

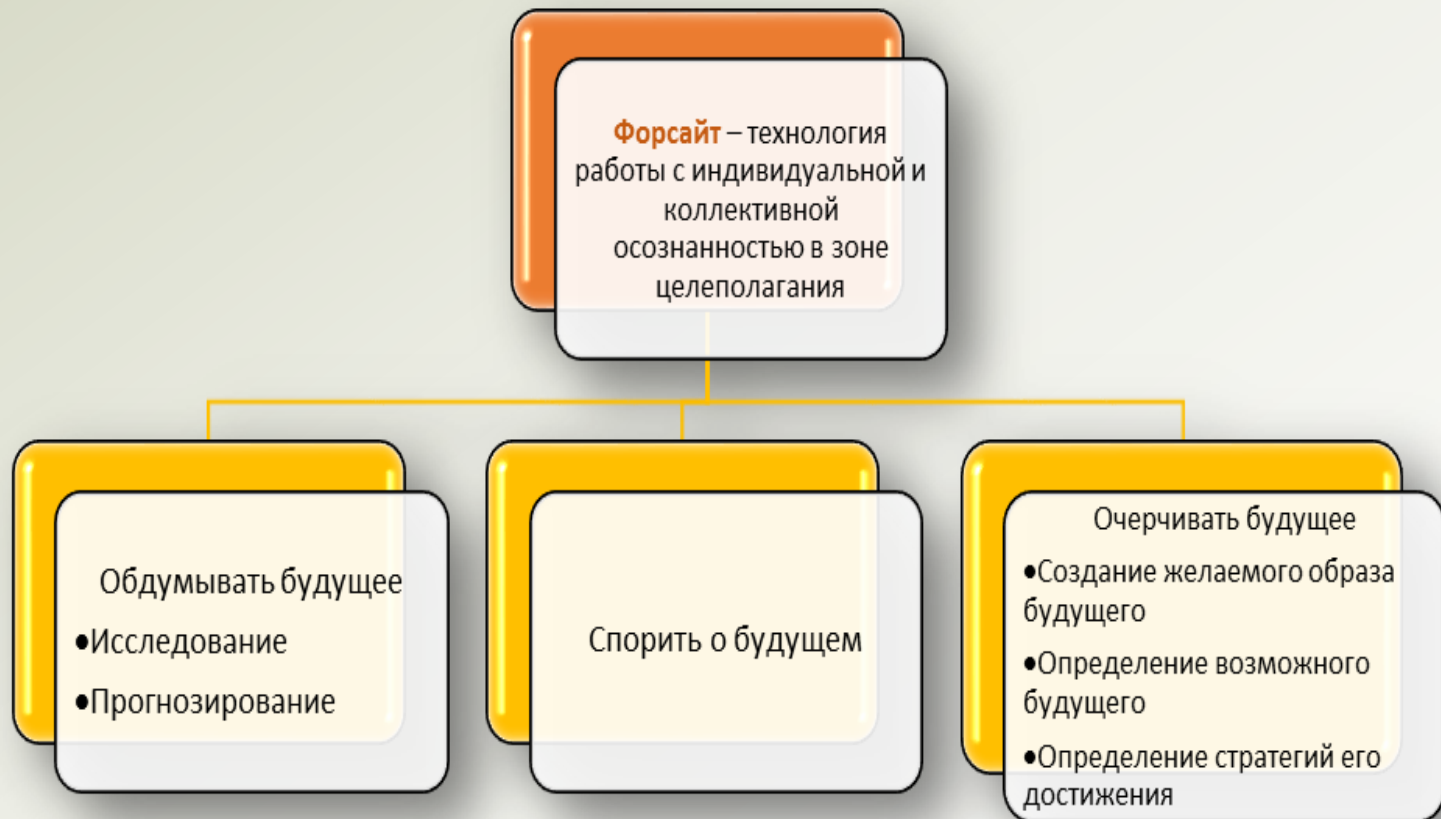


# Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего

<https://sites.google.com/a/mosmetod.ru/forsajt-sessia-effektivnye-tehnologii-uspeha/home>

# Форсайт

(от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение)



# Базовые принципы форсайта

- Будущее зависит от прилагаемых усилий, его можно создать.
- Будущее вариативно, оно не проистекает из прошлого, а зависит от решения участников.
- Есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно: можно подготовиться или подготовить будущее таким, каким мы его хотим видеть.

