



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Директору
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и
информатизации образования»

А.А. Барабасу

21 ДЕК 2021

№ 13930

На №

от

О резолюции VI межрегиональной
научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы развития
систем оценки качества образования.
Единство региональных и муниципальных
механизмов управления качеством
образования»

Министерство образования и науки Челябинской области направляет прилагаемую резолюцию по результатам VI межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (далее - конференция) для использования в работе в рамках применения механизмов управления качеством образования.

Обращаем внимание, что материалы конференции размещены на сайте:
<https://conf.rcokio.ru/>

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Приложение
к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от 21 ДЕК 2021 № 13 9 3 0

Резолюция

VI межрегиональной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Единство региональных и муниципальных механизмов управления
качеством образования»

02 декабря 2021 года в рамках плана работы Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» организовал и провел VI межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (конференция).

Основная идея конференции заключалась в представлении и обсуждении аспектов результативности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национальных целей развития Российской Федерации, национального проекта «Образование» и единой системы оценки качества образования.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий стали вопросы популяризации, распространения и обобщения опыта субъектов Российской Федерации и Челябинской области, в том числе муниципальных образований и образовательных организаций, по обеспечению устойчивого развития и результативности систем оценки качества образования на основе применения механизмов управления качеством образования.

Содержание конференции было направлено на решение задач представления, обсуждения и обобщения:

- 1) вопросов обеспечения единства и преемственности в управлении качеством образования на всех уровнях в условиях реализации федеральных (региональных и муниципальных) механизмов оценки качества образования;
- 2) результатов и перспектив стратегии региональной политики в сфере оценки качества образования (Челябинская область);

3) позитивных (в том числе интегративных) региональных и муниципальных практик управления качеством образования;

4) подходов к обновлению институциональных систем оценки качества образования в контексте применения механизмов управления качеством образования.

В работе Конференции приняли участие:

руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;

представители научного профессионального сообщества РФ;

представители образовательной системы Челябинской области:

руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители и представители межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования; руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок Челябинской области по вопросам оценки качества образования и информационной политики; руководители образовательных организаций: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования – опорные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО;

представители образовательных систем 66 субъектов Российской Федерации:

Амурская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Кабардино-Балкарская республика, Калининградская область, Камчатский край, Карачаево-Черкесская республика, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Краснодарский край, Красноярский край, Липецкая область, Магаданская область, Москва, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Пермский край, Псковская область, Республика Алтай (Горный Алтай), Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Ингушетия, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Ростовская область, Рязанская область, Самарская

область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Ставропольский край, Тверская область, Томская область, Тюменская область, Удмуртская республика, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

Общее количество зарегистрированных участников – *более 1700 человек.*

Конференция проходила в очной и заочной формах.

В режиме видеоконференцсвязи *02 декабря 2021 года* состоялась стратегическая (пленарная) сессия конференции.

В ходе *стратегической (пленарной) сессии* были представлены доклады:

о развитии механизмов управления качеством образования (Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва, кандидат физико-математических наук);

о направленности региональной политики на развитие механизмов управления качеством образования как стратегии управления качеством образования в системе образования Челябинской области (Коузова Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации);

об обеспечении единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на основе комплексного сопровождения муниципальных систем образования (Барабас Андрей Александрович, директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», г. Челябинск, кандидат педагогических наук);

о результативности единства применения региональных и муниципальных механизмов для управления качеством образования в муниципальной образовательной системе (опыт Еманжелинского муниципального района Челябинской области) – Кондакова Ирина Геннадьевна, начальник Управления образования Администрации Еманжелинского муниципального района;

о сопровождении обновления муниципальной системы оценки качества образования в контексте применения единых механизмов управления качеством образования (опыт Магнитогорского городского округа Челябинской области) – Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, кандидат педагогических наук;

о региональной системе оценки качества образования как драйвера развития системы образования Свердловской области (Тренихина Светлана

Юрьевна, ректор ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», кандидат социологических наук);

об образовательной аналитике и управлении на основе данных в общем образовании (Драгунов Алексей Владиславович, директор ГБУ Псковской области «Региональный центр информационных технологий»);

об опыте Чувашской Республики по выстраиванию управленческого цикла в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования (Петрова Ольга Владимировна, начальник отдела оценки качества образования учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии).

Также 02 декабря 2021 года в онлайн формате *последовательно* прошли три *тактические сессии* конференции, каждая из которых была посвящена обсуждению актуальных вопросов применения механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях:

сессия 1. «Интегративное развитие региональных механизмов управления качеством образования как основа единства региональной системы оценки качества образования»;

сессия 2. «Применение муниципальных механизмов как основа обеспечения целостности систем управления качеством образования»;

сессия 3. «Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией».

