



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 ИЮЛ 2024

№ 01/1757

Челябинск

О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2024 году

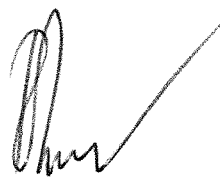
В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год в целях выявления и распространения практик эффективного управления качеством образования в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 19 августа по 25 октября 2024 года конкурс программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (далее – конкурс программ развития).
2. Утвердить прилагаемые:
 - состав организационного комитета конкурса программ развития;
 - состав конкурсной комиссии конкурса программ развития;
 - состав экспертной группы конкурса программ развития;
 - положение о конкурсе программ развития.
3. Назначить координатором конкурса программ развития государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО»).
4. ГБУ ДПО «ЧИРО» (А.А. Барабас) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения конкурса программ развития.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления
общего образования Бухмастову Е.В.

Министр



В.В. Литке

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263 18 15

Рассылка: МОУО, подведомственные ОО, ГБУ ДПО «ЧИРО», Статирова О.И., Бухмастова Е.В., отдел
исполнителя, дело.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 23 июля 2024 № 01/1757

Состав организационного комитета
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования в образовательных организациях и органах местного
самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,
Челябинской области

- | | | | |
|---|-------|---|--|
| Статирова
Ивановна | Ольга | – | первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета |
| Бухмастова
Елена Владимировна | | – | начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета |
| Барабас
Андрей Александрович | | – | ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Логачева
Светлана
Александровна | | – | консультант отдела оценки качества общего образования Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Солодкова
Екатерина
Александровна | | – | начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 23 ИЮЛ 2024 № 01/1757

Состав конкурсной комиссии
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования в образовательных организациях и органах местного
самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,
Челябинской области

- | | |
|---|--|
| Солодкова
Екатерина
Александровна | – председатель конкурсной комиссии, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Бенко Елизавета
Вячеславовна | – начальник отдела мониторинговых исследований и анализа больших данных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Войсковая Юлия
Олеговна | – методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Мирошкина Ольга
Викторовна | – старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Поздеева Анна
Викторовна | – старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Снегирева Татьяна
Владимировна | – начальник отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 23 ИЮЛ 2024 № 01/1757

Состав экспертной группы
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования в образовательных организациях и органах местного
самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,
Челябинской области

- | | |
|--------------------------------|--|
| Баранова Юлия Юрьевна | – председатель экспертной группы, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Уткина Татьяна Валерьевна | – заместитель председателя экспертной группы, начальник центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Бегашева Ирина Станиславовна | – старший методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Горшков Геннадий Александрович | – начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Доронина Елена Александровна | – старший методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Кисляков Алесей Вячеславович | – начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Коптелов Алексей Викторович | – заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Пекарская Лариса Викторовна | – методист отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Сваталова Тамара Александровна | – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Скочилова Елена Юрьевна | – начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| Яшина Анна викторовна | – начальник отдела сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |

*по экспертизе материалов органов местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования*

- | | |
|-------------------------------|---|
| Акишева Мария Анатольевна | – заместитель начальника Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района |
| Артамонова Татьяна Михайловна | – заместитель начальника Управления образования администрации Чебаркульского городского округа |
| Бисенова Любовь Ердаулетовна | – методист Управления образования администрации Нагайбакского муниципального района |

- Васильева Татьяна Ивановна – старший методист МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска
- Вильвер Дмитрий Сергеевич – директор МКУ «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» Троицкого городского округа
- Гаммер Юлия Алексеевна – – заведующий методическим кабинетом Управления образования администрации Октябрьского муниципального района
- Захарова Екатерина Сергеевна – руководитель районного методического кабинета Управления образования администрации Сосновского муниципального района
- Кириллова Елена Геннадьевна – начальник отдела организационно-методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа
- Криуц Кристина Сергеевна – начальник отдела начального общего, основного общего, среднего общего образования Управления образования администрации Копейского городского округа
- Кузьменкова Наталья Владимировна – начальник отдела организационно-методической работы Управления образования Еткульского муниципального района
- Миронова Дарья Борисовна – заместитель начальника Управления образования Миасского городского округа
- Негодяева Ирина Александровна – методист Управления образования администрации Чебаркульского муниципального района
- Панарина Ирина Васильевна – заместитель начальника Управления образования Увельского муниципального района
- Рогаткина Людмила Сергеевна – заместитель начальника МУ Кизильский районный отдел образования
- Сергеева Любовь Ивановна – старший методист информационно-методического отдела Управления образования администрации Брединского муниципального района
- Смирнова Татьяна Борисовна – заместитель начальника Управления образования Агаповского муниципального района
- Таусенева Ольга Викторовна – заместитель начальника Управления образования Снежинского городского округа
- Шептицкая Наталья Михайловна – начальник отдела общего образования МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»
- Шилова Вера Хатыповна – начальник отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа
- Хазиахметова Альфия Римовна – методист методического кабинета Управления образованием Ашинского муниципального района
- по экспертизе материалов общеобразовательной организации*
- Батурина Ирина Петровна – заместитель директора МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»

