



Педагоги.онлайн

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие в региональном этапе Всероссийского
форума

«Педагоги России: инновации в образовании»

Челябинская область,

г. Челябинск

12-13 декабря 2019 года

УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЯХ ФОРУМА БЕСПЛАТНОЕ

12-13 декабря 2019 года в г. Челябинск состоится региональный этап Всероссийского
форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Тема: «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО».

Место проведения форума: г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.129, ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный университет»

Сайт форума: www.school-detsad.ru

Деловая программа проходит 12 декабря с 09.30 до 15.30, 13 декабря с 11.30 до 17.30 и
состоит из пленарного заседания и параллельных секций:

1. Пленарное заседание «Управление образованием»;
2. Секция «Повышение учебной мотивации»;
3. Секция «Инженерная школа»;
4. Секция «Инклюзивное образование»;
5. Секция «Педагогические методики и готовые проекты».

В рамках форума проходит выставка-ярмарка «Инновации в образовании».

Во всех регионах России и ближнего зарубежья в наших форумах принимают участие
более 20 экспертов из различных уголков России, которые являются лучшими практиками
в своих вопросах, например:

Дошкольное и начальное образование:

1. Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант
специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России:
инновации в образовании».
 2. Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».3.
 3. Логинова Ирина Викторовна, автор технологии ТИКО - моделирования, методист
компании ООО «НПО «РАНТИС».
 4. Калита Диана Сергеевна, автор игротехи ТРИЗ, руководитель тьюторского центра
«Новые кадры».
 5. Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг,
словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского языка через новые подходы.
- Общее и профессиональное образование:

1. Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
2. Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».
3. Саратовский Виталий Юрьевич, ведущий методист Корпорация «Российский учебник».
4. Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».
5. Кондратьева Елена Михайловна, ведущий методист по биологии корпорации «Российский учебник».

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» носит исключительно прикладной характер. Каждый час в залах форума лекторы сменяют друг друга. В деловой программе Форума работают лекторы, которые не просто делятся опытом, а полностью подготовили свой проект для внедрения в других образовательных организациях и готовы выступать консультантами на некоммерческой основе. То есть, каждый педагог за один день форума может посетить до 6 интереснейших лекций и может получать дальнейшие консультации онлайн в социальной сети <https://педагоги.онлайн>

Всем участникам форума вручаются дипломы, подтверждающие прохождение образовательного курса продолжительностью 8 часов.

По данной прямой ссылке можно ознакомиться с материалами различных СМИ о деятельности Форума «Педагоги России: инновации в образовании»: <http://www.school-detsad.ru/smi/>

Секции форума идут ПАРАЛЛЕЛЬНО. Приветствуется участие нескольких делегатов от каждой образовательной организации.

Регистрация на форум производится:

- через профессиональную социальную сеть для педагогов <http://педагоги.онлайн> (Раздел «Мероприятия»).
- на сайте проекта www.school-detsad.ru
- путем отправки на адрес электронной почты school-detsad@yandex.ru, заполненной формы:

Форма коллективной заявки на участие в форуме:

День участия в форуме и секцию (указать обязательно)	12 декабря – секция для представителей ДОУ – секция для частных детских садов и школ развития – секция для управленцев 13 декабря – секция для представителей общего образования – секция для среднего профессионального образования – секция для управленцев
Название предприятия	
Контактная информация: адрес, телефон, сайт, электронная почта	
ФИО делегатов, должность	

Справки по телефону:

8-922-151-29-25 Анастасия Владимировна

8-929-216-44-12 Нина Владимировна

8-800-222-30-39 Звонок бесплатный по регионам РФ

Программа 1-го дня 12 декабря, четверг

Зеленый зал Пленарное Заседание ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ

- Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во
- 10:00 - Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети
- 10:10 "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников.
- 10:10 - Приветственное слово от Департамент образования, науки и молодежной
- 10:15 политики
- Приветствие Дирекции Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Проекты вокруг человека: как вырастить исследователя?
- повышение мотивации к новым знаниям;
- 10:15 - матрицы управления фантазией;
- 10:30 - случайное неслучайное обучения.
- Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- 10:30 - Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".
- 10:35 - Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».
- Инженерное мышление: игротека разума. Демонстрация возможностей игротеки
- 10:35 - на примере игры «Волшебная дорожка».
- 11:10 Докладчик: Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель тьюторского центра «Новые кадры».
- Волшебство погружения в полиязычную среду.
- Методики ускорения и упрощения изучения английского языка.
 - Знакомство с технологией «Псевдо-чтение»: как с первого дня, без знания алфавита и правил чтения начать читать тексты на английском?
- 11:10 - Фонетические сказки: принцип погружения в мир гласных звуков английского
- 11:30 языка.
- Докладчик: Мурашев Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвященных изучению английского языка через новые подходы.
- Развитие креативности у дошкольников.
- Понятие креативности и её роль в будущем ребенка.
 - Понятие творческой компетенции её связь с креативностью.
- 11:30 - Способы развития креативности у детей дошкольного возраста.
- 12:00 - Необычное применение привычных материалов для творчества.
- Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».
- 12:00 - ПЕРЕРЫВ
- 12:30

- Игры для психокоррекции недостатков личностного развития гиперактивных дошкольников
- синдром дефицита внимания и гиперактивности и проблемы личностного развития дошкольников;
 - рекомендации к действиям педагога ДОУ и родителей в организации деятельности гиперактивных детей;
 - игры на развитие внимания дошкольников;
 - игры на преодоление расторможенности и тренировка усидчивости;
 - игры на тренировку выдержки и контроля импульсивности;
- 12:30 - игровые формы комплексного характера, ориентированные на решение
- 13:10 нескольких развивающих задач;
- Работа построена в комбинации фасилитационных методов организации коллективной генерации идей и дискуссионного обсуждения актуальных вопросов реализации коррекционной работы с дошкольниками.
- Предусмотрен обзор конкретных игровых форм и методики их реализации гиперактивных воспитанников (среднего и старшего дошкольного возраста).
- Участники расширят свои методические копилки игровых форм, используемых для психокоррекции недостатков развития гиперактивных детей.
- Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- Игровые технологии коррекции недостатков развития дошкольников
- сущность, функции игры и ее значение в различные периоды дошкольного возраста;
 - неконструктивные формы поведения дошкольников и их диагностика в условиях образовательного процесса дошкольной образовательной организации;
 - типы акцентуированных воспитанников и общие направления психокоррекции неконструктивного поведения дошкольников;
- 13:20 - возможности игровой терапии в профессиональной деятельности воспитателя
- 14:00 дошкольной образовательной организации;
- подходы к повышению профессиональной квалификации педагогов дошкольного образования в области психокоррекции поведения детей;
 - возможные игровые формы для симптоматической и каузальной коррекции неконструктивного поведения дошкольников (агрессивного, протестного, демонстративного и т.п.).
- Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- Игровые формы коррекции агрессивного поведения дошкольников
- симптомы агрессивного поведения дошкольников;
 - причины и условия развития агрессивности как формы неконструктивного поведения дошкольников;
 - общая стратегия действий окружающих (педагогов и родителей) по отношению к агрессивному поведению ребенка;
- 14:10 - коррекция способов выражения эмоций у дошкольников и снятие напряжения
- 14:50 через игру;
- развитие коммуникативных умений и способов защиты своих прав в игровой деятельности дошкольников;
 - игротерапия в повышении самооценки ребенка, развитии его позитивного самовосприятия и эмпатии;
 - игровые формы на снятие тревожности и получение опыта уверенного поведения. Работа построена в комбинации фасилитационных методов

организации коллективной генерации идей и дискуссионного обсуждения актуальных вопросов реализации коррекционной работы с дошкольниками. Помимо этого предусмотрен обзор конкретных игровых форм и методики их реализации с группой воспитанников (среднего и старшего дошкольного возраста). Участники расширят свои методические копилки форм работы для организации игровой деятельности воспитанников с корректирующими возможностями предложенных игр.

Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

КРАСНЫЙ ЗАЛ

Секция "МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА"

Знакомство с новой технологией под названием "псевдо-чтение" для быстрого освоения чтения на английском.

- для детей от 4-х лет.

- Позволяет начать читать без знания алфавита и правил чтения.

- Можно применять для обучения чтению и на других языках, включая русский.

12:30 - 13:10 - Курс снабжён методическим материалом: видео, методическая разработка, 10 специальных игр, 20 словарных цепочек + список текстов для начального чтения на английском.

Докладчик: Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского через новые подходы.

Использование новых игр на занятиях английским языком в подготовительных группах.

- На примере 5-и игр, которые представляют собою новое слово в развитии игровых обучающих технологий.

