

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СНЕЖИНСКА»**

П Р И К А З

«24» мая 2021 г.

№ 246

О проведении мониторинга результатов деятельности общеобразовательных учреждений, Дворца творчества по итогам 2020 -2021 учебного года

В соответствии с планом работы Управления образования в целях подведения итогов деятельности за 2020-2021 учебный год и определения приоритетных направлений развития образовательной системы на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 25 мая по 20 июля 2021 года мониторинг результатов деятельности общеобразовательных учреждений и Дворца творчества по итогам 2020-2021 учебного года (далее – мониторинг результатов МБОУ, ДТ) по показателям в соответствии с формой годового отчета.

2. Утвердить прилагаемую форму годового отчета общеобразовательных учреждений, Дворца творчества по итогам 2020-2021 учебного года по направлениям:

- общее образование;
- дополнительное образование, воспитательная и профилактическая работа;
- методическая работа.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, Дворца творчества направить в Управление образования годовой отчет по итогам 2020-2021 учебного года в соответствии с формой, утвержденной в п.2 настоящего приказа (на бумажном и электронном носителе):

- общее образование – Таусеновой О.В., заместителю начальника Управления образования, в срок до 28 июня 2021 года;

- дополнительное образование, воспитание и профилактическая работа – Сваловой С.В., начальнику ОВиДО Управления образования, в срок до 28 июня 2021 года;

- методическая работа – Карабановой И.С., начальнику отдела методического сопровождения МКУ ЦОДОУ, в срок до 22 июня 2021 года.

4. Сваловой С.В., Карабановой И.С. предоставить обобщенные итоги мониторинга результатов МБОУ, ДТ по курируемым направлениям Таусеновой О.В. в срок до 10 июля 2021 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



М.В.Александрова

**Форма годового отчёта
общеобразовательного учреждения, Дворца творчества по итогам 2020-2021 учебного года**

Раздел 1 Общее образование

<u>I. Общие сведения</u>	1-4 классы	5-9 классы	В том числе в 9 классах	10-11 классы	В том числе в 11 классах	Итого по учрежде нию
Количество обучающихся на начало учебного года (ОО-1)						
Количество обучающихся на конец учебного года (на 31.05.2021)						
Количество классов/групп с углубленным изучением предметов с указанием направленности (по состоянию на 31.05.2021 г):						
Количество обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением предметов с указанием направленности (по состоянию на 31.05.2021 г):						
Количество классов/групп с профильным изучением предметов с указанием профиля (по состоянию на 31.05.2021 г):						
Количество обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам с указанием предметов (по состоянию на 31.05.2021 г):						
Количество классов/групп с предпрофильной подготовкой с указанием направленности (по состоянию на 31.05.2021 г):						
Средняя наполняемость классов на конец учебного года, в том числе:			не заполняется		не заполняется	
общеобразовательных			не заполняется		не заполняется	
с углубленной подготовкой по предмету			не заполняется		не заполняется	
с профильной подготовкой по предметам	не заполняется	не заполняется	не заполняется		не заполняется	
Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану по справкам ВК (на дому)						
Количество детей-инвалидов, занимающихся по справкам ВК (на дому)						
Количество обучающихся, осваивающих образовательную программу по						

индивидуальному учебному плану (углубленное изучение, профильное и т.п.)						
Количество обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану, учитывающему состояние здоровья						
Количество обучающихся, принявших участие в уроках «Проектория»						
Количество обучающихся, охваченных программами наставничества						
Количество/Процент обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (очное участие)						
Количество/Процент обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (заочное участие)						
Количество учащихся, получивших травму в здании общеобразовательного учреждения и на его территории в 2020-2021 учебном году						

II. Движение обучающихся в течение 2020-2021 учебного года

1. Количественные данные по движению обучающихся в течение 2020-2021 учебного года:

