



Стратегическая сессия

**Эффективные практики
научно-методической поддержки
реализации стратегических направлений
национального проекта «Образование» на
региональном уровне**

г. Челябинск, 2021 г.

Сроки проведения: с 02.06.2021 года по 03.06.2021 года.

Формат стратегической сессии:

- 02.06.2021 года - дистанционное подключение к пленарной части стратегической сессии с 13.00 часов до 16.00 часов, очный;
- 03.06.2021 года – дистанционное подключение к стажировочным площадкам с 13.00 часов до 16.00 часов, очный.

Категория участников:

- руководители и специалисты органов государственной власти, осуществляющих функции управления образованием в субъекте Российской Федерации;
- руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководители, преподаватели и научные сотрудники организаций высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- руководители и педагогические работники образовательных организаций.

Цель стратегической сессии: совершенствование компетенций в области проектного управления инновационной инфраструктурой в рамках реализации национального проекта «Образование».

Основные задачи стратегической сессии:

- показать механизмы проектного управления инновационной инфраструктурой на региональном, муниципальном, институциональном уровнях;
- представить способы проектного управления развитием инновационной инфраструктурой на региональном, муниципальном, институциональном уровнях;
- осуществить разработку проектного продукта по управлению развитием инновационной инфраструктуры на муниципальном, институциональном уровнях.

Организаторы:

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212, телефон: +7 (495) 969-26-17, электронный адрес: academy@arkpro.ru, сайт: <https://www.arkpro.ru>;
- Министерство образования и науки Челябинской области, пл. Революции, д. 4, г. Челябинск, 545113, телефон: +7 (351) 263-67-62, электронный адрес: minobr@gov74.ru, сайт: <https://minobr74.ru>;

- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ул. Красноармейская, д. 88, г. Челябинск, 454091, телефон: +7 (351) 263-89-35, электронный адрес: chiprko@ipk74.ru, сайт: <http://ipk74.ru>;
- МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина» Снежинского городского округа, ул. Ленина, д. 50, г. Снежинск, 456770, телефон: +7 (35146) 37892, электронный адрес: sc127@snzadm.ru, сайт: <http://school127-snz.educhel.ru>;
- МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» города Магнитогорска, ул. Набережная, д. 24/1, г. Магнитогорск, 455000, телефон: +7 (3519) 26-85-37, электронный адрес: mgml@mail.ru, сайт: <https://мгмл.рф>;
- Детский технопарк «Кванториум» города Магнитогорска, пр. Ленина, д. 38, г. Магнитогорск, 455000, телефон: +7 (3519) 45-22-01, электронный адрес: director@kvantorium.su, сайт: <https://kvantorium.su>;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши Ашинского муниципального района, ул. 40-летия Победы, д. 10, г. Аша, 456011, телефон: +7 (35159) 2-01-44, электронный адрес: asha71@yandex.ru, сайт: <http://sch7asha.educhel.ru>;
- МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», ул. Дзержинского, д. 83-А, г. Челябинск, 454000, телефон: +7 (351) 256-23-55, электронный адрес: info@gimn100.ru, сайт: гимназия100.рф;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска», ул. Шенкурская, д. 13, г. Челябинск, 454084, телефон: +7 (351) 727-15-13, электронный адрес: school_109@mail.ru, сайт: school109.my1.ru;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного типа № 73» Златоустовского городского округа, пр. Ю.А. Гагарина 6-я линия, д. 1, г. Златоуст, 456219, телефон: +7 (3513) 65-13-22, электронный адрес: mdou73zlat@mail.ru, сайт: <http://dou73zlatoust.educhel.ru>.

Программа мероприятий стратегической сессии

Время	Событие
02 июня 2021 г. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ	
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ул. Худякова, 20, г. Челябинск	
с 09.00.	Регистрация участников (холл 2-го этажа)
10.00-11.15	<p>Модераторы:</p> <p>Жданова Ирина Дмитриевна, первый заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Коузова Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области</p> <p>Хохлов Александр Викторович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.</p> <p>Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p>Жоров Евгений Анатольевич, проректор по социальной и молодежной политике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.п.н.</p> <p>Панельная дискуссия «Формирование системы непрерывного педагогического образования»</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Имидж современного учителя: кто и как его должен формировать.- Система непрерывного педагогического образования: школа – университет – школа – учреждения дополнительного профессионального образования.- Эффективные формы развития профессиональных компетенций педагога в системе непрерывного педагогического образования. <p>Категория участников:</p> <ul style="list-style-type: none">- руководители и специалисты органов государственной власти, осуществляющих функции управления образованием в субъекте Российской Федерации;- руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;- руководители, преподаватели и научные сотрудники организаций высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;- руководители и педагогические работники образовательных организаций;- участники всероссийского конкурса «Учитель года».

