



май
2012

▶ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

■ Сост. В.С. Басюк.

Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях.
Часть 1. Приказы и циклограммы. *Книга + CD*

■ Басюк В.С.

Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях.
Часть II. Порядок оформления документов. *Книга + CD*

■ Под ред. В.С. Басюка, Е.А. Мухарской

Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях. *Книга + CD*

■ Под ред. М.А. Ермоловой

Организация и контроль питания в дошкольных образовательных учреждениях: Нормативно-правовая база.
Книга + CD

■ Замалетдинов Р.Р., Ибрагимова Е.М., Кобчикова Е.В.

Автономные дошкольные образовательные учреждения:
Нормативно-правовые аспекты работы.
Книга + CD

■ Калачёва Л.Д., Прохорова Л.Н.

Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях.
Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.
Книга + CD.

■ Девятова О.Е., Прохорова Л.Н.

Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях.
Часть 2. Готовность детей к обучению в школе.
Книга + CD

▶ НОВЫЕ ФГОС

Реализация ФГОС: современные модели методического сопровождения педагогов. *Книга + CD*

▶ ЛОГОПЕДИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

■ Черкасова Е.Л.

Речевая коммуникация детей младшего школьного возраста:
Изучение, диагностика, развитие.
Книга + CD

■ Лагутина А.В.

Нарушения речи и обучение чтению детей пятого года жизни.
Книга + CD

■ Шереметьева Е.В.

Предупреждение отклонений речевого развития у детей раннего возраста

▶ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

■ Шарохина В.Л.

Коррекционно-развивающие занятия: Младшая, средняя группы.
Книга + CD

- **Шарохина В.Л., Катаева Л.И.**
Коррекционно-развивающие занятия: Старшая, подготовительная группы.
Книга + CD
- **Постоева Л.Д., Лукина Г.А.**
Интегрированные развивающие занятия для дошкольников.
Книга + CD
- **Погудкина И.С.**
Работа психолога с проблемными дошкольниками.
Цикл коррекционных занятий
Книга + CD
- **Саранская О.Н.**
Психологический тренинг для дошкольников. «Давайте дружить»
- **Арцишевская И.Л.**
Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду
Книга + CD
- **Арцишевская И.Л.**
Психологический тренинг для будущих первоклассников.
Книга + CD
- **Шарохина В.Л.**
Психологическая подготовка детей к школе.
Книга + CD
- **Погудкина И.С.**
Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений.
Книга + CD
- **Ганичева И.В.**
Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5–7 лет).
Книга + CD
- **Роньжина А.С.**
Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
Книга + CD
- **Банщикова Т.Н.**
Диагностика агрессивности педагога.
Книга + CD

▶ **ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- **Савенков А.И.**
Психодидактика.

▶ **РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ**

- **Старнина В.Р., Гутенёва А.В.**
Грамотный дошкольник. *Логопедическая тетрадь*
- **Сычёва Г.Е.**
Логопедический букварь.
Пособие по обучению чтению дошкольников
- **Гордеева Т.В.**
Пальчиковая гимнастика с предметами.
Книга + DVD

▶ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

■ Сычёва Г.Е.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников

▶ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

■ Волковская Т.Н.

Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи

■ Богданова Т.Г., Варламова О.И.

Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии. *Книга + CD*

▶ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

■ Четверушкина Н.С.

Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. *Книга + CD*

■ Филатова Ю.О., Гончарова Н.Н., Прокопенко Е.В.

Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием. *Книга + CD*

■ Под ред. Ю.О. Филатовой

Теоретические проблемы нарушений плавности речи: *Коллективная монография*

▶ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

■ Колосова Е.Е.

Математика с элементами экономики для учащихся 10–12 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. *Методическое пособие*

▶ КОРРЕКЦИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

■ Ефименкова Л.Н.

Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия, фонематического слуха. *CD*

▶ РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

■ Сычёва Г.Е.

Опорные картинки для пересказа текстов

▶ ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

■ Габдулхаков В.Ф., Хисамова В.Н.

Лингводидактика поликультурного образования.

■ Габдулхаков В.Ф., Юсупова Г.Ф.

Поликультурное языковое развитие детей: Технология одновременного изучения трёх языков. *Книга + CD*

■ Гареева А.М., Данилова Ж.В.

Игровые занятия для языкового развития детей: Конспекты занятий, раздаточный и демонстрационный материал. Средняя группа. *Книга + CD*

▶ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ



⇒ **Делопроизводство
в дошкольных
образовательных
учреждениях.
Часть 1. Приказы
и циклограммы.
Книга + CD**
– 120 с.

Сост. В.С. Басюк

Книга является полностью переработанным и обновленным изданием, включающим приказы, циклограммы, формы и правила, используемые в практике работы дошкольных образовательных учреждений. Пособие поможет работникам ДОУ привести в соответствие нормативно-правовую базу основных локальных актов и других административных документов.

Книга сопровождается CD-диском с шаблонами документов в электронном виде.

Адресована руководителям и работникам ДОУ, а также сотрудникам органов управления в сфере образования. Книга может быть использована в качестве пособия при изучении курса «Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях» студентами вузов.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Делопроизводство
в дошкольных
образовательных
учреждениях.
Часть II.**

Порядок оформления
документов.

Книга + CD

– 120 с.

В.С. Басюк

Данное издание является продолжением книги «Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях: приказы и циклограммы» (Сост. В.С.Басюк).

Методическое пособие в доступной форме излагает основные требования к организации делопроизводства в дошкольных образовательных учреждениях, к порядку оформления документации, изданию нормативно-правовых актов, организации учета и хранения документов. Особое внимание уделено кадровому делопроизводству. Книга содержит подробный предметный указатель.

В приложении на CD диске даны шаблоны необходимых документов.

Пособие адресовано руководителям дошкольных образовательных учреждений, специалистам управлений образования. Может быть использовано как учебное пособие для студентов ВУЗов по дисциплине «Делопроизводство в дошкольных образовательных учреждениях».

E-mail: nbcmmedia@mail.ru; www.nbcmmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Организация контроля
в дошкольных
образовательных
учреждениях.**

Книга + CD

– 160 с.

Под ред.
В.С. Басюка,
Е.А. Мухарской

Пособие предназначено для руководящих работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) с целью совершенствования контроля в дошкольных образовательных учреждениях. В данном пособии выделены наиболее актуальные вопросы теории и практики по организации и осуществлению процедуры контроля в дошкольном образовательном учреждении, представлен опыт работы лучших муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Книга сопровождается CD-диском, на котором представлены бланки документов в электронном виде.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Организация и контроль питания в дошкольных образовательных учреждениях: Нормативно-правовая база.**
Книга + CD

– 120 с.

Под ред.
М.А. Ермоловой

Книга содержит практический материал, который поможет выработать четкий алгоритм действий, направленных на обеспечение здорового безопасного питания детей в организованных коллективах.

Все материалы пособия даны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», вступивших в силу 01.10.2010 г.