	Количество обучающихся (ФСН-ОО1 на 20.09.2020)	Прибыло с 21.09.2020-31.12.2020	Выбыло с 21.09.2020-31.12.2020	Количество обучающихся (ФСН-ОО2 на 31.12.2020)	Прибыло с 01.01.2021-31.05.2021	Выбыло с 01.01.2021-31.05.2021	Количество обучающихся (на 31.05.2021)
1-4 классы							
в том числе: 1 классы							
5-9 классы							
в том числе: 9 классы							
10-11 классы							
Итого по МБОУ							

III. Качество подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году

3.1. Завершили учебный год:

Класс	Количество классов	Всего уч-ся (чел.)	Всего аттестовано (чел./%)	На «4» и «5» (чел./%)	В том числе отличников (чел.)	Переведены в следующий класс условно (чел.)	Количество претендентов на повторное обучение (чел.)
1			■	■	■	■	■
2							

3							
4							
Итого 1-4кл							
5							
6							
7							
8							
9							
Итого 5-9кл							
10							
11							
Итого 10-11кл							
ИТОГО по МБОУ							

3.2. Сведения об обучающихся, переведенных условно в следующий класс. (Приложить планы индивидуальной работы с данными обучающимися)

Ф.И. ученика, переведенного условно в следующий класс		класс	Ф.И.О. учителя предметника	Предмет	Меры, принятые по предупреждению неуспеваемости
1.					
2.					

Ф.И. ученика, претендующего на повторное обучение		класс	Ф.И.О. учителя предметника	Предмет	Меры, принятые по предупреждению неуспеваемости
1.					
2.					

3.3. Сведения об обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации с указанием причин:

Класс	ФИО обучающегося	Наименование предметов, по которым не освоена образовательная программа	Причины	Меры, принятые МБОУ по предупреждению неуспеваемости
9 класс	1. 2.			
11 класс	1. 2.			

3.4. Претенденты из числа 11 классов на медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году:

№ п/п	Ф.И.О. претендента на медаль	Класс	Результат ГИА-11 по выбранным предметам, с указанием предметов			
1.						
2.						

3.5. Претенденты из числа 10 классов на медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году:

№ п/п	Ф. И.О. претендента на медаль	Класс
1.		
2.		

3.6. Претенденты из числа 9 классов на аттестат с отличием в 2021 году:

№ п/п	Ф. И.О. претендента на медаль	Класс	Результаты ГИА-9	
			Математика	Русский язык
1.				
2.				

Директор МБОУ _____ (_____)

ф.и.о.

Исполнитель _____ (_____)

ф.и.о.

Тел. _____

Дата _____ 2021 г.

Раздел 2. Дополнительное образование, воспитательная и профилактическая работа

1. Наличие разработанной рабочей программы воспитания (в т.ч. календарных планов), реквизиты документов.
2. Обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов (кратко).
3. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности:
 - 1) нормативно-правовое обеспечение (перечислить вновь созданные локальные акты в течение учебного года);
 - 2) перечислите используемые формы работы, направленные на повышение компетенции педагогов и классных руководителей в области воспитания и социализации обучающихся (перечислить действующие формы и методы, указав наиболее эффективные, ключевые мероприятия);
 - 3) перечислите используемые формы работы с обучающимися (перечислить действующие формы и методы, указав наиболее эффективные, ключевые мероприятия);
 - 4) перечислите используемые формы работы с законными представителями, семьей (действующие формы и методы, указав наиболее эффективные, ключевые мероприятия, программ родительского всеобуча, родительского просвещения и т.д.).
 - 5) наличие мониторинга эффективности реализации системы воспитания (кратко о результатах).
4. Информация о деятельности детских общественных объединений, о выполнении показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение 1).
5. Состояние и результаты работы (кратко):
 - 1) по патриотическому воспитанию (в т.ч. по развитию движения Юнармия);
 - 2) по экологическому воспитанию;
 - 3) по трудовому воспитанию;
 - 4) по духовно-нравственному воспитанию.
6. Состояние и результаты работы по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков (в сравнении показателей: сентябрь 2020г. – май 2021г.):
 - 1) правонарушений и преступлений, общественно опасных деяний, в т.ч. самовольных уходов несовершеннолетних (приложение 2);
 - 2) детского суицида среди обучающихся (приложение 3);
 - 3) употребления ПАВ (приложение 4);
 - 4) экстремизма, терроризма (приложение 5);
 - 5) ДДТТ (приложение 6);
 - 6) ВИЧ-СПИДа (приложение 7) .
7. Анализ системы дополнительного образования в учреждении, информация о выполнении показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта Образование: (приложение 8).
8. Даты и темы проведенных педагогических советов, семинаров, методических совещаний педагогических работников по проблемам воспитания, дополнительного образования и социализации несовершеннолетних.
9. Формы работы с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами (перечислить наиболее эффективные).
10. Цели и задачи воспитательной и профилактической деятельности на 2021-2022 учебный год.
11. Методическая тема воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года.
12. Тема педагогического совета на 2021-2022 учебный год.
13. Предложения в адрес ОВиДО.

