

Утверждаю

Директор МКУ ЦОДОУ
И.Л. Смирнова
И.Л. Смирнова
«28» 12 2022 г.

**Информационно-аналитическая справка
об участии педагогов Снежинского городского округа в апробации модуля «Организация
дополнительного профессионального образования» государственной информационной
системы «Образование в Челябинской области»**

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753, в соответствии с Положением о модуле «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее – модуль ДПО), на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2022 № 01/2206 была проведена апробация модуля ДПО (далее – апробация).

В соответствии с региональной квотой и приказом Управления образования от 17.10.2022 № 406 в апробации принял участие 21 педагог-предметник общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, в том числе:

- 8 педагогов из числа кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области;
- 13 педагогов, планирующих повышение квалификации в 2023 году.

Они представляли 6 общеобразовательных учреждений Снежинска – МБОУ № 117, 121, 122, 125, 126, 135.

В таблице представлено распределение участников апробации модуля ДПО по предметам.

№	Предмет	Количество участников	№ ОУ
1.	Английский язык	2	121,135
2.	Биология	2	125, 126
3.	География	2	122, 135
4.	ИЗО	1	117
5.	Информатика	2	121, 135
6.	История	1	135
7.	Литература	1	121
8.	Математика	2	125, 135
9.	Музыка	1	122
10.	Русский язык	2	121, 122
11.	Технология	3	126 (2), 135
12.	Физика	2	117, 125

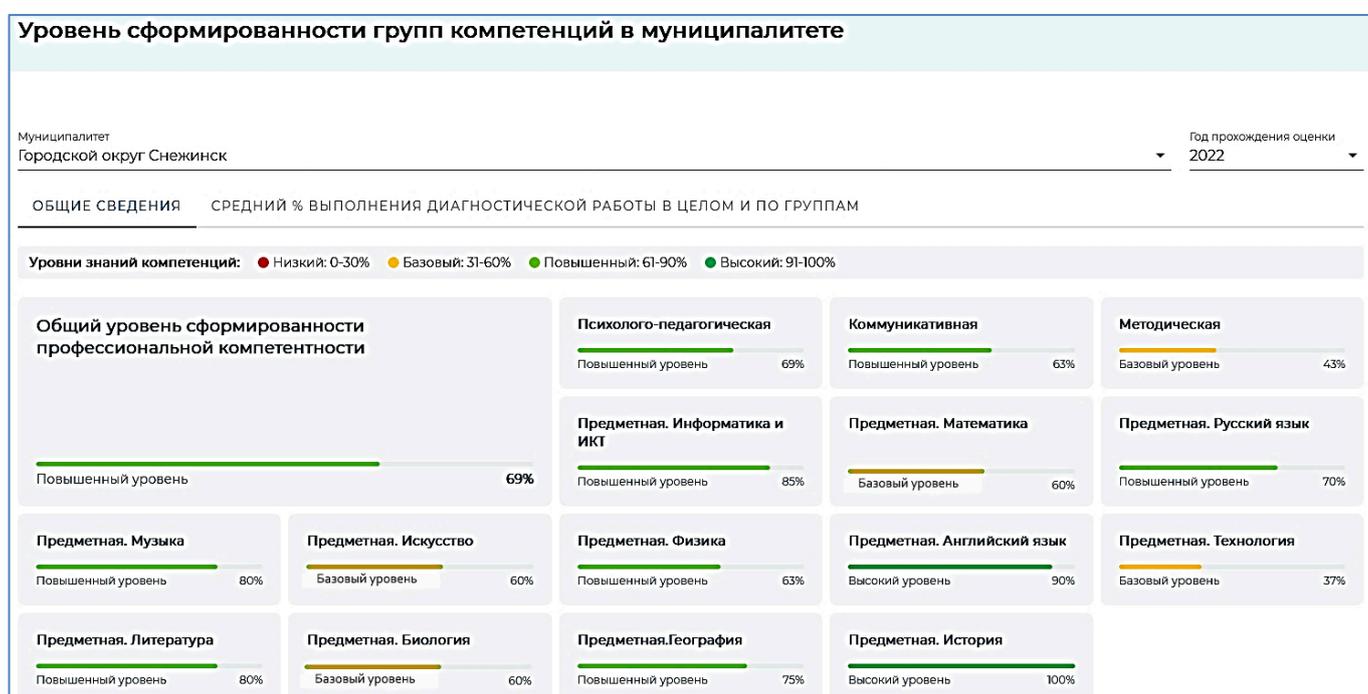
Апробация модуля ДПО (<https://dpo.edu-74.ru/>) проходила в отведённые сроки и состояла из:

1. Процедуры оценки компетенций (предметных, коммуникативных, методических, психолого-педагогических).

2. Построения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) из числа предложенных программ повышения квалификации и образовательных событий на основании полученных оценок.

Каждый этап проходил при непосредственном участии руководителей общеобразовательных учреждений (подтверждение заявки, мониторинг прохождения оценки компетенций, подтверждение ИОМ), которым предоставлен доступ к результатам участников своих ОУ, как личных, так и обобщённых (модуль ДПО, инструмент «дашборд»).

Также результаты апробации доступны муниципальному координатору по работе в модуле ДПО (представлены ниже).



Уровень сформированности групп компетенций по ОУ (в %)

Уровни знаний компетенций: ● Низкий: 0-30% ● Базовый: 31-60% ● Повышенный: 61-90% ● Высокий: 91-100%

ОУ	Предметная												Ср. оценка по ОУ
	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физика	География	
117	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	60	-	60
121	100	-	90	-	-	80	-	-	60	-	-	-	82,5
122	-	-	-	-	-	-	-	80	80	-	-	80	80
125	-	100	-	-	-	-	90	-	-	-	70	-	86,6
126	-	20	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	27,5
135	80	-	80	-	100	-	30	-	-	40	-	70	66,6
СГО	90	60	85	60	100	80	60	80	70	37	63	75	71,6

Средняя по муниципалитету оценка предметных компетенций попадает в диапазон повышенного уровня (71,6%), при этом разброс, как внутри предмета (от 20% до 100%), так и внутри ОУ (от 30% до 100%), может быть значительным.

ОУ	Коммуникативная												Ср. оценка
	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физика	География	
117	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	60	-	50
121	50	-	90	-	-	90	-	-	40	-	-	-	68
122	-	-	-	-	-	-	-	100	10	-	-	80	63
125	-	80	-	-	-	-	60	-	-	-	40	-	60
126	-	80	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	70
135	70	-	60	-	70	-	90	-	-	50	-	70	68
СГО	60	80	75	40	70	90	75	100	25	57,5	50	75	66,5

ОУ	Методическая												Ср. оценка
	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физика	География	
117	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	40	-	40
121	50	-	50	-	-	50	-	-	50	-	-	-	50
122	-	-	-	-	-	-	-	40	20	-	-	30	30
125	-	70	-	-	-	-	50	-	-	-	20	-	47
126	-	40	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	33
135	50	-	50	-	40	-	70	-	-	70	-	20	50
СГО	50	55	50	40	40	50	60	40	35	50	30	25	43,6

ОУ	Психолого-педагогическая												Ср. оценка
	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физика	География	
117	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	0	-	45
121	60	-	80	-	-	90	-	-	80	-	-	-	78
122	-	-	-	-	-	-	-	70	60	-	-	60	63
125	-	90	-	-	-	-	70	-	-	-	70	-	77
126	-	80	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	67
135	70	-	80	-	70	-	80	-	-	90	-	80	78
Ср.	65	85	80	90	70	90	75	70	70	75	35	70	72,9

Психолого-педагогическая и коммуникативная компетенции в среднем по предметам тоже находятся в диапазоне повышенного уровня сформированности (72,9% и 66,5% соответственно). Сформированность методической компетенции ни по одному предмету не вышла за пределы базового уровня (43,6% в среднем).

Начиная с 2023 года, руководителям, педагогическим работникам и педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений предоставляется возможность в определённые сроки пройти исследование потребностей в повышении квалификации, а затем оценить уровень компетенций в модуле ДПО. Построение ИОМ и обучение на выбранных бюджетных курсах – на усмотрение руководителей ОУ.

Рекомендуем руководителям ОУ ознакомиться с результатами апробации модуля ДПО, изучить предоставляемые модулем возможности для оценки компетенций сотрудников, их возможного последующего повышения квалификации и использовать новый региональный инструмент в своей работе.

Информационно-аналитическая справка подготовлена Вантрусовой Г.Ю., старшим методистом МКУ ЦОДОУ, муниципальным координатором по работе с модулем «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».