Методические материалы предназначены для специалистов, участвующих в формировании рационов питания детей дошкольного возраста в детских садах, а также осуществляющих контроль за организацией питания детей в них (руководителям, медицинским работникам, кладовщикам, членам общественных комиссий по контролю за питанием в ДОУ).

Книга сопровождается CD-диском, на котором представлены бланки документов в электронном виде.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Автономные дошкольные образовательные учреждения:**
Нормативно-правовые аспекты работы.
Книга + CD
– 152 с.

Р.Р. Замалетдинов,
Е.М. Ибрагимова,
Е.В. Кобчикова

В книге освещаются вопросы правового статуса автономных дошкольных образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, лицензирования и аккредитации, перевода дошкольных образовательных учреждений в автономные, взаимоотношений с учредителями. Большое внимание в книге уделено правовым вопросам их хозяйственной и административной деятельности в соответствии с Законами №174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. и №83-ФЗ от 8 мая 2010 г., а также правовому регулированию оказания платных образовательных услуг в соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей». Пособие разработано по состоянию российского законодательства на 1 июня 2011 года.

Книга дополняется приложением на CD-диске, содержащим шаблоны необходимых документов, а также законодательные, нормативные акты и методические материалы по работе автономных дошкольных образовательных учреждений.

Предлагаемое пособие предназначено руководителям дошкольных образовательных учреждений, а также сотрудникам органов управления образованием.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях.**

Часть 1.

Достижение детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Книга + CD.

– 256 с.

Л.Д. Калачёва, Л.Н. Прохорова

В книге представлена апробированная на практике система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом соответствующих разделов «Программы воспитания и обучения в детском саду», программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Даны теоретическое обоснование, алгоритмы разработки системы мониторинга, отбора диагностического инструментария и форм мониторинга. Книга содержит подробный диагностический инструментарий.

В приложении на CD-диске даны протоколы и дидактический материал инвариативного диагностического обеспечения (диагностика игровой, конструктивной, изобразительной, трудовой деятельности, речевого, музыкального, физического, творческого и познавательного развития детей) и вариативного диагностического инструментария (диагностика игры детей, сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательной, мотивационно-потребностной, эмоционально-личностной сфер, инструментарий для оценки родителями воспитанников качества дошкольного образования).

Адресовано руководителям и старшим воспитателям, психологам, педагогам ДОУ, сотрудникам научно-методических центров и управлений образования, студентам педагогических колледжей и университетов.

www.nbcmmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; 8 (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2.**

Готовность детей к обучению в школе.

Книга + CD

– 152 с.

О.Е. Девятова,
Л.Н. Прохорова

В пособии представлены современные подходы к разработке системы мониторинга готовности детей дошкольного возраста к школе. В сборнике проанализированы подходы к оценке готовности детей к школе, дан обзор имеющегося в научно-методической литературе диагностического инструментария. Представлена апробированная на практике система мониторинга готовности к школе, разработанная в соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом соответствующих разделов «Программы воспитания и обучения в детском саду», программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство».

В приложении на CD диске предложены диагностические методики для оценки готовности к школе, применяемые в практике дошкольных образовательных учреждений: комплексные методики диагностики готовности к школе, интеллектуального, личностного и физиологического компонентов, психологической зрелости дошкольников, взаимоотношений в семье.

Адресовано психологам, руководителям и старшим воспитателям ДОУ, сотрудникам научно-методических центров и управлений образования.

E-mail: nbcmmedia@mail.ru; www.nbcmmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Реализация ФГОС:
современные модели
методического
сопровождения педагогов.**
Книга + CD
– 152 с.

В сборник вошли материалы, отражающие новые направления деятельности муниципальных методических служб в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования. Руководители и специалисты делятся практическим опытом методического обеспечения процессов введения ФГОС, повышения уровня профессиональной компетентности работников образования, развития их профессионального педагогического мастерства.

Книга сопровождается CD-диском на котором представлены дополнительные практические материалы: образцы нормативно-правовых актов, положений, уставов, методических писем, программ работы, презентаций, которые позволят специалистам полнее познакомиться с опытом методического сопровождения реализации ФГОС и, возможно, использовать в своей работе.

Адресовано специалистам органов управления образованием, методических служб разных уровней, преподавателям системы повышения квалификации работников образования.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

Научный руководитель серии Г.В. Чиркина,
доктор педагогических наук, профессор

⇒ **Речевая**

**коммуникация детей
младшего школьного
возраста: Изучение,
диагностика,
развитие.**

Книга + CD

– 192 с.

Е.Л. Черкасова



В книге рассматриваются специфика и механизм коммуникативного взаимодействия учителя-логопеда и школьников с нарушениями речи в учебном процессе. Описаны коммуникативные стратегии учителя-логопеда, вариации индивидуального стиля общения с учащимися, типичные тактики учебно-речевого взаимодействия. Показаны конкретные коммуникативно-речевые ситуации в соответствии с основными педагогическими задачами (информационной, организационной, регулирующей, контролирующей и др.). Предложены методы диагностики коммуникативных умений учителя-логопеда и младших школьников и оригинальная методика формирования речевой коммуникации на 1-й ступени обучения.

К книге дается приложение на CD диске, которое содержит практические материалы для выявления коммуникативных стратегий и тактик учителя, определения коммуникативных свойств личности учащихся, в том числе коррекционных образовательных учреждений. Приложение позволит оснастить занятия новыми заданиями, упражнениями и играми на формирование речевой коммуникации учащихся.

Книга может быть полезна логопедам, учителям начальных классов общеобразовательной и специальной школы, аспирантам и студентам дефектологических факультетов, а также воспитателям, гувернерам, родителям.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

Научный руководитель серии Г.В. Чиркина,
доктор педагогических наук, профессор

⇒ **Нарушения речи
и обучение чтению
детей пятого года
жизни.**

Книга + CD

– 176 с.

А.В. Лагутина



Книга посвящена проблеме раннего обучения чтению дошкольников с нарушениями речи.

Подробно рассмотрены особенности формирования функционального базиса чтения у дошкольников пятого года жизни с нарушениями речи (по результатам исследований, проведенных Лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушением речи Института коррекционной педагогики РАО под руководством д-ра пед. наук профессора Г.В. Чиркиной). На основе полученных результатов выделена категория дошкольников с общим недоразвитием речи, для которых обучение чтению может быть доступным и оказать стимулирующее воздействие на развитие речи. Предложена система логопедической работы по формированию начальных навыков чтения дошкольников пятого года жизни с ОНР. Апробированная на базе ДОУ компенсирующего вида № 931 ЮВАО г. Москвы.

К книге прилагаются практические материалы на CD диске, содержащие упражнения, направленные на развитие и автоматизацию навыков чтения у детей в занимательной игровой форме. Приложение может использоваться только для чтения ребёнком с листа бумаги (а не с экрана компьютера), в зависимости от уровня развития.