# Технология прогнозирования будущего

Реагировать **проактивно** – это когда ты предвидишь то, что будет. И заранее предпримешь шаги, чтобы быть готовым, когда окно возможностей откроется

Либо мы становимся художниками собственной жизни, либо нас выдавливают на палитру словно из тюбика

## Реактивный

Так получилось  
Мы ничего с этим не можем сделать  
Требования постоянно меняются  
Условия изменились  
Рынок непредсказуем  
Мы должны  
Если бы мы могли...  
Это не от нас зависит

## Проактивный

Найдем способ  
Переберем варианты  
Мы это предусмотрели  
Мы готовы к изменениям  
Мы знаем, к чему это приведет  
Этот риск учтен  
Это не проблема – это возможность!

Либо мы сами стоим у руля корабля собственной судьбы, либо нас мотает всеми ветрами в какую попало сторону, безумно и без конца



Есть три типа людей: одни катят мир, другие бегут рядом и кричат: «Боже, куда катится мир?!», а третьи бегут быстрее всех и думают: «Задавят!».

# Построим свое будущее САМИ

Задача форсайта— не предсказать будущее, а **совместными усилиями** и с учетом всех факторов, влияющих на ситуацию, **ДОГОВОРИТЬСЯ** о том, **каким оно будет.**

# ВАЖНО!

Маятник качнулся от позиции «Я слишком рано остепенился» до «Я слишком поздно начал»

Стратегии личности неразрывно связаны с особенностями восприятия психологического времени. Жизненный путь человека во многом зависит от временной установки субъекта, его временной ориентации, отношения к прошлому, настоящему и будущему.

Временная перспектива будущего представляет собой в разной мере осознанные надежды, планы, проекты, стремления, опасения, притязания, связанные с более или менее отдалённым будущим. Она формируется на протяжении всего детства, и, главным образом, стихийно.



# Индивидуальный перспективный план профессионального развития

- В целях исполнения поручения Правительства Российской Федерации по вопросу индивидуального учета Минобрнауки России разработан перспективный план профессионального развития выпускников.
- Цель: учет данных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника при мониторинге трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКА

наименование профессиональной образовательной организации

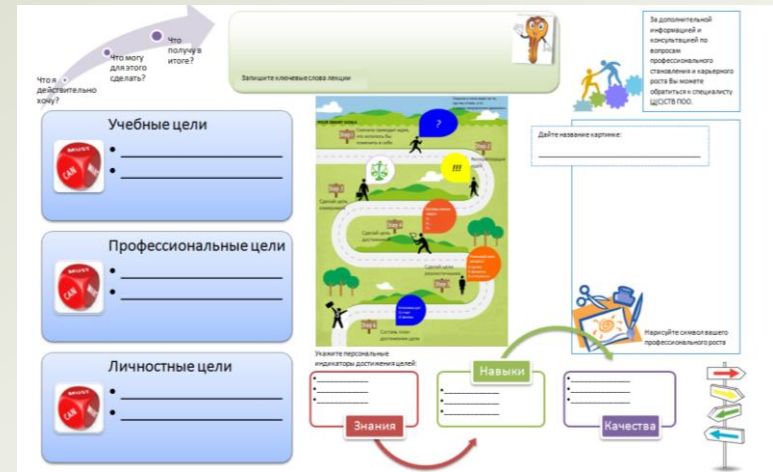
#### Персональные данные выпускника

Фамилия, имя, отчество	
Контактные данные (тел, e-mail)	
Наименование получаемой специальности/профессии Номер учебной группы	
Дополнительные квалификации	
Место прохождения производственной практики	
Реквизиты договора о целевой контрактной подготовке (при наличии)	

#### Цели трудовой деятельности выпускника

Личностная (личный выигрыш):	
Личные интересы/отдых:	
Учебная:	выработка и реализация своих сильных качеств приобретение тех или иных материальных благ (зарплата от 20 тыс. руб./мес.; квартира); научное применение имеющихся новых знаний и навыков
Профессиональная:	приобретение моральных благ (удовлетворение от работы, уверенность в своей нужности и поприобретение некоторого социального статуса наработка опыта получение возможностей для саморазвития, совершенствования, самореализации получение возможности для карьерного роста и продвижения

