

Отчёт о работе ГМО образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2013-2014 учебном году

Деятельность городских методических объединений (далее - ГМО) в 2013-2014 учебном году - году информационной эпохи XXI века строилась по принципу «Образование через всю жизнь» в то время как XX век в деятельности предметных объединений осуществлялся по принципу «Образование для жизни».

Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
- Приказа МОиН РФ № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МОиН Челябинской области от 05.10.2010 г. № 02-600 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Челябинской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Методические объединения, созданные по приказу начальника Управления образования (далее - УО) от 04.09.2013 г. №332 «Об организации работы городских методических объединений в 2013-2014 учебном году», руководствовались в работе не только выше указанными нормативно-правовыми документами, но и рекомендациями Августовского - 2013 года совещания педагогических работников города Снежинска и установками организационного совещания руководителей ГМО.

Руководство МБОУ «ММЦ» (далее - ММЦ) определило на сентябрьском (18.09.2013 г) совещании следующую цель деятельности ГМО: «Научно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г. Снежинска в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО)» и поставило для решения в текущем учебном году ряд конкретных задач:

- продолжить изучение педагогами актуальных нормативных документов;
- организовать творческие и проблемные группы членов ГМО по разработке программ по предметам в целях обеспечения перехода на ФГОС ОО;
- инициировать участие педагогов в сетевых сообществах, в создании и развитии блогов ГМО; в выпуске сборников и бюллетеней из опыта работы педагогов, что будет способствовать повышению профессиональной компетентности учителей;
- оказывать методическую поддержку членам ГМО - участникам профессиональных конкурсов: в рамках проекта «Школа Росатома», в региональном конкурсе «Новой школе – новые стандарты»; в муниципальных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям»
- продолжать работу членов ГМО в предметных комиссиях итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ), в оргкомитете и в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществлять методическое сопровождение работы по воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, нравственности и по формированию навыков здорового образа жизни;
- принять участие в организации и проведении интеллектуально-творческой эстафеты обучающихся «Один мир – одна мечта», посвящённой зимним олимпийским играм «Сочи -2014»; в литературно-творческом конкурсе (марафоне) в честь 70-летия полного снятия блокады Ленинграда и 95-летия Комсомола; в X спартакиаде школьников «Любимому городу - наши рекорды!»);
- участвовать в апробации: «Региональный мониторинг качества общего образования в Челябинской области» и в аккредитации ОУ.

Методические объединения, выполняя общественно-государственную функцию на данном этапе модернизации образования, в условиях внедрения новых стандартов, в основном, решили поставленные задачи, чему способствовала, прежде всего, деятельность руководителей ГМО, организационно-методический уровень подготовки которых был различен, что, в определённой степени, сказалось на качестве реализации поставленных задач.

В коллективе руководителей **22** объединений работали:

- **7** педагогов (31,81%) - призёры и победители различных уровней профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный»;
- **17** педагогов (72,27%) - учителя высшей профессиональной категории и **5** человек (27,72%) - имеют первую категорию;
- **15** учителей-предметников (68,18%) выполняли обязанности руководителя ГМО в течение четырёх - семи лет;
- **7** педагогов (31,81%) исполняли обязанности руководителей ГМО один - два года.

Каждое объединение являлось значимой частью методической системы г.Снежинска и в руководстве деятельностью ГМО ММЦ необходимо было учитывать:

- обновление на одну треть состава руководителей объединений;
- разницу, как по стажу работы, так и по уровню профессиональной компетентности;
- активность, инициативу руководителей в мотивации членов ГМО на решение поставленных задач, в утверждении принципа деятельностного подхода и личного участия каждого педагога объединения в реализации планов методического сопровождения образовательного процесса.

Руководство и методисты ММЦ совместно с Управлением образования стремились к созданию единого коллектива руководителей ГМО - коллектива - единомышленников, заинтересованных в дальнейшем развитии методической службы города, то есть педагогическое сопровождение деятельности ГМО требовало от ММЦ и первоочередного обеспечения содержательного, организационно-методического сопровождения подготовки руководителей, и создания условий для освоения новых технологий обучения, и профессионально-психологическую поддержку педагогов.

С этой целью в специальный раздел «Руководство деятельностью ГМО» плана работы ММЦ были включены и выполнены следующие мероприятия для руководителей ГМО:

1. Организация и проведение двух ежегодных совещаний руководителей ГМО.

