

Реализация Концепции о развитии информационно-библиотечных центров в Челябинской области



Качева Елена Валерьевна,
Начальник отдела информационно-методического обеспечения МАУ
«ЦМиХО» г. Златоуст,
к.п.н

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ*

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



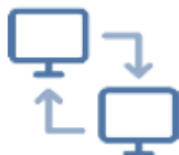
Совершенствование
нормативно-правовой
базы



Материально-
техническое
обеспечение



Научно-методическое
обеспечение



Информационно-
ресурсное обеспечение



Развитие кадрового
потенциала



Программное
обеспечение

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации
[Подпись]
З. Ю. Савельева

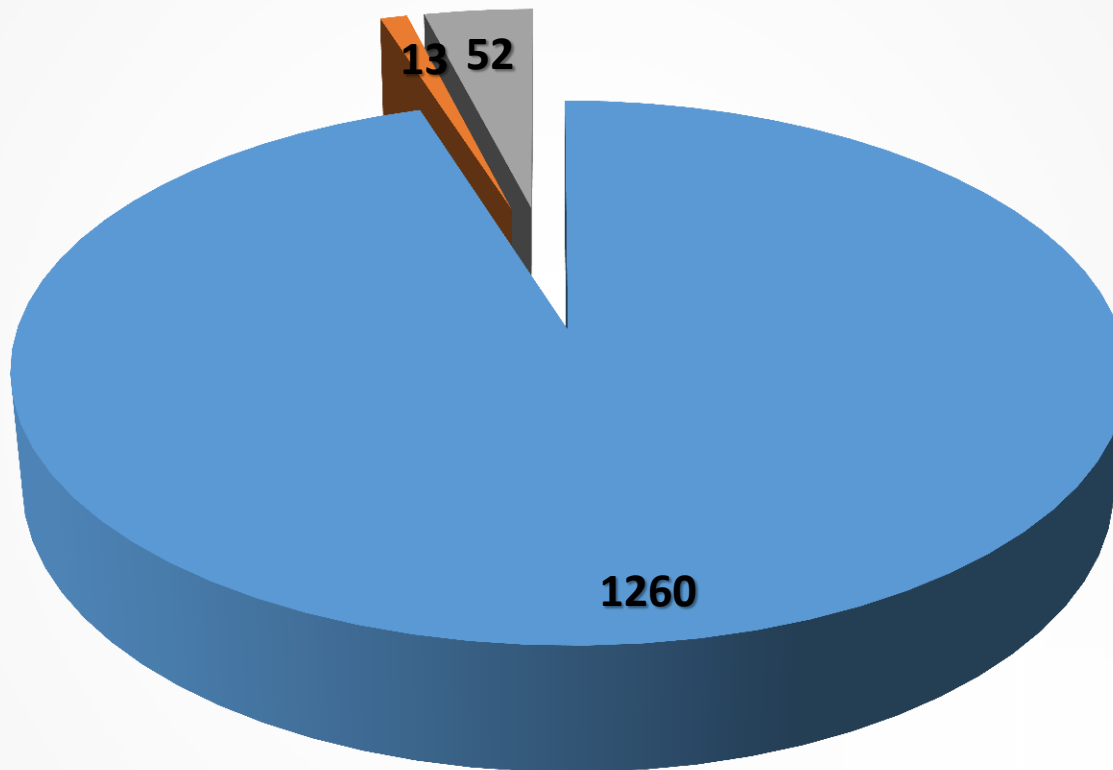
**План (дорожная карта) реализации
Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИИБЦ)**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Инициатор	Ведущая организация	Ожидаемые результаты
1. Общефедеральные мероприятия					
1.	Выявление инициатив в целях Минобразования России от 12 июня 2016 № 431 «О» Консультационной группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров	2016 год	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Пресс-Минобразования России	Анализ инициатив и формирование Консультационной группы
2.	Закрытие электронной федеральной информационно-методической централи Информационные центры библиотечных центров К.Д. Уткинского Российской академии образования	2016 год	Департамент государственной политики в сфере общего образования ФЕДУ «Федеральная академия образования»	Пресс-Минобразования России	Скрытие единого центра координации деятельности сети школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций
3.	Проведение семинаров с участием Российской Федерации (в рамках видео-конференции) по вопросам развития	во втором 2 раз в год	Департамент государственной политики в сфере	Информационно-методический центр	Обеспечение единой государственной политики по вопросу