Книга адресована логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также студентам педагогических вузов.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

Научный руководитель серии Г.В. Чиркина,
доктор педагогических наук, профессор

⇒ **Предупреждение
отклонений речевого
развития у детей
раннего возраста.**

– 168 с.

Е.В. Шереметьева



В книге охарактеризованы основные компоненты, гармоничное взаимодействие которых определяет речевое развитие ребенка раннего возраста: психофизиологические, языковые и когнитивные. Обоснована целесообразность и представлена комплексная диагностика отклонений речевого развития в раннем возрасте. Описана совокупность прогностически значимых признаков отклонений речевого развития в раннем возрасте и выделены их типы. Предложена дифференциальная диагностика отклонений и задержки речевого развития. Представлена методика комплексного коррекционно-предупредительного воздействия при отклонениях речевого развития на третьем году жизни, включающая в себя клинико-логопедический, музыкально-логопедический и социально-педагогический блоки при ведущей роли логопеда.

Материалы книги могут быть использованы логопедами, психологами, дефектологами в организации коррекционно-предупредительной деятельности специализированных ясельных групп, дошкольных логопедических пунктов, групп кратковременного пребывания, учреждений здравоохранения; в педагогических вузах, на курсах повышения квалификации, а также при консультировании семей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

⇒ **Коррекционно-развивающие занятия: Младшая, средняя группы.**
Книга + CD
– 136 с.



В.Л. Шарохина

В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей младшей и средней групп. Даны подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимыми демонстрационным и раздаточным материалами.

Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям дошкольных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

⇒ **Коррекционно-развивающие занятия: Старшая, подготовительная группы.**

Книга + CD

– 120 с.

В.Л. Шарохина,
Л.И. Катаева



В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп. Даны подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимыми демонстрационным и раздаточным материалами.

Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям дошкольных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Интегрированные развивающие занятия для дошкольников.**

Книга + CD

– 136 с.

Л.Д. Постоева,
Г.А. Лукина

В пособии представлены курсы развивающих занятий с дошкольниками всех возрастных групп, проводимых совместно психологом и преподавателем изобразительной деятельности (воспитателем).

Использование предложенных курсов способствует формированию познавательной активности, положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей детей дошкольного возраста.

К книге прилагается CD-диск с демонстрационным материалом, позволяющим оснастить занятия с детьми 4–5 лет, а также презентации для родителей, иллюстрирующей занятия в домашних условиях.

Адресовано психологам, преподавателям изобразительной деятельности, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.

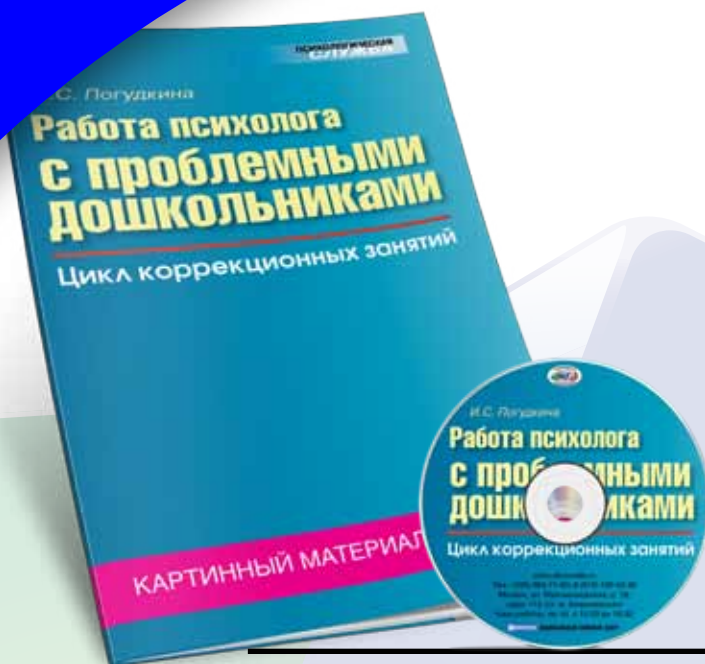
⇒ **Работа психолога
с проблемными
дошкольниками.**

Цикл коррекционных
занятий.

Книга + CD

– 72 с.

И.С. Погудкина



В пособии представлены конспекты групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Занятия способствует снятию психомоторного напряжения и эмоциональных зажимов, формируют положительную самооценку и эмоциональную устойчивость, развивают коммуникативные навыки и групповую сплоченность у проблемных дошкольников.

При внесении необходимых дополнений данный цикл занятий можно использовать в коррекционно-компенсаторной и профи-лактически-развивающей работе с учащимися младших классов.

К пособию прилагается CD-диск с картинным и раздаточным материалами для проведения занятий.

Адресовано практическим психологам и другим специалистам, оказывающим помощь детям с гиперактивностью, агрессивностью, застенчивостью, конфликтностью, тревожностью и другими проблемами.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Психологический
тренинг для
дошкольников.**
«Давайте дружить».
– 64 с.

О.Н. Саранская

В пособии представлен цикл занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

В основе занятий – игровые упражнения (развивающие, релаксационные, графические и др.), дискуссии, рефлексивно-дидактические игры и творческие задания. Использование предложенного цикла способствует: формированию самосознания и самооценки; развитию эмоциональной сферы и расширению чувственного опыта; активизации индивидуальных и творческих способностей; совершенствованию игровых, двигательных и коммуникативных навыков; воспитанию социальной активности и доброжелательного отношения к окружающим.

Пособие адресовано психологам дошкольных образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Работа психолога
с гиперактивными
детьми в детском саду.**

– 64 с.

И.Л. Арцишевская

В пособии содержатся подробные конспекты групповых занятий с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста. Каждое из коррекционных занятий включает в себя игры, направленные на развитие внимания, контроля за импульсивностью и управление двигательной активностью, а также психогимнастические телесно-ориентированные упражнения.

При внесении необходимых дополнений данный цикл занятий можно использовать в коррекционной и развивающей работе с учащимися младших классов.

Пособие адресовано практическим психологам и другим специалистам, оказывающим помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Психологический тренинг для будущих первоклассников.**
Книга + CD
– 64 с.

И.Л. Арцишевская

В пособии даны подробные конспекты занятий-тренингов, в ходе которых дети 5–6 лет отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли ученика, развивают познавательные процессы и моторику.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимым демонстрационным и раздаточным картинным материалом.

Адресовано психологам и педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Психологическая
подготовка детей
к школе.**

Книга + CD

– 48 с.

В.Л. Шарохина

В пособии представлены конспекты занятий-встреч с детьми подготовительной группы детского сада и их родителями. В ходе таких занятий психолог проводит диагностику и развивает предпосылки к учебной деятельности, коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы, общую и мелкую моторику детей.

Дети получают возможность привыкнуть к роли ученика, а родители – наблюдать за своим ребенком в процессе его обучения и общения со сверстниками.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия демонстрационным и раздаточным картинным материалом.

