



**Министерство образования и науки
Челябинской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Челябинский институт развития образования»
(ГБУ ДПО ЧИРО)**

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111

Тел.: 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@rcokio.ru, www.rcokio.ru

ОКПО 75423310, ОГРН 1057421508430

ИНН/КПП 7447080584/745101001

02.02.2024г. № 0225

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций – опорных площадок
ГБУ ДПО ЧИРО

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 октября 2023 года № 02/2550 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год») в целях оказания методической помощи педагогам-практикам в проведении на деятельностной (функциональной) основе занятий с обучающимися, посвященных 90-летию Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») организует и проводит 29 февраля 2024 года с 12.00 Виртуальный методический день для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по теме: **«Моя малая Родина. Челябинская область»** (далее – Виртуальный методический день).

Виртуальный методический день будет включать серию видеоконсультаций для обучающихся от педагогов-практиков по всем направлениям функциональной грамотности, а также видеоконсультации методической направленности для педагогов. Все видеоконсультации будут размещены на информационной образовательной платформе «Отличная школа 74.ru» официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» и доступны для просмотров с 29 февраля 2024 г.

Просим принять активное участие в подготовке педагогами видеоконсультаций по функциональной грамотности для обучающихся, а также в представлении в форме видеоконсультаций методических практик по формированию и оценке функциональной грамотности для педагогических работников.

Темы видеоконсультаций в соответствии с тематикой Виртуального методического дня представлены в приложении 1.

Технические требования и общие рекомендации к видеоматериалам представлены в приложении 2 и размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/Ft8UX6ecaLEzmw>

Информируем также о возможности записи материалов в оборудованной студии видеозаписи ГБУ ДПО «ЧИРО», по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а.

Просим на электронный адрес Войсковой Юлии Олеговны (yuliya.vojskovaya@chiro74.ru) направить:

1) заявку на предоставление видеоконсультаций в рамках Виртуального методического дня (приложение 3) в срок до 15 февраля 2024 года;

2) видеозаписи консультационных материалов и подписанные согласия авторов (по форме приложений 4,5, **в отсканированном формате**) в срок до 22 февраля 2024 года.

По возникающим вопросам обращаться к Уткиной Татьяне Валерьевне, заведующему кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО», по телефону 8 (351) 217-30-89 (доб. 5061) или по электронному адресу: tatyana.utkina@chiro74.ru

Ректор

А.А. Барабас

Баранова Юлия Юрьевна, 8(351) 2173089

Рассылка: в дело, исполнителю, Уткиной Т.В., Войсковой Ю.О., Бегашевой И.С., Коликовой Е.Г., Соловьевой Т.В., Маковецкой Ю.Г., МОУО, ОО по списку

Темы видеоконсультаций
Виртуального методического дня для педагогов и руководителей
образовательных организаций по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности «Моя малая Родина. Челябинская область»

Разделы информационной образовательной платформы « Отличная школа 74.ru »	Темы консультаций по функциональной грамотности
Для ученика/для учителя	
Мир на языке математики/ #Математическая грамотность	Точки, линии и границы Челябинской области
Читать нельзя играть/#Читательская грамотность	Профессионалы и трудовые династии Челябинской области
Решить проблему? Легко!/ #Естественно-научная грамотность	Дома лучше. Промышленность Челябинской области
Финансы и Я/ #Финансовая грамотность	Начни с этого! Секреты финансового роста
Сколько людей, столько мнений/ #Глобальные компетенции	Природа – экология – безопасность – мы!
Необыкновенно! Удивительно! Впечатляет! / #Креативное мышление	Креативный туризм. Открываем Россию в Челябинской области

Технические требования и общие рекомендации к видеоматериалам

Технические требования:

1. Формат видео – mp4;
2. Разрешение – не ниже 720p;
3. Отсутствие материалов, защищенных авторскими правами.

Общие рекомендации:

1. Необходимо тщательно планировать учебное видео в виде набора коротких логических отрезков (речь идет о предварительном планировании); Создавайте сценарий: не обязательно оформлять сценарий на бумаге с точной и последовательной фиксацией каждого действия. Однако заранее продумать план будет не лишним (интеллекткарта-схема). Прежде всего, сформулируйте цель и четко определите аудиторию, на которую рассчитано видео. Если вы снимаете учебную лекцию, позаботьтесь, чтобы она не превышала рекомендуемой продолжительности.

2. Учебные ролики должны быть короткими и лаконичными, в идеале продолжительность ролика должна быть менее 12 минут. Оптимальное время видеокаста – 5-8 минут. Если вы создаете учебную видео лекцию, то помните, что одна страница текста читается примерно 2 минуты. Следовательно, видео лекция не должна превышать 3-4 страниц. При условии создания видеоматериала с целью использования его в урочном режиме необходимо соблюдать требования СанПиНа (продолжительность для учащихся 1-3 классов должна составлять не более 15- 20 минут, для учащихся с 5 по 11 класс – не более 30 минут).

3. Возможно записать выступление с его чередованием с презентацией – для улучшения взаимодействия учебное видео должно разбавляться «говорящей головой».