*Утверждена приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715



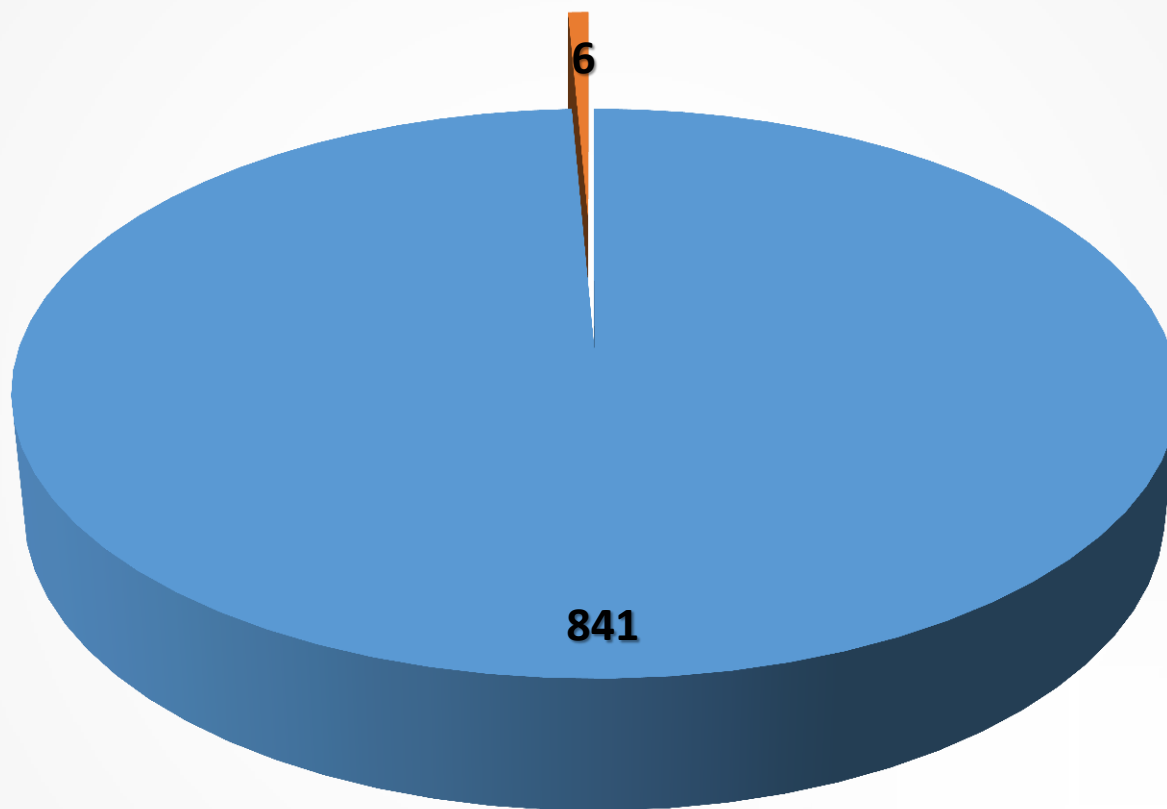
1325 информационно-библиотечных центров на сентябрь 2018г.