Страница 1



#### ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКА

разработан Министерством РФ в соответствии с программой развития Минобрнауки Российской Федерации по развитию высшего образования на рынке труда в рамках государственного задания Минобрнауки Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 3, раздел 1, пункт 8

полное наименование профессиональной образовательной организации

Фамилия Имя Отчество	
Наименование получаемой специальности/профессии: СПО	
Номер учебной группы	
Дополнительные квалификации	
Места прохождения производственных практик	
Реквизиты договора о целевой контрактной подготовке (при наличии)	
Контактные данные (тел, e-mail)	

#### Цели трудовой деятельности выпускника

Задачи:

1. Учебная: \_\_\_\_\_
2. Профессиональная: \_\_\_\_\_
3. Личностная: \_\_\_\_\_

#### План достижения выпускником поставленных целей

Месяц	Наименование мероприятий	Ожидаемый результат
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		
Июль		

Месяц	Наименование мероприятий	Ожидаемый результат
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		

#### Мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей

Месяц	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				

#### Условные обозначения

Вид деятельности	Код	Вид деятельности	Код
Производственная практика (преддипломная)	ЦДП	Повышение квалификации	ПК
Подготовка выпускной квалификационной работы	ПВКР	Внутрикорпоративное обучение	ВКО
Защита выпускной квалификационной работы	ЗВКР	Нахождение на учете в центре занятости	ЦЗ
Оформление приема на работу	ОПР	Отпуск по беременности в родах	РО
Работа по специальности	РС	Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	ОЖ
Работа не по специальности	РНС	Привлечение в Вооруженные Силы Российской Федерации	ПВС
Подготовка к поступлению в	ПТВ	Военная служба	СВС

Вид деятельности	Код	Вид деятельности	Код
образовательную организацию высшего образования		Вооруженных Сил Российской Федерации	
Обучение в образовательной организации высшего образования	ОВ	Перевод на другую работу	ПВ
Профессиональная переподготовка	ПП	Увольнение с работы	УВ

#### Сведения о трудоустройстве выпускника

Дата трудоустройства	
Предприятие (организация)	
Должность (место работы)	
Необходимость обучения, переподготовки	
Условия трудоустройства (постоянная или временная работа)	
Другие характеристики	

#### Сведения о продолжении образования выпускника

Дата поступления	
Наименование образовательной организации	
Специальность/наименование программы дополнительного профессионального образования	
Формы обучения	
Другие характеристики	

#### Выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





- **Будущее** (предсказательные методы, работа с перспективами и т. д.).
- **Планирование** (стратегический анализ, определение приоритетов).
- **Нетворкинг** (инструменты, направленные на создание диалога и взаимодействия участников форсайта).



# Терминология форсайта

**Тренд** – то же, что тенденция; важное, заметное направление в развитии чего-либо.

**Технология** – это отдельное технологическое решение («новый вид топлива») или пакет технологических решений, значимый для развития, угасания или зарождения нового тренда.

**Формат** – тип отношений между людьми, технологии социального взаимодействия.

**Угроза** – процесс или событие на тренде, а также значимое следствие технологии, которое может негативно повлиять на различные сущности или явления на карте времени.