Деятельность детских общественных объединений
 Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация
 «Российское движение школьников» (РДШ)
 (заполняет председатель первичного отделения РДШ)

Количество членов, прикрепленных к первичному отделению РДШ	Количество активистов, зарегистрированных на сайте РДШ	Количество обучающихся, принимающих участие в деятельности РДШ (проектах, мероприятиях)	Количество педагогов, зарегистрированных на сайте корпоративного университета РДШ (КУ РДШ)	Наличие у первичного отделения РДШ группы в социальной сети (ВК)

Направления деятельности РДШ	Участие обучающихся в мероприятиях и проектах РДШ		
	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия (если имеются победители и призы - ФИ)
Социально-личностное развитие:			
творческое направление			
здоровый образ жизни			
профориентация			
Гражданская активность:			
добровольчество (экологическое, культурное, социальное, медицинское, событийное)			
поисковые отряды и краеведы			
волонтеры Победы			
Военно-патриотическое направление			
Информационно-медийное направление			
Ваши предложения по развитию этого движения в муниципалитете			

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение
 «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)

Количество отрядов профиль	Количество обучающихся	Возрастной состав юнармейцев	Участие юнармейцев в мероприятиях военно-патриотической направленности		
			наименование мероприятия	количество участников	результат участия

Планы на 2021 – 2022 уч.год по развитию военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличения численности обучающихся, вовлеченных в деятельность ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в ОУ	
Ваши предложения по развитию этого движения в муниципалитете	

Волонтерские отряды

Количество отрядов профиль	Количество обучающихся	Возрастной состав волонтеров	Участие в волонтерском движении (проекты, акции, пр.мероприятия)		
			наименование мероприятия	количество участников	результат участия

Приложение 2

Состояние и результаты работы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно опасных деяний

1. Созданные локальные акты по данному направлению в период с 01.09.20г. по 31.05.21г. (перечислить названия, реквизиты)
2. Реализуемые профилактические программы (названия, реквизиты), в т.ч. направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Деятельность Совета профилактики (кратко).
4. Динамика показателя в сравнении с аналогичным периодом прошлого года

Критерий/перечислить виды	Сентябрь - Май 2020	Сентябрь - Май 2021
Преступления/		
Общественно опасные деяния/		
Правонарушения/		

5. Количество обучающихся, состоящих на учете по категориям:

Вид учета		Сентябрь 2020г.	Январь 2021г.	Май 2021г.
ОДН				
ВШУ				
ТЖС				
СОП	н/л			
	семьи			

6. Количество обучающихся вновь поставленных на учет в период с 01.09.20г. по 31.05.21г.

Вид учета		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
ОДН				
ВШУ				
ТЖС				
СОП	н/л			
	семьи			

7. Количество обучающихся снятых с учета в период с 01.09.20г. по 31.05.21г.

Вид учета		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
ОДН				
ВШУ				
ТЖС				
СОП	н/л			
	семьи			

8. Результаты участия в конкурсах по данному направлению (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Конкурс	Категория участников (учреждение, педагоги, обучающиеся)	Формат участия (очный/заочный)	Результат участия (победитель, призер, дипломант, участник и т.д.)

9. Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы в период с 01.09.20г. по 31.05.21г.

Ф.И.О.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Причины, результат проведенной работы

10. Проводились ли анкетирования, опросы обучающихся, законных представителей по данному направлению. Полученные результаты (кратко).

11. Перечислить яркие, значимые (наиболее эффективные) общешкольные мероприятия по данному направлению (название, дата, кто проводил).

12. Информация о развитии служб школьной медиации (локальные акты, их реквизиты, анализ деятельности, методическое обеспечение, планирование работы в соответствии с письмом Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Приложение 3

Состояние и результаты работы по профилактике детского суицида среди обучающихся общеобразовательных учреждений

1. Укажите количество:

Возрастные группы	Общее число обучающихся данной возрастной группы	Обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению		Случаев суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся		Предотвращенных случаев суицидальных попыток среди обучающихся	
		всего	в % к общему числу детей данной группы	всего	в % к общему числу детей данной группы	всего	в % к общему числу детей данной группы
7-10 лет							
11-16 лет							
17-18 лет							

2. Укажите формы и частоту контроля за работой по профилактике детского суицида в вашем общеобразовательном учреждении (поставьте отметку в соответствующей ячейке таблицы)

	Ежемесячно	Ежеквартально	Раз в полгода	Раз в год	Не проводится
Мониторинг состояния работы по					

профилактике детского суицида					
Плановые проверки деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и др.					
Другие формы контроля (перечислить какие именно)					

3. Укажите, кто из педагогических работников учреждения занимается вопросами профилактики детского суицида в вашем общеобразовательном учреждении

4. Опишите содержательные основы реализуемых мероприятий (программ) по профилактике суицида (количество, наименование и др.).

5. Перечислите основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению в вашем образовательном учреждении;

6. Перечислите основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с несовершеннолетними (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; краткие результаты реализации).

7. Перечислите формы работы с законными представителями по профилактике детского суицида.

8. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике детского суицида.

Приложение 4

Состояние и результаты работы по профилактике употребления ПАВ

1. Созданные локальные акты по данному направлению в период с 01.09.20г. по 31.05.21г. (перечислить названия, реквизиты)

2. Количество обучающихся, состоящих на учете по ст. 20.22 КоАП РФ на 01.09.20г.

Вид учета	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
ОДН			
ВШУ			
в наркологическом кабинете			

3. Количество обучающихся, поставленных на учет по ст. 20.22 КоАП РФ в период с 01.09.20г. по 31.05.21г.

Вид учета	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
ОДН			
ВШУ			
в наркологическом кабинете			

4. Количество и тематика родительских собраний, в повестку которых включены вопросы профилактики ПАВ.

5. Количество выданных информационно – наглядных материалов по профилактике ПАВ (буклеты, памятки и др.)

- Обучающимся
- Родителям
- Педагогическим работникам

6. Результаты участия в конкурсах по данному направлению (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Конкурс	Категория участников (учреждение, педагоги, обучающиеся)	Формат участия (очный/заочный)	Результат участия (победитель, призер, дипломант, участник и т.д.)

7. Проводились ли анкетирования, опросы обучающихся, законных представителей по данному направлению. Полученные результаты (кратко).

8. Перечислить яркие, значимые (наиболее эффективные) общешкольные мероприятия по данному направлению (название, дата, кто проводил).

Приложение 5

Состояние и результаты работы по профилактике экстремизма и терроризма

1. Созданные локальные акты по данному направлению в период с 01.09.20г. по 31.05.21г. (перечислить названия, реквизиты)

2. Количество и тематика проведенных родительских собраний, в повестку которых включены вопросы профилактики экстремизма и терроризма.

3. Результаты участия в конкурсах по данному направлению (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Конкурс	Категория участников (учреждение, педагоги, обучающиеся)	Формат участия (очный/заочный)	Результат участия (победитель, призер, дипломант, участник и т.д.)

4. Проводились ли анкетирования, опросы обучающихся, законных представителей по данному направлению. Полученные результаты (кратко).