■ школьные ИБЦ ■ региональные ИБЦ ■ муниципальные ИБЦ



В Челябинской области



■ школьные библиотеки ■ информационно-библиотечные центры

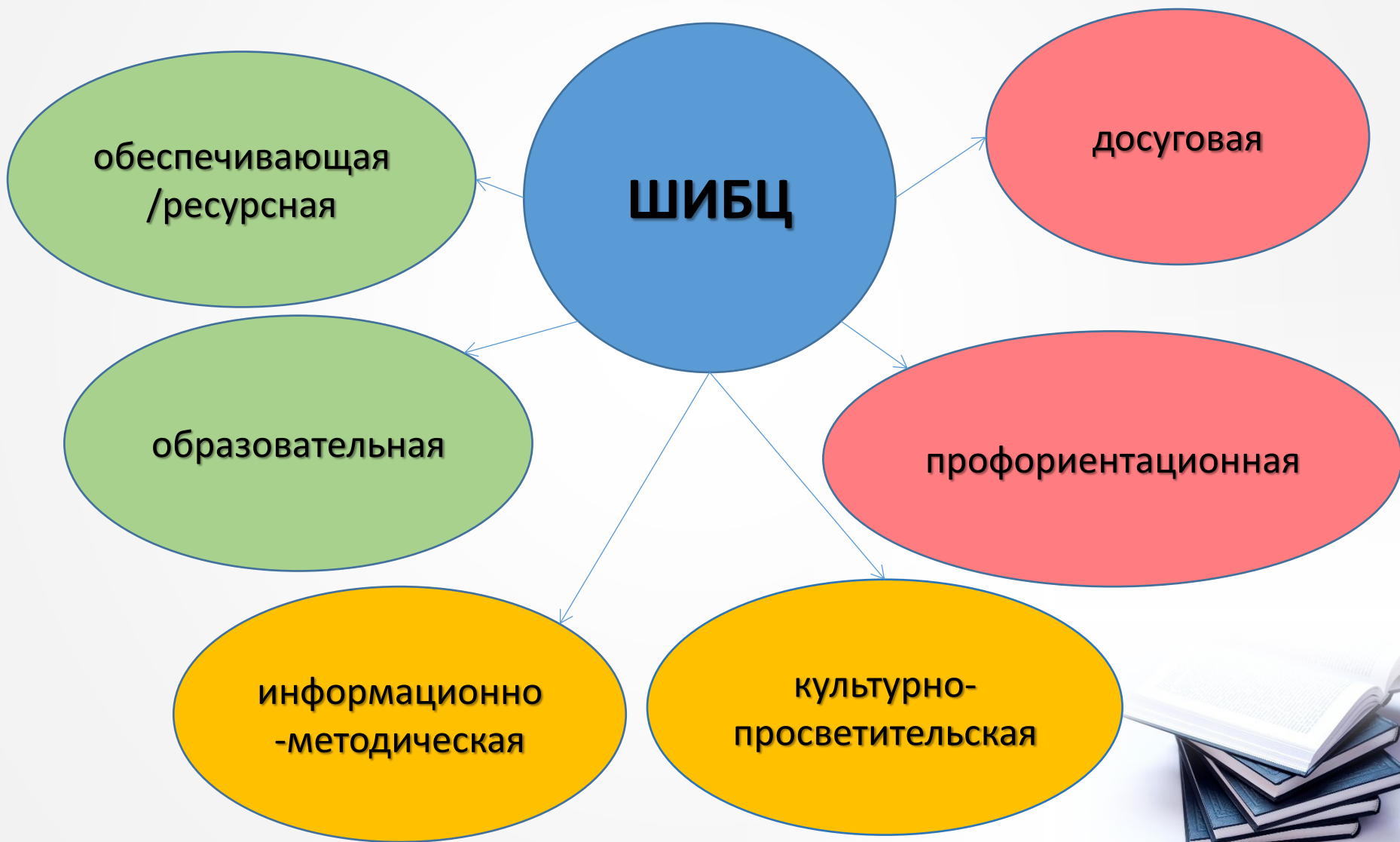




Зачем школьные библиотеки нужно преобразовывать в информационно-библиотечные центры?



Функции школьного информационно-библиотечного центра

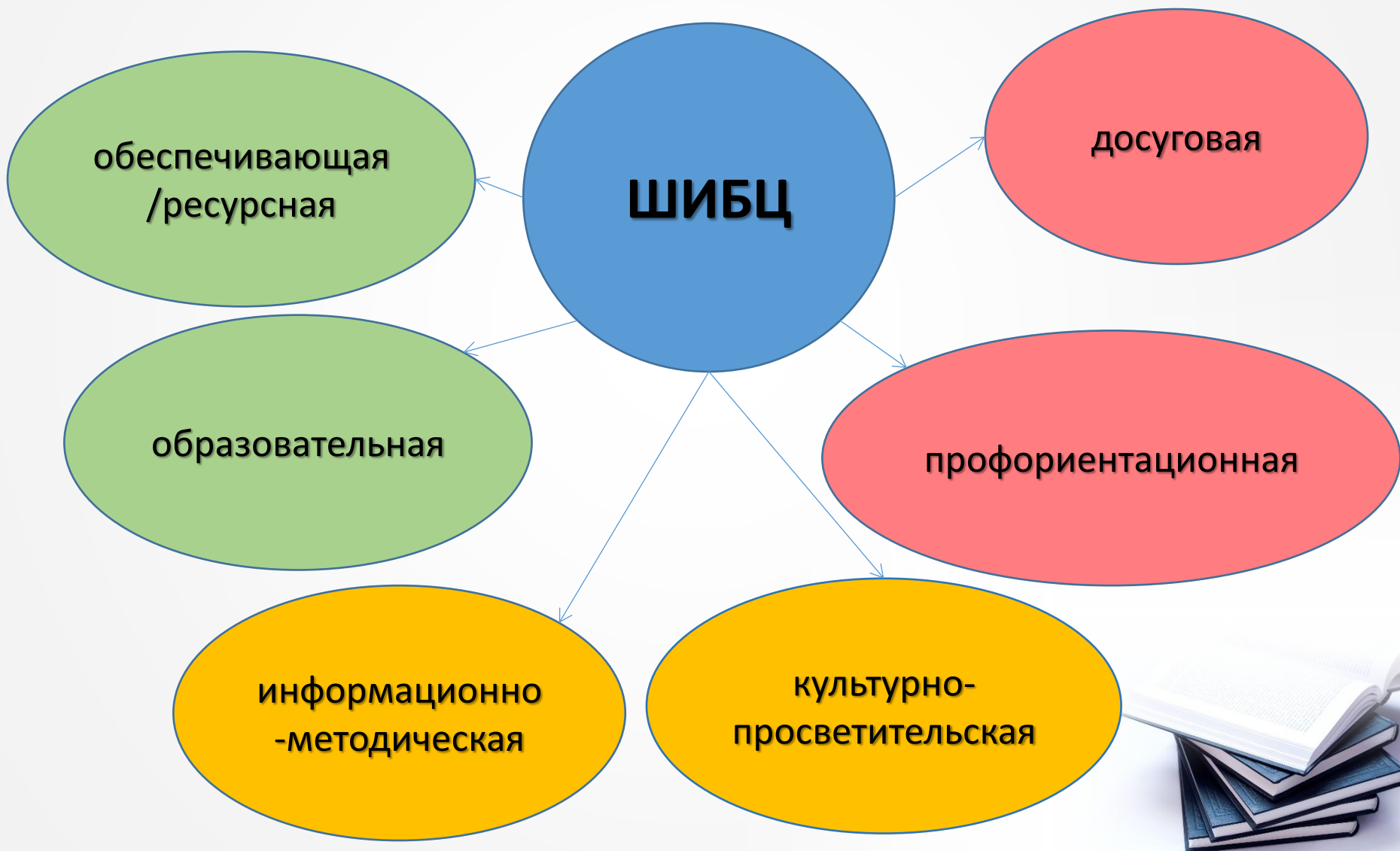


Нормативная база

- Поручение Президента Российской Федерации (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования 02.01.2016г.)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»
- ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2015г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025гг.»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. №2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области»