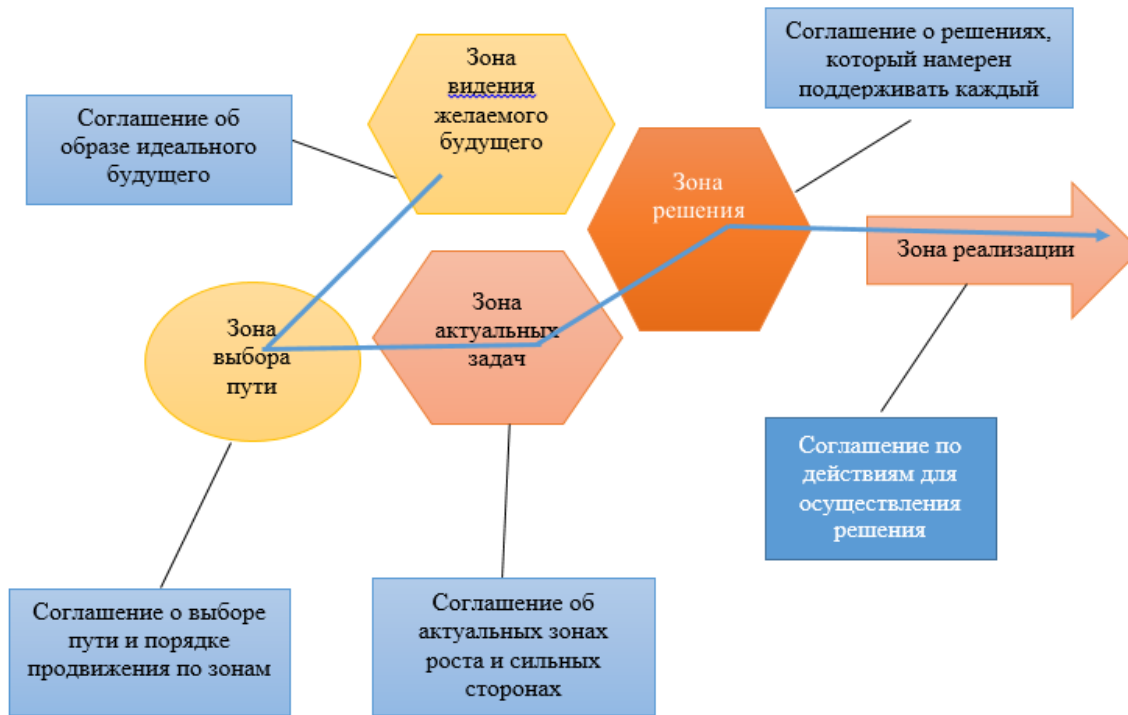
**Дорожная карта** – визуальный образ совместного будущего, включающий ключевые тенденции развития, тренды, события, технологии, стратегические развилки и точки принятия решений.

Пример:

[http://map.edu2035.org/users/sign\\_in?mode=first&project=futuremap](http://map.edu2035.org/users/sign_in?mode=first&project=futuremap)

# ВАЖНО!

Тренды должны быть прямо связаны с темой форсайта. Набор трендов идентифицируется в первую очередь в результате работы с материалами предметной области и экспертами. Всё, что происходит в рамках карты, происходит на трендах, может породить тренды и связано с ними.



Задача участников – не просто создать образ будущего, но и разработать «дорожную карту», своеобразный навигатор, который поможет оперативно прокладывать маршрут к поставленным целям).

При проведении форсайта важно использовать энергию позитивного мышления команды при совместном представлении желаемого будущего (команда изначально настраивается на «плюс»), а также эффективно и в правильной последовательности сочетать этапы творческого и аналитического мышления).