Первого - сентябрьского организационно-установочного с повесткой «Об организации работы городских методических объединений в 2013-2014 учебном году» с определением целей, задач и направлений деятельности ГМО. С поздравлением директором ММЦ (Свалова А.А.), вручением Грамот и объявлением благодарностей отдельным педагогам за многолетнюю и творческую работу по руководству предметными методическими объединениями. (18.09. 2013г. были награждены: Абакулова О.Б, Быков А.А., Бижова Т.В., Гладышева Н.К., Клёнова Т.Ф., Никулкина Н.Р., Соколова Л.А., Южанина А.Н.).

Второго - январского 2014 года совещания руководителей ГМО, проведённого в форме «круглого стола» по теме: «Опыт работы городских профессиональных объединений по совершенствованию ключевых компетенций педагога». Цель данного совещания, подготовленного Патракеевой Л.Н., старшим методистом, и Токарь Л.Ф., методистом ММЦ,- обмен опытом работы руководителей объединений по формированию профессиональной компетентности педагогов. 7 руководителей ГМО (Абакулова О.Б., Ваганова Г.И., Денисова О.В., Иванов Ю.В., Клюкина Т.В., Мальцева С.Р., Проскура Л.А.) представили опыт работы по данному направлению деятельности, который был отмечен участниками совещания не только позитивным, но и чрезвычайно полезным в организации работы с членами объединений.

Участники «круглого стола» высказали пожелание о продолжении профессиональных контактов в коллективе руководителей ГМО по актуальным вопросам организации методической деятельности и в работе по совершенствованию ключевых компетенций педагогов, отмечая современность высказывания Константина Дмитриевича Ушинского «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Учителями учителей, в нашем случае, выступают руководители методических объединений, повышение уровня их профессиональной компетентности остаётся одним из важнейших направлений деятельности ММЦ, так как педагог – ключевая фигура реформирования образования.

Система работы ММЦ по повышению профессионального мастерства руководителей ГМО включала наряду с проведением организационно-методических совещаний и другие формы взаимодействия, наиболее эффективными из которых являлись:

1.1. Персональные (плановые и по личным запросам руководителей ГМО) консультации методистов по различным направлениям деятельности объединений.

1.2. Сотворчество в подготовке планов работы ГМО и выступления методистов ММЦ на заседаниях объединений по актуальным вопросам текущего момента. Примером может служить выступления; в 2013-2014 Патракеевой Л.Н., Токарь

Л.Ф. перед членами всех ГМО с информацией: «Основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и комментариями к методическим письмам МОиН области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области.

1.3. Обучающие семинары, семинары из опыта работы и семинары-практикумы, которые проводятся ММЦ как отдельно для руководителей ГМО, так и совместно с руководителями образовательных учреждений (в 2013-2014 учебном году руководители активно работали в 22 семинарах, при этом, в 5 научно-методических семинарах, проведённых в рамках ГМО учителей русского языка, математики, биологии, географии, истории и обществознания, которые были организованы ММЦ с участием учёных ЧГПУ, ЧИППКРО. Подробнее ознакомиться с тематикой семинаров, их составом можно в приложениях - (статистических отчётах) к «Муниципальному заданию» ММЦ).

1.4. Направление руководителей ГМО на модульные курсы, областные семинары, научные конференции, стажировочные площадки и другие формы повышения уровня профессиональной, информационной, правовой компетентностей педагогов, выполняющих обязанности по руководству предметными объединениями.

Профессиональная компетентность руководителей ГМО позволяет качественно обеспечивать эффективное решение педагогических проблем и типичных задач, возникающих в реальной деятельности при реализации планов работы объединений в условиях перехода к внедрению ФГОС ООО. К практическому решению задачи по обеспечению готовности перехода к ФГОС основного общего образования приступили методические объединения математики (Иванова Татьяна Михайловна), истории и обществознания (Дёмкина Валентина Павловна), русского языка и литературы (Клюкина Татьяна Владимировна), биологии и географии (руководители Черникова Евгения Петровна и Елисеева Елена Васильевна). Руководители данных объединений:

- утвердили на заседаниях объединений состав рабочих групп по подготовке программ по учебным предметам в 5-9 классах;
- изучали опыт и проблемы в образовательных учреждениях, работающих в режиме «пилотных площадок» по апробации предметных программ основной школы в Челябинске и Озёрске;
- совместно с ММЦ организовали и провели для членов ГМО учителей биологии, географии, истории семинары-практикумы и консультации Кузнецова В.М, заведующего кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, и преподавателей ЧИППКРО - Павленко Е.Ф., Замановой Р.Д. и Уткиной Т.В.