Адресовано психологам и педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Что делать и чем
заняться от 1 года
до 3 лет:**

Сборник игр
и упражнений.

Книга + CD

– 64 с.

И.С. Погудкина

В сборник включены игры и упражнения, которые составят основу занятий, позволяющих оптимизировать детско-родительские отношения, развить у детей мелкую моторику, координацию движений, восприятие, речь и мышление, память и внимание, правильное дыхание, навыки изобразительной, игровой деятельности и произвольного поведения.

К пособию прилагается CD-диск с картинным материалом к играм и упражнениям.

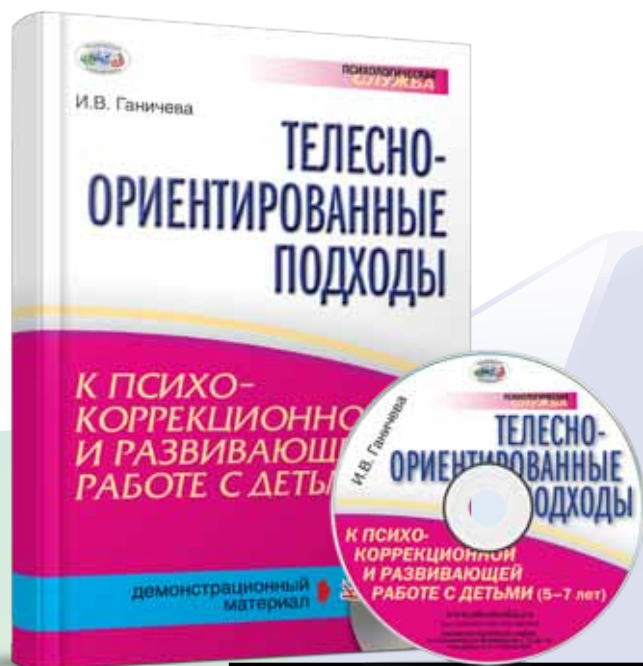
Для родителей, психологов и воспитателей, а также студентов педагогических учебных заведений.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5–7 лет).**
Книга + CD
– 136 с.
И.В. Ганичева

Представленная программа построена на основе целостного подхода к личности ребенка с учетом естественной динамики его развития. Основной акцент при этом направлен на совершенствование психомоторной функции.

Занятия способствуют формированию положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей 5–7 лет.

Игры и упражнения программы помогут развитию координации и равновесию, повышению сенсорной чувствительности, развитию мелкой моторики, зрительного анализатора, снятию психомоторного напряжения, обучению основам саморегуляции, развитию эмоциональной сферы.

Адресована психологам и педагогам образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров, а также родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

К книге прилагается CD-диск с изображением реальных лиц и сказочных персонажей в разных эмоциональных состояниях, частей тела, демонстрационным материалом к упражнениям.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.**

Книга + CD

– 72 с.

А.С. Роньжина

В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2–4-х лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов, оптимизации детско-родительских отношений.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет оснастить занятия раздаточным материалом.

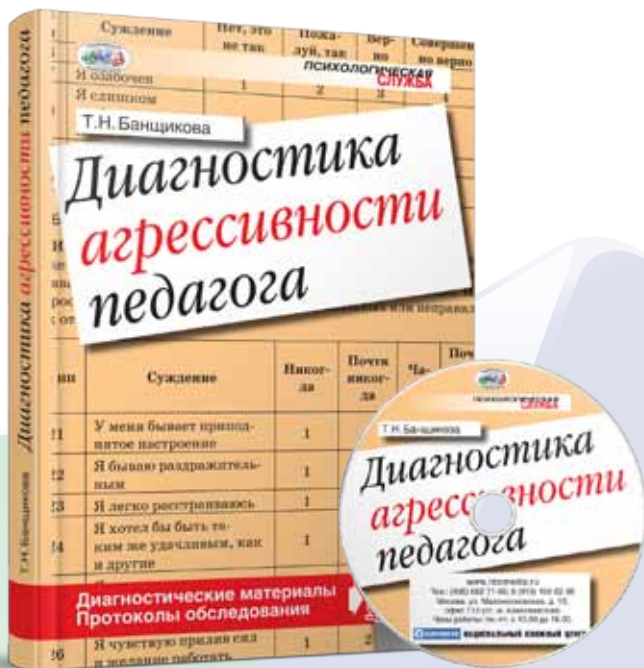
Адресовано психологам и воспитателям, работающим в массовых детских садах, в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, может быть использовано педагогами групп кратковременного пребывания и специалистами психологических центров, проводящих групповые занятия с детьми.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Диагностика агрессивности педагога.**
Книга + CD
– 148 с.

Т.Н. Банщикова

В представленном пособии дается краткая характеристика агрессивности как свойства личности, рассматриваются факторы, влияющие на агрессивность, описываются прямые и вспомогательные методы и методики, с помощью которых можно провести оценку предрасположенности педагога к развитию агрессивности, определить ее виды и уровень.

К книге прилагается CD-диск с диагностическими материалами и протоколами обследования.

Пособие предназначается практическим психологам, социальным педагогам, работающим в образовательных учреждениях, а также студентам, готовящимся к психологической практике. Оно может быть рекомендовано руководителям образовательных учреждений, заинтересованных в подборе педагогических кадров, способных управлять своим эмоциональным состоянием.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Психодидактика.**
– 360 с.

А.И. Савенков

В пособии раскрываются методические основы новой интегративной отрасли научного знания — психодидактики, возникшей на стыке педагогической психологии и педагогики.

В книге рассмотрены традиционные для теории образования явления: содержание образования, формы организации учебной деятельности, методы и средства обучения с точки зрения психологии. Большое внимание уделено проблемам обучения и развития, обучения и творчества, рассматриваются психодидактические основания разработки содержания образования, форм организации и методов обучения.

Адресована студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей среднего и высшего профессионального образования. Будет полезна педагогам и школьным практическим психологам, обучающимся в системе повышения профессиональной квалификации.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Грамотный
дошкольник.**
Логопедическая тетрадь.
– 80 с.

В.Р. Старинина,
А.В. Гутенёва

Вашему вниманию предлагается тетрадь для обучения детей дошкольного возраста чтению и письму. В систему занятий включены логопедические упражнения на развитие восприятия, внимания, мышления и речи, эффективность которых подтверждалась на практике в течение многих лет.

Адресована логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям дошкольников.

Может использоваться для фронтальной и индивидуальной работы с детьми в образовательных учреждениях и в кругу семьи.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Логопедический
букварь.**
Пособие по обучению
чтению дошкольников.
– 96 с.

Г.Е. Сычёва

Пособие предназначено для обучения чтению дошкольников и совершенствования техники чтения младших школьников.

Последовательность ознакомления с буквами отражает особенности формирования звукопроизношения у ребенка в соответствии с возрастной нормой.