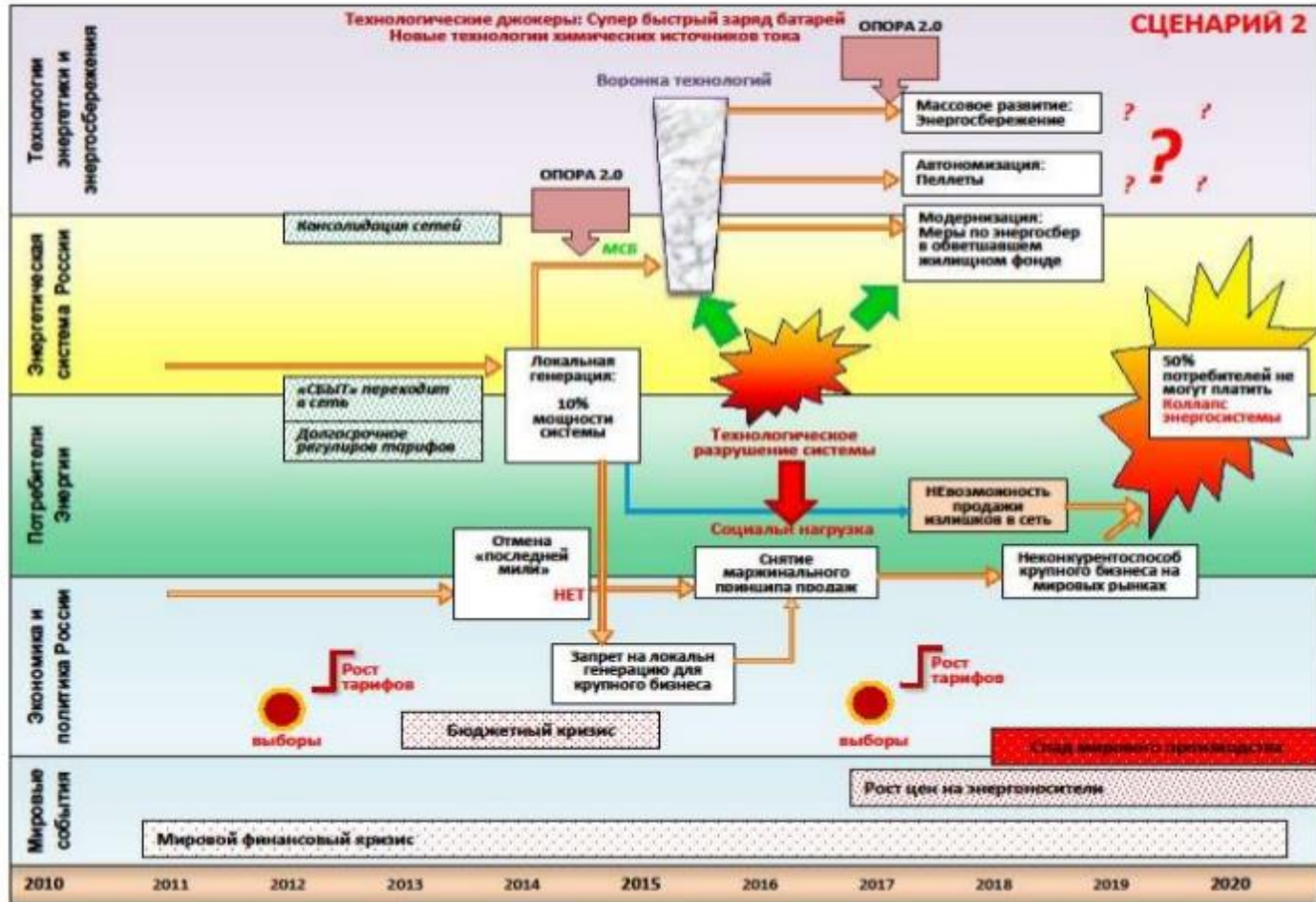
# Форсайт-сессия

- В отличие от «глобальных» форсайтов, которые затратны по ресурсам и времени и нацелены на масштабные изменения, форсайт-сессии носят сугубо прикладной характер. Глобальные тренды не являются предметом обсуждений, но используются в качестве базовой информации, которая учитывается для построения локальных моделей развития.
- Минимальная продолжительность форсайт-сессии — 2-4 часа.

# Упражнения

- Карта времени <https://sites.google.com/a/mosmetod.ru/forsajt-sessia-effektivnye-tehnologii-uspeha/time-tracker>
- Качели времени <https://sites.google.com/a/mosmetod.ru/forsajt-sessia-effektivnye-tehnologii-uspeha/time-tracker>
- Линия времени <http://prosto-coach.ru/instrumenty-kouchinga-2/liniya-vremeni/>

# Дорожная карта. Сценарий 2



ЧТО ДЕЛАТЬ  
УЖЕ СЕГОДНЯ?

«НЕИЗБЕЖНОЕ  
БУДУЩЕЕ»

«ВЕРОЯТНОЕ  
БУДУЩЕЕ»

«НА ГРАНИ  
ФАНТАСТИКИ»



ВРЕМЯ

2014

2016

2018















2017

2020

2022

2025



Тренды						
						
						
						
						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020

## Форсайт-игры для студентов



По условиям игры, «проснувшись» в 2025 году, студенты должны определить, каким бизнесом им следует заняться. Для этого за короткое время нужно понять по готовым картам будущего, что изменилось в мире и в России за указанный период и какие события произошли и какие новшества были внедрены.

Участники получают описание трендов, которые повлияют на нашу работу в ближайшие 10 лет.

### ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ:

- описать влияние тренда на работу в 2025 г.
- придумать свой сценарий того, как будет выглядеть рабочий день в 2025 г.



## ФУТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЛЕРЕЯ (ВМЕСТО ВЫСТУПЛЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ)

- Выдержки из прогнозов вывешены на листах А3 (с иллюстрациями)
- Участники переходят от одного листа к другому, знакомятся с прогнозами и отмечают наиболее заинтересовавшие их мысли.



## ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЙ «КОКТЕЙЛЬ» (ВМЕСТО ВЫСТУПЛЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ)

- Раздать прогнозы участникам
- 5 минут на знакомство с текстом:
  - В чем главная мысль? Что заинтересовало?
- Броуновское движение:
  - В парах
  - За 30 секунд рассказать о главной мысли / интересном факте
  - Сменить 3-4 партнеров! 😊



# ГРУППОВАЯ РАБОТА

1. В группе проведите сортировку карточек (устраните дублирование идей) и отберите наиболее существенные последствия для рынка фасилитации (всего не более 10 карточек):

Отберите 10 карточек  
любого типа



2. Выпишите 2-3 совета: **ЧТО ДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ «ОСЕДЛАТЬ» ЭТОТ ТРЕНД ЗАВТРА?**



10 минут





# Молодежный Форсайт-клуб «Будущее сегодня»

## Задачи:

- развитие форсайт-мышления, творческой самостоятельности и социальной активности молодежи;
- совершенствование мировоззренческой позиции молодёжи в определении собственного места и возможностей в рамках потребностей развития общества;
- разработка, апробация и внедрение форсайт-инструментов через проектную деятельность молодых людей;
- практическое обучение и развитие компетенций, необходимых для достижения значимых и устойчивых изменений в личной и профессиональной сфере молодых людей.

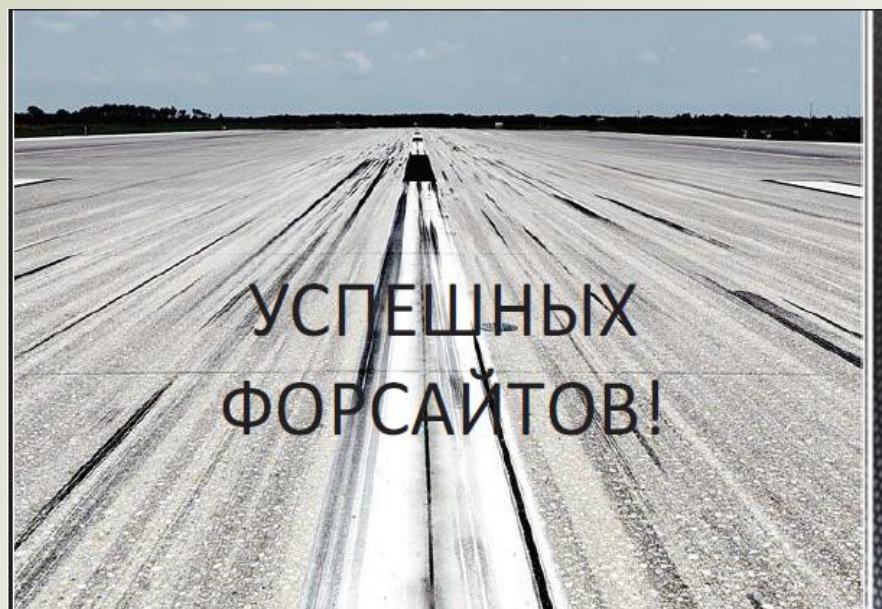
## Основные функции клуба :

- организация и осуществление комплекса мероприятий, направленных на личностное и профессиональное становление молодежи, формирование ее жизненных планов, карьерных устремлений, стратегий их достижения;
- аккумуляция ресурсов, необходимых для работы по формированию временной перспективы будущего молодежи;
- создание позитивного молодежного пространства для выявления внутреннего потенциала личности, понимания ключевых целей жизни, повышения мотивации к достижению целей, разработки конкретных шагов для достижения цели, создания контуров и траекторий личных образовательных сценариев и профессионального самоопределения.

## Основные формы деятельности Молодежного клуба:

- экспертные панели;
- форсайт-сессии;
- митап-встречи;
- коуч-сессии;
- коворкинг-студия;
- городские скетчинги;
- Интернет-площадка "Поколение NEXT step" ([www.p-next.org](http://www.p-next.org)).





Мирчук Марина Валентиновна,  
методист Городского методического центра,

8(499)763-70-39

8(916)159-56-56

[mirchukmv@mosmetod.ru](mailto:mirchukmv@mosmetod.ru)

<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/sredne-professionalnoe-obrazovanie/metodicheskie-materialy/sotsialno-pedagogicheskie-tehnologii-po-formirovaniyu-professionalnoj-uspeshnosti-studentov.html>