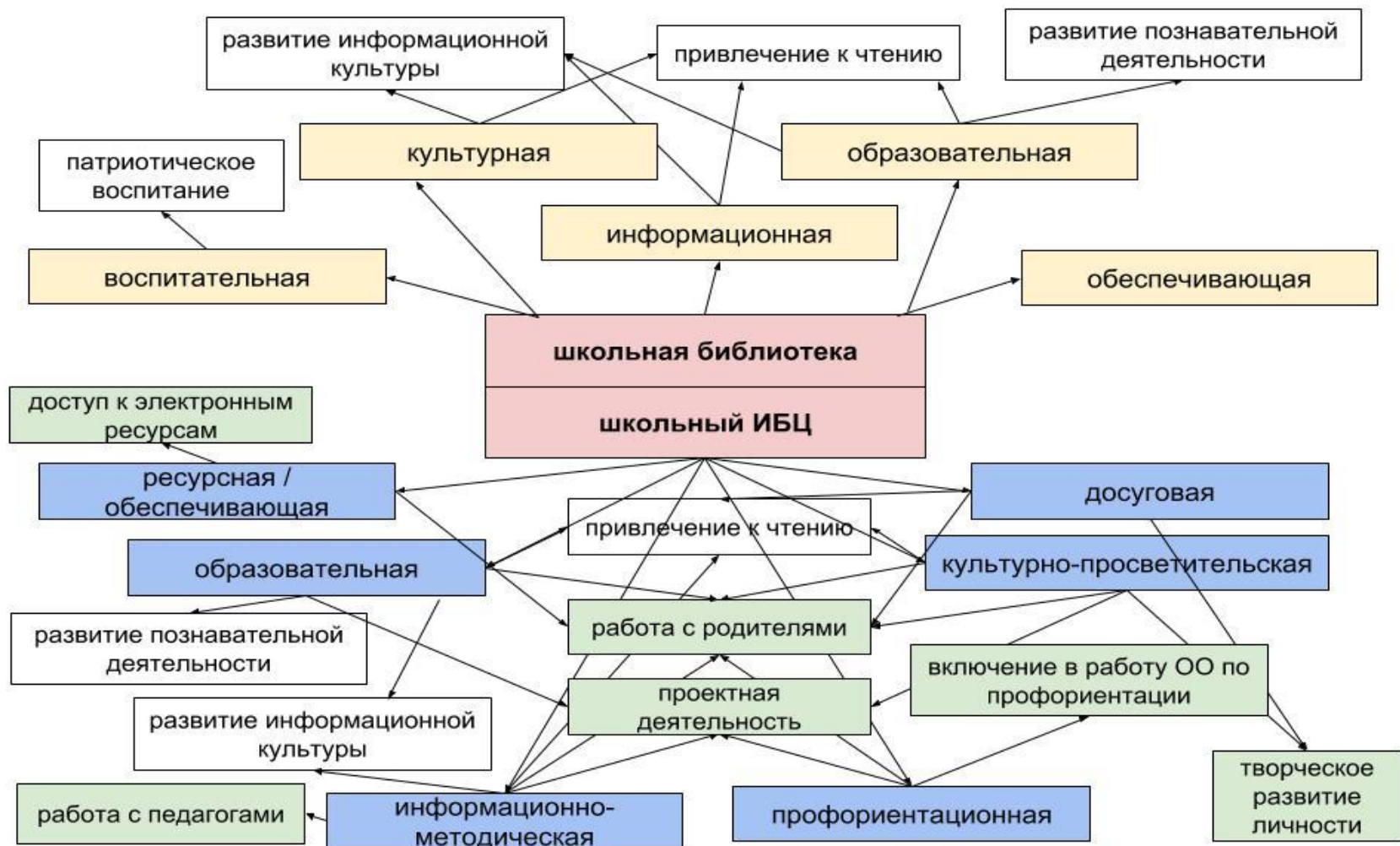


Функции школьного информационно-библиотечного центра



Концепция развития ШИБЦ

Сравнение функций и задач школьной библиотеки и школьного ИБЦ



функция	содержание, задачи, направления работы
Ресурсная/обеспечивающая	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение условий реализации ФГОС- учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение образовательного и воспитательного процессов- доступ к электронным образовательным ресурсам- доступ к электронным библиотекам- развитие книжного фонда: основного и учебного- дополнительные автоматизированные рабочие места (АРМ) для педагогов и обучающихся- использование зон ИБЦ в образовательном и воспитательном процессах



функция	содержание, задачи, направления работы
Образовательная	<ul style="list-style-type: none">- оказание помощи образовательному процессу- приобщение к чтению (массовые мероприятия, внеклассное чтение и т.д.)- обучение выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач- информационная и медийная (библиотечно-библиографическая) грамотность обучающихся- организация проектной деятельности



функция	содержание, задачи, направления работы
Информационно-методическая	<ul style="list-style-type: none">-помощь в проектной деятельности педагогов и обучающихся- повышение информационной и медийной культуры педагогов и обучающихся- информирование о новых образовательных ресурсах на разных носителях для всех участников образовательного процесса- информирование о новых образовательных технологиях- помощь педагогам-новаторам- выполнение библиотечно-библиографических запросов- помощь педагогам в прохождении аттестации- аккумулярование научно-методических разработок образовательной организации