5. Перечислить яркие, значимые (наиболее эффективные) общешкольные мероприятия по данному направлению (название, дата, кто проводил).

6. Перечислить механизмы выявления обучающихся, проявляющих признаки деструктивного поведения, указать статистику выявленных за 2020-2021 уч.г.

Приложение 6

Состояние и результаты работы по профилактике ДДТТ

1. Созданные локальные акты по данному направлению в период с 01.09.20г. по 31.05.21г. (перечислить названия, реквизиты)

2. Наличие программы по изучению ПДД (название, реквизиты).

3. Наличие паспорта дорожной безопасности (реквизиты).

4. Количество фактов ДТП с участием обучающихся в период с 01.09.20г. по 31.05.21г.

Количество фактов ДТП	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.

5. Количество и тематика проведенных родительских собраний, в повестку которых включены вопросы профилактики ДДТТ.

6. Результаты мониторинга обеспечения световозвращающими элементами обучающихся.

Месяц	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Сентябрь			
Декабрь			
Май			

7. Результаты участия в конкурсах по данному направлению (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Конкурс	Категория участников (учреждение, педагоги, обучающиеся)	Формат участия (очный/заочный)	Результат участия (победитель, призер, дипломант, участник и т.д.)

8. Проводились ли анкетирования, опросы обучающихся, законных представителей по данному направлению. Полученные результаты (кратко).

9. Перечислить яркие, значимые (наиболее эффективные) общешкольные мероприятия по данному направлению (название, дата, кто проводил).

10. Информация о деятельности отрядов ЮИД (созданные локальные акты, их реквизиты, анализ деятельности отрядов ЮИД, методическое обеспечение).

Приложение 7

Состояние и результаты работы по профилактике ВИЧ-СПИДа

1. Созданные локальные акты по данному направлению в период с 01.09.20г. по 31.05.21г. (перечислить названия, реквизиты).

2. Проводились ли анкетирования, опросы обучающихся, законных представителей по данному направлению. Полученные результаты (кратко).

3. Перечислить яркие, значимые (наиболее эффективные) общешкольные мероприятия по данному направлению (название, дата, кто проводил).

1. Сведения об объединениях дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

Количество объединений дополнительного образования (ОДО), в т.ч. по направленностям в отчетном учебном году	Направленности	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	всего						
	<i>из них по направленностям и источникам финансирования</i>	на б/пл. основе	на пл. основе	на б/пл. основе	на пл. основе	на б/пл. основе	на пл. основе
	естественнонаучная						
	социально-педагогическая						
	техническая						
	туристско-краеведческая						
	физкультурно-спортивная						
	художественная						
Сравнительный анализ показателей об объединениях дополнительного образования							
Вновь открытые ОДО по направленностям в отчетном учебном году (<i>что этому способствовало</i>)							
Закрытые ОДО по направленностям в отчетном учебном году (<i>причины</i>)							
Анализ мониторинга мнения учащихся и их родителей о предпочтительных видах дополнительного образования в ОУ							
Какие ОДО планируется открыть в новом учебном году с учетом запросов обучающихся, родителей							

2. Показатели охвата обучающихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году

Численность детей, занятых в системе дополнительного образования (<i>ребенок считается 1 раз</i>) / Процент охвата от общего количества обучающихся	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования школы		Численность детей, занятых в системе дополнительного образования города		Численность детей, не занятых в системе дополнительного образования школы и города				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Численность обучающихся в образовательном учреждении (ОО1) - _____ чел.									
Численность обучающихся, получающих услуги дополнительного образования / Процент от количества детей, обучающихся в образовательном учреждении			2018-2019 уч. год Всего:		2019-2020 уч. год Всего:		2020-2021 уч. год Всего:		
	<i>по направленностям</i>		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	естественнонаучная								
	социально-педагогическая								
	техническая								
	туристско-краеведческая								
	физкультурно-спортивная								
	художественная								
Сохранность контингента обучающихся <i>*Порядок расчета процента сохранности контингента: количество обучающихся на конец года умножается на 100 и делится на количество обучающихся на начало года.</i>	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Процент сохранности контингента обучающихся			Количество обучающихся, отчисленных в течение года	Количество обучающихся, зачисленных в течение года		
Возрастной состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (<i>количество человек, охваченных ДО / % от общего кол-ва обучающихся в ОУ / % от общего кол-ва обучающихся данной возрастной категории</i>)	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%
Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием									
Меры, направленные на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием									

