



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Социальный интеллект как основа развития кадрового потенциала системы образования



**Коломийченко Людмила  
Владимировна**

доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой дошкольной педагогики и  
психологии ПГГПУ, Отличник народного  
образования, Почетный работник высшего  
профессионального образования

E-mail: [lvk\\_pspu@rambler.ru](mailto:lvk_pspu@rambler.ru)



# Определяющий фактор развития образования -

состояние кадрового потенциала на всех его уровнях  
(Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования» на 2013 - 2020 годы)





# Кадровый потенциал

- возможности определенной категории работников, которые могут быть приведены в действие в процессе трудовой деятельности в соответствии с должностными обязанностями и поставленными перед коллективом целями на определенном этапе развития
- совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда

(Кутукова М.А., Галимова Н.А., Терехова О.В.)



# Этапы формирования кадрового потенциала

планирование потребности в кадрах

отбор кадров

адаптация кадров

повышение квалификации

аттестация



# Методы оценки кадрового потенциала организации

метод декомпозиции

метод сравнений

метод структуризации

экспортно-аналитический метод

метод коллективного блокнота («банка идей»)

метод последовательной подстановки

метод главных компонент

опытный метод



# Педагогическая компетентность -

- важнейшая характеристика кадрового потенциала системы образования, включающая информационные, мотивационные, деятельностные, проектировочные, коммуникативные, рефлексивные компетенции;
- совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности, которая связана с развитием творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде



# Социальный интеллект – основа развития кадрового потенциала системы образования

Социальный интеллект проявляется в способности видеть и воспринимать другого человека в контексте социального взаимодействия, прогнозировать возможные варианты общения, предвосхищать пути развития ситуации, выбор адекватных способов поведения и их влияние на результативность совместной деятельности



# Уровни социального интеллекта (Дж. Гилфорд)

**НИЗКИЙ**

деструктивное поведение, способное испортить даже самые благоприятные стечения обстоятельств

**средний**

действия шаблонами, результативность в обыденных жизненных ситуациях

**ВЫСОКИЙ**

мастерство общения, управления людьми, возможность взять контроль над любой проблемой



**Благодарю за  
внимание!**