

Муниципальное казённое учреждение  
"Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений"

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Снежинского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 7»

***Система наставничества:  
развитие с помощью новых форматов***



*По материалам журнала «Справочник старшего воспитателя  
дошкольного учреждения»*

г. Снежинск  
2023

## Принципы, которым должен следовать наставник\*

1

### Слушать наставляемого

Поддерживать зрительный контакт и уделять наставляемому все свое внимание

2

### Давать рекомендации

Помогать наставляемому найти направление в жизни, но не подталкивать его

3

### Рассказывать о перспективах

Давать представление о перспективах, помогать определить цели и приоритеты

4

### Обучать

Рассказывать о жизни, собственной карьере, личном и профессиональном опыте

5

### Представлять свой опыт

Помогать избегать ошибок и учить извлекать уроки из жизненных ситуаций

6

### Быть доступным

Предоставлять ресурс, источник опыта и знаний, которому наставляемый доверяет и к которому может обратиться

7

### Критиковать, но конструктивно

Указывать на то, что наставляемому нужно улучшить, всегда сосредоточивать внимание на его поведении, но никогда – на характере

8

### Поддерживать наставляемого

Независимо от опыта наставляемого поощрять его учиться и совершенствоваться

9

### Быть точным

Давать конкретные советы, анализировать действия наставляемого, рефлексировать, что он сделал хорошо, а что нужно скорректировать

10

### Быть равнодушным

Интересоваться успехами наставляемого в карьере и личном развитии

11

### Быть успешным

Не только демонстрировать свои успехи, но и способствовать успехам наставляемого

12

### Вызывать восхищение

Пользоваться уважением в профессиональной деятельности и обществе

\*На основе письма Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02

«О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

# Тема 1. Наставничество в ДОО

**Задача.** Развивать систему наставничества с помощью новых форматов



## *Что сказать педагогам*

В этом году мы подводим итоги Года педагога и наставника, но продолжим наставническую деятельность. Теперь это одно из направлений детского сада, которое необходимо реализовывать на постоянной основе. Чтобы развивать систему наставничества, нам предстоит определить актуальные для нашего педколлектива форматы на этот учебный год. Такой подход позволит вовлечь в наставническую деятельность больше педагогов и предоставить возможность тем, у кого есть высшая категория, пройти аттестацию и получить категорию «педагог-наставник»

## Маршрут решения

**СТАРТ**

Определить, на каком уровне наставническая деятельность в ДОО

На высоком уровне:  
реализуем разные форматы

На среднем уровне:  
есть две-три традиционные  
наставнические пары

Наставническая  
деятельность отсутствует

Выбрать подходящие форматы на текущий учебный год

Педагог –  
молодой педагог

Педагог –  
студент

Педагог –  
родители

Старший  
воспитатель –  
педагоги

Научный руко-  
водитель – старший  
воспитатель

Провести церемонию посвящения в наставники

Организовать методическое  
сопровождение и контроль  
работы наставников

Определить лучших среди  
наставников – провести конкурс

Транслировать опыт наставнической  
деятельности на разных уровнях

Подготовить ходатайство  
на педагогов для аттестации  
на категорию «педагог-наставник»

**ФИНИШ**

## Система наставничества в ДОО

### Нормативно-правовая база по наставничеству

Приказы о назначении наставников, куратора, организации работы с наставляемыми

Положение о наставничестве

Программа наставничества

План работы по реализации системы наставничества по всем направлениям на учебный год – составная часть годового плана ДОО

### Мониторинг трудностей и профессиональных дефицитов педагогов

Опросники

Анкеты

Чек-листы

Листы оценки

### Совет наставников

Традиция посвящения в наставники

План работы совета наставников

План работы каждого наставника, отчет о работе с наставляемыми

Мониторинг качества программы наставничества в детском саду



## Чек-лист, что проверить в системе наставничества

Вопрос для проверки	Отметка о выполнении
1. Программа наставничества в детском саду соответствует нормативным актам федерального и регионального уровней	
2. В детском саду есть база данных по наставляемым разных категорий: педагогов, студентов, родителей	
3. Есть перечень партнерских организаций, которые можно привлечь, чтобы реализовать программу наставничества	
4. Заключили соглашения с организациями-партнерами, которые помогают реализовать систему наставничества	
5. Провели консультационную работу с педагогами-наставниками о целях и задачах системы наставничества в ДОО	
6. Провели церемонию посвящения в наставники	
7. Выявили трудности и профессиональные дефициты педагогов	
8. Провели предварительную встречу потенциальных наставников и наставляемых	
9. Сформировали наставнические пары или группы	
14. Подготовили программно-методические материалы, чтобы реализовать программу наставничества для каждой пары или группы	
10. Организовали работу наставнических пар или групп: встречу-знакомство, пробную встречу, совещание по планированию работы, совместную работу наставника и наставляемого по индивидуальному плану, итоговую встречу	
11. Провели первые организационные встречи внутри наставнической пары или группы	
12. Сформировали диагностическую анкету по индивидуальным особенностям наставника и наставляемого, чтобы провести мониторинг реализации программы наставничества	
13. Провели диагностику компетенций и возможностей наставников, а также потребностей наставляемых	
14. Утвердили и реализовали индивидуальные планы работы с наставляемыми	
15. Организовали общую итоговую встречу участников всех наставнических пар или групп с рефлексией	
16. Разместили информацию о ходе программы наставничества на официальном сайте и стендах ДОО	
17. Организовали педсовет «Реализация программы наставничества»	
18. Разработали дорожную карту, чтобы реализовать программу наставничества в следующем учебном году	

