



**Федеральный проект  
«Школа Минпросвещения России»:  
инвариантная  
перспектива стандартизации управления  
качеством образования**

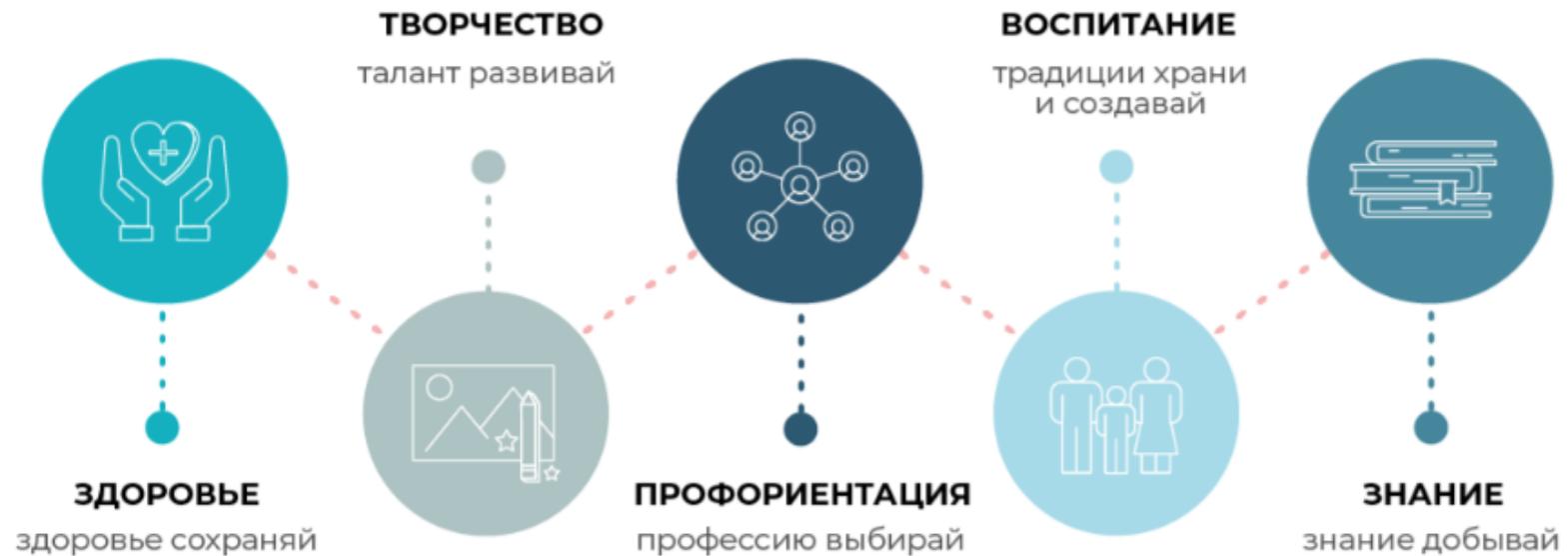
*Солодкова Екатерина Александровна,  
начальник центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО*

# Школа Минпросвещения России

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



**УЧИТЕЛЬ**

Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**

Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**

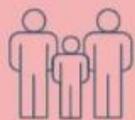
«Среда» семь дней  
в неделю!



## КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



**ЗНАНИЕ**



**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



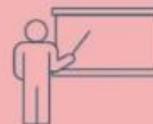
**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



**ТВОРЧЕСТВО**



**УЧИТЕЛЬ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**

### **Базовый уровень:**

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### **Средний уровень:**

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

### **Полный (эталонный) уровень:**

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

**ПОЛНЫЙ  
(ЭТАЛОННЫЙ)  
УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ  
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ**

**УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ**

**вхождение в проект**

**самодиагностика школ**



# ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025

Утверждение концепции проекта, разработка дорожной карты

Самодиагностика пилотных школ

Формирование настольной книги директора школы

Апробация в пилотных школах

Корректировка дефицитов

Внедрение

1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)  
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

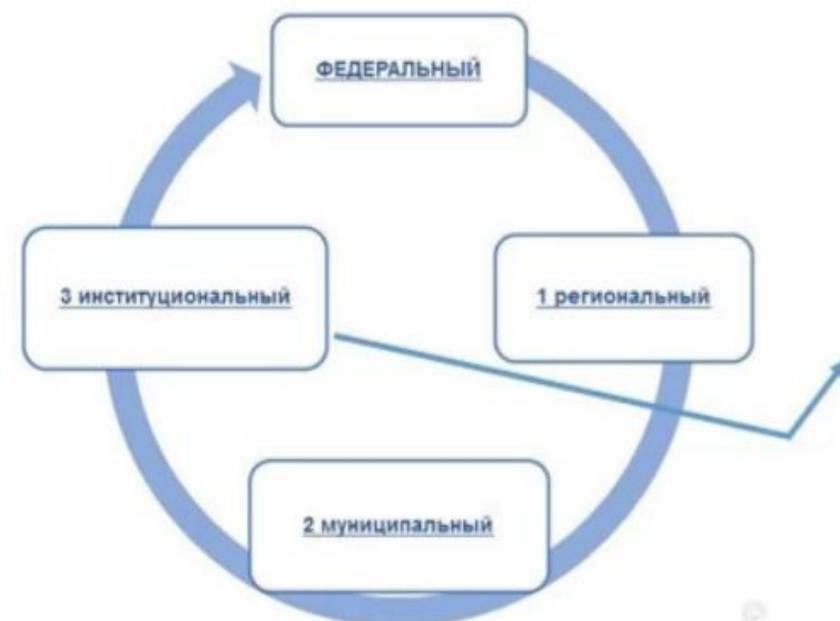
**2022** ————— **→ 2025**

**формирование единого  
управленческого  
пространства** (мотивирующий  
мониторинг + единый кадровый  
резерв + программа развития  
системы управления качеством)

**формирование  
единого  
образовательного  
пространства**  
(ФГОС + Сист. упр.  
качеством)

**формирование модели  
эталонной школы**  
(общеобразовательная  
организация, в которой  
внедрён стандарт  
качества образования)

Единые:  
образовательное  
пространство, управленческое  
пространство.  
Школы, работающие по  
стандарту качества  
образования



**Школа Минпросвещения России** – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, создание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

**Принципы школы:**

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- интеграция современных технологий качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- специализация и выбор оптимального пути образования (экономический, традиционный, профессио)
- поддержка учителей
- участие каждого в создании комфортного и безопасного образовательного пространства (школы, образовательной области)
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**ЗНАНИЕ: качество и объективность** (знание доброй)

**ТВОРЧЕСТВО** (талант, различия)

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ** (профессию выбирай)

**ЗДОРОВЬЕ** (здоровый человек)

**ВОСПИТАНИЕ** (традиции, нравы и ценности)

**УЧИТЕЛЬ** (Учителем стать – Россия!)

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ** (Важней всего – любовь в школе!)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** («Среда» сильней в школе!)

**«Школа Минпросвещения России»**  
– модель управления качеством  
образования в конкретной школе

Механизм управления качеством:  
ФГОС (чему учим?) + стандартизация  
управления качеством (как учим?)

Механизм синхронизации с  
муниципальной и региональной  
системами управления качеством  
образования

## Принципы системного управления качеством

Ориентация на потребителя

Лидерство руководителя

Вовлечение персонала

Принятие решений, основанных на данных

Постоянное улучшение

Системный подход к управлению

Взаимовыгодные отношения с партнёрами

Процессный подход

Модель «Система менеджмента качества»

## Внедрение системы управления качеством в деятельность образовательных организаций

Принципы Школы: ФГОС, «ученикоцентричность», вовлечение семьи, поддержка учительства, школьный климат

Управленческие команды Школы (кадровый резерв руководителей), школьный климат

Школьные команды (системное повышение квалификации), наставничество, молодые специалисты, школьный климат

Мотивирующий мониторинг школ (на основе принципов «Школы Минпросвещения России»)

Цель – достижение полного уровня эталонной «Школы Минпросвещения России», статус РИП / ФИП

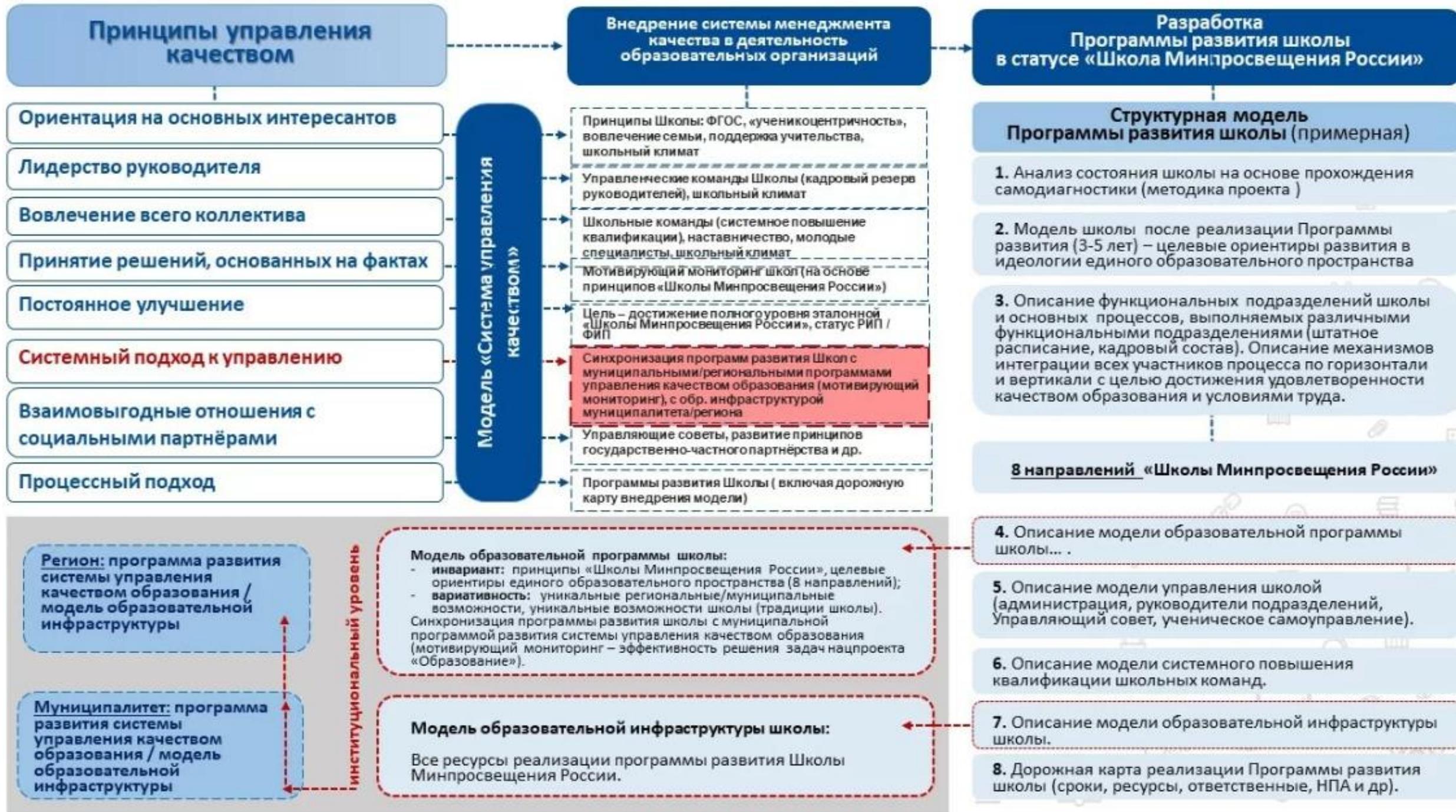
Синхронизация программы развития Школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Управляющие советы, развитие принципов государственно-частного партнёрства и др.