3. Организация занятости в системе дополнительного образования различных категорий обучающихся в 2020-2021 учебном году

Категория обучающихся	2020-2021 учебный год		
	Общее количество детей данной категории в ОУ	Количество детей данной категории, занимающихся в системе ДО	Процент детей данной категории, занимающихся в системе ДО от общего кол-ва детей данной категории
Дети с ОВЗ			
Дети инвалиды			
Дети, состоящие на учете ОПДН МВД			
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
Анализ организации занятости в системе дополнительного образования различных категорий обучающихся			

4. Результативность участия обучающихся объединений дополнительного образования в проектах, конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях, выставках, конференциях различного уровня в _____ учебном году

№ п/п	Объединение дополнительного образования	Полное наименование конкурсного мероприятия	Дата (месяц, год), место проведения	Результат участия	Руководитель
1.					

5. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в _____ учебном году

Численность педагогических работников в ОУ (всего)	Количество ставок ПДО в ОУ	Численность педагогов дополнительного образования	Численность педагогов, имеющих внутреннее совместительство ПДО	Численность внешних совместителей ПДО	Численность педагогов, реализующих ДООП, прошедших КПК по направлению ДО

6. Проблемы развития системы дополнительного образования в отчетном году.

7. Задачи и перспективы развития системы дополнительного образования в новом учебном году

Комментарии к заполнению форм по разделу дополнительное образование:

- 1) Заполнение каждого раздела формы предполагает не только изложение количественных показателей за отчетный период, но и текстовый сравнительный анализ за три последних года в целях анализа динамики развития системы ДО в образовательном учреждении. В этом году предлагается начать сравнительный анализ за два года, в последующем добавив третий год.
- 2) п.4 – указываются только те мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся объединения дополнительного образования в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы. Уровень – не ниже муниципального.
- 3) Анализируя проблемы и обозначая задачи развития системы дополнительного образования в учреждении, следует учитывать цели и задачи федеральных проектов национального проекта Образование: Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Современная школа; результаты мониторинга развития инженерно-технического творчества в городах - присутствия Росатома, мониторинга мнения учащихся и их родителей о предпочтительных видах дополнительного образования в ОУ, план-прогноз обеспечения к 2024 году охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование в Снежинском городском округе.

Дата

Исполнитель (ФИО, должность)

Директор

(подпись)

(подпись)

Раздел 3 Методическая работа

1. Характеристика педагогических кадров (только штатных работников, включая руководителей, без совместителей, по состоянию на 01.06.2021 г.) _____

Таблица 1.1.

По категориям	Количество
Всего педагогических работников в ОУ	
педагогических работников с высшей категорией	
педагогических работников с первой категорией	
педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
педагогических работников не проходивших аттестацию	

Таблица 1.2.

По стажу работы	Количество
до 3 лет	
3-5 лет	
5-10 лет	
15-20 лет	
20 и более лет	

Список молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год начала работы	Продолжает работу/ уволился (когда)

Личные достижения работников МБОУ за период 01.06.2020 г. - 01.06.2021 г.