4. Возможно использование учебного видео в стиле Хана (т.е. во время объяснения рисовать на планшете) так часто, как это возможно. Если ваше видео содержит слайды или программный код, добавьте записи, сделанные от руки с помощью цифрового планшета. Учебное видео в стиле Хана позволяет перейти от позиции лектора «сверху» к позиции диалога, к позиции равного. Другими словами, подобный тип поощряет более личностно ориентированную модель. Однако учебные видео в стиле Хана требуют лучшего планирования и, следовательно, является более трудоемким (качеством обладают учебные видеоматериалы, созданные педагогами с красивым почерком, хорошими навыками рисования и тщательным подбором графических объектов).

5. В видеолекциях необходимо оптимизировать контент для высокой вовлеченности при первом просмотре. Для тьюториалов (видеоинструкций) продолжительность видео не столь важна, т.к. можно использовать повторное воспроизведение. Лекционные видео обычно содержат концептуальные (декларативные) знания, тогда как тьюториалы направлены на развитие практических (процедурных) знаний.

6. Важна эмоциональность и энтузиазм речи, но не её высокий темп.

7. Не стоит повторять в учебном видео одни те же действия или объяснения многократно – будьте кратки. С одной стороны, зритель всегда может перемотать видео назад и изучить элемент еще раз. С другой стороны, темп освоения нового у всех разный, и многократное дублирование информации может раздражать некоторых, более «продвинутых» пользователей.

8. Необходима работа над дикцией. Непрофессиональное видео допускает некоторые погрешности, в том числе в озвучке. Не обязательно прибегать к услугам профессионального

диктора – это оправдано преимущественно при съемках рекламного ролика. Тем не менее следуют уделять пристальное внимание своему голосу и особенно дикции. Конечно, многие педагоги «по долгу службы» имеют хорошо поставленный голос. Но одно дело повседневная речь и совсем другое – аудио озвучка. Используйте простые упражнения для развития дикции, запишитесь на курсы ораторского искусства или изучите соответствующую литературу.

9. Возможно использование субтитров. Практика подсказывает, что субтитры используются редко. Однако это не означает, что их нужно игнорировать. Наличие субтитров облегчает восприятие материала. Кроме того, чтение – активный процесс (в отличие от пассивного просмотра), а, значит, учебный контент будет лучше усваиваться. И еще один аспект – не всегда есть возможность смотреть видео со звуком! Использование субтитров увеличивает охват и вовлеченность аудитории.

10. Возможно использование конечных заставок – инструмента, позволяющего демонстрировать ссылки на другие ваши видео. С помощью конечных заставок можно группировать свои видео и «подсказывать» зрителям, где еще найти ваши материалы по данной теме.

11. Соблюдение профессиональной этики и авторских прав. На используемые авторские материалы должны быть даны ссылки.

Рекомендуем также обратиться к материалам Сергея Александровича Золотухина (канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета; автор массовых онлайн открытых курсов (ИКТ в образовательном процессе), эксперт в области информационных технологий и учебного видео) - <https://www.eduneo.ru/post-author/sergej-zolotuxin>

Приложение 3
к письму ГБУ ДПО «ЧИРО»
от 02.02.2024г. № 0224

Заявка на предоставление видеоконсультаций в рамках Виртуального методического дня для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по теме: «Моя малая Родина. Челябинская область»

Общеобразовательная организация _____

№ п/п	Раздел информационной образовательной платформы «Отличная школа 74.ru»	Класс (при наличии)	Тема	Целевая группа: учитель/ученик	ФИО, должность	Необходимость записи в ГБУ ДПО ЧИРО (очно), предлагаемая дата записи
1.						
2.						
3.						

Руководитель ОО/

ФИО _____

Приложение 4
к письму ГБУ ДПО «ЧИРО»
от 02.02.2024г. № 0224

Оператор:
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»
г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20 А
Субъект: _____

(Фамилия Имя Отчество)

(адрес)

Паспорт _____

(Серия, номер)

выдан _____
(наименование органа, выдавшего паспорт)

(дата выдачи)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя отчество полностью)

даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» на обработку моих персональных данных, а именно:

фамилия, имя, отчество; место работы, должность, видеозапись
для обработки в целях предоставления возможности получения равного доступа к качественному региональному контенту на территории Челябинской области.

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Способ обработки персональных данных: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Данное согласие действует до достижения поставленных целей. Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

Приложение 5
к письму ГБУ ДПО «ЧИРО»
от 02.02.2024г. № 0224

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»
ИНН: 7447080584
ОГРН: 1057421508430
г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20А

Я,

_____ ,
(Ф.И.О. полностью)

_____ ,
(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

даю согласие на распространение моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- место работы;
- видеозапись.

Публикация осуществляется на информационном ресурсе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», посредством которого будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными целях предоставления возможности получения равного доступа к качественному региональному контенту на территории Челябинской области.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Данное согласие действует до достижения поставленных целей.

(Фамилия Имя Отчество)

дата

подпись