Время	Событие	Спикер
-------	---------	--------

Время	Событие	Спикер
02 июня 2021 г. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ		
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ул. Красноармейская, д. 88, г. Челябинск		
с 12.00	Регистрация участников стажировки (холл 3-го этажа)	
Открытие		
13.00–13.20	Приветствие стратегической сессии	<p>Кожевников Сергей Михайлович, директор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Жданова Ирина Дмитриевна, первый заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области, к.п.н.</p> <p>Хохлов Александр Викторович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.</p>
Пленарная часть		
13.20–13.50	Актуальные вопросы реализации национального проекта «Образование». Роль региональных институтов в реализации направлений национального проекта «Образование»	Медведев Валерий Юрьевич , заместитель директора Центра информационно-аналитического и проектного сопровождения Национальных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
13.50–14.10	Национальный проект «Образование» как механизм реализации государственной политики в сфере образования в Челябинской области	Кузнецов Александр Игоревич , Министр образования и науки Челябинской области, к.п.н.
14.10-14.30	Научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в рамках программно-проектного управления развитием института	Хохлов Александр Викторович , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.
14.30–15.00	Кофе-брейк	
15.00–15.20	Научно-методическое сопровождение управления проектами в регионе как необходимое условие развития образовательных систем	Макашова Вера Николаевна , проректор по учебной и научной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Время	Событие	Спикер
		образования», к.п.н., доцент
15.20–15.50	Межпроектное взаимодействие как инструмент управления муниципальной образовательной системой	<p>Бухмастова Елена Владимировна, начальник управления образования Ашинского муниципального района</p> <p>Багаутдинова Светлана Федоровна, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, к.п.н.</p>
15.50–16.00	Подведение итогов пленарной части стратегической сессии	<p>Жданова Ирина Дмитриевна, первый заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области, к.п.н.</p> <p>Хохлов Александр Викторович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.</p>

03 июня 2021 г.

ВТОРОЙ ДЕНЬ – стажировки на базе образовательных организаций

1-я площадка

(дистанционное подключение к стажировочной площадке, очный режим)

13.00-16.00	<p>Модераторы: Хохлов Александр Викторович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н. Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ул. Красноармейская, д. 88, г. Челябинск)</p>
-------------	--

Время	Событие	Спикер
	<p>Инновационные механизмы научно-методического сопровождения реализации федеральных проектов на региональном уровне: практика проектного управления</p>	
13.00-13.20	<p>Формирование эффективных практик научно-методического сопровождения реализации федеральных проектов на региональном уровне</p>	<p>Хохлов Александр Викторович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.</p>
13.20-13.50	<p>Эффективные механизмы научно-методического сопровождения образовательных организаций по обеспечению достижения качества общего образования</p>	<p>Ильясов Дмитрий Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», д.п.н., профессор</p>
13.50-14.20	<p>Эффективные механизмы научно-методического сопровождения образовательных организаций по обновлению содержания и технологий общего образования</p>	<p>Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент</p>
14.20-14.50	<p>Использование эффективных механизмов научно-методического сопровождения образовательных организаций при запуске новых проектов в регионе</p>	<p>Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент</p>
14.50-15.30	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как механизм формирования единой научно-методической системы сопровождения руководящих и педагогических работников региона</p>	<p>Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p>
15.30-16.00	<p>Проектный офис как механизм развития Института</p>	<p>Болтенко Александр Павлович, помощник ректора, руководитель проектного офиса</p>

