

Положение

о проведении в 2025 году областного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2025 году областного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» (далее именуется – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Челябинской области и Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

II. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Челябинской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий

дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

III. Этапы и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – областной заочный.

Сроки проведения областного заочного этапа — до 10 марта.

3.2. Второй этап – областной финальный (очный).

Сроки проведения областного финального (очного) этапа — до 20 апреля.

Сроки и формат проведения областного финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе проведения и в Российской Федерации в целом, которая будет наблюдаться на период проведения финального (очного) этапа Конкурса.

IV. Руководство Конкурсом.

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Челябинской области назначен официальный оператор мероприятия – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее — Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний областного заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов областного заочного этапа Конкурса. Итоги областного заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе в срок до 10 марта. По итогам областного заочного этапа Конкурса Оператор публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

4.2.3. Оператор обеспечивает обработку результатов областного финального (очного) этапа Конкурса. Информирование о результатах областного финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой

финального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

V. Участники Конкурса.

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), имеющие стаж педагогической деятельности не менее 2 лет, являющиеся участниками аналогичного муниципального конкурса (далее именуются – участники Конкурса), а также педагогические работники в порядке самовыдвижения.

5.2. Конкурс проводится по шести номинациям. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

VI. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе в номинациях, указанных в п. 5 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований Челябинской области из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей (далее – муниципальные победители).

6.2. Органы местного самоуправления вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на областной заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пункте 5 настоящего Положения. В

каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа муниципальных победителей.

6.3. Самовыдвижение осуществляется педагогическим работником по одной из номинаций, указанных в п. 5 настоящего Положения.

6.4. Педагогические работники, ставшие призерами Конкурса, могут принять в нем повторное участие не ранее чем через 3 года.

VII. Порядок проведения областного заочного этапа Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в адрес Оргкомитета не позднее 25 февраля в год проведения Конкурса представляются следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях:

заявка в формате WORD и в формате PDF (приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти муниципального образования Челябинской области в сфере образования и анкета участника Конкурса (приложение 2);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации (с указанием номинации), включающие в себя:

1) цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG (вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb);

2) видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p);

3) дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа), реализованная участником (не менее 1 года);

4) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 1 года);

7.2. На конкурс могут быть поданы документы в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

Для участия в Конкурсе в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником (далее именуется – участником-самовыдвиженцем Конкурса) в адрес оргкомитета не позднее 20 февраля в год проведения Конкурса представляются следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях:

анкета Участника областного Конкурса (Приложение 2);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

материалы «Профессиональное портфолио участника-самовыдвиженца

Конкурса по номинации (с указанием номинации), включающие в себя:

1) цветную портретную фотографию участника-самовыдвиженца в формате JPEG (вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb).

2) видеоматериалы «Визитная карточка» участника-самовыдвиженца заочного этапа в формате.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p;);

3) дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа), реализованная участником (не менее 1 года);

4) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 1 года);

5) авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

7.3 Требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, и выполнению конкурсных заданий размещаются на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (<http://chiro74.ru>) не позднее 20 дней до даты начала проведения заочного этапа Конкурса.

7.4. В первом (заочном) туре конкурсная комиссия Конкурса осуществляет экспертизу у участников Конкурса следующих материалов (Программу и видеофильм «Визитная карточка»), у участников-самовыдвиженцев (Программу, видеофильм «Визитная карточка», эссе).

7.5. Лидеры в каждой номинации – 5 участников Конкурса и 2 участника-самовыдвиженца, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками областного финального (очного) этапа Конкурса.

Оператор публикует списочный состав участников областного финального (очного) этапа Конкурса в соответствии с рейтингом на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

Апелляция не предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого (заочного) этапа не выдаются.

7.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в федеральном финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

7.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного заочного этапа Конкурса представлены в приложении 2.

VIII. Порядок проведения областного финального (очного) этапа Конкурса

Финальный (очный) этап, состоит из двух туров: конкурсный и финальный.

Конкурсный тур включает следующие испытания: самопрезентация «Мое

педагогическое кредо», защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса, ознакомительное открытое занятие, импровизированный конкурс.

Финальный тур включает конкурсное испытание «Лига мастеров дополнительного образования детей».

8.1. Первый конкурсный тур (по номинациям).

8.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – самопрезентация «Мое педагогическое кредо». Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма творческого представления участника. За ограниченный промежуток времени (7 минут) участник конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, показать свои достижения, стиль работы, подходы к обучению, понимание актуальных образовательных трендов, продемонстрировать свою индивидуальность, профессионализм и стремление к развитию.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности, сформированность педагогической позиции, навыков самопрезентации, культуры публичного выступления.

Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства. Участие помощников не допускается.

8.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание – защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса. Данное конкурсное испытание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой краткую аннотацию к программе, включающую в себя ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания образовательной программы и наглядные примеры, иллюстрирующие это содержание. Не допустимы театрализация, конкурсанту необходимо представить основной документ, по которому он работает, показать себя как разработчика программы, представить применяемые им педагогические технологии и объяснить целесообразность их использования. Представление программы необходимо рассматривать с точки зрения ее уникальности и авторства. Время на изложение основных положений программы составляет 5 минут. Во второй части конкурсного испытания необходимо представить уникальные способы реализации программы с элементами мастер-класса в течение 10 минут, продемонстрировав прием, способ, метод или технику, которые позволяют достичь планируемые результаты.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований государственной политики в сфере образования.

8.1.3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху».

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма

демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик, мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не допускается.

8.1.4. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты участвуют в испытании в составе своей номинации. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному

представлению проекта на заданную тему.

8.1.5. Участники конкурсного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации становятся победителями в номинациях и участниками финального тура конкурса.

8.2. Финальный этап конкурса проводится с участием победителей в шести номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура областного (очного) этапа Конкурса.

8.2.1. Конкурсное испытание «Лига мастеров дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Челябинской области.

Цель конкурсного испытания – выявить умения конкурсанта свободно выражать и аргументировать свою профессиональную позицию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства образования и науки Челябинской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания «Образование завтра: вызовы и возможности».

В оценивании конкурсантов принимают участие жюри всех номинаций.

8.3. Требования и критерии оценки финального (очного) этапа конкурса представлены в приложении 3.

8.4. Апелляция на всех этапах очного тура конкурса не предусмотрена. Рецензирование и комментирование результатов участия педагогов в конкурсных испытаниях не осуществляется. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы организатором конкурса и оргкомитетом в целях распространения опыта работы педагогических работников с сохранением всех авторских прав.

8.5. По результатам второго (очного) тура конкурсная комиссия по наибольшему количеству набранных баллов определяет победителей и лауреатов конкурса, занявших первое, второе, третье места в каждой номинации. По результатам финального этапа определяется абсолютный победитель конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

IX. Награждение победителей конкурса

9.1. Победители конкурса награждаются почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области и премиями в размере:

за первое место – 10345 рублей;

за второе место – 8046 рублей;

за третье место – 5775 рублей.

9.2. Премии победителям конкурса перечисляются на лицевые счета, открытые ими в банковских учреждениях на основании заявок на перечисление средств, сформированных Министерством образования и науки Челябинской области,

представленных в Министерство финансов Челябинской области, до 1 июня в год проведения конкурса.

9.3. Победители конкурса, занявшие призовые места в каждой номинации, направляются для участия во всероссийском конкурсе педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.4. Результаты конкурса оглашаются на торжественном мероприятии и размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и публикуются в средствах массовой информации.

Х. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций,
расположенных на территории
Челябинской области,
«Сердце отдаю детям»

В организационный комитет
областного конкурса педагогов
дополнительного образования
образовательных организаций,
расположенных на территории
Челябинской области,
«Сердце отдаю детям»

Заявка.

Направляем на участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в 2025 году победителя муниципального этапа конкурса, ФИО, должность, учреждение в номинации

_____.

Руководитель

_____/_____/_____
М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
педагогов дополнительного
образования образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Сердце отдаю детям»

Анкета

участника областного конкурса педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории
Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Муниципальное образование _____
Номинация _____

№	Информация о конкурсante	
	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
	Дата рождения	
1.	Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
2.	Адрес места работы, телефон, электронная почта	
	Должность	
	Стаж работы в данной должности	
	Общий стаж работы в системе образования	
	Квалификационная категория	
	Номер мобильного телефона	
	Адрес электронной почты (персональный)	
3.	Государственные и отраслевые награды, ученая степень, звание (название и год получения)	
4.	Сведения о наиболее значимых педагогических успехах и достижениях за последние 3 года	
5.	Дополнительная информация (увлечения, публикации, членство в общественных организациях и другое)	

Приложение 3
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса педагогов
дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных
на территории Челябинской области,
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (заочного) этапа
областного конкурса педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории
Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

1.1. Требования и критерии оценки видеофильма «Визитная карточка»