Материал пособия поможет развить фонематический слух, овладеть навыками звуко-слового анализа и синтеза, расширить словарный запас, усвоить основные лексико-грамматические категории русского языка.

Способствует развитию восприятия, внимания, памяти, связной речи, мышления.

Предлагается для использования в коррекционной работе с детьми, страдающими нарушениями речи.

Адресовано логопедам, воспитателям, учителям начальных классов, гувернерам, а также родителям для самостоятельных занятий с детьми.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Пальчиковая гимнастика с предметами.**
Книга + DVD
– 48 с.

Т.В. Гордеева

В книге подробно описаны игры и упражнения с предметами для детей от 1 года до 8 лет. Упражнения разделены на блоки, в зависимости от используемых предметов. Родителям будет удобно ориентироваться в заданиях, т.к. даны ссылки на возраст, с которого ребенок может выполнить то или иное упражнение.

К книге прилагается видеофильм на DVD-диске (авторы Т. Гордеева, З. Копсергенова) с упражнениями для детей старшего дошкольного возраста. Подробное объяснение и демонстрация упражнений детьми облегчит восприятие материала.

Использование данных упражнений способствует развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывает благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия и готовит ребенка к овладению навыками рисования и письма.

Книга адресована родителям, гувернерам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, логопедам, психологам.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



**Соответствует Федеральным государственным требованиям (ФГТ)
Образовательная область «Познание»**

⇒ Г.Е. Сычёва. **Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 1 год обучения.**

⇒ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

⇒ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

⇒ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

⇒ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Комплект на первый год обучения составлен с учетом Федеральных государственных требований (ФГТ), образовательная область «Познание», соответствующих разделов типовой «Программы воспитания и обучения в детском саду», программы «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений, может быть использован родителями и гувернерами в условиях домашнего обучения.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



**Соответствует Федеральным государственным требованиям (ФГТ)
Образовательная область «Познание»**

⇒ **Г.Е. Сычёва. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2 год обучения.**

⇒ **КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ**

⇒ **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

⇒ **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

⇒ **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

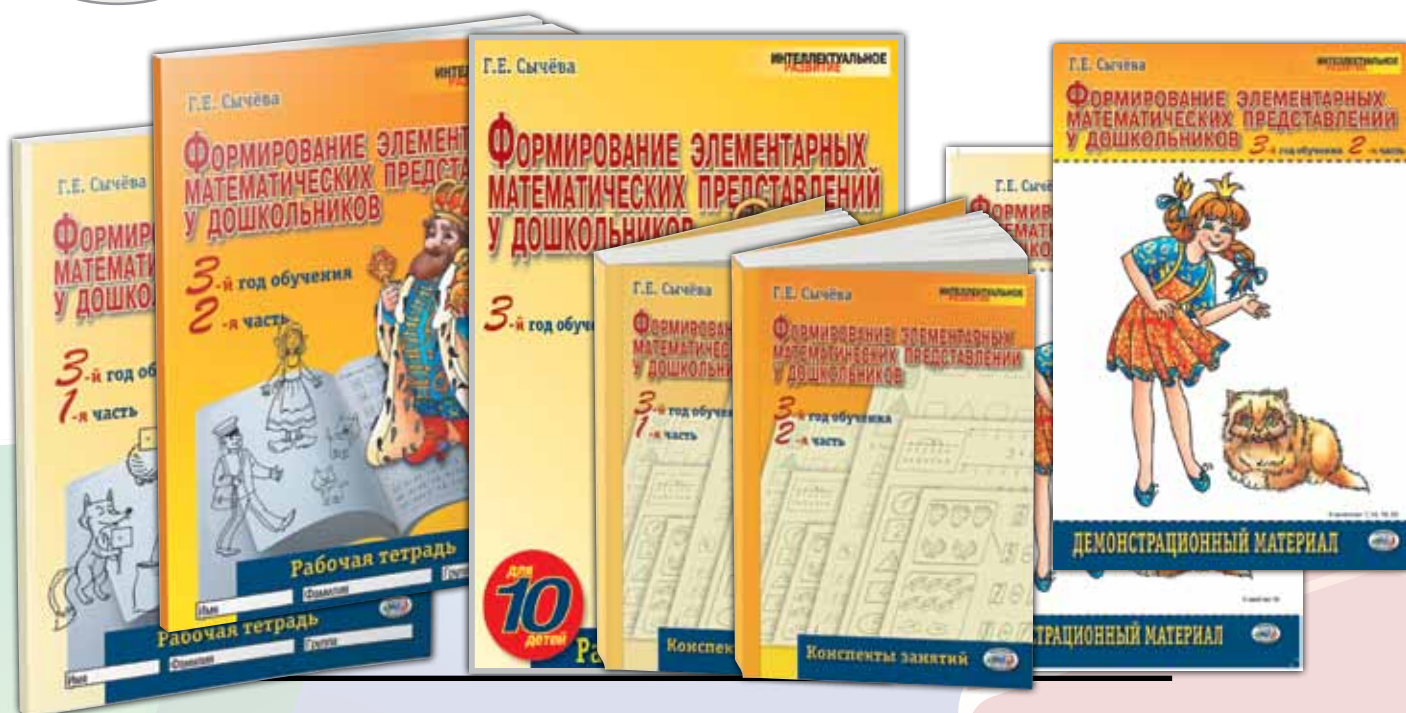
Комплект на второй год обучения составлен с учетом Федеральных государственных требований (ФГТ), образовательная область «Познание», соответствующих разделов типовой «Программы воспитания и обучения в детском саду», программы «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений, может быть использован родителями и гувернерами в условиях домашнего обучения.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



**Соответствует Федеральным государственным требованиям (ФГТ)
Образовательная область «Познание»**

⇒ **Г.Е. Сычёва. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 3 год обучения в 2-х частях.**

⇒ **КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ**

⇒ **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

⇒ **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

⇒ **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Комплект на третий год обучения составлен с учетом Федеральных государственных требований (ФГТ), образовательная область «Познание», соответствующих разделов типовой «Программы воспитания и обучения в детском саду», программы «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений, может быть использован родителями и гувернерами в условиях домашнего обучения.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



Научный руководитель серии И.Ю. Левченко,
доктор психологических наук, профессор

⇒ **Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи.**

– 144 с.

Т.Н. Волковская

Данное учебно-методическое пособие выполнено в рамках авторского концептуального подхода к определению прикладных аспектов логопсихологии как самостоятельной предметной области специальной психологии. В нем раскрыты организационно-методические и содержательные основы психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи, представлена характеристика основных прикладных направлений логопсихологии.

Пособие адресовано практическим работникам логопедических учреждений. Может быть полезно студентам дефектологических, психологических и педагогических факультетов вузов, слушателям курсов повышения квалификации.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



Научный руководитель серии И.Ю. Левченко,
доктор психологических наук, профессор

⇒ **Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии.**

Книга + CD

– 112 с.