Время	Событие	Спикер
2-я площадка (дистанционное подключение к стажировочной площадке)		
13.00-16.00	Модератор: Обоскалов Александр Георгиевич , проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент	
МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа (ул. Ленина, 50, г. Снежинск)		
Использование ресурса межпроектного взаимодействия в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» как необходимое условие развития образовательной организации		
13.00-13.30	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования	Маслакова Вера Николаевна , директор МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа, Почетный работник общего образования РФ
13.30-15.00	Проект как механизм развития образовательной организации в условиях модернизации содержания и технологий общего образования (содержательные и процессуальные аспекты)	Борисова Юлия Вадимовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа Яшина Наталья Александровна , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа
15.00-15.30	Использование ресурсов инновационного проекта для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации	Борисова Юлия Вадимовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа
15.30-16.00	Устойчивость результатов инновационной образовательной деятельности организации. Эффекты	Яшина Наталья Александровна , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е. Н. Аврорина» Снежинского городского округа

Время	Событие	Спикер
3-я группа (дистанционное подключение к стажировочной площадке)		
13.00-16.00	Модератор: Макашова Вера Николаевна , проректор по учебной и научной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент	
МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» Детский технопарк «Кванториум» города Магнитогорска		
<p>Использование ресурсов детского технопарка «Кванториум» в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>		
13.00-13.10	Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования	Макашова Вера Николаевна , проректор по учебной и научной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент
13.10-13.35	Технопарк «Кванториум» как площадка ранней профориентации обучающихся. Организация практической деятельности школьников как инструмент развития интереса в изучении общеобразовательных предметов	Полушкин Денис Павлович , руководитель детского технопарка «Кванториум»
13.35-14.00	Трансформация школьного образования: эффективные практики сетевого взаимодействия образовательной организации и детского технопарка «Кванториум»	Лаптева Наталья Александровна , директор МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
14.00-16.00	Проектирование модели интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающей саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся образовательной организации	Лаптева Наталья Александровна , директор МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» Полушкин Денис Павлович ,

Время	Событие	Спикер
		<p>руководитель детского технопарка «Кванториум» Дроздов Владимир Валентинович, методист МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова», к.философ.н.</p>
4-я группа (дистанционное подключение к стажировочной площадке)		
13.00-16.00	<p>Модераторы: Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Абрамовских Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p>	
	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши Ашинского муниципального района Расширение образовательных возможностей муниципальной образовательной системы с использованием ресурсов центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в рамках реализации направлений проекта «Современная школа»)</p>	
13.00-13.15	<p>Управление развитием образовательной организации в условиях модернизации содержания образования. Результаты инновационной деятельности как инструмент эффективности проектного управления</p>	<p>Симанович Татьяна Николаевна, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши Ашинского муниципального района</p>
13.15-14.00	<p>Использование ресурсов Центра «Точка роста» для развития школьного проектного творчества</p>	<p>Шаронова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши, руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;</p>

Время	Событие	Спикер
14.00-14.30	Использование ресурсов Центра «Точка роста» для проведения технических олимпиад и конкурсов	<p>Базунова Олеся Владимировна, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»</p> <p>Семибратова Ирина Александровна, директор МКОУ ДО «Станция юных техников» города Аши Челябинской области</p> <p>Понетайкин Егор Петрович, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Станция юных техников» города Аши Челябинской области</p> <p>Пятина Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Станция юных техников» города Аши Челябинской области</p>
14.30-14.50	Работа профильного лагеря дневного пребывания детей на базе Центра «Точка роста»	<p>Лукашева Алла Ивановна, педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши, начальник профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши</p>
14.50-16.00	Технологии, формы, методы и механизмы использования ресурсов Центра «Точка роста»	<p>Белоброва Диляра Анатольевна, учитель информатики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши;</p> <p>Канышева Елена Владимировна, учитель информатики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши;</p> <p>Горшков Геннадий Александрович, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Аши;</p> <p>Шалашова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.</p>