Программы развития Школы (включая дорожную карту внедрения модели)

### Результаты проекта:

- упорядоченный, регулярный менеджмент
- четкое распределение ответственности и делегирование полномочий
- согласованное взаимодействие процессов и функций
- оптимизация использования ресурсов
- улучшение репутации в глазах всех заинтересованных сторон, формирование и продвижение репутации школы
- улучшение психологического климата
- преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы
- **неизбежное влияние на формирование муниципальной и региональной систем управления качеством образования**





<https://smp.iuorao.ru/>

Школа  
Минпросвещения  
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾

Презентация  
Концепция  
Настольная книга  
директора школы  
Самодиагностика  
Вопросы по проекту

ПРОЕКТ  
ШКОЛА  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

<https://rcokio.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>



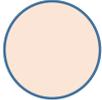
# Проект «Школа Минпросвещения России»: апробация

Муниципалитет	Наименование ОО
Ашинский МР	МКОУ "СОШ №2" города Сим
Варненский МР	МОУ "Гимназия им. К. Орфа" с. Варны
Варненский МР	МОУ СОШ п. Красный Октябрь
Верхнеуфалейский ГО	МБОУ СОШ № 5
Еманжелинский МР	МБОУ "СОШ № 3"
Еткульский МР	МКОУ «Белоусовская ООШ»
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 8
Карабашский ГО	МКОУ «ОШИ»
Карталинский МР	МОУ Новокаолиновая СОШ
Копейский ГО	МОУ "СОШ №13"
Озерский ГО	«Школа-интернат №37 VIII вида»
Октябрьский МР	МОУ «Крутоярская СОШ»
Пластовский МР	МКОУ «Школа № 2» г. Пласта
Подведомственные организации МОиН	ГБОУ ЧОМЛИ
Саткинский МР	МКОУ «СОШ №8 г. Бакала»
Усть-Катавский ГО	МКОУ ООШ № 4
Усть-Катавский ГО	МКОУ СОШ №1

## **ГБУ ДПО РЦОКИО – региональный координатор проекта**

**17** школ из **15** муниципалитетов – получатели в 2022 году средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт)

**С 1 сентября 2022 года**

-  **5** – пилотные школы – полный объем федеральных мероприятий, 100% повышение квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО
-  **12** – школы – участники региональных мероприятий проекта, 100% повышение квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО



Министерство образования и науки  
Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества и  
информатизации образования»  
(ГБУ ДПО РЦОКИО)

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091  
Тел.: 8 (351) 2173089, 2173094, 2173095  
http://www.rcokio.ru, e-mail: info@rcokio.ru  
ОГРН 1057421508430  
ИНН/КПП 7447080584/745101001

03.10.2022г. № 1883-ГЗ

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В соответствии с полномочиями регионального координатора проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.09.2022 г. № 8953 «О предоставлении информации») государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) проанализированы результаты самодиагностики, проведенной в июне 2022 года федеральным координатором по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Направляем информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций, включающую в себя также адресные рекомендации общеобразовательным организациям (прилагается), которую необходимо выслать общеобразовательным организациям муниципального образования.

Информационное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» осуществляется на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в разделе «Школа Минпросвещения России».

По возникающим вопросам обращаться к Солодковой Екатерине Александровне, начальнику центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО, по

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющие управление в  
сфере образования

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций



Министерство образования и науки  
Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества и  
информатизации образования»  
(ГБУ ДПО РЦОКИО)

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091  
Тел.: 8 (351) 2173089, 2173094, 2173095  
http://www.rcokio.ru, e-mail: info@rcokio.ru  
ОГРН 1057421508430  
ИНН/КПП 7447080584/745101001

03.10.2022г. № 1882-ГЗ

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В соответствии с полномочиями регионального координатора проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.09.2022 г. № 8953 «О предоставлении информации») государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) проанализированы результаты самодиагностики, проведенной в июне 2022 года федеральным координатором по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Направляем информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций, включающую в себя также адресные рекомендации общеобразовательным организациям (приложение 1).