Т.Г. Богданова, О.И. Варламова

Пособие посвящено актуальной проблеме диагностики и коррекции познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста с нормальным развитием и негрубыми отклонениями в развитии.

В книге представлен диагностический комплекс, который можно использовать для выявления особенностей зрительного восприятия, для раннего прогнозирования трудностей обучения, для определения специфических отклонений в развитии познавательной сферы ребенка, для составления индивидуальных программ психологической коррекции.

К книге прилагается CD-диск с раздаточным диагностическим материалом и бланками для обработки результатов.

Адресовано психологам, дефектологам, логопедам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям и воспитателям – тем, кто на практике сталкивается с трудностями обучения и воспитания проблемных детей младшего дошкольного возраста.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Слоговая структура слова:
Системный метод устранения
нарушений.**

Книга + CD

– 192 с.

Н.С. Четверушкина

В пособии изложена система упражнений, направленных на преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. В основе системы лежит лексико-грамматический подход к коррекции и развитию устной речи.

Комплекс упражнений рассчитан на два года коррекционной работы в старшей и подготовительной группах детского сада для детей с нарушениями речи.

В книге содержится большой практический материал в виде разнообразных игр и игровых упражнений.

К пособию прилагается CD диск с обширным картинным материалом к упражнениям (около 500 иллюстраций).

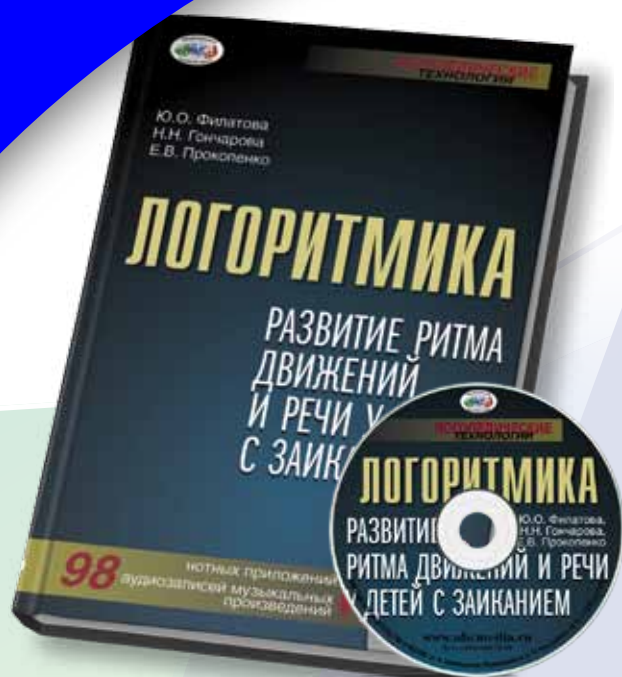
Адресовано логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям детей с речевыми расстройствами.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



Под редакцией Л.И. Беляковой,
доктор медицинских наук, профессор

⇒ **Логоритмика.**

**Развитие ритма движений
и речи у детей с заиканием.**

Книга + CD

– 184 с.

Ю.О. Филатова,
Н.Н. Гончарова,
Е.В. Прокопенко

В пособии представлена инновационная система логопедических и музыкальных занятий с заикающимися детьми старшего дошкольного возраста.

Основное внимание уделяется развитию ритмической способности в движениях и речи посредством постепенно усложняющихся упражнений, разработанных и апробированных в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Предложена система упражнений по развитию координации движений, темпа движений на музыкальных занятиях и темпа речи на логопедических занятиях. Представлены упражнения, направленные на постепенное развитие ритмизации речевой деятельности: работу над слоговым, словесным и синтагменным ритмом. Логоритмические игры подобраны согласно этапам работы по развитию темпо-ритмических и координаторных способностей у детей.

На CD диске даны 98 нотных приложений, предназначенных для проведения занятий музыкальным работником, и 98 аудиозаписей музыкальных произведений, позволяющих организовать логопеду коррекционную работу с детьми при отсутствии музыкального работника.

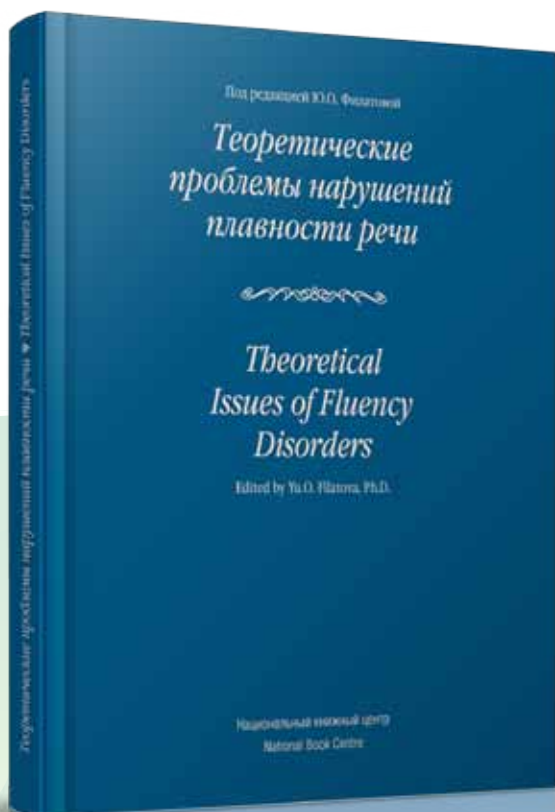
Адресовано педагогам, логопедам и музыкальным руководителям, осуществляющим коррекционную работу с заикающимися детьми. Логопедическая технология окажет помощь студентам логопедических отделений вузов в овладении специальностью.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Теоретические
проблемы нарушений
плавности речи:
Коллективная монография**
– 168 с.

Под ред. Ю.О. Филатовой

Приведенные в книге материалы отражают новый этап в развитии сотрудничества ученых разных стран по проблеме нарушений речи с акцентом на заикание и клаттеринг. В коллективной монографии сконцентрированы российские и зарубежные исследования, представляющие мультипарадигмальный подход к изучению и трактовке механизмов речи. На страницах книги исследователи высказывают авторские концепции видения проблемы механизмов нарушений плавности речи.

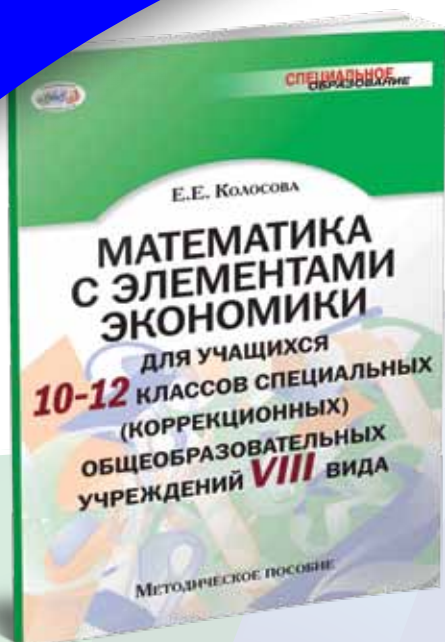
Книга предназначена для научных и практических работников, студентов, аспирантов и докторантов, интересующихся проблемами заикания и клаттеринга.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



Е.Е. Колосова
⇒ **Математика**
с элементами экономики
для учащихся 10–12 классов
специальных (коррекционных)
общеобразовательных
учреждений VIII вида.
Методическое пособие
– 112 с.