Таблица 3

Награда	Год	Ф.И.О. (полностью)
Награжденные государственными наградами (ордена, медали)		
Заслуженный учитель РФ		
Почетный работник общего образования РФ (отличник народного просвещения) –		
Почетная грамота МОиН РФ		
Премия Законодательного собрания Челябинской области		

Почетная грамота и благодарственное письмо Законодательного Собрания Челябинской области		
Премия Законодательного собрания Челябинской области		
Почетная грамота Губернатора Челябинской области		
Премия Губернатора Челябинской области		
Почетная грамота МОиН Челябинской области		
Благодарность Губернатора Челябинской области		
Грант РФЯЦ ВНИИТФ		
Почетный знак «За заслуги перед городом Снежинска»		
Почетная грамота Снежинского городского округа		
Благодарность Собрания депутатов города Снежинка		
Почетная грамота главы Снежинского городского округа		
Благодарность главы Снежинского городского округа		
Денежное поощрение г. Снежинска за работу с одаренными учащимися		

2. Содержание деятельности школьной методической службы

- 2.1. Деятельность по обновлению нормативно-правового обеспечения школьной методической службы ОУ в условиях действия закона «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС СОО предметных концепций (локальные акты, положения и др., изданные в 2020–2021 учебном году).
- 2.2. Особенности деятельности ШМС в 2020-2021 уч. году (цели, задачи, основные направления и мероприятия).
- 2.3. Эффективность работы школьных методических объединений:

Таблица 4

Основные направления деятельности ШМО	Выделить наиболее результативные из них	Показать конкретный результат работы

2.4. Организационно-методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс предметных концепций:

- наличие плана мероприятий по реализации предметных концепций в МБОУ;
- наличие и содержание материалов по реализации предметных концепций на сайте МБОУ;
- участие в стажировках, обучающих семинарах, конференциях разного уровня по реализации предметных концепций (указать Ф.И.О. и форму участия);
- участие в адресном консалтинге;
- участие в формировании запроса на повышение квалификации управленческих работников (формирование школьных команд по предложенным темам стажировок);

- публикационная активность;
- участие учителей естественно-математического и технологического циклов в конкурсах проекта «Школа Росатома», «Современные образовательные технологии» и др.

2.5. Представление опыта работы МБОУ, ШМО, проблемных (творческих) групп, отдельных педагогов в различных формах

Таблица 5

Направление	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО автора, название ШМО, проблемных групп	Тема опыта	Форма распространения	Название печатного издания, выходные данные/электронн ый адрес
по реализации ФГОС					
по работе с одаренными детьми					
по вопросам развития учительского потенциала					
по вопросам наставничества					
другие проблемы					

2.6. Участие сотрудников МБОУ в работе региональных сетевых методических объединений (ЧИППКРО)

№ п/п	Название сообщества	Количество зарегистрированных педагогов

2.7. Участие в профессиональных конкурсах педагогов и МБОУ

Таблица 6

Конкурсы, фестивали	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
«Педагогический дебют»		
«Современные образовательные технологии»		
Региональный уровень		
«Конкурс систем оценки качества образования в 2020 году»		
«Конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ»»		
«XIII областной конкурс методических проектов»		

«Педагогический дебют»		
«Лучший дистанционный урок»		
«Учитель-дефектолог»		
«Сфера профессионального роста»		
«За нравственный подвиг учителя»		
«Новое поколение определяет»		
«Воспитать человека»		
Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области за достижения в педагогической деятельности		
Конкурс ОУ по созданию на их базе ИБЦ		
Конкурс на признание ОУ РИП (ФИП)		
Всероссийский уровень		
«Учитель будущего»		
Конкурсы проекта «Школа Росатома»		
Другие конкурсы		

2.8 Организация и проведение обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов (уточнить целевую аудиторию)

Таблица 7

	Для представителей своего ОУ		Для представителей муниципалитета
	Тема	Количество участников	Тема
обучающие практические семинары			
стажировка			
мастер-класс			
конференция			
круглый стол			
др. (уточнить)			
педагогическая мастерская			

3. Инновационная деятельность МБОУ

3.1. Работа МБОУ по реализации совместных с ЧИППКРО исследовательских и научно-прикладных проектов

Таблица 8

Тема проекта, руководитель, время работы над проектом	Этап реализации проекта и формы работы в течение учебного года	Результативность

3.2. Деятельность предметных лабораторий («Естественно-математическая», «Физика», «Биология, Экология», «Атомкласс» и др.)