## Анкета для наставляемого педагога

Вопросы	Варианты ответа	
	Да	Нет
Были ли у вас наставник в профессиональной деятельности раньше?		
Участвовали ли вы в системе наставничества?		
Нужны ли программы профессиональной и должностной адаптации начинающих педагогов?		
Устраивало ли вас качество организационных мероприятий: знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями?		
На этапе выявления профессиональных дефицитов вы испытывали неуверенность в себе?		
Вы сразу нашли контакт с наставником?		
Комфортно ли вам было работать с наставником?		
Качество необходимых вам для работы теоретических и практических знаний было высоким?		
Часто ли наставник проводил мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков: открытые занятия, семинары, консультации, участие в конкурсах?		
Вы ощущали поддержку наставника в ходе работы вашей наставнической пары?		
Вы довольны вашей совместной работой?		
Оправдались ли ваши ожидания от участия в системе наставничества в качестве наставляемого?		
Хотели бы вы продолжить работу в наставнической паре?		
Появилось ли у вас желание более активно участвовать в жизни дошкольной организации?		
После общения с наставником почувствовали ли вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала?		
Заметили ли вы свой профессиональный рост за время работы с наставником?		
Заметили ли вы, что сократилось число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря системе наставничества в ДОО?		
Появилось ли у вас желание делиться собственным профессиональным опытом: статьи, выступления?		
Хотели бы вы стать наставником в будущем и тоже помогать начинающим педагогам?		

## Лист для оценки работы наставников

Критерии оценки	Баллы (от 1 до 3)
<b>НАЛИЧИЕ ОПЫТА И УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА</b>	
Заслуги: грамоты, благодарственные письма и пр.	
Трансляция педагогического опыта на уровне детского сада, района, города, региона, страны	
Электронные и печатные публикации	
<b>ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	
Отзывы руководства	
Отзывы коллег	
Отзывы родителей	
Отзывы дошкольников	
Компетентность	
Ответственность	
Организованность	
<b>ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>	
Годовой план работы по наставничеству	
Индивидуальный план работы с подшефным педагогом	
План по самообразованию подшефного педагога	
Конспекты консультаций для подшефного педагога	
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ С ПОДШЕФНЫМ</b>	
Диагностика затруднений наставляемого педагога	
Организация работы по утвержденному плану	
<b>РАЗНООБРАЗИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПОДШЕФНЫМ</b>	
Сочетание теоретических и практических форм работы	
Включение в работу методов активизации, активного слушания	
Использование современных методов работы: проблемных ситуаций, кейсов, тренингов, творческих мастерских, мастер-классов и пр.	
<b>ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>	
Регулярный опрос подшефных педагогов	
Организация рефлексии наставляемого собственной деятельности	
Определение положительной динамики и «точек роста» подопечного	
Высокий показатель уровня достижений детей в группе подшефного педагога по итогам педагогической диагностики в конце года	

## ШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС

(слова: Михаил Матусовский; музыка: Исаак Дунаевский)

*Давно, друзья весёлые,  
Простились мы со школою,  
Но каждый год мы в свой приходим класс.  
В саду березки с клёнами  
Встречают нас поклонами,  
И школьный вальс опять звучит для нас.*

*Сюда мы ребятами  
С пеналами и книжками  
Входили и садились по рядам.  
Здесь десять классов пройдено,  
И здесь мы слово «Родина»  
Впервые прочитали по складам.*

*Под звуки вальса плавные  
Я вспомнил годы славные,  
Любимые и милые края,  
Тебя с седыми прядками  
Над нашими тетрадками,  
Учительница старая моя.*

*Промчались зимы с вёснами,  
Давно мы стали взрослыми,  
Но помним наши школьные деньки.  
Летят путями звездными,  
Плывут морями грозными  
Любимые твои ученики.*

*Но где бы, ни бывали мы,  
Тебя не забывали мы,  
Как мать не забывают сыновья...  
Ты юность наша вечная,  
Простая и сердечная,  
Учительница первая моя!*



**Для прослушивания  
НАДО СКАНИРОВАТЬ  
ТЕЛЕФОНОМ QR-код**