В ходе *сессии 1* состоялось представление опыта субъектов Российской Федерации и определение перспектив развития региональных механизмов управления качеством образования в аспектах:

интегративного развития систем управления качеством образования (Челябинская область);

роли мониторингов в системе образования как точек роста в рамках механизмов управления качеством образования (Челябинская область, Республика Алтай);

деятельности руководителя учреждения ДПО в рамках мотивирующего мониторинга (Ростовская область);

реализации региональных проектов по сопровождению школ с низкими результатами обучения (Хабаровский край).

В рамках *сессии 2* наиболее востребованным оказался представленный опыт применения муниципальных механизмов управления по аспектам:

экспертизы муниципальных механизмов оценки качества образования (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва; Тюменская область);

создания и применения технологии обновления муниципальных систем оценки качества образования на основе единства систем оценки качества и управления качеством образования (Челябинская область);

формирования муниципальной программы развития образования как основы обеспечения целостного управленческого цикла (Челябинская область);

принятия управленческих решений в контексте муниципальных механизмов управления качеством образования (Челябинская область);

образовательного аудита как условия повышения качества образования (Нижегородская область).

Участниками *сессии 3* были обозначены технологические аспекты интеграции в образовательной организации внутренних систем оценки качества и механизмов управления качеством образования:

сопровождения обновления внутренних систем оценки качества образования (Челябинская область);

применения информационных систем и ресурсов в рамках механизмов управления качеством образования на институциональном уровне (Челябинская область);

проектирования программ развития образовательных организаций, направленных на управление качеством образования (Челябинская область);

обновления деятельности школьных предметных методических объединений в условиях формирования единого научно-методического сопровождения системы образования (Рязанская область);

подготовки педагогов к проектированию внутренней системы оценки качества образования в контексте механизмов управления качеством образования (Челябинская область).

Актуальная проблематика сессий, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и экспертов (докладчиков) обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (ISBN, РИИЦ), в котором 81 автором из 10 субъектов Российской Федерации описаны практические аспекты управления качеством образования регионального, муниципального и институционального уровней.

Кроме того, участники конференции в специальном (тринадцатом) и очередном (четырнадцатом) номерах журнала ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (декабрь 2021 г.) получили возможность представления результативного опыта применения механизмов управления качеством образования на всех уровнях.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте <https://conf.rcokio.ru>.

Участники конференции отметили результативность выполнения решений конференции 2020 года:

представлены на конференции в 2021 году результаты реализации актуальных направлений региональной политики в сфере оценки качества образования;

сформирован и функционирует в Челябинской области Координационный совет по оценке качества образования для обеспечения координации развития и применения механизмов управления качеством образования;

создан на сайте Министерства образования и науки Челябинской области единый раздел – интегратор результатов развития и применения механизмов управления качеством образования;

продолжено на всех уровнях управления качеством образования применение организационных региональных механизмов: проектного управления РСОКО, межмуниципального взаимодействия по актуальным вопросам развития систем оценки качества образования, концептуализации ключевых аспектов РСОКО;

созданы условия более широкого участия профессионально-общественного сообщества в экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;

продолжена практическая реализация Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) и других концепций и методик РСОКО на уровне муниципальных образовательных систем;

инициировано применение муниципалитетами, образовательными организациями научно-методических продуктов в сфере оценки качества образования, разработанных профессиональным сообществом в 2020 году.

Участники конференции отметили полноту анализа результативности региональной политики в сфере оценки качества образования в 2021 году (Челябинская область); актуальность определения ее направленности в 2021

году на единство применения механизмов управления качеством образования по всей вертикали системы управления.

Отмечена также значимость обозначенных точек роста по обеспечению целостности управленческого цикла, взаимодействия в рамках развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области как ведущей стратегии региональной политики в сфере оценки качества образования на 2022 год. При этом определилось поле задач для дальнейшего развития систем управления качеством образования на региональном и, особенно, на муниципальном и институциональном уровнях. С точки зрения содержания такой работы особенно ценными являются представленные федеральные подходы к применению методологии оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образованием, а также презентованный регионами управленческий опыт.

Все представленные на конференции научно-методические (концептуальные) материалы имеют нормативное и методологическое обоснование, что определяет их практическую значимость и универсальность для использования в практике систем оценки качества образования Челябинской области и других регионов Российской Федерации. По мнению участников конференции, заслуживает особого внимания опыт субъектов Российской Федерации по выработке механизмов обеспечения единства управления качеством образования в региональных системах образования.