Время	Событие	Спикер
		Аши; Смирнов Станислав Юрьевич , педагог дополнительного образования МКУ ДО «Станция юных техников» г. Аши
5-я группа (дистанционное подключение к стажировочной площадке)		
13.00-16.00	Модератор: Щербаков Андрей Викторович , старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования детей ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»	
	Механизмы научно-методического сопровождения разработки и реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций в условиях достижения показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан России»	
13.00-13.30	Научно-методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания образовательных организаций Челябинской области	Щербаков Андрей Викторович , старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования детей ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент
13.30-14.10	Отражение традиций и инноваций в рабочей программе воспитания в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»: от воспитательных событий к культурно-образовательной среде	Королева Елена Александровна , заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» Гусева Анастасия Максимовна , педагог-организатор МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»
14.10-14.30	Механизмы разработки и реализации рабочей программы воспитания в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»	Журба Наталья Нигматулловна , методист МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.
14.30-16.00		Щербаков Андрей Викторович , старший научный сотрудник кафедры

Время	Событие	Спикер
	<p>Проектирование стратегии и тактики эффективной реализации рабочей программы воспитателя образовательной организации: создание алгоритма действий школьной команды</p>	<p>воспитания и дополнительного образования детей ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент Королева Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» Журба Наталья Нигматулловна, методист МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.</p>
<p>6-я группа (дистанционное подключение к стажировочной площадке, в очном режиме)</p>		
<p>13.00-16.00</p>	<p>Модератор: Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией организационно-методической работы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.ист.н., доцент МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»</p>	
	<p>Модель «Ресурсный класс» как механизм повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через интеграцию инклюзивного образования и индивидуального обучения в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа»</p>	
<p>13.00-13.15</p>	<p>Модель комплексного сопровождения и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС в условиях инклюзии на примере «Ресурсного класса»</p>	<p>Аникина Светлана Николаевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»</p>
<p>13.15-13.30</p>	<p>Формирование толерантной среды в образовательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>Кириллова Елизавета Эдуардовна, председатель Челябинской областной общественной организации помощи детям «Открытое сердце»</p>
<p>13.30-14.30</p>	<p>Создание специальных образовательных условий в рамках функционирования ресурсного класса</p>	<p>Брюхова Ксения Борисовна,</p>

Время	Событие	Спикер
14.30-15.30	для детей с РАС и интеллектуальными нарушениями Создание специального тьюторского сопровождения детей с нарушениями интеллекта и РАС и алгоритм включения детей с ОВЗ в коллектив здоровых сверстников	учитель ресурсного класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска» Угрюмова Екатерина Игоревна, тьютор ресурсного класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»
15.30-16.00	Устойчивость результатов инновационной деятельности образовательной организации	Аникина Светлана Николаевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска» Кириллова Елизавета Эдуардовна, председатель Челябинской областной общественной организации помощи детям «Открытое сердце»

7-я группа
(дистанционное подключение к стажировочной площадке)

13.00-16.00	Модератор: Яковлева Галина Владимировна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент	
	МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»)	
13.00-13.20	Научно-методическое сопровождение инновационными проектами дошкольных образовательных учреждений Челябинской области	Яковлева Галина Владимировна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент
13.20-13.45	Управление созданием и деятельностью Консультационного	Корчагина Светлана Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад №

Время	Событие	Спикер
13.45-14.10	<p>центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Методические сопровождение деятельности участников Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>73» Златоустовского городского округа</p> <p>Терещенко Ирина Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа</p>
14.10-14.25	<p>Особенности деятельности специалистов Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>Дудорова Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа</p>
14.25-16.00	<p>Проектирование модели Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и</p>	<p>Яковлева Галина Владимировна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент</p> <p>Корчагина Светлана Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа</p> <p>Терещенко Ирина Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа</p> <p>Дудорова Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 73» Златоустовского городского округа</p>

Информация о стажировочных площадках

Стажировочная площадка № 1

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Цель деятельности Института: обеспечение мобильности дополнительного профессионального образования в современных условиях цифровизации образования посредством корпоративного управления проектами – управления «портфелем проектов».

Миссия Института: формирование востребованной системы непрерывного развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников как условия реализации государственной политики в сфере образования.

Достижения Института: реализация 117 программ повышения квалификации и 17 программ профессиональной переподготовки, сопровождение 61 научно-прикладного проекта, деятельность 5 научных коллективов;

- 2016-2021 годы – оператор проекта по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;

- 2017-2021 годы – оператор проекта по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

- 2015-2021 годы – оператор проекта по проведению научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Кадры: Институт – команда профессионалов, обеспечивающая эффективное научно-методическое сопровождение развития системы образования Челябинской области в соответствии с трендами образования Российской Федерации и региона на основе проектно-программного управления собственным развитием. Научно-педагогический состав Института – 91 сотрудник, из них докторов наук – 3 человека, кандидатов наук – 48 человек, имеет ученые звание профессор – 1 человек, доцент – 27 человек.