Таблица 9

Направление и формы деятельности	Содержание и результативность работы в 2020–2021 учебном году

3.3. Деятельность региональной (федеральной) инновационной площадки

Таблица 10

Направление и формы деятельности	Содержание и результативность работы в 2020–2021 учебном году

3.4. Деятельность ресурсного центра

Таблица 11

Направление и формы деятельности	Содержание и результативность работы в 2020–2021 учебном году

3.5. Деятельность сетевой школы проекта «Школа Росатома»

Таблица 12

Направление и формы деятельности	Содержание и результативность работы в 2020–2021 учебном году

3.6. Внедрение целевой модели наставничества

Название программы наставничества	Форма наставничества (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик)	Количество наставников	Количество наставляемых

3.7. Мероприятия по работе с молодыми педагогами

Дата	Название мероприятия, форма	Содержание	Результаты

3.8. Деятельность МБОУ по созданию и развитию школьного информационно-библиотечного центра

3.9. Деятельность МБОУ в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»

3.10. Деятельность МБОУ в организации и проведении дистанционного обучения (ресурсы, применяемые педагогами; формы проведения уроков, критерии оценки)

3.11. Другие формы инновационной деятельности

Таблица 13

Направление и формы деятельности	Содержание и результативность работы в 2020–2021 учебном году

4. Создание ИКТ – насыщенной среды в МБОУ

4.1. Развитие сайта МБОУ (переход на новую платформу, создание новых страниц, материалов, рубрик, в том числе по методическому сопровождению образовательного процесса, среднее количество посещений в месяц).

4.2. Обновление материально-технической базы для ИКТ-среды.

4.3. Другое.

5. Социальное партнёрство МБОУ

Таблица 14

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Содержание работы	Результат	Примечание
ГБУ ДПО ЧИППКРО				
С другими учреждениями				

6. Информирование общественности о результатах деятельности МБОУ

Таблица 15

Наименование СМИ (название издания)	Название материала	Дата публикации
Печатные средства массовой информации		
Теле-видео репортажи		
Электронные средства массовой информации (название, адрес интернет-представительства)		

Наличие публичного отчёта на сайте ОУ		
---------------------------------------	--	--

7. Выводы и предложения по организации методической работы в 2021-2022 учебном году.

7.1. Общая самооценка достигнутых результатов деятельности школьной методической службы;

7.2. Проблемы и определение мер по их решению;

7.3. Предложения по работе в 2021–2022 учебном году:

7.3.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021–2022 учебном году:

Таблица 16

Конкурсы, фестивали	Кандидатура участника
Муниципальный уровень	
«Учитель года»	
«Самый классный Классный»	
«Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель»	
«Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив»	
Региональный уровень	
«Лучший педагог-библиотекарь»	
«Лидер в образовании»	
«Новой школе – новые стандарты»	
Всероссийский уровень	
Конкурсы в рамках проекта «Школа Росатома»:	
• на открытие «Атомкласса»	

7.3.2. Организация и проведение обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов (предложить актуальные, на Ваш взгляд, форму и тему, которую **ваша школа готова провести на муниципальном уровне**)

Таблица 17

Актуальная форма (выбрать)	Актуальная тема
обучающие практические семинары	
стажировка	
мастер-класс	
конференция	
круглый стол	

педагогическая мастерская	
др. (уточнить)	

7.3.3. Организация и проведение обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов (предложить актуальные, на Ваш взгляд, форму и тему, которую **ваши педагоги хотели бы посетить на муниципальном уровне**)

Таблица 18

Актуальная форма (выбрать)	Актуальная тема
обучающие практические семинары	
стажировка	
мастер-класс	
конференция	
круглый стол	
педагогическая мастерская	
др. (уточнить)	

7.3.5. Опыт педагогов, который может быть представлен в 2021-2022 учебном году на семинарах, конференциях и др.

Таблица 20

№	Тема опыта	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО автора, название ШМО, проблемных групп

Дата

Исполнитель (ФИО, должность)

(подпись)

Директор

(подпись)