

Обращаться с предложениями, вопросами к

Горину Николаю Владимировичу - к/т 8-35146-530-75 или 8-932-010-34-24

Использование пакета информационных материалов

Отобранной литературы достаточно для того, чтобы разнообразить и внести новое направление в образовательный процесс или внеклассную работу:

- **Все преподаватели** могут рассказать об информационных материалах по атомной тематике, представленных на сайте РФЯЦ-ВНИИТФ и/или на сайте управления образования администрации г.Снежинска.
- **Преподаватель литературы** может иногда задавать темы сочинений не в привычной и десятилетиями сложившейся формулировке, как например «Образ Татьяны Лариной» или аналогичные, а «Образ ученого, создавшего ядерный щит СССР». В сочинении можно раскрыть вклад И.В.Курчатова, А.Д.Сахарова и др.
- **Преподаватель истории** может задать рефераты на тему «История атомного проекта СССР», или «Становление атомной отрасли», или «Роль атомных ледоколов в развитии Северного морского пути».
- **Преподаватель английского языка** может задать перевод с английского на русский иллюстрированных текстов, представленных в директории «Росатом». При этом школьникам надо намекнуть о существовании русских текстов в интернете. Можно задать перевод на русский «Radiation Dose Chart» для использования его на уроках ОБЖ и школьники одновременно с переводом получают информацию об уровнях облучения в повседневной жизни, начиная от облучения перед экраном дисплея, полетом на самолете, флюорографии, вплоть до летальных доз.
- **Преподаватель физики** может поручить творческую работу на тему «Сравнение достоинств и недостатков реакторов ВВМК, ВВЭР и БН».
- **Преподаватель информатики** может провести урок, на котором установить на планшеты школьников директорию «Энциклопедия для школьников» и рассказать о ее авторах и обо всех их книгах.
- **Преподаватель экологии** может поручить кому-либо из учеников подготовить доклад на тему «Сравнение влияния атомной и угольной энергетики на загрязнение окружающей среды» или «Анализ профзаболеваемости в разных отраслях промышленности страны», где показать, что атомная отрасль одна из самых безопасных.
- **Преподаватель ОБЖ** – может провести занятия по поведению в случае возникновения радиационной аварийной ситуации, правилах поведения и мерах безопасности на загрязненной территории, на территориях, прилегающих к ядерно- и радиационно-опасному объекту.
- **Преподаватель биологии** мог бы провести сам (а лучше поручить школьникам) занятие на тему «Естественный радиационный фон в различных местах на Земле».
- **Преподаватель общественных наук** (обществоведение) может провести урок или задать сочинение на тему «Закрытые атомные города Росатома».
- **Преподаватель начальных классов** может провести экзамен по иллюстрированной книге Г.Остера «Экзамен по атомной энергетике». Представленных в книге 30 билетов хватит на одно занятие в классе.