функция	содержание, задачи, направления работы
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none">- картотека профессий (региональный компонент)- мероприятия в игровой форме по профориентации для обучающихся (Дни профессий, профориентационные игры и т.д.)- детская проектная деятельность- работа с родителями (включение родителей в профориентационную работу)- экскурсии (реальные и виртуальные) на предприятия города- профориентационный уголок- рубрика в школьной газете и на школьном телевидении



функция	содержание, задачи, направления работы
Культурно-просветительская	<ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданской активности- патриотическое воспитание- формирование информационной культуры обучающихся- оказание помощи в проведении внеурочной деятельности- семейное чтение



функция	содержание, задачи, направления работы
Досуговая	<ul style="list-style-type: none">- развлекательные мероприятия интеллектуальной направленности- книжные выставки- тематические чтения- КВН, квесты, марафоны- клубы и объединения, способствующие развитию обучающихся- дискуссионные клубы- поэтические кружки- досуговые мероприятия: литературные встречи, флешмобы и т.д.- комфортная досуговая среда





**IT -
зона**



**Читаль-
ный зал**



**Або-
немент**



**Видео-
зона**

Дорожная карта реализации Концепции

- **2018г.** – разработка регламентов взаимодействия ШБ и ШИБЦ; разработка типовых и нормативных документов; поддержка на конкурсной основе региональных программ создания и развития ШИБЦ; реализация пилотных проектов.

Мероприятия: межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения», организация и проведение конкурса на лучшую социальную рекламу о пользе чтения; всероссийский конкурс «Читающая мама – читающая нация»; Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское» и т.д.



Дорожная карта реализации Концепции

- **2019г.** –разработка типовых и нормативных документов; внесение изменений во ФГОС в части требования к условиям реализации ООП; разработка и апробация моделей функционирования ШИБЦ ; создание и сопровождение единого электронного каталога; создание единого цифрового ресурса, обеспечивающего каталогизацию изданий и т.д.

Мероприятия: межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения», организация и проведение конкурса на лучшую социальную рекламу о пользе чтения; всероссийский конкурс «Читающая мама – читающая нация»; Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское» и т.д.



Государственная федеральная программа «Развитие образования до 2025г.»

Цель 1 – качество образования, которое характеризуется:

- сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);

- повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году.



Государственная федеральная программа «Развитие образования до 2025г.»

- **Цель 2 – доступность образования**, которое характеризуется, в т.ч. созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях.
- **Цель 3 – онлайн-образование**, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах, в том числе ***учащихся общеобразовательных организаций***





Как из традиционной школьной библиотеки получить современный информационно-библиотечный центр?



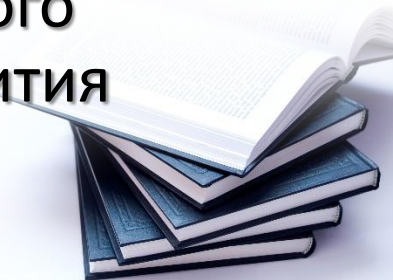
Цель Концепции

- Создание условий для развития сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек, обеспечивающих современное качество общего образования, в образовательной системе Челябинской области



Задачи Концепции

- Разработка и реализация механизмов координации принятия управленческих решений по развитию инфраструктуры школьных библиотек как ИБЦ на всех уровнях управления
- Создание мотивационных условий, обеспечивающих расширение функций реализуемых школьными библиотеками в части поддержки образовательной деятельности
- Систематизация и развитие условий для обеспечения дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей
- Обеспечение широкой практики непрерывного научно-методического сопровождения развития школьных библиотек



Стратегии

- Внесение мероприятий по содержанию (развитию) ШИБЦ в государственные, муниципальные и школьные программы развития
- Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность информационно-библиотечных центров, в т.ч. определяющие единые критерии статуса школьного, муниципального и регионального ИБЦ
- Создание единой системы научно-методического, методического и организационного сопровождения проведения мероприятий, обеспечивающих развитие ШИБЦ и эффективное управление кадрами через вертикаль управления и горизонтальную кооперацию при сетевом взаимодействии