На данном этапе в рамках работы по проекту «Школа Минпросвещения России» необходимо:

ознакомиться с результатами самодиагностики в [личных кабинетах](#) на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России» (раздел «О проекте» - «Самодиагностика»);

изучить данную информационно-аналитическую справку и проанализировать полученные результаты по своей общеобразовательной организации;

на основании анализа результатов самодиагностики по магистральным направлениям; настольной книге директора школы, представленной на

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций –  
получателям средств субсидии  
из федерального бюджета на  
мероприятия по модернизации  
школьных систем образования  
(капитальный ремонт) в  
субъектах Российской  
Федерации в рамках  
государственной программы  
«Развитие образования»

Руководителям органов местного  
самоуправления,  
осуществляющие управление в  
сфере образования

Анализ  
результатов  
самодиагностики

Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики  
общеобразовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе  
принципов управления качеством образования

50 общеобразовательных организаций из 17 муниципальных образований:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Ашинский МР             | Верхнеуфалейский ГО      |
| <b>Варненский МР</b>    | <b>Златоустовский ГО</b> |
| <b>Еманжелинский МР</b> | Карабашский ГО           |
| Еткульский МР           | <b>Копейский ГО</b>      |
| Карталинский МР         | Усть-Катавский ГО        |
| Нагайбакский МР         | Троицкий ГО              |
| Октябрьский МР          | Озерский ГО              |
| Пластовский МР          | Челябинский ГО           |
| Саткинский МР           |                          |

**адресные рекомендации**

- ✓ руководителям общеобразовательных организаций
- ✓ руководителям общеобразовательных организаций - участникам самодиагностики
- ✓ руководителям общеобразовательных организаций – **участникам апробации проекта (школы после капремонта)**

**по уровням освоения модели «Школы Минпросвещения России»:**  
базовый (минимально достаточный), средний, полный (эталонный).

**по магистральным направлениям:**

Классификация ОО  
для анализа

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Знание: качество и объективность | 5. Профориентация        |
| 2. Здоровье                         | 6. Учитель               |
| 3. Творчество                       | 7. Школьный климат       |
| 4. Воспитание                       | 8. Образовательная среда |

## На данном этапе общеобразовательными организациями – школами капремонта:

1. пройдена самодиагностика (июнь). Результаты – в личных кабинетах школ (август)
2. получен обучающий контент «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
3. обучение на базе ЦНППМП (сентябрь-октябрь 2022 г.)
4. еженедельное участие на федеральном уровне в едином цикле семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России» (каждая пятница с 12.00 ч.)

## На данном этапе ГБУ ДПО РЦОКИО:

1. создана страница проекта «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО
2. подготовлена информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управление качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»): **адресные рекомендации**
  - ✓ руководителям общеобразовательных организаций
  - ✓ руководителям общеобразовательных организаций - участникам самодиагностики
  - ✓ руководителям общеобразовательных организаций – участникам апробации проекта (школы после капремонта)
3. Разрабатывается программа повышения квалификации *«Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства»*
4. Запланировано создание региональной рабочей группы по реализации Проекта, **включая МОУО и ОО**
5. Запланировано установочное совещание с участниками апробации проекта (октябрь-ноябрь 2022 г.)



<https://smp.iuorao.ru/>

## Информационное сопровождение проекта

Школа  
Минпросвещения  
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾

Презентация  
Концепция  
Настольная книга  
директора школы  
Самодиагностика  
Вопросы по проекту

ПРОЕКТ  
ШКОЛА  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

<https://rcokio.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>





**Федеральный проект  
«Школа Минпросвещения России»:  
инвариантная  
перспектива стандартизации управления  
качеством образования**

*Солодкова Екатерина Александровна,  
начальник центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО*