

П Р И К А З

«11» ноября 2022 г.

№ 452

**Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
Снежинского городского округа**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 20 октября 2022 года № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа (далее – план мероприятий).
2. Начальнику отдела общего и специального (коррекционного) образования Тюткиной Е.В., директору МКУ ЦОДОУ Смирновой И.Л., директорам общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий в соответствии с утвержденными сроками.
3. Директорам МБОУ СОШ №№ 117, 121, 125, 126, 135, МБОУ «Гимназия № 127», МБОУ СКОШ № 122:
 - 1) разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в подведомственных общеобразовательных учреждениях;
 - 2) в срок до 20 декабря 2022 года предоставить утвержденные планы мероприятий в отдел общего и специального (коррекционного) образования Корепиной О.С.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Таусеневу О.В., заместителя начальника Управления образования.

Приложение: на 6 л., в 1 экз.

Начальник Управления образования



М.В. Александрова

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнение/участники	Планируемый результат
1	Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1.1.	Создание координационно-методической группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности по видам и учебным предметам.	август (ежегодно)	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.)	Оперативная координационная работа по исполнению дорожной карты. Актуализация мероприятий и форм взаимодействия.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на учебный год на муниципальном уровне и на уровне ОО.	август (ежегодно)	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Определение ключевых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, сроков выполнения мероприятий, ответственных за реализацию мероприятий, планируемых результатов в ОО.
1.3.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайтах Управления образования и ОО.	постоянно	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.4.	Участие в координационном совещании МОиН ЧО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРО.	май (ежегодно)	Управление образования (Корепина О.С.)	Решение актуальных вопросов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО.

1.5.	Участие в семинарах-совещаниях МОиН ЧО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.	ежеквартально	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности.
1.6.	Участие в семинарах-совещаниях МОиН ЧО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, с использованием информационного ресурса «Отличная школа74»	по отдельному графику	Управление образования МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности.
1.7.	Разработка нормативно-правовой базы.	в соответствии с планами работы	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Нормативно-правовая база по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Организация работы ОО по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности.	постоянно	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Использование в образовательном процессе заданий для оценки функциональной грамотности.
1.9	Подготовка и предоставление отчета о проделанной работе в Министерство образования и науки Челябинской области.	ежеквартально (до 30-го числа последнего месяца)	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Отчет о проделанной работе по формированию и оценке функциональной грамотности.
2.	Оценка функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Организация и проведение в ОО диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (областная контрольная работа).	по отдельному графику	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.

2.2.	Организация и проведение в ОО диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).	по отдельному графику	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.
2.3.	Организация и проведение в ОО диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального образования (комплексная работа).	по отдельному графику	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.
2.4.	Организация и проведение в ОО исследования «Оценка по модели PISA».	в соответствии с графиком проведения	Управление образования (Корепина О.С.) ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.
2.5.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и интерпретации результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	в соответствии с графиком проведения	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Адресные рекомендации по результатам анализа и интерпретации результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.
3	Мероприятия методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в соответствии с планами учреждений ДПО	МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Совершение профессиональных компетенций педагогов в области оценивания сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3.2.	Методическое сопровождение и дидактическая поддержка педагогических работников по вопросу включения в календарно-тематическое	в соответствии с планом работы учреждений	МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Включение заданий по функциональной грамотности в образовательный процесс,

	планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.			календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя.
3.3.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Помощь наставников в повышении профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3.4.	Участие в межрегиональной конференции «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся.	4 квартал, ежегодно	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Знакомство с лучшими практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.5.	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях, совещаниях, круглых столах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	по отдельному графику	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей ОО в аспекте формирования функциональной грамотности обучающихся.
3.6.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Закрепление в общественном мнении степени важности формирования функциональной грамотности обучающихся.
4	Работа с обучающимися			
4.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности			
4.1.1.	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	постоянно	ОО	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся ОО.

4.1.2.	Активация использования электронного банка заданий в учебной деятельности.	постоянно	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Использование электронного банка заданий в учебной деятельности.
4.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности			
4.2.1.	Участие в практикумах по решению контекстных задач (на базе «Точек роста»).	в соответствии с планом работы учреждений	Управление образования (Корепина О.С.) МКУ ЦОДОУ (Смирнова И.Л.) ОО	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся за счет ресурсов центров «Точка роста».
4.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.3.1.	Практикумы, мастер-классы, проектная деятельность, квизы, хатаконы.	в соответствии с планом работы учреждения	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Снежинска (Кильмяшкина О.О.) ОО	Развитие функциональной грамотности обучающихся в практико-ориентированной деятельности.
4.3.2.	Выездная проектно-инженерная смена.	в соответствии с планом работы учреждений	ДОЦ «Орленок» имени Г.П. Ломинского (Федяева С.В.) МБОУ СОШ № 135 (Урвачев М.П.) ОО	Развитие функциональной грамотности обучающихся в практико-ориентированной деятельности.
4.3.3.	Научно-технический форум обучающихся «Инженеры будущего: от идеи до воплощения»; Научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО;	в соответствии с планом работы учреждения	МБОУ ДПО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова» (Кириллова Е.В.) ОО	Развитие функциональной грамотности обучающихся в практико-ориентированной деятельности.

	Открытая городская научная конференция молодых исследователей; Мероприятия проекта «Школа Росатома».			
--	--	--	--	--