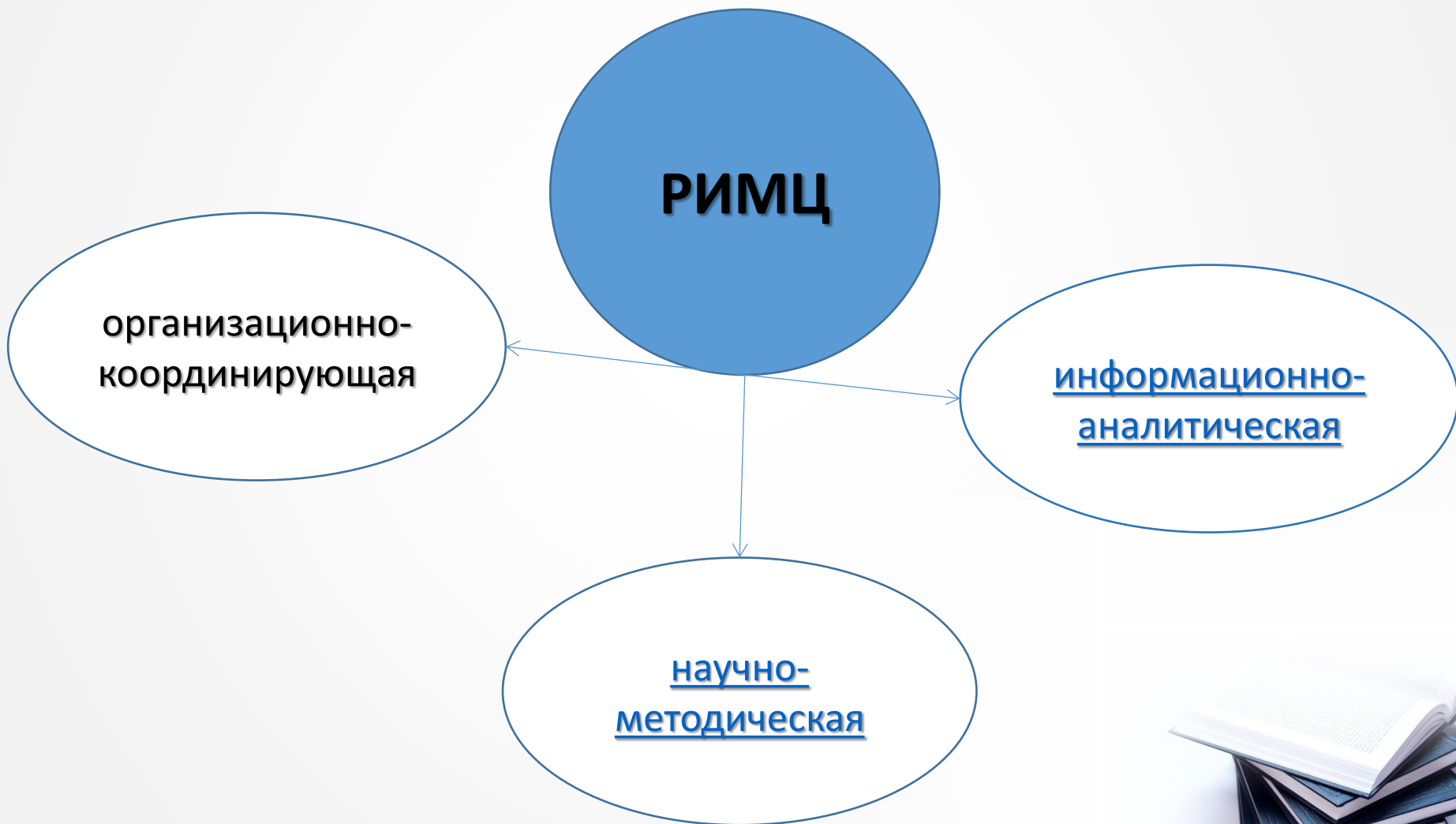


«Дорожная» карта

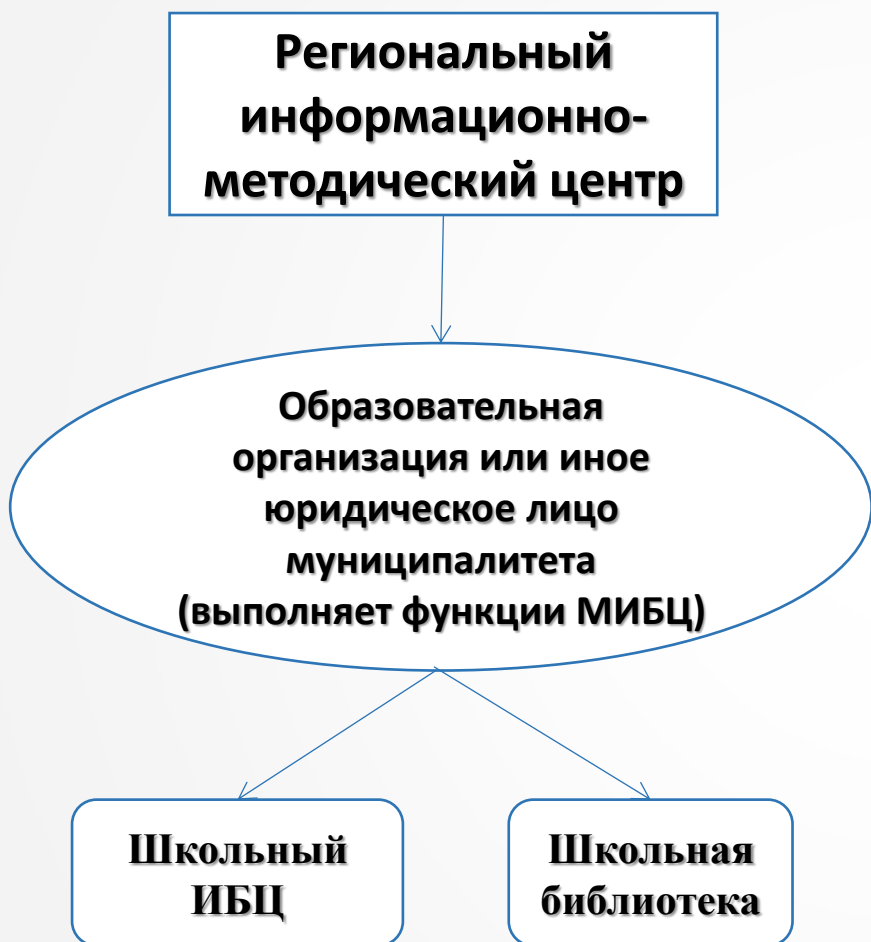
- открытие регионального информационно-методического центра на базе ЧИППКРО,
- проведение конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для создания на их базе информационно-библиотечных центров,
- проведение региональных научно-методических и практических конференций и семинаров,
- разработка и проведение профессиональных конкурсов для педагогов-библиотекарей и ШИБЦ и т.д.



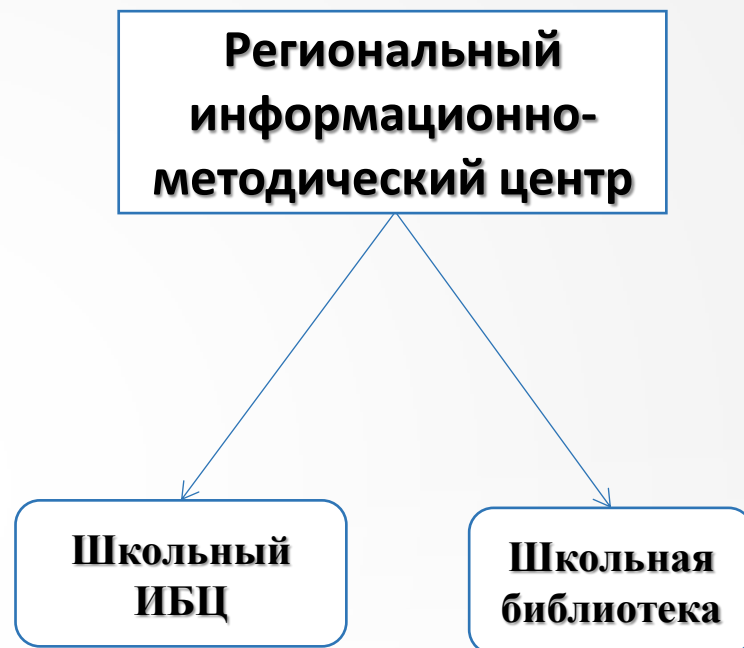
Функции регионального информационно-методического центра



Варианты взаимодействия:



Модель 1



Модель 2



Варианты взаимодействия:



Модель 3



Инновационные площадки

- **Федеральные:**

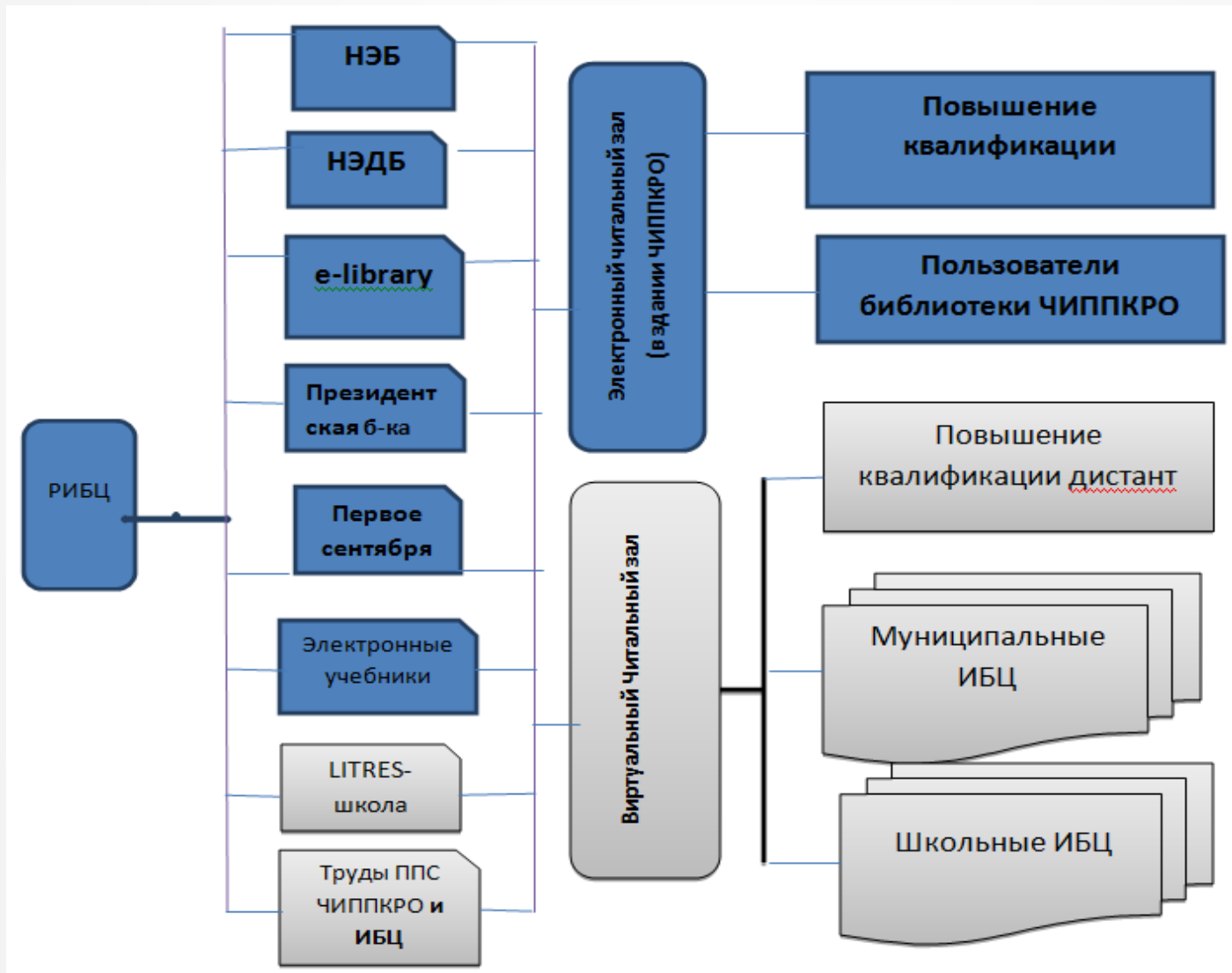
- МАОУ Гимназия №100
- Аргаяшская СОШ №2

- **Региональные:**

- Аргаяшская СОШ №2
- МАОУ Лицей №142

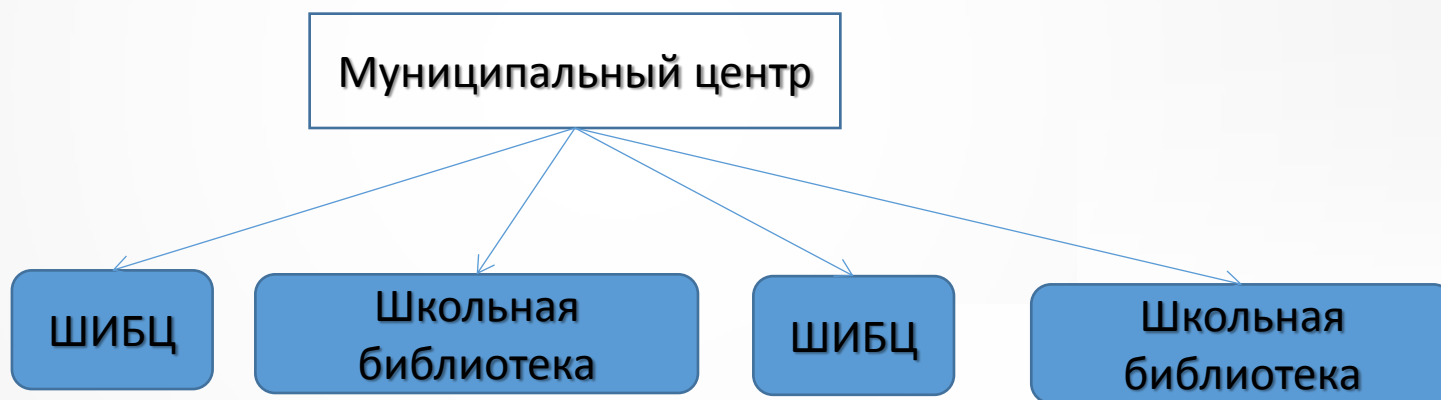


Использование электронных ресурсов



Муниципальная нормативная база

- Программа развития муниципалитета
- «Дорожная» карта развития школьных информационно-библиотечных центров в округе



Локальные акты

- Положение о ШИБЦ
- Правила пользования ИБЦ
- Программа развития ШИБЦ
- Должностные инструкции сотрудников ШИБЦ
- Положение о порядке создания, обновления и использования фонда ШИБЦ
- Регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет
- Правила пользования компьютерами ИБЦ



Критерии для определения статуса школьной библиотеки

- наличие в библиотеке школы сети Wi-Fi и возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами;
- наличие выхода в сеть «Интернет» с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- возможность печати и копирования бумажных материалов;
- возможность предоставления доступа к электронным изданиям, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;
- наличие пространственно обособленных зон (зон, площадок, мест);
- школы, имеющие филиалы и структурные подразделения и большое количество учащихся;
- школы, имеющие условия для модернизации библиотек и требующие дооснащения



Условия готовности образовательных организаций к открытию ШИБЦ

- Нормативно-правовое обеспечение ИБЦ ОО
- Информационное обеспечение деятельности ИБЦ ОО
- Материально-техническое обеспечение деятельности ИБЦ ОО



**То, как школа использует свою
библиотеку, показывает, что в
ней понимается под
образованием**

Дж.Р. Браун



Проекты документов федерального уровня

Главная -

Новости

FAQ

Конкурсы ФЦПРО

Войти

Поиск

[Вернуться на предыдущую страницу](#)

Методические материалы

Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки

Методические рекомендации по пополнению фондов образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования (далее – Рекомендации) разработаны в целях организации эффективной работы общеобразовательных организаций, направленной на пополнение фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки не являются нормативно-правовым документом, не требуют их обязательного исполнения и носят рекомендательный характер.

[Загрузить](#)

Проекты документов

Проект типового положения о школьной библиотеке (школьном библиотечно - информационном центре)

[Загрузить](#)

Проект научно-обоснованной методики каталогизации ресурсных фондов школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

- <http://fimc.gnpbu.ru/documents/plan-meropriyatij/>



Спасибо за внимание!

Качева Елена Валерьевна, helgoct@gmail.com

