

Критерии отбора кандидатов для участия в I Всероссийском Форуме классных руководителей

Портрет участника I Всероссийского Форума классных руководителей:

Энергичный, идейный и активный специалист с опытом работы, интересующийся современной культурой и происходящим вокруг: новостями, премьерами, трендами, новыми методиками работы. Умеющий пользоваться социальными сетями и с удовольствием открывающий для себя что-то новое. Несмотря на большой объём работы, с которым сталкиваются педагоги и классные руководители, находящий время для творчества и развития, для внеурочной деятельности с детьми.

Классный руководитель, который работает потому что ему нравится работать с детьми и развиваться в своей профессии, принимать участие в профессиональных конкурсах. Специалист, у которого в жизни есть что-то большее, чем дом-работа-дом. Возможно, ведущий факультативный курс или разрабатывающий авторские методики преподавания, имеющий хобби.

Основные критерии для проведения конкурсного отбора

| № | Критерий | Обоснование |
|---|---|--|
| 1 | Возраст от 25 лет. | <p>Повышение престижа учительской профессии для молодых педагогов.</p> <p>Опора на молодых классных руководителей с целью стимулирования активного поиска и продвижения новых форм и методов воспитания современных детей и подростков. Более взрослая аудитория может заявиться, чтобы поделиться опытом и профессиональными наработками.</p> |
| 2 | Стаж осуществления деятельности по классному руководству. | Выбор наиболее активных специалистов среди молодых классных руководителей, стимулирование перспективной эффективной работы в области воспитания. |
| 3 | Работа в настоящее время в | Акцент на высокой значимости |

| № | Критерий | Обоснование |
|--|--|---|
| | <p>общеобразовательных организациях, осуществление деятельности по классному руководству в параллелях с 1 по 11 класс.</p> | <p>нового содержания и форм воспитательной деятельности с обучающимися разного возраста с использованием адекватного возрасту методик.</p> |
| <p>Дополнительные критерии отбора кандидатов (для участия в форуме необходимо наличие 2 и более критериев):</p> | | |
| <p>4</p> | <p>Членство в профессионально-общественных ассоциациях (объединениях) классных руководителей муниципального/регионального уровней.</p> | <p>Поддержка и поощрение классных руководителей с активной социально-профессиональной позицией, заинтересованных в развитии воспитательной деятельности, в обмене опытом и успешными практиками классного руководства.</p> |
| <p>5</p> | <p>Членство в профессиональных педагогических сообществах (в т.ч. сетевых).</p> | <p>Поддержка и поощрение классных руководителей, обладающих заинтересованностью и опытом расширения профессионального взаимодействия, сотрудничества, способных к освоению и продвижению инновационных идей и подходов в области образования.</p> |
| <p>6</p> | <p>Членство в методических объединениях классных руководителей; руководство методическими объединениями (школьными, муниципальными и т.д.).</p> | <p>Содействие широкому информированию и включению коллективов классных руководителей школы, муниципалитета в обсуждение повестки ВФКР через ресурсы методических объединений с непосредственным участием делегатов.</p> |

| № | Критерий | Обоснование |
|----|---|---|
| 7 | Наличие опыта реализации классным коллективом социально значимых проектов при взаимодействии с общественными организациями патриотической, экологической, волонтерской и иной направленности. | Поддержка классных руководителей, формирующих активную гражданскую и жизненную позицию школьников, опыт реальной деятельности на основе нравственных ценностей российского общества, умеющих взаимодействовать с социальными партнерами. |
| 8 | Наличие опыта реализации воспитательных проектов регионального и всероссийского уровня при поддержке Российского движения школьников или аналогичных детских организаций. | Поддержка классных руководителей, активно взаимодействующих с детскими союзами и объединениями. |
| 9 | Наличие опыта создания и сопровождения деятельности детских общественных объединений в школе. | Поддержка классных руководителей, активно развивающих навыки конструктивной самоорганизации и самоуправления в школьных коллективах. |
| 10 | Статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов профессионального педагогического мастерства, в том числе для классных руководителей. | Поддержка классных руководителей, реализующих свое профессиональное развитие, а также способствующих повышению престижа и статуса профессии педагога, в т.ч. деятельности классного руководителя. |
| 11 | Статус победителя, призера, лауреата Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2020 года. | Поддержка классных руководителей, способствующих повышению методической компетентности классных руководителей, распространению лучших методических разработок воспитательных мероприятий, популяризации конкурсов среди классных руководителей. |

| № | Критерий | Обоснование |
|----|---|--|
| 12 | Статус наставника/куратора у детей, которые заняли призовые места или добились высоких результатах на профильных олимпиадах, в различных федеральных/региональных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих проектах. | Поддержка классных руководителей, которые создают дополнительные возможности для развития школьников, помогают им добиться успеха в разных сферах вне учебного процесса. |