



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113  
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 МАР 2015

№

03-02/1957

На №

от

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

Руководителям  
территориальных ПМПК

Регламент координации приема  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-  
инвалидов между центральной и  
территориальными ПМПК  
Челябинской области

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2014 г. № 01/264 «О деятельности психолого-медико-педагогических комиссий на территории Челябинской области» на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» (ГБОУ ОЦДиК, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20) создана Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее- ЦПМПК).

Информируем о том, что ЦПМПК имеет в структуре:

- областную психолого-медико-педагогическую комиссию для детей с нарушением интеллектуального развития и речи (далее - ОПМПК),
- областную психолого-медико-педагогическую комиссию для детей с нарушением слуха (далее - сурдо-ОПМПК),
- областную психолого-медико-педагогическую комиссию для детей с нарушением зрения (далее - тифло-ОПМПК),
- областную психолого-медико-педагогическую комиссию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - орто-ОПМПК),
- стационарное отделение (далее - СО).

Направляем специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующим вопросы

образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, руководителям территориальных ПМПК для организации работы регламент координации приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов между центральной и территориальными ПМПК Челябинской области.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник управления начального,  
основного, среднего общего образования



Е.А. Тюрина

Потапчук Светлана Валентиновна, (351) 263-34-17

Разослать: в дело, отдел исполнителя, на сайт, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ОЦДиК, ГКОУ С(К)ОШИ г.Троицка, МОУО

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 17 МАР 2015 № 03-02/1957

Регламент координации приема  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  
между центральной и территориальными ПМПК Челябинской области

Центральная ПМПК	Территориальная ПМПК
<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Врожденные аномалии развития опорно-двигательного аппарата:<ul style="list-style-type: none"><li>• врожденный вывих бедра</li><li>• кривошея</li><li>• недоразвитие и дефекты конечностей</li><li>• аномалии развития пальцев кисти</li><li>• артрогрипозы</li></ul></li><li>2. Сколиозы III – IV степеней</li><li>3. Детский церебральный паралич</li><li>4. Тяжелые формы плоскостопия, сочетанные со сколиозом II – IV степеней</li><li>5. Приобретенные заболевания и повреждения ОДА:<ul style="list-style-type: none"><li>• травматические повреждения спинного мозга и конечностей</li><li>• полиартрит</li><li>• заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит)</li><li>• системные заболевания (хондродистрофия, рахит)</li></ul></li><li>6. Наследственная патология с прогрессирующими мышечными атрофиями (миопатия Дюшенна, амнотрофия Вердинга-Гоффмана и др.)</li><li>7. Генетические аномалии развития</li><li>8. Сложная структура дефекта (НОДА, умственная отсталость, нарушение речи различной степени выраженности)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение осанки</li><li>2. Сколиотическая осанка</li><li>3. Сколиозы I – II степени</li><li>4. Плоскостопие до III степени</li><li>5. Сочетанные дефекты (НОДА и задержанное развитие, нарушение речи)</li></ol>

## Нарушения зрения

- I. Слабовидение: 0,4 - 0,05
1. слабовидение (0,2 – 0,4) с преимущественно функциональными заболеваниями зрительно-нервного аппарат (гиперметропия, миопия, астигматизм)
  2. слабовидение (0,05 – 0,15) с существенными органическими повреждениями сетчатки глаза и зрительного нерва (органические поражения зрительной системы; анатомическое несовершенство органа зрения)
    - поражение периферических участков сетчатки и периферических волокон зрительного нерва (Частичная атрофия зрительных нервов, глаукома)
    - дегенерация сетчатки и др. прогрессирования патологического процесса (Колобома сетчатки и сосудистой оболочки, абиотрофия сетчатки)
    - дефект макулярной области
  3. слабовидение со смешанными формами патологии с грубыми изменениями глазного дна (ретинопатия недоношенных, смешанные формы дистрофий сетчатки, диффузная атрофия зрительных нервов, высокая миопия)
  4. слабовидение с аномальным нистагмом (Нистагм, альбинизм)
  5. слабовидение со светобоязнью (разные формы глазных заболеваний и патология центральной нервной системы - глаукома, кератиты, альбинизм, аниридия)
- II. Амблиопия:

1. Нарушение зрения от 0,4 до 0,9
2. Сочетанные дефекты: нарушение зрения и задержанное развитие, нарушение речи

- слабая степень (0,6 - 0,4)
- средняя степень (0,4 – 0,2)
- высокая степень (0,1 – 0,05)
- очень высокая (тяжелая) степень (0,04 и ниже)

III. Слепота:

- с остаточным зрением (0,05 - 0,02)
- со светоощущением (0,02 - 0,01)
- тотальная слепота ( $v = 0$ , нет ощущения света)

IV. Сложная структура дефекта (нарушение зрения и умственная отсталость)