Основные особенности таких игр

- можно играть везде (квартира, машина, во время прогулки, и т.д);

- "учебный момент" абсолютно скрыт за интересными сюжетами и событиями;

- игры интересны и для взрослых, и для детей.

К курсу прилагаются флешки с 20-ю играми нового типа, включая видео, методические материалы, рабочую тетрадь-раскраску и книгу обучающих сказок.

Докладчик: Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского через новые подходы.

НОВАЯ педагогическая технология – ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!

1. Трансформируемый Игровой Конструктор для Объемного моделирования (ТИКО) – уникальный педагогический инструмент развития личности ребенка.

2. Знакомство с материалами плоскостного и объемного ТИКО-моделирования.

3. Обогащение сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности детей в ДОО ТИКО-атрибутикой (предметами-заместителями).

4. Развитие инженерного (технического) мышления дошкольников и младших школьников. Презентация клуба «ТИКО-мастера»!

Докладчик: Ирина Викторовна Логинова, автор технологии ТИКО-моделирования.

ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ

Секция «ТРИЗ-ПЕДАГОГИКА»

Формирование гибкого творческого воображения через типовые приемы фантазирования. Воспитываем юных изобретателей-тризовцев». Все дети умеют и любят фантазировать. А как управлять своей фантазией? Как парадоксальные преобразования превращать в гениальные изобретения. Освоение детьми способов преобразования признаков объектов через 6 волшебников позволяют каждому ребенку стать юным изобретателем.

12:30 - 13:10 - Презентация игротеки ТРИЗ «Настольная игра «Волшебная дорожка» (формирование способности создавать фантастическое преобразование объектов рукотворного мира)

Докладчик: Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далинь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми".

Игротека ТРИЗ. Универсальный инструмент создания игротеки, как системы игр, которая позволяет формировать творческую развитую личность в каждом ребенке в соответствии с ФГОС.

- использование развивающих игр в развитии детей дошкольного возраста и организации образовательного игрового пространства.

13:20 - 14:00 - Докладчик: Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далинь, участник Приморского форума образовательных инициатив, научный руководитель сети частных детских садов, практикующий тренер обучающих семинаров для родителей "Учимся думать вместе с детьми".

СИНИЙ ЗАЛ

Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"

Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия.

Дорисовывание, как один из методов развития креативности.

- Важность развития креативного мышления.

- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному.

Практические занятия с материалами ТМ «Луч».

12:30 - 13:10 - Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.

- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.

13:20 - 14:00 - Важность развития креативного мышления.

- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ

«Луч».

- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.

- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.

- Важность развития креативного мышления.

- Использование элементов ТРИЗ-педагогике для развития креативного мышления. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».

14:10 - Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.

14:50 - Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

БЕЛЫЙ ЗАЛ Секция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Опыт инклюзивного образования и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития».

Возможно ли социализировать, интегрировать в социум ребёнка, подростка с тяжёлыми формами ДЦП, и, шире, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития? Как сделать идею инклюзии живой и действенной для "особых" детей, не имеющих психофизических возможностей учиться в общеобразовательной школе? Комплексный подход психолого-педагогического сопровождения таких детей, основанный на многолетнем практическом психологическом опыте.

12:30 - Семинар посвящён подробному рассмотрению следующих тем
13:10 - модели организации инклюзивного взаимодействия нормотипичных и "особых" детей;

- инструменты коммуникации с особыми детьми;
- опыт взаимодействия с родителями детей с инвалидностью и без;
- примеры успешных инклюзивных проектов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.

На семинаре будут представлены методические материалы и рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов по осуществлению психолого-педагогического

13:20 - сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном пространстве

14:00 - основные направления и этапы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС;

- особенности специальных условий для детей с РАС;

- формы и методы работы с ребенком РАС;

- работа с родителями нормотипичных детей и родителей детей с РАС;

- работа с детьми без особенностей здоровья.

14:10 - Комплексная диагностика готовности детей с ОВЗ к школе.

14:50 На семинаре Вы узнаете о основных этапах комплексной диагностики готовности

детей с ОВЗ к школьному обучению. Также будет представлен основные методы исследования (нейропсихологические, психолого-педагогические, дефектологические и логопедические, методы сенсорной интеграции), документация и рекомендации для педагогов по результатам комплексного обследования детей с ОВЗ.

Программа 2-го дня 13 декабря, пятница

Зеленый зал

Пленарное Заседание

ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ

Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников.

12:00 - Приветственное слово от Департамент образования, науки и молодежной политики.

Презентация сессии "Территория счастья".

Три кита современности в подходе к общему образованию: свобода, мотивация, 12:15 - целеполагание.

12:30 Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

12:30 - Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".

12:40 Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание на материалах настоящего времени: коробочное решение «ЕДИНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КАРТА».

<http://единая-промышленная-карта.рф> - это интерактивная образовательно-олимпиадная программа для учащихся 7-11 классов и студентов средних профессиональных организаций, которая объединяет информацию о

12:40 - промышленных предприятиях и госкорпорациях. Презентация внеурочного интерактивного курса "Единая промышленная карта"

13:00 - презентация коробочного решения "Урок ЕПК";

- презентация 40-часовых образовательных программ для всех ступеней образования.

Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

13:00 - Приветствие Регионального отделения Партии "Единая Россия", торжественное

13:05 - подписание Соглашения о сотрудничестве между Региональным отделением Партии "Единая Россия" и АНО ИМЦ "Единая промышленная карта".

- Волшебство погружения в полиязычную среду.
 - Методики ускорения и упрощения изучения английского языка.
 - Знакомство с технологией «Псевдо-чтение»: как с первого дня, без знания алфавита и правил чтения начать читать тексты на английском?
 13:05 - 13:25 - Фонетические сказки: принцип погружения в мир гласных звуков английского языка.
 Докладчик: Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского языка через новые подходы.
 Пять опорных точек современного урока или как обучать по ФГОС.
 Что считать целью общего образования и от чего стоит учителю отказаться для реализации деятельностного метода в обучении?
 Ведущие ориентиры современного урока в соответствии с ФГОС: обзор мнений.
 Комплексная оценка соответствия урока требованиям ФГОС по пяти опорным
 13:25 - 14:00 - точкам. Характеристика опорных точек комплексной оценки урока и технологий реализации этих требований на уроке. Технологическая карта урока и оценка ее соответствия пяти опорным точкам урока. Методический конструктор урока в обеспечении соответствия учебного занятия требованиям ФГОС. Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- 14:00 - 14:30 - ПЕРЕРЫВ
- Три ноу-хау в руководстве индивидуальным ученическим проектом
 - сущность проектной деятельности обучающихся и требования к ее организации в образовательном учреждении;
 - какие стадии можно выделить в работе над проектом и какие методы педагогического сопровождения уже известны;
 - стадия погружения в проект: способы прояснения проблемы проекта и вовлечения в проектную деятельность;
 14:30 - 15:10 - стадия организации деятельности: что должен план и какие инструменты планирования можно использовать;
 - стадия осуществления деятельности по проекту: техники тьюторского сопровождения и консультации с элементами коучинга.
 Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- Разработка технологической карты учебного занятия в школе: методического конструктора урока
 - методический конструктор урока и его основные компоненты;
 - модели урока по ФГОС, шаблоны целей обучения и учебных целей обучающихся. Кодификатор групп УУД и декомпозиция цели урока;
 - типы и виды уроков, их подбор в соответствии с целью и ожидаемыми
 15:20 - 16:00 - результатами урока;
 - учебная стратегия, методы и приёмы активного обучения на уроке;
 - подбор учебных стратегий и приёмов обучения в соответствии с целью и дидактическими задачами урока;
 - методы и приёмы актуализации знаний и развития познавательной активности обучающихся;
 - способы организации самостоятельной работы обучающихся с информацией, ее осмысление и систематизация.

Организация рефлексивной деятельности обучающихся и подведение итогов учебного занятия;

- использование методического конструктора для разработки конструктора интегрированных учебных занятий и открытых уроков.
 Работа построена в режиме дискуссионного обсуждения и продуктивной работы микрогрупп по ознакомлению с компонентами методического конструктора урока. Произойдет разбор и уточнение критериев формулировок цели урока и совместная деятельность по подбору наиболее адаптированных для образовательной практики новых приемов активного обучения. Участники расширят ассортимент учебных стратегий, методов и приемов обучения, обеспечивающих решение актуальных дидактических задач урока по ФГОС.

Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

Как не сгорать на работе: тройная защита для педагога

- симптомы и причины профессионального выгорания педагогов и руководителей образовательных учреждений;
 - способы профилактики этих состояний и возвращения жизненной энергии;
 - техники защиты от рутины и эмоционального истощения работников образования;
 16:10 - 16:50 - самоменеджмент – компетенции эффективных учителей и классных воспитателей.

Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

КРАСНЫЙ ЗАЛ

Секция "ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"

Семинар "Цифровое образование. Использование наборов ТРИК в урочной деятельности и дополнительном образовании". На семинаре будет рассказано о тенденциях в российском образовании, применении современного инструментария ТРИК на уроках технологии, физики, математики и в дополнительном образовании. Семинар будет интересен педагогам, директорам образовательных учреждений, родителям.

Узнаете как сегодня меняется концепция занятий с появлением нового комплексного инструментария. Будут рассмотрены следующие вопросы

- 14:30 - 15:10 - робототехника в России и мире. Дополнительное образование;
 - новые технологии только для инженеров?
 - новая концепция уроков технология, информатика, математика, физика. ФГОС;
 - проектная деятельность;
 - какие задачи решать в старших классах? Олимпиады НТИ;
 - RoboCup.

Семинар будет полезен для педагогов технологии, физики, математики, робототехники, технического дизайна.

Докладчик: Лучин Роман Михайлович, научный сотрудник кафедры теоретической кибернетики мат-мех, СПбГУ, руководитель проекта ТРИК.

Актуальные вопросы естественнонаучного образования

- 15:20 - 16:00 - Предметы естественнонаучного цикла – содержание и методический аппарат для достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных).

- Проектная задача – как инструмент для достижения метапредметных результатов. Модели проектных задач. Алгоритм работы с проектной задачей.
- Цифровизация образования. Технология «Смешанного обучения» – новые возможности для эффективного достижения образовательных результатов. Модели "Смешанного обучения".

Участникам семинара будет предоставлена возможность

- получить электронный сертификат участника семинара;
 - получить доступ к электронной форме учебника корпорации «Российский учебник» по любому предмету (любые 5 учебников бесплатно до 180 дней).
- Докладчик: Кондратьева Елена Михайловна, ведущий методист по биологии корпорации "Российский учебник".

Подходы к формированию информационно-образовательной среды общеобразовательной организации для повышения качества образования

- Проект «Цифровая школа» и современный учитель.
 - Применение информационно-коммуникационных технологий новых возможностей для формирования информационно-образовательной среды
- 16:10 - новые возможности цифровых ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» для успешной реализации проекта «Цифровая школа» и повышения качества образования в целом.

Все присутствующие на мероприятии получают сертификаты об участии в семинаре и промокоды на бесплатное получение электронных форм учебников.

Докладчик: Садчикова Татьяна Владимировна, Центр информационных и управленческих технологий Корпорации «Российский учебник».

СИНИЙ ЗАЛ Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Рисование, как один из методов развития креативности.

- Важность развития креативного мышления.
 - Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному.
- Практические занятия с материалами ТМ «Луч».

- 14:30 - Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.

- 15:10 - Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.

- Важность развития креативного мышления.
- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».

- 15:20 - Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.

- 16:00 - Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.

- Важность развития креативного мышления.
- Использование элементов ТРИЗ - педагогики для развития креативного мышления. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».

- 16:10 - Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.

- 16:50 - Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».

БЕЛЫЙ ЗАЛ Секция "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Ресурсный класс. Роль тьютора в инклюзивном образовании ребёнка с РАС.

На семинаре подробно будут рассмотрены следующие темы

- кто такой тьютор? Роль тьютора в обучении ребёнка с РАС;

- 14:30 - этапы работы тьютора с обучающимся с РАС;

- 15:10 - основные проблемы сопровождения детей с РАС в образовательных учреждениях, пути их решения;

- особенности восприятия детей с РАС;

- Выстраивание отношений между ребёнком с РАС и его одноклассниками;

- Посещение образовательных учреждений с тьютором и без: опыт родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе.

В рамках семинара будет представлена региональная модель сопровождения детей с ОВЗ, показана специфика внедрения психолого-педагогического сопровождения в области.

- 15:20 - Будут даны примеры технологий диагностики, консультирования и помощи детям с ОВЗ, их родителям. А также способы организации совместной учебной деятельности детей с разной ЗБР (зоной ближайшего развития).

Успешные инклюзивные практики: от модели к результату.

На семинаре будут представлены успешные образовательные учреждения, которые реализуют инклюзивное образование в регионе. Участники семинара

- 16:10 - получают рекомендации по усовершенствованию своих инклюзивных проектов в школах, эффективные инструменты и методики по адаптации и включению ребёнка с ОВЗ в нормотипичный коллектив.

- 16:50 - Все слушатели семинара смогут задать интересующие вопросы экспертам практикам.