



Начальнику

МКУ «Управление образования Администрации города Снежинска» Челябинской области

Александровой М. В.

директора
Всероссийского форума «Педагоги России:
инновации в образовании»
Пиджаковой В. В.,

ответственного секретаря
Координационного совета НРА
Гусева А. В.

Исх.№109/08 от 16.07.2024 г.

Глубокоуважаемая Марина Вячеславовна!

13 августа в Вашем регионе стартует федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» (далее – Форум, Мероприятие). Организаторы Мероприятия - Всероссийский форум «Педагоги России» и Национальная родительская ассоциация.

Форум - часть мероприятий, включенных в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи (утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 26 декабря 2023 г. № 21515-П45-ТГ) – пункты 73–74. Диалог государства и семьи – это главный двигатель реализации национальных приоритетов во всех сферах жизни. Ведь семья – это основа государства. Именно поэтому так ценно, что на форуме «Стратегии и практики для развития личности и общества» собираются в одном зале и представители системы образования, и родительская общественность.

Сайт Форума: <https://school-detsad.ru/13-16-ii>

Ссылка на регистрацию: <https://clck.ru/3BWQJp> или по QR коду



В рамках форума «Стратегии и практики для развития личности и общества» педагоги Вашего региона смогут в течение недели, в любое удобное для них время, работать с тематическими треками по своему выбору. Для получения зачета участия в форуме и диплома участника 20-часового курса «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» необходимо пройти не менее 5 треков. Каждый трек – краткий бесплатный образовательный курс.

Перечень треков:

- Профилактика деструктивных поведений
- Родительское просвещение

- Патриотическое воспитание
- Семейная игротека
- ТРИЗ-педагогика
- Финансовая грамотность
- Личностное развитие ребенка
- Классный классный руководитель
- Исследовательская деятельность
- Живая мотивирующая РППС
- Управление образованием
- Подготовка к школе
- ВСОКО
- Годовой план

Просим Вас поддержать Мероприятие, а именно, направить педагогов подведомственных Вам образовательных организаций принять участие в онлайн-форуме, а также разместить анонсы форума в системе официальных оповещений, в чатах коллег и на сайте Вашего ведомства.

Чтобы Вашим сотрудникам было легче размещать анонс Форума, просим отправить число «1316» на номер +79220210247 в WhatsApp. В ответ Вам придет готовый текст анонса Форума с кликабельными ссылками.

Все руководители, разместившие анонсы, получают Благодарственное письмо от директора форума за содействие развитию инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях и обеспечение вовлечения педагогических работников в управление образовательной организацией.

Для получения благодарственного письма, после размещения анонса, необходимо заполнить форму:

- для руководителей территориальных органов управления образованием <https://clck.ru/35sVTk>
- для руководителей образовательных организаций <https://clck.ru/35rrXr>

В день начала форума, 13 августа, Вы сможете скачать именное Благодарственное письмо из папки: <https://clck.ru/35rrYT>

Директор
Форума «Педагоги России»



В. В. Пиджакова

Ответственный секретарь
Координационного совета НРА



А. В. Гусев

<p>Турьшева Алена Павловна +7 999 562-64-22</p>

Типовой перечень выступлений федеральных экспертов на региональных площадках Форума

Сотрудничество семьи и государства: достижение высоких академических и\или лидерских результатов через развитие самосознания и внутренней позиции личности.

- ✓ Основы взаимодействия родитель-ребенок;
- ✓ Формирование позиции значимого взрослого;
- ✓ Событийность мира взрослых и мира детей;
- ✓ Формирование самосознания (имя, отношение к телу, психологическое время личности, притязание на признание, половая идентификация, социально-нормативное пространство личности, формирование внутренней позиции личности);
- ✓ Развитие личности ребенка в семье;
- ✓ Развитие личности ребенка в обществе;

Создание эффективной пятиступенчатой системы соуправления и самоуправления в образовательной организации – вклад и выгоды для каждой стороны:

- ✓ административный компонент (Управляющий Совет – законодательный орган);
- ✓ родительский компонент (Родительский Совет – исполнительный орган, Родительский Фонд – инструмент исполнения решений);
- ✓ педагогический компонент (Комиссия по внутреннему аудиту);
- ✓ детский компонент (событийные мероприятия, волонтерские проекты, проектные группы);
- ✓ внешний компонент (социальное партнерство).

Формирование позитивной культуры и уникального климата образовательной организации:

- ✓ Интересные большие дела, которые могут стать сильными традициями образовательной организации;
- ✓ Инструменты поддержки притязаний на признание каждого ребенка;
- ✓ Фестивали и событийные мероприятия, которые способны начать жить самостоятельно и сделать все сообщество сплоченным и сильным.

Поддержка и продюсирование детской одаренности и детского успеха:

- ✓ Социальные лифты и сильные федеральные проекты, направленные на продвижение ребенка;
- ✓ Инфраструктура продвижения ребенка, в которой важно ориентироваться каждому педагогу и каждому родителю;
- ✓ Концепция детской одаренности и стратегия обучения одаренных детей;
- ✓ Ожидания значимых взрослых как залог академической успешности детей.

Профилактика детских деструктивных поведений:

- ✓ Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска (личностные стили суицидентов, пре-суицидальный синдром, типичные аспекты суицида, динамика суицидального процесса, мифы о самоубийстве);
- ✓ Детское воровство и обман (причины детского воровства, психологический портрет ворующего ребенка, символические аспекты детского воровства, четыре причины

детской лжи, подходы и рекомендации в работе с семьей, где имеется факт детского воровства);

- ✓ Игровая зависимость - выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?
- ✓ Буллинг в детском коллективе (что такое травля, игра в травлю, социальный светофор, типы и стратегии травли, механика выхода из коллективной травли);
- ✓ Помощь детям с расстройством пищевого поведения: техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.

Публичный образ человека\семьи\сообщества\организации: почему и как мы все публичны в современном мире.

- ✓ Правила формирования позитивного публичного образа;
- ✓ Неконтролируемое формирование публичного образа и риски этого процесса;
- ✓ Публичный конфликт и методы его купирования;
- ✓ Система безопасности повседневного публичного пространства.

Сильный педагог: психологический портрет и концепция деятельности.

- ✓ Современная ситуация в обучении: риски и пути выхода;
- ✓ Осознанность и целеполагание - как пути достижения результата;
- ✓ Визуализация развития педагога по шкале успеха;
- ✓ Концептуальная модель педагогической деятельности и условия ее реализации;
- ✓ Профессиональный и психологический портрет современного учителя на основе профстандартов;

Сложный ребенок - сложный родитель: как выстроить педагогическое взаимодействие?

Создание алгоритма грамотного взаимодействия в триаде «учитель, ребенок, родитель».

- ✓ Портрет современного родителя: характеристики, особенности, сложности.
- ✓ Выявление причин детской агрессии.
- ✓ Почему дети нас не слышат? Ошибки взрослых.
- ✓ Психологические практики для нормализации отношений «учитель-родитель».