Предлагаемое пособие поможет учителю в организации учебного процесса по курсу «Математика с элементами экономики»

Представленная авторская программа по математике с элементами экономики, предполагает более эффективную подготовку выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида к самостоятельной жизни в современном обществе через усвоение ими системы элементарных экономических знаний на основе закрепления предмета математики за 9 класс. Программа предусматривает три этапа обучения, которые построены на основе концентрического изучения материала, что позволяет рассматривать одни и те же экономические понятия на основе базовых математических знаний и с учётом психофизиологических особенностей детей с проблемами в развитии.

В комплект к методическому пособию по курсу «Математика с элементами экономики» для учащихся 10–12 классов общеобразовательной (коррекционной) школы VIII вида входят «Рабочие тетради», рассчитанные на три года обучения.

В содержание «Рабочих тетрадей» входят определения экономических понятий, задачи экономического содержания, вопросы для размышления, различные упражнения, кроссворды, имеющие практическую направленность и большое коррекционное значение.

«Рабочие тетради» могут быть использованы в учебном процессе: как при проведении уроков, так и во внеурочное время.

**В комплект входят
рабочие тетради:**



Л.Н. Ефименкова

⇒ **Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Выпуск 1**

В пособиях, представленных на CD-диске, содержатся методические рекомендации и раздаточный материал по коррекции ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха и восприятия. Раздаточный материал состоит из карточек для самостоятельной работы учащихся. Каждое упражнение представлено на отдельном листе, что позволяет распечатать только необходимый в данный момент материал.

Адресовано логопедам, учителям начальных классов массовых школ и специальных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, а также родителям, занимающимся с младшими школьниками.

⇒ **Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2**



⇒ Часть 1.
Дифференциация гласных

⇒ Часть 2.
Дифференциация звонких и глухих согласных

⇒ Часть 3. **Дифференциация свистящих, шипящих, аффрикат, Л-Р**

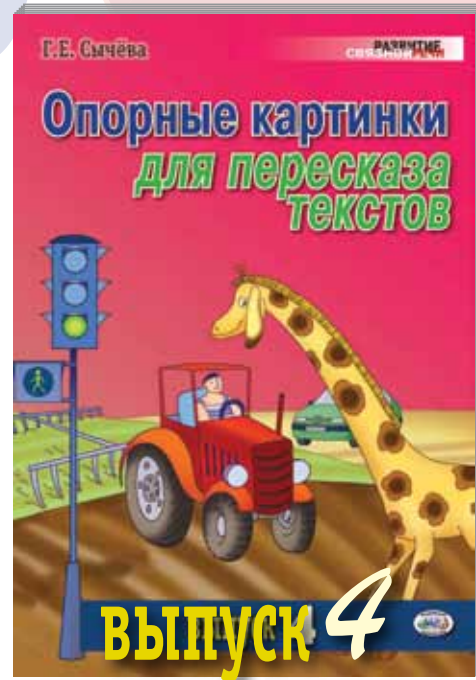


Г.Е. Сычёва ⇒ Опорные картинки для пересказа текстов

Комплект состоит из цветных картинок и методических рекомендаций к проведению занятий, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста.

Основное назначение пособия – обучить детей пересказывать тексты, соблюдая последовательность событий, создать внутренний план высказывания, связный речевой замысел. Одновременно с речью будут развиваться и активизироваться другие познавательные функции: слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление.

Адресовано педагогам детских дошкольных учреждений, дефектологам, логопедам детских садов компенсирующего типа, а также родителям и гувернерам. Может использоваться в группах для детей разного возраста и кратковременного пребывания.



E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Лингводидактика
поликультурного
образования.**

– 248 с.

**В.Ф. Габдулхаков,
В.Н. Хисамова**

Методическое пособие раскрывает особенности (лингвистические и методические) поликультурного образования детей на материале трех языков (русского, английского, татарского). Освещаются вопросы особенности двуязычия детей, принципы изучения второго языка, нескольких языков, методики поликультурного образования, особенности учёта родного при изучении второго языка.

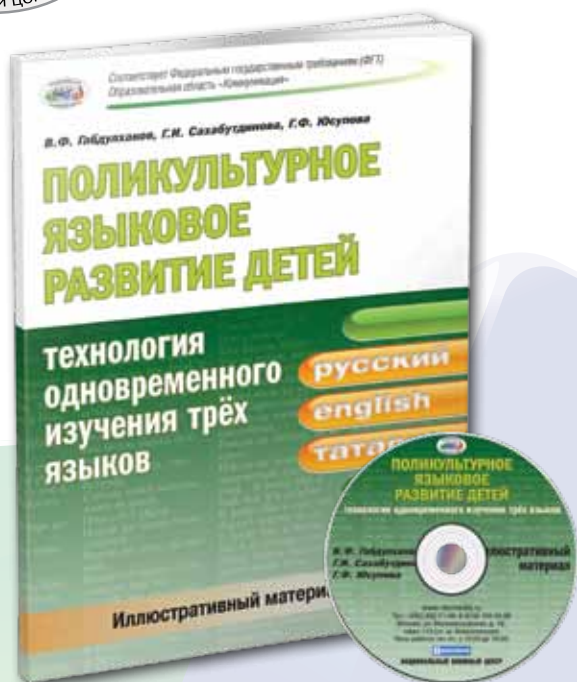
Адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, школьным учителям, студентам, преподавателям вузов и колледжей.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Поликультурное языковое развитие детей: Технология одновременного изучения трёх языков.**
Книга + CD – 48 с.

**В.Ф. Габдулхаков,
Г.Ф. Юсупова**

В пособии раскрываются технологии поликультурного языкового развития: составления сравнений, загадок, стихотворных строк, метафор, сказок и т.д. Эти модели наполняются трехъязычным содержанием (русский, английский и татарский языки).

К книге прилагается CD-диск с обширным иллюстративным материалом, помогающим оснастить занятия.

Издание адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, школьным учителям, студентам, преподавателям вузов и колледжей.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Игровые занятия
для языкового развития
детей: Конспекты
занятий, раздаточный
и демонстрационный
материал. Средняя группа.
Книга + CD – 240 с.**

А.М. Гареева, Ж.В. Данилова

В книге представлена методика интегрированного обучения русскому, английскому и татарскому языкам в средней дошкольной группе. Использование методики позволит ребенку овладеть связной речью на трех языках. В предлагаемых в этом пособии игровых занятиях используются принципы здоровьесберегающих технологий, индивидуально-дифференцированный подход, различные виды психоэмоциональной гимнастики, логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, фонематические упражнения.