Направления деятельности:

- модернизация системы управления институтом в направлениях, обеспечивающих опережающий характер разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов, а также использования цифровых технологий для повышения мобильности и качества управления образовательным процессом;

- создание условий, обеспечивающих достижение научно-педагогическими работниками уровня профессиональной компетентности, необходимого для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов, и осуществления профессиональной деятельности в цифровой среде

- реализация программно-проектного управления развитием института в среднесрочной перспективе.

Инфраструктура: 2 учебных корпуса, общежитие Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, одиннадцать компьютерных классов, библиотека (два читальных зала), помещение под проектную деятельность, коворкинг, медиатека, лекторий № 1, лекторий № 2, конференц-зал и два актов зала. Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют высоким современным требованиям: видеостены для проведения курсов переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и очной демонстрации презентаций для целевых аудиторий, интерактивные LCD-панели, оснащенные PTZ-камерами и камерами с возможностью обзора в 360 град. с возможностью проведения и записывания вебинаров в развернутом формате, электронные флипчарты, многофункциональные устройства для отображения, автоматизированные рабочие места преподавателей, ПК для сотрудников Института, общее количество составляет 462 персональных компьютеров и 12 серверов. В учебных корпусах организована единая локальная вычислительная сеть, а также Wi-Fi сеть для удобства доступа к сети «Интернет» слушателями и сотрудниками Института. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий – 21, из которых компьютерных классов – 11, библиотека, читальный зал. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Стажировочная площадка № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина»

Цель деятельности гимназии: создание условий реализации модели образовательной системы, обеспечивающей высокий уровень образовательных результатов на основе индивидуализации образовательной деятельности.

Миссия гимназии: обеспечение возможностей для развития индивидуальных способностей и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, подготовки выпускников к самостоятельному осознанному выбору профессии и успешному построению жизненной карьеры.

В 2020/2021 учебном году в 27 классах гимназии обучаются 814 детей.

Достижения гимназии: 2016-2018 годы – региональная инновационная площадка по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»,

- с 2017 года – школа-лидер региональной программы «Сетевой навигатор качества образования» поддержки школ с низкими результатами обучения;

- 2019-2021 годы – региональная инновационная площадка по реализации проекта «Инновационная практика психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений учащихся, обеспечивающего успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение»;

- 2020 год – базовая площадка Министерства образования и науки Челябинской области;

- 2018, 2019, 2020 – гимназия включена в ТОП-300 среди общеобразовательных учреждений по результатам поступления выпускников на бюджетной основе в ведущие вузы России Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»);

Кадры: коллектив педагогов – сплоченный союз энтузиастов, профессионалов своего дела, сохраняющих верность традициям гимназического образования, готовых к постоянному росту и самосовершенствованию. 67 из 71 педагогических работников имеют высшее образование; 82% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, в том числе высшая категория присвоена 49 педагогам, первая – 9. В числе педагогов победители и призеры конкурсов «Учитель будущего» (Москва), «Школа» Рыбаков Фонда (Москва), «Самый классный классный», «Воспитать человека» (Челябинск); проекта «Школа Росатома»; обладатели Грантов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ имени академика Е.И. Забабахина» в номинациях «Педагог-мастер» и «Инновационный проект».

Направления деятельности: управление развитием образовательной организации; использование инновационных технологий в организации образовательной деятельности; реализация программ углубленного изучения предметов, интеграция общего и дополнительного образования; развитие лучших традиций воспитания на основе инновационных практик организации событийных мероприятий для учащихся; участие в проектах Госкорпорации Росатом и Министерства образования и науки Челябинской области.

Инфраструктура: гимназия работает в условиях малого города, закрытого административно-территориального образования, где одно крупное градообразующее предприятие - Федеральный ядерный центр, одно высшее учебное заведение - СФТИ НИЯУ МИФИ. Гимназия оснащена современным учебным и компьютерным оборудованием, системой видеонаблюдения; в здании расположены классы, кабинет педагога-психолога, лингофонный кабинет, спортивный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, медицинский блок. Работают Атомкласс, предметная физическая лаборатория, телестудия и радио гимназии.