Но в работе с творческими группами ГМО по подготовке программ учебных предметов 5-9 классов не сложилась система взаимодействия образовательных учреждений, методических объединений и ММЦ. Не удалось организовать и мониторинг по анализу работы творческих групп, корректировке их деятельности

и по оказанию практической помощи в подготовке программ учебных предметов основной школы.

Повседневного внимания и организационно-методической помощи от ММЦ руководителям ГМО потребуется при решении проблемы соблюдения принципа преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования при разработке программ по преподаванию с 2015-2016 учебного года в 5 классах всех предметов учебного плана. Особое внимание предстоит обратить на изучение новых курсов, преподавание которых поведут учителя-предметники - это изучение курсов «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» и ряда других предметов, которые в 1-4 классах начальной школы вели учителя начальных классов.

Следует вывод - методической службе предстоит обеспечить безусловную готовность работы учителей-предметников по программам, соответствующим требованиям ФГОС ООО. Эта ещё одна из важнейших задач 2014-2015 учебного года наряду с задачей сохранения высокого качества снежинского образования.

Решение данных задач позволит успешнее выполнить рекомендации комиссии по итогам апробации: «Региональный мониторинг качества общего образования в Челябинской области», в работе которой участвовали члены ГМО педагогов-психологов (руководитель Проскура Лилия Анатольевна).

Задача повышения качества общего образования остаётся повседневной в деятельности ГМО и, не смотря на то, что в предметных объединениях сложилась система работы по сохранению стабильности высокого качества подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации выпускников, - одному из важнейших показателей качества образования, система в данном направлении даёт некоторые сбои.

Волнуют, прежде всего, результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы «ГИА-9». По данным справки Управления образования: в 2014 году в Снежинском городском округе **допущены к ГИА 9 классов 395 человек**, в полном объеме выполнившие учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. **Прошли** государственную итоговую аттестацию и **получили аттестат 391 человек**. Оставлены **на повторное обучение 6 человек** (2- не допущены, 3 - «2» за обязательные экзамены, 1- по состоянию здоровья).

Располагая данной информацией, допускаем рассуждение о том, что обязательные экзамены по математике и русскому языку девятиклассники сдавали впервые в условиях, приближенных к ЕГЭ. Подобное объяснение результатов ГИА-9 можно принять, но более правильным видится путь деятельности ГМО и ШМО учителей математики и русского языка, направленный на применение инновационного педагогического опыта в деле подготовки выпускников 9 классов к государственной аттестации в следующем учебном году.

Данную задачу членам городских и школьных методических объединений предстоит решать на основе выявления причин неудач и глубокого анализа итогов аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году, что потребует от всех участников и организаторов образовательного процесса совершенствования форм,

методов и внедрения наиболее эффективных технологий в систему повышения качества обучения.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 году принимали участие 258 учащихся выпускных классов. Итоги ЕГЭ и некоторые выводы по обязательным предметам и по предметам по выбору указаны в таблице, представленной отделом общего образования (начальник Рогожина Татьяна Михайловна) на сайте Управления образования:

Предмет	Кол-во участников	Мин. кол-во баллов	Кол-во участников ЕГЭ, не набравших минимального кол-ва баллов	Кол-во участников ЕГЭ, набравших высокие баллы (от 80 до 99)	Предварительный средний тестовый балл	Предварительный средний балл по области (данные сайта МОиН Чел.обл.)
ОБЩ	111	39	1	2	58,04	53,74
ХИМ	32	36	2	6	64,66	53,74
БИО	34	36	1	4	61,0	57,9
ИСТ	29	32	3	3	52,3	51,58
ИНФ	22	40	0	8	70,	65,79
ЛИТ	8	32	0	1	54,63	
ГЕО	3	37	1	0	68,67	
АНГЛ	35	20	0	19	77,46	67,73
ФИЗ	80	36	8	6	51,38	50,97

Результаты ЕГЭ по русскому языку поистине впечатляют и являются наилучшими за двенадцать лет проведения ЕГЭ: пять «стобалльников» - это ученики Дубиной Татьяны Юрьевны и средний тестовый балл — 72,07. По данному обязательному предмету нет ни одного результата, ниже минимального порога 2013 года (36 баллов) и минимального порога 2014 года (24 балла). Количество «высокобалльников» - 64 человека.

По второму обязательному ЕГЭ по математике средний тестовый балл составляет 53,89 балла, что традиционно ниже, чем по русскому языку, потому что по своей сути ЕГЭ по математике объединяет два экзамена в одном: часть 1 (базовый уровень) — выпускной экзамен в школе, часть 2 (повышенный уровень) — вступительный экзамен в вуз. Естественно, что часть участников ЕГЭ, которым нет необходимости предъявлять результаты по математике для поступления в ВУЗ, не приступают к решению заданий типа «С», что, в конечном итоге сказывается на среднем тестовом балле. Тем не менее, радует количество работ, выполненных на 80 и выше баллов: их всего 16. (Рогожина Т.М.)

Руководители отдельных ГМО в анализе работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году вносят предложение о решении с Управлением образования вопроса по проведению пробного тестирования в 9 и 11 классах не только во втором полугодии, но и в начале декабря (после проведения

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников). Руководитель ГМО учителей математики Татьяна Михайловна Иванова предлагает для использования варианты тестов, составленные на I и II полугодие и для 9 и для 11 классов.

Принимая предложения руководителей ГМО учителей математики, русского языка и литературы о необходимости усиления практической направленности в работе объединений, возможно, будет своевременным принять совет ММЦ и рассмотреть на тематических заседаниях объединений рекомендации Кишенковой О.В., кандидата исторических наук, по системе оценки учебных достижений учащихся на уроках истории и других предметов. Система О.В. Кишенковой включает практическую работу учителя с каждым учеником не только по видам внутришкольного и внешнего контроля, но:

-и выявление характерных проблем и трудностей в усвоении общеучебных и предметных умений учащихся;

- выявление пробелов в уровне освоения основных предметных тем с последующей корректировкой тематического учебного плана, а так же ознакомление учащихся с форматами заданий, используемых во внешних независимых обследованиях (при аттестации и аккредитации ОУ, в процессе проведения ЕГЭ и т.д.).

Руководителям ГМО рекомендуем учитывать при планировании деятельности по повышению качества знаний обучающихся **ряд фактов:**

1. Факт наличия в портфолио отдельных членов ГМО методик по различным формам и видам контроля за уровнем усвоения знаний школьниками отдельных разделов достаточное количество. Члены объединений могли бы представлять личный педагогический опыт и личную систему использования различных видов контроля от текущего, сопровождающего, тематического, аттестационного до итогового контроля в форме ОГЭ и ЕГЭ за курс основной и средней школы на открытых занятиях и мастер-классах. Подобный опыт по системе контроля за знаниями по истории и обществознанию с использованием ИКТ был представлен Анной Владимировной Поль на одном из заседаний ГМО учителей истории и обществознания.

2. Движение тьюторов, развернувшееся по инициативе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, в целях методической поддержки деятельности педагогов по представлению и распространению инновационного опыта.

Приказом ректора ЧИППКРО делегировано право тьюторов 4 педагогам – снежинцам основного общего и дополнительного образования. Персонально:

- Огорокова Римма Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №125;
- Емельянова Людмила Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №135;
- Селезнёва Светлана Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №126;

- Григорьев Игорь Александрович, педагог дополнительного образования - ДТДиМ.

Тематика курсовой подготовки тьюторов различна, но представление педагогического опыта в городском масштабе, несомненно, поможет ГМО в работе по повышению качества обучения и контроля за знаниями обучающихся на всех дидактических уровнях заданий в тестовой диагностике. Например, Селезнёвой С.М может осветить теоретическую часть методики Кишенковой О.В. по всем видам внутреннего контроля за знаниями учащихся по гуманитарным предметам. Тема курсов тьютора. Селезнёвой Светланы Михайловны - «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».

Руководители ГМО предметов естественно-математического цикла могут планировать работу с приглашением тьютора Емельяновой Людмилы Ивановны. Тематика её опыта актуальна сегодня, так как связана с внедрением в практику инновационных технологий: «Научно-практическая подготовка учителей школы для организации и ведения проектной и исследовательской деятельности учащихся»

3. Отбор и внедрение в практику членов ГМО эффективных методик утверждения качества образования и контроля за знаниями обучающихся таких как - методика проектов (проектных технологий). В образовательных учреждениях города, кроме работы лаборатории по биологии в МБОУ СОШ №135), имеется интересный опыт в ГМО учителей обслуживающего, технического труда и в объединении учителей химии.

Руководители объединений технологии Мальцева Светлана Равилева и Иванов Юрий Владимирович, обобщая опыт работы педагогов в текущем учебном году, провели «круглый стол» и заседание по теме: «Современные тенденции в преподавании предметов технологического цикла». 8 педагогов двух объединений, представляя опыт, акцентировали внимание коллег на технологии проектов.

Расширить поле деятельности учителей технологии по внедрению проектной технологии в практику внеурочных занятий и занятий дополнительного образования может Григорьев Игорь Александрович, тьютор, педагог спортивно-технического отдела Дворца творчества детей и молодёжи имени В.М Комарова, представив авторскую программу: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы» и сообщение с курсов «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».

Мастерская педагогических идей по проектным технологиям была организована Вагановой Генриэттой Ивановной, руководителем ГМО учителей химии, опыт членов этого объединения может быть представлен учителям физики, биологии и других дисциплин.

Определённого внимания заслуживает опыт работы ГМО учителей-логопедов и дефектологов (руководитель Денисова Ольга Владимировна) по

широкому спектру представления педагогического опыта в сетевых сообществах и в участии в научно-практических конференциях, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.

Опыт работы ГМО учителей русского языка и литературы (руководитель Клюкина Татьяна Владимировна) был представлен школьным методическим объединением МБОУ СОШ №135. ШМО учителей русского языка и литературы, возглавляемое Мартыненко Ольгой Викторовной, в прошедшем учебном году на расширенном заседании городского объединения представили опыт по теме: «Современные технологии в изучении русского языка и литературы». Разноплановый опыт учителей русского языка и литературы этого образовательного учреждения актуален, заслуживает внимания педагогов; он распространён во все школьные методические объединения в форме тематического бюллетеня (на электронном носителе).

Трудно переоценить значение опыта экспертов региональных комиссий ЕГЭ в работе педагогов по подготовке выпускников к итоговой аттестации В течение трёх лет эту ответственной функцию выполняют Дёмкина Валентина Павловна, Поль Анна Владимировна, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия №127». Организация и проведение с их участием тематических семинаров и заседаний-практикумов, является одной из важных форм повышения уровня профессионализма педагогов и успешности выпускников.

Инновационной деятельностью ГМО в работе по представлению и распространению педагогического опыта в условиях реализации ФГОС и преемственности дошкольного и начального общего образования следует считать научно-методический семинар с конференцией родителей по теме «Первоклассник. Мифы и реальность».

Форма работы была предложена объединениями педагогов-психологов (руководители Проскура Лилия Анатольевна и Коренькова Оксана Алексеевна) МДОУ и МАДОУ. Семинар, организованный ММЦ и старшим инспектором школ Управления образования Дунаевой Ириной Захаровной, проведён с участием учёных кафедры психологии ЮУрГУ был успешен. Педагоги-психологи представляли опыт работы не только для специалистов образовательных учреждений, но и дали мастер-классы для родителей будущих первоклассников.

Опыт четырёх педагогов-психологов (Зориной Натальи Анатольевны - МБОУ СОШ №135, Огниовой Анастасии Юрьевны - МБС(К)ОУ №122, Мухитдиновой Евгении Александровны - МБОУ «Гимназия №127» и Кореньковой Оксаны Алексеевны - МАДОУ №31) одобрен членами объединений, учёными ВУЗа, родителями и послужил продолжением совместной работы методических объединений в 2014-2015 учебном году. Руководитель ГМО педагогов-психологов Проскура Лилия Анатольевна внесла предложение об организации психологического всеобуча родителей будущих первоклассников в одноимённых «школах» при образовательных учреждениях.

Богатый педагогический опыт представлен многими учителями образовательных учреждений, что подтверждают отчёты руководителей объединений о деятельности ГМО в 2013-2014 учебном году. Число педагогов,

представлявших опыт работы в текущем учебном году лишь на заседаниях ГМО, вырос по сравнению с 2012-2013 учебным годом выросло, примерно, на 10%.

Активизирована деятельность ГМО в решении задачи по участию педагогов в сетевых сообществах. Информация о размещении публикаций из опыта работы на различных профильных интернет-ресурсах была озвучена в течение года на заседаниях ГМО учителей-логопедов, русского языка и литературы, географии, биологии, истории и обществознания, библиотекарей и др.

Работа методических объединений освещалась методистами на сайтах ММЦ. Управления образования и на сайте Администрации города. На страницах сайтов образовательных учреждений помещался чаще всего материал о межсекционных мероприятиях, которые заняли важное место в решении задачи воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданственности, нравственности и по формированию навыков здорового образа жизни.

Все члены ГМО принимали участие в организации и проведении интеллектуально-творческой эстафеты обучающихся «Один мир – одна мечта», посвящённой зимним олимпийским играм «Сочи - 2014»; в литературно-творческом конкурсе (марафоне) в честь 70-летия полного снятия блокады Ленинграда и 95-летия Комсомола; в X спартакиаде школьников «Любимому городу - наши рекорды!»

Методисты ММЦ Токарь Л.Ф., Вантрусова Г.Ю., программист Лезин А.А. совместно с отделом воспитания и дополнительного образования (начальник отдела Степанова Оксана Анатольевна) и с членами ГМО:

- педагогов-организаторов (руководитель Шпак Наталья Николаевна),
- учителей информатики (руководитель Гайсина И.Р.),
- истории и обществознания (руководитель Дёмкина Валентина Павловна),
- русского языка и литературы (Клюкина Татьяна Владимировна),
- учителей ИЗО и МХК (руководитель Коваленко Н.А) организовали и успешно провели литературно-творческий конкурс (марафоне в честь 70-летия полного снятия блокады Ленинграда и 95-летия Комсомола, в четырёх номинациях которого приняли участие **146** учеников 4-11 классов.

Блестяще подготовленным и проведённым открытым, уроком-праздником (режиссёр Моломина Татьяна Владимировна, заместитель директора ДТДиМ) явилось завершение интеллектуально-творческой эстафеты обучающихся «Один мир – одна мечта», посвящённой зимним олимпийским играм «Сочи -2014».

ГМО учителей физической культуры (руководитель Плюхина Екатерина Олеговна) и учителей музыки (Костарева Ирина Витальевна) подошли к финишу эстафеты с интересными спортивными находками и с альбомом по истории Олимпийских игр и спортивных достижений снежинцев, оформленным учащимися всех школ.

Альбом с материалами итогов эстафеты был передан в музей Дворца творчества детей и молодёжи имени В.М.Комарова. От представителей образовательных учреждений-участников праздника по итогам интеллектуальной эстафеты альбом приняла Потёмина Марина Владимировна, директор ДТДиМ, поблагодарив школьников за большую работу по историческому краеведению и за пополнение фонда музея Дворца.

Большое место в межсекционной деятельности методических объединений социальных педагогов (руководитель Петухова Ольга Александровна), преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель Лабунец Николай Яковлевич) и педагогов-организаторов (Шпак Наталья Николаевна) занимает работа по здоровьесбережению обучающихся, привитию навыков безопасного пребывания на учебных занятиях в школе и в общественных местах города. С целью закрепления навыков здорового образа жизни и культуры поведения школьников руководители и члены ГМО проводят с Управлением образования (старший инспектор Свалова Светлана Валерьевна, Головин Андрей Геннадьевич), с В/Ч №3468 и в содружестве с другими социальными партнёрами спортивные соревнования, профилактические акции, тренинги, ставшие традиционными в городе и пользующиеся у детей и подростков определённым интересом и признанием

В работе указанных ГМО в 2013-2014 учебном году появились **отличительные особенности:**

1. Военно-полевые сборы юношей 10 классов возвратились на место бывшего лагеря «Патриот» и проведены на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Орлёнок» имени Г.П.Ломинского. Оценка деятельности преподавателей-организаторов ОБЖ на сборах дана в «Отчёте о проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений города в 2014 году (См. приложение).

2. Методическое объединение педагогов-организаторов во главе с Натальей Николаевной Шпак серьёзно занималось подготовкой к летнему отдыху детей. На заседаниях объединения и на семинарах рассматривались презентации членов ГМО с представлением имеющегося опыта организации интеллектуально-творческого, безопасного досуга детей (опыт представили 6 педагогов-организаторов образовательных учреждений №117, 121, 125, 127, 128, 135).

3..Работа ГМО социальных педагогов во втором полугодии была направлена на решение проблемы организационно-методического сопровождения создания и деятельности трудовых бригад подростков. Проведённые семинары – практикумы Ольгой Александровной Петуховой, социальным педагогом МБОУ СОШ №135, с представлением опыта руководителей бригад и подробным изучением нормативно-правовой базы о молодёжных бригадах, позволяют надеяться на успешность их результатов.

4. Активизировалась работа организационно-массового отдела ДТДиМ (заведующий Ивлиева Татьяна Юрьевна). Два тематических семинара-практикума: «Школа праздничного новогодья «Ничего, что я пораньше» «Солнечная игротека» провели специалисты этого отдела. в помощь педагогам-организаторам, воспитателям и вожатым лагерей с дневным пребыванием детей.

5 Своевременно к организации «Лето-2014», к обеспечению его содержательной интеллектуально-творческой части наряду с педагогами - организаторами подключалось ГМО заведующих библиотеками образовательных учреждений школ (руководитель Зырянова Наталья Александровна); был подготовлен пакет методических материалов, репертуарных планов, составленных специалистами библиотек, музея, ПКиО и других учреждений культуры.

Особое место в межсекционной деятельности ГМО занимает олимпиадное конкурсное движение и участие в оформлении выставок работ учащихся.

Традиционно члены объединений технологии, ИЗО и МХК участвуют в городских, областных выставках работ учащихся.. Наибольшей популярностью пользуются у школьников и педагогов выставки «Зимняя сказка» и «Радуга ремёсел».

ГМО учителей технического труда (руководитель Иванов Юрий Владимирович) шесть лет проводит городской конкурс «Лучший столяр». За эти годы **82** мальчика – семиклассника приняли участие, показывая не только умения и навыки обработки дерева, но проявляя заинтересованность в физическом труде.

Учителя технологии и художественно-эстетических дисциплин выступили с инициативой о подготовке и проведении большой (панорамной) выставки, посвящённой 70-летию Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г

Олимпиадное движение в городе в организационно-методическом обеспечении возложено на ГМО. Члены объединений второй год готовят все материалы по **19** олимпиадным предметам для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проводят его в образовательных учреждениях, являются членами жюри и предметно-методических комиссий муниципального этапа олимпиады.

Учителя-предметники готовят учащихся к успешному выступлению их на всех этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) Они постоянно ставят перед Управлением образования вопрос о необходимости привлечения учёных и преподавателей ВУЗов для подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады. Отсутствие преподавателей - специалистов по отраслям науки сказывается на качественных показателях итогов ВСОШ.

Динамика олимпиады, представленная старшим инспектором Евсеевой Татьяной Васильевной Управления образования, указывают на тенденцию снижения результативности олимпиады на муниципальном и региональном этапах.

Выписка «Справка по итогам участия обучающихся Снежинского городского округа в олимпиадах школьников в 2013-2014 учебном году»

За период с октября 2013г. по май 2014 г. обучающиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в предметных олимпиадах различного уровня. Управление образования выступало в качестве организатора и/или координатора 4 олимпиад: всероссийская олимпиада школьников; областная олимпиада школьников; олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» (на площадке филиала ЮУрГУ) и Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» (на площадке филиала НИЯУ «МИФИ»).

Табл. 1. Количественные показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2013-2014 учебном году.

Олимпиада	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Победители и призы
ВсОШ	6548	1475	53	3	-
ООШ	2320	219	26		10
«Звезда»			4618	487	113
«Росатом»			201	56	11
Итого:	8868	1694	4898	546	134

Всероссийская олимпиада школьников.

Табл. 2. Динамика участия снежинских обучающихся в этапах ВСОШ за 5 лет (с 2009 по 2014 гг.)

Учебный год	муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Результативность	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Результативность	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Результативность
2009-10	836	197	23,5%	49	19	38,7%	2	2	100%
2010-11	1354	331	24,4%	66	28	42,4%	9	4	44%
2011-12	1238	327	26,4%	81	34	42%	5	2	40%
2012-13	1293	358	27,7%	77	20	25,9%	4	1	25%
2013-14	1475	383	25,9%	77	24	31,1%	3	0	0

Рис 1. Динамика участия Снежинска в МЭ, РЭ и ЗЭ ВсОШ.

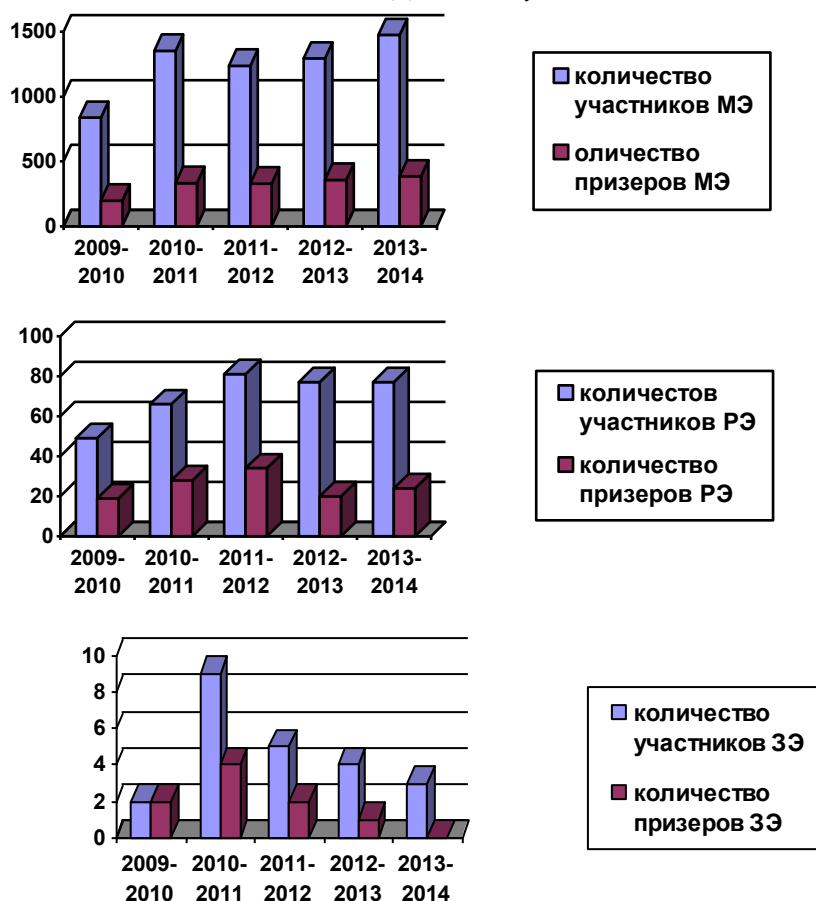


Таблица 2 и Рисунок 1 демонстрируют нисходящую динамику результативности участия снежинских обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на фоне увеличивающегося количества участников за последние 4-5 лет. Данные, собранные за указанный период позволили сформулировать проблему: *снижение эффективности участия школьников Снежинска во Всероссийской олимпиаде на фоне увеличения общего количества участников*. То есть, интерес к олимпиадам растёт, а результативность – падает. В условиях введения Нового Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, (Приказ МОиН РФ от 18.11.2013г №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников») данная аналитическая справка призвана подробно рассмотреть существующую ситуацию и обозначить ряд вопросов для дальнейшей работы. Измерению и анализу в справке подверглись следующие показатели:

1. Динамика участия школьников на всех этапах ВсОШ.
2. Распределение победителей и призеров по учреждениям и предметам.
3. Данные об учителях, подготовивших победителей и призеров олимпиады, по учреждениям и предмета (Евсеева Т.В.).

Выводы о работе ГМО в 2013-2014 учебном году можно сделать следующие:

1. Руководители ГМО, работая под руководством МБОУ «ММЦ» и в содружестве с ГБОУ ДПО ЧИППКРО, в основном, достигли поставленной цели и решили большинство задач по научно-методическому сопровождению развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г. Снежинска в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО).

2. Не решён ряд задач **по:**

- организации системной работы и практической помощи членам творческих групп по подготовке программ учебных предметов основной средней школы, начинающей с 2015-2016 учебного года образовательный процесс в условиях ФГОС ОО;
- утверждению принципа преемственности между учителями начальных классов, завершающими в 2014-2015 учебном году внедрение ФГОС НОО, и специалистами-предметниками, т.е. между начальным и основным общим уровнями образования;
- внедрению форм и методов, инновационных технологий работы ГМО, обеспечивающих достижение высокого качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
- максимальному использованию педагогического опыта учителей тьюторов, экспертов предметных региональных комиссий ЕГЭ, победителей и призёров профессиональных конкурсов;
- организации совместной работы ГМО специалистов дошкольных учреждений и школ в подготовке выпускников детских садов к обучению в первом классе.

3. В силу сложившихся в МБОУ «ММЦ» объективных обстоятельств, не оказана помощь педагогам, начавшим работу по созданию блогов и сайтов ГМО.

4. Не в полной мере использованы резервы ГМО по работе с потенциально-одарёнными детьми в организации их подготовки к научно-исследовательской деятельности и результативному участию в олимпиадном движении.

5. Требуется дальнейшего решения задача воспитания у школьников духовно-нравственного начала, основ культуры поведения, здорового образа жизни и патриотизма, любви к Родине в условиях современных тенденций, складывающихся в международных отношениях и в год подготовки, празднования 70-летия Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Предложения:

- В план работы ГМО на 2014-2015 учебный год необходимо включать конкретные проекты, мероприятия, обеспечивающие безусловное выполнение проблем, выявленных при анализе деятельности объединений и вновь поставленных задач;
- Просить руководство ММЦ о представлении к награждению Почётной грамотой Управления образования **Зыряновой Наталии Александровны**, заведующего библиотекой МБОУ СОШ №121, за многолетний творческий труд по

руководству городским объединением библиотекарей образовательных учреждений и за активное участие в развитии методической системы в городе.

08 июля 2014 г. Токарь Л.Ф., методист ММЦ