Книга соответствует Федеральным государственным требованиям (ФГТ) (образовательная область «Коммуникация»).

К книге прилагается CD-диск с обширным раздаточным и демонстрационным материалом, помогающим оснастить занятия.

Издание предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, школьных учителей, студентов, преподавателей вузов и колледжей.

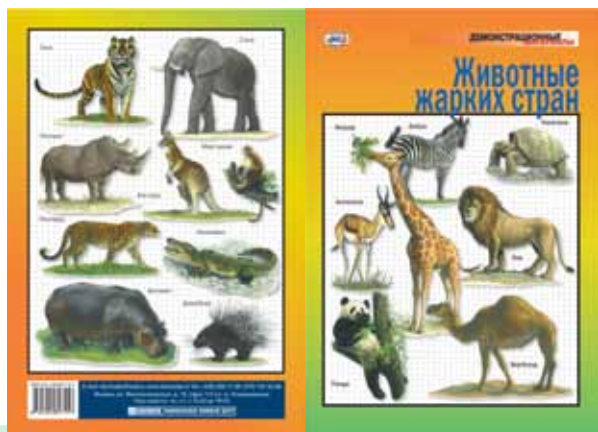
Игры на трех языках (русском, английском, татарском) разработаны педагогами МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 25» Приволжского района города Казани А.М. Гареевой, Ж.В. Даниловой.

E-mail: nbcmedia@mail.ru; www.nbcmedia.ru

Тел.: (495) 662-71-69; (919) 100-52-88

Москва, ул. Маломосковская, д. 18, офис 113 (ст. м. Алексеевская)

Часы работы: пн.-пт. с 10.00 до 18.00.



⇒ **Животные жарких стран**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Домашние животные и их детёныши**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Звери средней полосы**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Дикие животные и их детёныши**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Зимующие и кочующие птицы**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Домашние птицы и их птенцы**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Перелётные птицы**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Обитатели морей и океанов**
24 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Деревья**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Плодовые деревья**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Кустарники декоративные и плодовые**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Первоцветы**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Цветы садовые**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Цветы луговые, лесные, полевые**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Насекомые**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Природные явления и объекты**
24 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Жилища**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Дом: интерьер**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Семья**
8 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Профессии**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



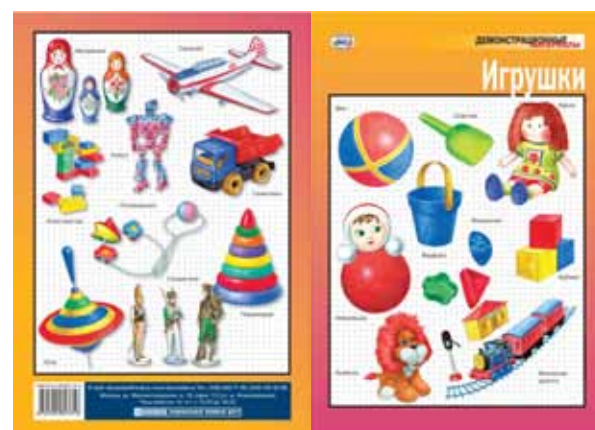
⇒ **Обувь**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Одежда**
24 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Предметы гигиены**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Игрушки**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Цвет**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Форма**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



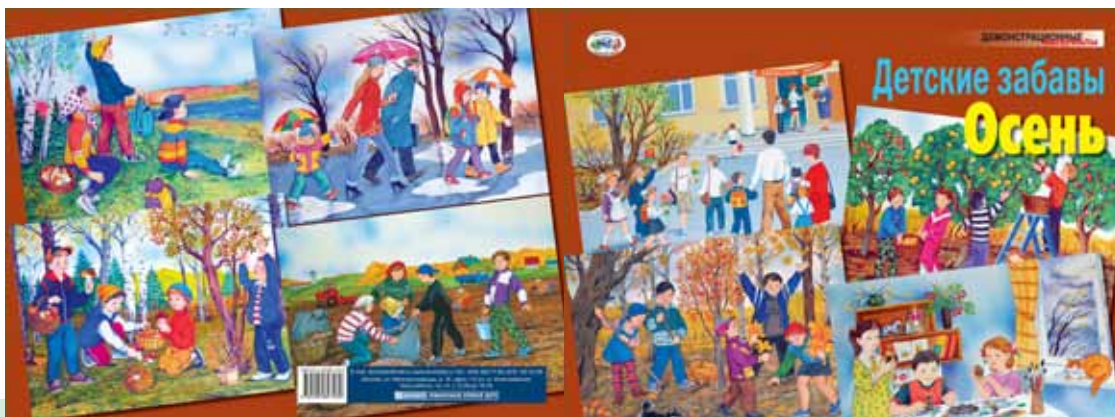
⇒ **Сложные слова**
16 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



⇒ **Части тела**
24 цветных иллюстраций на картоне
Формат А4



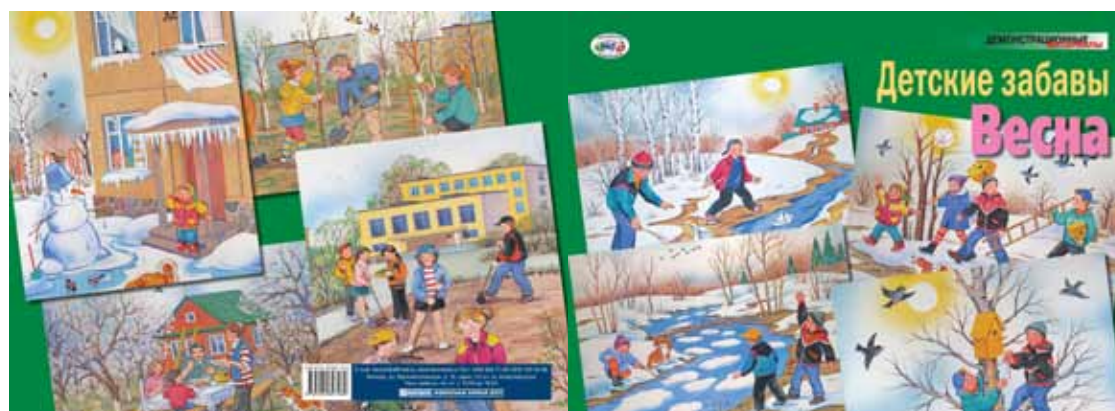
⇒ **Детские забавы. Лето**
8 цветных иллюстраций на картоне
Формат А3



- ⇒ **Детские забавы. Осень**
8 цветных иллюстраций на картоне
Формат А3



- ⇒ **Детские забавы. Зима**
8 цветных иллюстраций на картоне
Формат А3



- ⇒ **Детские забавы. Весна**
8 цветных иллюстраций на картоне
Формат А3



ООО «Национальный книжный центр», 2012.