Стажировочная площадка № 3

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Цель деятельности лицея: создание комфортной образовательной среды как фактора формирования личности обучающегося.

Миссия лицея: формирование креативного, критически мыслящего, коммуникативного и умеющего работать в команде выпускника (компетенции 4К).

В 2020/2021 году в лицее обучаются 942 ребенка.

Достижения лицея: 2019 год – победитель конкурсного отбора в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций», 2020 год - победитель регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»; 2021 год - Лауреаты V Всероссийского конкурса «Успешная школа».

С 2019 года лицей - муниципальный ресурсный центр по развитию новых технологий дополнительного образования обучающихся с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум», опорная площадка по программам внеурочной деятельности, опорная площадка по непрерывному профессиональному развитию в условиях цифровизации образования. С 2020 года педагоги и обучающиеся участвуют в проекте по апробации цифровой платформы персонализированного обучения участники проекта «Сберкласс».

Кадры: педагогический коллектив – это профессионалы, способные работать в команде, готовые к изменениям. 82% - это педагоги высшей и первой квалификационной категории, из них 1 кандидат философских наук, 1 кандидат педагогических наук. Опыт своей деятельности педагоги лицея делятся не только через участие в конкурсах профессионального мастерства и работу в ресурсных центрах, но и через участие в научно-практических конференциях различного уровня, обобщая свой опыт через публикацию материалов в сборниках конференций (за последние 2 года опубликовано 28 статей 32 педагогами).

Направления деятельности: реализация модели наставничества, направленной на раскрытие личностного и профессионального потенциала, как фактора формирования открытого и эффективного пространства образовательной организации, реализация модели интеграции общего и дополнительного образования в образовательной среде лицея, обеспечивающей вовлеченность всех участников образовательных отношений в инновационную деятельность. В лицее выстроена работа с одаренными детьми, обучающиеся занимают призовые места во всероссийской олимпиаде школьников по предметам математика и физика на региональном уровне. Развита научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся: 95 участников научного общества учащихся «Искатели, мыслители XXI века», «Первые открытия», из них 66 стали победителями и призерами, а также 8 участников всероссийских конференций «Юность. Наука. Культура- Север», «Достояние России» являются победителями и призёрами.

Инфраструктура: лицей расположен в Ленинском районе города Магнитогорска, имеет два здания. В лицее созданы условия для всестороннего развития обучающихся: лаборатории по физике, химии, биологии, 3D-лаборатория, компьютерные классы, учебные кабинеты оснащены современными интерактивными комплексами, имеются 3 спортивных зала, зоны коворкинга, актовый зал и медиалекторий.

Стажировочная площадка № 3

Детский технопарк «Кванториум» города Магнитогорска

Цель деятельности: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на интеллектуальное развитие и досуг в области инженерных наук для детей и подростков.

Миссия технопарка: содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи через внедрение эффективных моделей образования.

В текущем учебном году в детском технопарке «Кванториум» обучаются по дополнительным общеобразовательным программам 600 детей, из них 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, более 600 школьников по программам реализации школьных уроков технологии.

Достижения: Деятельность «Кванториума» осуществляется по пяти направлениям. Постоянно ведется обновление образовательных программ. Победа на Всероссийском конкурсе «Образовательный ОЛИМП-2021». Получение гранта на реализацию образовательного проекта «Кадры для цифровой экономики». Проведение образовательных сессий для новых образовательных субъектов, как открываемых в Челябинской области, так и за ее пределами. Участие в организации и проведении «Межрегионального форума «Точка роста: Новые возможности в современных реалиях». Поддержка движений, направленных на развитие детей в области приоритетных направлений России, через реализацию соглашения о сотрудничестве с Кружковым движением, Агентством стратегических инициатив, Реактором, Союзом «Молодые профессионалы», Робофинистом и др. В совместной проектной деятельности обучающихся с предприятиями и учреждениями города: ПАО «ММК», ООО «Территория притяжения», АНО НПО «Андроидная техника», УМВД г. Магнитогорска, Администрация г. Магнитогорска - реализовано более 10 проектов. Получен грант по программе Сбербанк-Умник на реализацию детского проекта. Победа обучающихся технопарка в приоритетных конкурсах России: региональный этап «WorldSkills Россия – Юниоры», олимпиада кружкового движения НТИ, региональном этапе «Юные техники и изобретатели».