В то же время в ходе работы конференции были определены направления региональной политики в сфере оценки качества образования, требующие дальнейшего развития и систематизации.

Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования в 2022 году включает задачи:

интеграционного развития вертикали РУМ – МУМ и институциональных механизмов, а также интегративное развитие всех систем в рамках механизмов управления качеством образования;

комплексного сопровождения муниципальных систем на 2022 год – активное применение всего спектра открытых в 2021 году стратегий межмуниципального взаимодействия, распространение позитивного муниципального опыта, для обеспечения единства и целостности управленческого цикла на всех уровнях, а также активный переход на сопровождение образовательных организаций по обновлению ВСОКО;

внедрения модельных решений по обновлению муниципальных и внутренних систем оценки качества образования.

Участники конференции рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Челябинской области:

провести в ноябре – декабре 2022 года на базе ГБУ ДПО РЦОКИО VII межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

представить на конференции в 2022 году результаты реализации актуальных направлений региональной политики в сфере оценки качества образования (Челябинской области) в контексте единства механизмов управления качеством образования;

создать условия реализации ведущей стратегии региональной политики в сфере оценки качества образования на 2022 год – стратегии взаимодействия в рамках развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области;

создать условия интеграционного развития вертикали РУМ – МУМ и институциональных механизмов, а также интегративного развития всех систем в рамках механизмов управления качеством образования;

обеспечить функционирование и наполнение в постоянном режиме раздела сайта Министерства образования и науки Челябинской области как интегратора применения механизмов управления качеством образования;

активизировать работу Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области по вопросам реализации стратегии взаимодействия;

обеспечить условия развития регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, его взаимодействия с федеральными экспертными площадками;

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, графических рисков профилей по результатам внешних процедур оценки, возможностей создаваемого ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», а также конкурса программ развития по управлению качеством образования, модельных решений по обновлению МСОКО и ВСОКО.

2. ГБУ ДПО РЦОКИО:

разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО;

обеспечивать распространение представленных на конференции научно-методических продуктов, актуализирующих технологические решения развития систем оценки качества образования на всех уровнях управления;

обеспечить комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам развития и применения муниципальных механизмов управления

качеством образования;

осуществлять научно-методическое и информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования посредством механизмов: образовательной агломерации, опорных площадок, регионального реестра экспертов, виртуальной информационно-методической площадки на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО;

обеспечивать координацию и комплексное сопровождение развития и применения региональных механизмов управления качеством образования;

обеспечить привлечение профессионально-общественного сообщества (экспертов в сфере оценки качества образования, специалистов РИП, тьюторов) к разработке и популяризации материалов по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования;

обеспечить сопровождение мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области как инструмента повышения объективности результатов внешних оценочных процедур;

обеспечить проведение анализа результативности региональной политики в сфере оценки качества образования, в том числе с применением ресурсов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»;

обеспечить выполнение дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования, включая повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, муниципальных управленческих команд по данным направлениям.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

активнее участвовать в деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования, эффективнее использовать потенциал межмуниципальных и муниципальных проектных групп по формированию и применению типовых (модельных) управленческих решений в рамках механизмов управления качеством образования;

активнее представлять опыт развития муниципальных и внутренних систем оценки качества образования в рамках презентационного проекта «День образовательной агломерации», в научно-методических изданиях, на площадках образовательных событий;

обеспечить условия реализации региональной дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования;

обеспечить информационную открытость применения муниципальных механизмов управления качеством образования посредством официальных сайтов;

создать условия участия профессионально-общественного сообщества (экспертов в сфере оценки качества образования, специалистов РИП, тьюторов) к разработке и популяризации материалов по актуальным направлениям

региональной политики в сфере оценки качества образования;

активизировать работу по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в подведомственных образовательных организациях через работу в информационной системе «Мониторинг объективности процедуры оценки качества» и работу с общественными наблюдателями;

инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

обеспечивать управленческие условия обновления внутренних систем оценки качества образования на основе их интеграции с механизмами управления качеством образования;

активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательных организаций на основе разработки и реализации программ развития по управлению качеством образования;

активнее участвовать в региональном конкурсе программ развития, в образовательных событиях региона по направлениям оценки качества;

обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к проведению процедур оценки качества образования в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне;

проводить в системе разъяснительную работу с обучающимися, родителями по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

обеспечить в рамках ВСОКО применение мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области и работы с его результатами;

активно применять в практике управления качеством образования научно-методические продукты в сфере оценки качества образования (концепции, методики, модельные решения), разработанные профессиональным сообществом в 2021 году.