Требования к видеофильму «Визитная карточка»					
	Требования к содержанию	к	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.		
	Формат видеоряда		Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.		
	Требования к регламенту	к	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (не более 5 минут, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p).		
Критерии оценки видеофильма «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Представленность профессиональной деятельности	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программы			ой мере	
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся;	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Оригинальность подачи материала.	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности и качества ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного

		учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».			
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	к о и	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7; не менее 1 года для п. 6.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.			
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности и качества ее реализации					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-9	10
1.	Соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Системность и логичность построения содержания программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Актуальность и новизна программы, соответствие содержания	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	Программы приоритетным направлениям обновления содержания технологий дополнительного образования					
4.	Наличие обоснованность реализации воспитательной компоненты Программы;	и	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Методическая обеспеченность Программы		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Измеряемость и представленность результативности Программы	и	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 60						

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания участников-самовыдвиженцев – эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности».

Требования к эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете.

		Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.			
Критерии оценки эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) тура областного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Первый конкурсный тур (по номинациям)

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Требования к самопрезентации «Мое педагогическое кредо»	
Требования к содержанию	Индивидуальное конкурсное испытание понимается как форма творческого представления участника, в содержании которого необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, показать свои достижения, стиль работы, подходы к обучению,

	<p>понимание актуальных образовательных трендов, продемонстрировать свою индивидуальность, профессионализм и стремление к развитию.</p> <p>Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности, сформированность педагогической позиции, навыков самопрезентации, культуры публичного выступления.</p>
Требования к условиям и длительности самопрезентации	<p>Продолжительность самопрезентации конкурсанта – 7 минут. Превышение регламента не допускается. Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства. Не допускается участие помощников в выступлении (детей, коллег, родителей).</p>

Критерии оценки самопрезентации «Мое педагогическое кредо»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Оригинальность и нестандартность выступления	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Общая профессиональная эрудиция;	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Логичность и целостность выступления	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Культура публичного	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	выступления		ой мере	достаточн ой мере	
Максимальное количество баллов – 25					

1.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса»

Требования к защите дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса					
Требования к представлению программы	к	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований государственной политики в сфере образования.</p> <p>Конкурсное испытание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой краткую аннотацию к программе, включающую в себя ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания образовательной программы, технологии и целесообразность их использования, иллюстрацию наглядными примерами. В защите не допустима театрализация, представляется содержание программы, по которой работает педагог, в том числе с учетом ее уникальности и авторства. Время, предусмотренное на защиту программы, 5 минут.</p> <p>Во второй части конкурсного испытания необходимо представить уникальные способы реализации программы с элементами мастер-класса, демонстрируя прием, способ, метод или технику, которые позволяют достичь планируемые результаты.</p> <p>Время на демонстрацию элементов мастер-класса – 10 минут.</p>			
Формат видеоряда		<p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств визуального сопровождения. Участие помощников не допускается.</p>			
Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-5	6-9	10
1.	Соответствие	не	соответству	соответств	соответствует в

	содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания детей	соответствует	частично	в достаточной мере	полной мере
2.	Актуальность и новизна программы, соответствие содержания ДОП приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Практическая значимость, технологичность программы	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Результативность программы;	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Свободное владение материалом	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 60					

1.3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания - открытое занятие для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»

Требования к открытому занятию для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»			
Общие требования	Цель конкурсного	испытания	– выявление

Положения	профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик, мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.			
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.			
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.			
Требования к содержанию открытого занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.			
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.			
Критерии оценки открытого занятия для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4

1.	Соответствие результата поставленной цели занятия	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Оригинальность построения занятия, использование новых форм в обучении и воспитании обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Педагогическая культура	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимом / достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30					

1.4. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса					
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Организация проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.				
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.				
Критерии оценки импровизационного конкурса					
№	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4	5
1.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	взаимодействие с участниками команды				
3.	Убедительность, доказательность в изложении своих идей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Оригинальность и нестандартность решения проблемы	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Умение анализировать педагогическую задачу, обосновывать проблему и формулировать цель, находить пути её решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25					

1.4. Конкурсное испытание «Лига мастеров дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Челябинской области.

Финальный тур конкурса проводится с участием победителей в шести номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура областного (очного) этапа Конкурса.

Требования к конкурсному испытанию «Лига мастеров дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Выявить умения конкурсанта свободно выражать и аргументировать свою профессиональную позицию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства образования и науки Челябинской области. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания «Образование завтра: вызовы и возможности».
Требования к	Конкурсанты формулируют свои профессиональные

выполнению задания		взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства образования и науки Челябинской области			
Критерии к конкурсному испытанию «Лига мастеров дополнительного образования детей»					
№	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25					