Кадры: Наставник технопарка - это человек творческий, мобильный, компетентный, думающий, ответственный, умеющий организовать деятельность детей. Результат работы наставника – это успех ребенка, качество его образования и жизни. Наставники технопарка формируются из профильных специалистов, имеющих опыт работы в реальном секторе экономики. Среди наставников есть победители и призеры профессиональных педагогических конкурсов различного уровня.

Направления деятельности: обучение и профориентация детей в технопарке происходит по 4 основным образовательным направлениям: информационные технологии, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, аддитивное производство и лазерные технологии.

Инфраструктура: детский технопарк «Кванториум» расположен на территории Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. Площадь технопарка составляет 1000 квадратных метров, включает в себя кабинеты: vr/ar-квантум, it-квантум, робоквантум, проектная лаборатория, хайтек цех, лекторий, медиа студия, зона коворкинга, шахматная гостиная.

Стажировочная площадка № 4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Аши Челябинской области

Цель деятельности школы: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, развитию личности и творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Миссия школы: создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Реализация миссии возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий, позволяющих каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Достижения школы: в 2019 году учреждение стало победителем муниципального этапа регионального конкурса систем оценки качества образования. В 2020 году школа стала победителем муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив». В течение трех лет школа является победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов. С сентября 2021 года в школе открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В течение пяти лет в школе успешно развивается волонтерское движение.

Кадры: коллектив педагогов МКОУ «СОШ № 7» г. Аши – это слаженная и стабильная команда, обладающая высокими трудовыми показателями, наличием коллективного самосознания.

Среди педагогов школы - победители и призеры муниципальных этапов областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», всероссийского конкурса «Педагогический дебют», областного конкурса «Воспитать человека», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Направления деятельности: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Обеспечение организации в школе технических и иных кружков, клубов. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе..

Инфраструктура: МКОУ «СОШ № 7» г. Аши расположено в центре города. Трехэтажное здание включает в себя учебные кабинеты, мастерские, актовый зал, спортивный зал, кабинет ТПМПК, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет межшкольного методического центра, конференц-зал.

Стажировочная площадка № 5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска»

Цель деятельности гимназии: создание мотивирующей образовательной среды жизнестроительства, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, гражданско-правовой, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Миссия гимназии: «Гимназия 100 – путь к успеху высокоинтеллектуальной, духовно-богатой, творческой, способной к самореализации личности!»

Достижения гимназии:

- Федеральная опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития и образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

- Федеральная опытно-экспериментальная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования.

- Победители конкурсного отбора основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» - инновационный проект «Развитие читательской культуры личности через интерактивное погружение в культурно-образовательную среду средствами интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования - «Читать проСТО».

- Организатор Всероссийской интеллектуальной игры «Литературный Олимп».

- Участники Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства».

Кадры: коллектив педагогов гимназии – это союз креативных, неравнодушных, мобильных, работающих на опережение педагогов. 96% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Наши учителя - победители и призеры конкурсов различного уровня: Всероссийских конкурсов «Воспитать человека», «Учитель года»; «Сердце отдаю детям», областных конкурсов «Самый классный классный», «Педагог-библиотекарь».

Направления деятельности: гимназия живет в инновационном режиме. В гимназии сформировался целый кластер воспитательных инициатив и проектов, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливой и успешной личности. Все ключевые дела гимназии являются этапами реализации общегимназических проектов, которым ежегодно присваивается новая тема. Технология интерактивного погружения позволяет проникнуть тематике проектов в воспитательную и учебную деятельность, создавая тем самым единое образовательное пространство для повышения мотивации образовательной деятельности учащихся. Открытость – одно из приоритетных направлений образовательной организации. Группы гимназии в социальных сетях, освещающие жизнь гимназистов, неоднократно были признаны победителями медиа конкурсов «Лучшая социальная сеть ОО».

Инфраструктура: Кабинеты гимназии оснащены компьютерным, мультимедиа и проекционным оборудованием, имеются лаборатории в кабинетах химии, физики и биологии, два компьютерных класса, модернизированные кабинеты технологии, лингафонный кабинет. Оборудован спортивный зал. Функционирует информационно-библиотечный центр с современным оборудованием: рабочие места с выходом в интернет (выход в электронную библиотеку ЛитРес). Имеется студия звукозаписи, в том числе оборудованная специализированной техникой для видеозаписи: видео и фото камеры, микрофоны, квадрокоптер. Действуют театральные и кино залы. Функционирует издательский центр для самостоятельного тиражирования изданий.

Стажировочная площадка № 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска».

Цель деятельности школы: построение образовательного пространства школы как среды непрерывного развития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы государства, обучающихся, учителей и родителей.

Миссия школы: создание равных стартовых условий, для получения качественного образования как залога успеха каждого ученика в будущем.

В 2020-2021 учебном в школе обучается 1044 детей, из них детей-инвалидов 23 человека, детей с особыми возможностями здоровья - 64 ученика. В школе реализуется инклюзивное образование. Создан ресурсный класс для детей с РАС и умственными нарушениями.

Достижения школы: с 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Создание условий для осуществления образовательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями через создание ресурсного класса с зоной сенсорной разгрузки». Ежегодно педагоги школы участвуют в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года», «Педагог специального и инклюзивного образования», «Сердце отдаю детям». Воспитанники системы дополнительного образования являются призерами и дипломантами региональных и международных конкурсов. Общий процент участия учащихся в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах составляет 85%.

Кадры: в школе работает сплоченный педагогический коллектив, готовый к инновациям, ориентированный на достижение поставленных целей. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты. Отношения между опытными педагогами и молодыми специалистами строятся на основании наставничества и уважения.

Направления деятельности: реализация государственной политики в сфере образования направлена на создание условий по достижению качественного, конкурентоспособного образование, развитие гармонично развитой и социально активной личности через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение профессионального мастерства педагогических работников, применение адаптированных и практико-ориентированных образовательных программ, создание условий для развития наставничества в среде педагогических работников и в детском коллективе.

Инфраструктура: здание школы имеет 36 учебных кабинетов, которые соответствуют современным требованиям. Школа располагает двумя спортивными залами, современной библиотекой, залом хореографии, медицинским кабинетом, столовой, спортивными зонами. В школе создан и развивается музей «Боевой и трудовой славы» жителей микрорайона. Система дополнительного образования представлена следующими объединениями: хореографический коллектив, цирковая студия, студия народного вокала, школьное телевидение, театральная студия. В учебном процессе используются мобильные компьютерные классы, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, интерактивные доски. Территория школы озеленена, на ней представлены разные виды фруктовых и декоративных растений, традиционно в рамках экологического образования в летний период учащимися школы разбиваются цветники.

Стажировочная площадка № 7

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73» Златоустовского городского округа

Цель деятельности детского сада: обеспечение условий для освоения детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, содержания дошкольного образования.

Миссия детского сада: поддержка личностного развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2020 году детский сад комбинированного вида № 73 являлся Федеральной площадкой по теме: «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». С 2021 года учреждение является инновационной площадкой по реализации программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров».

Достижения детского сада: опыт инновационной деятельности и высокий уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада позволили учреждению стать площадкой для реализации научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по проблеме: «Управление развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения».

В учреждении высока публикационная активность педагогов: в 2020-2021 году издано методическое пособие «Инновационная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения»; опубликовано 20 статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня (Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»), в научном журнале «Вопросы педагогики».

Кадры: коллектив педагогов детского сада – команда единомышленников, способная обеспечить как эффективное функционирование учреждения, так и успешное инновационное развитие.

95% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Среди педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня. В 2019 году учитель-дефектолог стала победителем муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании», в 2021 году – учитель-дефектолог победителем областного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

Направления деятельности: управление развитием образовательной организации в условиях социокультурной среды малого города; повышение эффективности работы команды дошкольного образовательного учреждения; внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, сопровождение и поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инфраструктура: детский сад расположен в центре города Златоуста, двухэтажное здание включает в себя групповые помещения, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, медицинский блок с кабинетами массажа, гидромассажа, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога.