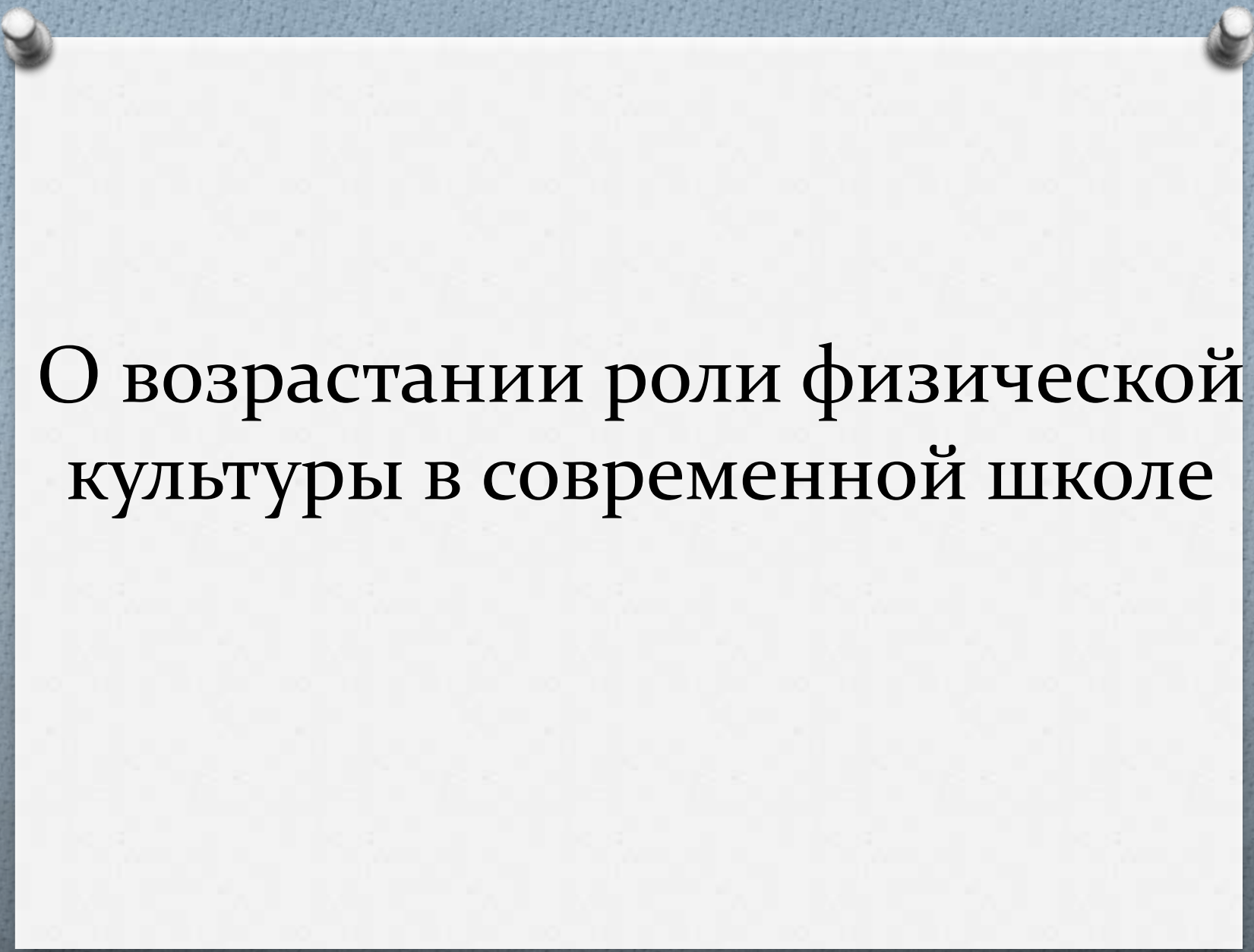


Об особенностях организации
образовательной деятельности
по учебному предмету
«Физическая культура»
в 2016-2017 учебном году

Черепов Евгений Александрович, доцент
кафедры педагогики и психологии, к.п.н.



О возрастании роли физической культуры в современной школе

Пример, 5 класс*:

Группа здоровья	Девочки	Мальчики
I	0,2%	
II	56,9%	51,9%
III	42,6	45,4%
IV		2,2%

Формирование метапредметных
результатов средствами
учебного предмета «физическая
культура»

Метапредмет

- учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала.

Метапредметный подход обеспечивает целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ребенка, преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежит в основе организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от ее специально-предметного содержания

Метадеятельность

– универсальная деятельность, которая является "надпредметной".

В любой предметной деятельности есть то, что делает ее осознанной и ответственной, то есть:

- стратегической (мотив, цель, план, средства, организация, действия, результат, анализ);
- исследовательской (факт, проблема, гипотеза, проверка-сбор новых фактов, вывод);
- проектировочной (замысел, реализация, рефлексия);
- сценирующей (выстраивание вариантов сценария разворачивания событий);
- моделирующей (построение посредством знаковых систем мыслительных аналогов - логических конструкторов изучаемых систем).
- конструирующей (выстраивание системы мыслительных операций, выполнение эскизов, рисунков, чертежей, позволяющих конкретизировать и детализировать проект);
- прогнозирующей (мысленное конструирование будущего состояния объекта на основе предвидения).

Метапредметные результаты

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации • Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок • Приобретения навыка саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> • Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи • Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников • Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении • Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем • Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы. • Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; • Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

Структура здоровьесформирующей компетентности



Внеурочная деятельность

Цель – повышение уровня спортивного образования учащихся, оптимизация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе.

Положение

Межшкольный спортивный клуб «Вектор»

Устав

Программа деятельности

Родители

Школьники

Педагоги

Совет клуба: директор спортклуба, учителя физической культуры, завуч ДЮСШ, тренеры-преподаватели, «Министр здоровья» – представитель учащихся школы, родительский комитет, педагог здоровьесбережения, учителя-предметники

Структурные подразделения

Семейный клуб
«Метеорит»

Клуб лечебной физкультуры
«Витамин»

«Правительство здоровья» – орган
самоуправления учащихся

Фитнес клуб
«Апельсин»

Туристский клуб «Урал»

Клуб любителей подвижных и спортивных игр
«Олимпиец»

Результат: оптимизация физкультурно-спортивной работы в школе, повышение социального престижа школы, формирование спортивной компетентности учащихся.

Вспомогательные пособия для проектирования внеурочной деятельности:

1. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М. : Просвещение, 2014. – 177 с.
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе : пособие для учителей общеобразовательных организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М. : Просвещение, 2014. – 127 с.
3. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П. В. Степанов И. В. Степанова. – М. : Центр Педагогический поиск, 2011. – 96 с.
4. Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с.
5. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.
6. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования : методическое пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – Москва : Русское слово, 2015. – 296 с.

Перспективность использования
спортизированных форм в
третьем часе преподавания
учебного предмета «физическая
культура»

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала (сетка часов)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Классы				
		5	6	7	8	9
1	Базовая часть	70	70	70	70	70
1.1	Основы знаний о ФК	В процессе уроков				
1.2	Спортивные игры	18	18	16	18	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	16	16	16	14	14
1.4	Легкая атлетика	20	20	18	18	18
1.5	Лыжная подготовка	16	16	16	14	14
1.6	Элементы единоборств			6	6	6
2	Вариативная часть	35	35	35	35	35
2.1	Плавание	35				
2.2	Элементы единоборств		35			
2.3	Фитнес-аэробика			35		
2.4	Лапта				35	
2.5	Спортивное ориентирование					35

Всероссийский физкультурно-
спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

Целью введения комплекса ГТО

- является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Задачи комплекса ГТО:

- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

Комплекс ГТО построен на следующих принципах:

- o добровольность и доступность**
- o оздоровительная и личностно-ориентированная направленность**
- o принцип обязательного медицинского контроля**
- o принцип учета региональных особенностей и национальных традиций**

Твои 5 шагов до знака



1



Регистрация
на сайте www.gto.ru

2

День	Понедельник	Минус
9:00		
10:00		
11:00		
12:00		
13:00		

Заявка
на выполнение

3



Получение
медицинского допуска

4



Выполнение
испытаний

5



Вручение знака отличия
в торжественной обстановке

Дорогой друг!

Записывайся в ближайшие Центры тестирования по единому телефону горячей ВФСК ГТО 8 800 350 00 00
По вопросам организации и проведения испытаний в Челябинске МБУ «Спортивный город» 8 (351) 232-00-61

Помни, будущее в твоих руках!

- Легкоатлетический комплекс им. Е. Елесиной (г. Челябинск, пр. Ленина, 84)
- Дворец спорта «Метар-спорт» (г. Челябинск, ул. Черкасская, 1)
- Стадион им. Д. Колющенко (г. Челябинск, ул. Доватора, 15)
- Спортивный комплекс «Лидер» (г. Челябинск, Копейское ш., 43)



www.gto.ru

vk.com/dirgto

[instagram: dirgto](https://www.instagram.com/dirgto)

www.dirgto.ru

Телефон Дирекции СММ и ВФСК ГТО 8 (351) 200-46-72



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