- Волкова Ольга Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» Озерского городского округа
- Воробьева Анна Леонидовна – директор Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» Златоустовского городского округа
- Дубынина Татьяна Владимировна – – заместитель директора по учебной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» Кыштымского городского округа
- Жданова Светлана Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска
- Ибрагимова Любовь Борисовна – заместитель директора МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района
- Каргаполова Светлана Алексеевна – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»
- Ковалева Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»
- Королёва Елена Васильевна – заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
- Легаева Елена Владимировна – заместитель директора по методической работе МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
- Леонова Елена Анатольевна – методист МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»
- Нуштайкина Оксана Анатольевна – заместитель директора МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
- Панова Елена Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска им. А. Ф. Гелича»
- Пелих Ольга Викторовна – директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Магнитогорска
- Полякова Елизавета Дмитриевна – директор МАОУ «Лицей №6» Миасского городского округа
- Пудовкина Ксения Геннадьевна – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области
- Савичева Юлия Олеговна – заместитель директора МОУ «Гимназия № 53» города Магнитогорска
- Сальникова Елена Александровна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова» города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области

- Семикинина Светлана Владимировна – учитель немецкого языка Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» Троицкого городского округа
- Сергеева Светлана Сергеевна – методист МАОУ «Образовательный центр «НЮТОН» г. Челябинска»
- Слуднова Наталья Викторовна – руководитель структурного подразделения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»
- Тимерханов Дамир Галиханович – директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»
- Упит Марина Ивановна – директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» Златоустовского городского округа
- Хайретдинова Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» Копейского городского округа
- Чепышко Ольга Викторовна – старший методист МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска»
- Шенкнехт Наталья Юрьевна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

по экспертизе материалов дошкольной образовательной организации

- Федорова Кристина Игоревна – старший воспитатель МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22» города Аши Челябинской области
- Кондрашкина Елена Викторовна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 472 г. Челябинска»
- Бабенко Светлана Вячеславовна – старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» Саткинского муниципального района
- Мачинская Татьяна Васильевна – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» Озерского городского округа
- Радаева Александра Сергеевна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» города Аши Челябинской области
- Постовалова Светлана Анатольевна – старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 137» города Магнитогорска
- Зуева Любовь Анатольевна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» Троицкого городского округа

по экспертизе материалов образовательной организации дополнительного образования

- Кочутина Наталья Александровна – заместитель директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Озерск
- Лактионова Оксана Викторовна – директор МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Миньяра Ашинского муниципального района Челябинской области
- Смирнова Юлия Викторовна – директор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (по согласованию)
- по экспертизе материалов профессиональной образовательной организации*
- Валахов Евгений Борисович – директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (по согласованию)
- Казакова Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»
- Каменкова Наталья Владимировна – директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 23 ИЮЛ 2024 № 01 / 1757

Положение
о конкурсе программ развития по управлению качеством образования
образовательных организаций и органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (далее – положение) определяет цель, задачи, номинации, категории участников, а также критерии профессионально-общественной экспертизы и оценки публичного представления программ развития конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – конкурс).

Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса, функции и состав организационного комитета, конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса, а также порядок подведения итогов конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и популяризации в системе образования Челябинской области лучших практик разработки и реализации программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающих стратегическое управление качеством образования в контексте задач укрепления суверенной системы образования, направленных на обеспечение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

1.3. Основные задачи конкурса:

совершенствовать профессиональные компетенции управленческих команд в части проектирования, структурирования содержания и реализации программ развития с учётом текущих трансформаций в российской образовательной системе и в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области;

мотивировать широкую аудиторию (обучающихся, родителей, социальных партнёров и других) к программам развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью вовлечения их в реализацию мер и проектов по управлению качеством образования в контексте реализации суверенной системы образования;

выявить, оказать поддержку и поощрить результативную работу управленческих команд образовательных организаций, направленную на развитие талантов всех участников образовательных отношений, воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

обучающегося;

создать базу и транслировать опыт успешных примеров разработки, внедрения и реализации программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области.

1.4. Конкурс проводится в форме профессионально-общественной экспертизы представленных участниками конкурса материалов по следующим номинациям:

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования профессиональной образовательной организации)»;

«Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)».

1.5. Участниками конкурса считаются юридические лица (образовательные организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования), подавшие заявку на участие в конкурсе.

1.6. Процедура конкурса предусматривает три вида профессионально-общественной экспертизы:

профессиональную экспертизу результативности программы развития по управлению качеством образования (заочная форма);

общественное оценивание результативности программы развития по управлению качеством образования (заочная форма);

оценку публичного представления программы развития по управлению качеством образования (очная форма).

1.7. Критерии экспертного оценивания программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области по каждому виду экспертизы отражают технологию проектного управления инновациями в различных сферах экономической деятельности:

обоснованность цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования;

направленность показателей на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования;

направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования;

представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования;

представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования;

практическая направленность мер, управленческих решений по

управлению качеством образования в ходе реализации программы развития по управлению качеством образования;

публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования.

1.8. Экспертное оценивание материалов конкурса осуществляется согласно видам профессионально-общественной экспертизы, критериями и характеристикам критериев оценивания, представленным в экспертных листах:

для общеобразовательной организации (приложение 1);

для дошкольной образовательной организации; организации дополнительного образования; профессиональной образовательной организации; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приложение 2).

1.9. Экспертное оценивание материалов конкурса по каждой позиции оценивания осуществляется в пятибалльной системе оценивания:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания;

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания;

2 балла – позиция оценивания представлена частично;

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно;

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему.

1.10. Результаты экспертизы материалов по каждому участнику вносятся в экспертные листы для каждого вида профессионально-общественной экспертизы».

2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса ([https://chiro74.ru/раздел «Конкурс программ развития»](https://chiro74.ru/раздел_«Конкурс_программ_развития»)) не позднее, чем за 7 календарных дней до его начала.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Конкурс проводится в период с 19 августа по 23 октября 2024 года.

2.4. Сроки проведения конкурса:

подготовка заявительных документов и конкурсных материалов образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: 19 августа – 20 сентября 2024 года;

прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов: с 09 по 20 сентября 2024 года;

профессиональная и общественная экспертизы (заочные этапы конкурса): с 23 сентября до 04 октября 2024 года;

оценка публичного представления (очный этап конкурса): 10 – 11 октября 2024 года (по отдельному графику);

определение результатов профессионально-общественной экспертизы, формирование рейтинга участников конкурса по каждой номинации: до 18 октября 2024 года;

заседание организационного комитета по утверждению результатов конкурса: 21 октября 2024 года;

опубликование результатов конкурса: 25 октября 2024 года;

публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов

конкурса: до 31 декабря 2024 года.

2.5. Прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов осуществляется ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» – координатором конкурса – в электронном виде на электронный адрес, указанный координатором дополнительно.

2.6. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие документы и конкурсные материалы:

2.6.1. письменное подтверждение участника конкурса об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса по форме – сканкопия (приложение 3);

2.6.2. рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – сканкопия (кроме участников номинации «Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)»);

2.6.3. заявку в виде сканкопии по прилагаемой форме (приложение 4);

2.6.4. согласие на обработку персональных данных по форме – сканкопия (приложение 5);

2.6.5. согласие на использование представленных на конкурс материалов по форме – сканкопия (приложение 6);

2.6.7. утвержденная в установленном порядке программа развития образовательной организации/органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте;

2.6.8. документы, распорядительные акты, иные материалы, подтверждающие формирование и реализацию программы развития – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте.

2.7. Заявители гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц и в случае предъявления к организаторам конкурса претензий третьими лицами относительно использования представленных конкурсных материалов обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

2.8. Представленные на конкурс документы и конкурсные материалы заявителям не возвращаются.

2.9. В каждой номинации выбирается один победитель и два лауреата в соответствии с критериями экспертизы, при условии, если общее количество набранных баллов составляет не менее 50 % от их максимального количества.

2.10. Победители и лауреаты конкурса по каждой из номинаций утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области и награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

2.11. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса (<https://chiro74.ru/> раздел «Конкурс программ развития»).

2.12. По результатам конкурса предусматривается подготовка аналитической информации, а также публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов конкурса.

3. Функции и состав организационного комитета конкурса

3.1. В целях организации проведения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав организационного комитета конкурса.

3.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:

координацию проведения конкурса;

координацию работы конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса;

подведение итогов конкурса в соответствии с настоящим положением;

организацию награждения победителей конкурса.

3.3. В состав организационного комитета конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных организаций Челябинской области, учреждений подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

3.4. Количественный состав организационного комитета конкурса должен составлять не менее 5 человек.

3.5. Организационный комитет осуществляет свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 его списочного состава.

4. Функции и состав конкурсной комиссии

4.1. В целях информационного, организационного, методического и технического сопровождения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав конкурсной комиссии.

4.2. Конкурсная комиссия:

размещает информацию о конкурсе на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и координатора конкурса (<https://chiro74.ru/> раздел «Конкурс программ развития»)

ведет прием, учет и хранение представленных заявительных документов и конкурсных материалов;

обеспечивает сохранность заявительных документов и конкурсных материалов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов профессионально-общественной экспертизы;

направляет конкурсные материалы в экспертную группу, получает экспертные листы по результатам ее работы;

подготавливает протокол со сводной информацией по результатам экспертизы материалов конкурса (приложение 7) и направляет в организационный комитет в сроки, установленные п.2.4. настоящего положения;

анализирует результаты конкурса и направляет информационно-аналитическую справку в Министерство образования и науки Челябинской области не позднее 3 недель с момента подведения итогов конкурса.

4.3. Конкурсная комиссия имеет право отказать заявителю в приеме заявительных документов и конкурсных материалов в следующих случаях:

представлен неполный пакет заявительных документов и конкурсных материалов, описанных в п. 2.6 настоящего положения;

представленные заявительные документы и конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление заявительных документов и конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим положением требованиям;

нарушен срок представления заявительных документов и конкурсных

материалов.

4.4. В состав конкурсной комиссии могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования работников образования.

4.5. Количественный состав конкурсной комиссии должен составлять не менее 5 человек.

5. Функции и состав экспертной группы конкурса

5.1. В целях обеспечения профессионально-общественного экспертного оценивания представленных участниками конкурса материалов приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждается состав экспертной группы конкурса.

5.2. Экспертная группа конкурса:

проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями и сроками;

вносит результаты оценивания в экспертный лист по каждой номинации и по каждому этапу конкурса;

направляет экспертные листы в конкурсную комиссию.

5.3. В состав экспертной группы конкурса могут входить представители органов управления образованием, методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования работников образования, образовательных организаций.

5.4. Количественный состав экспертной группы на экспертизу одного материала должен быть не менее 2 человек по каждому виду экспертизы.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

6.2. Победители и лауреаты конкурса получают право публикации конкурсных материалов в сборнике по итогам конкурса.

6.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в сроки, установленные п. 2.4. настоящего положения.

Приложение 1 к положению

Пакет экспертных листов для всех видов экспертизы программы развития **общеобразовательной организации** в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Экспертный лист профессиональной экспертизы **результативности программы развития по управлению качеством образования** в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Максимально возможное количество баллов –124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессиональной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	<p>Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», проектами государственной политики в сфере образования</p>	<p>1.1. наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>1.2. наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования</p> <p>1.3. соответствие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования целям проекта «Школа Минпросвещения России». результатам самодиагностики и проектами государственной политики в сфере образования</p> <p>1.4. соответствие цели, задач, направлений Программы развития региональной специфике сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области</p> <p>1.5. обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов) по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	$P_1=20$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	20
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач	2.1. наличие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	

<p>Программы развития по управлению качеством образованиия в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>2.2. соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образованиия обснованной цели и результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>2.3. измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы развития по управлению качеством образованиия, их динамики в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (включая показатели самодиагностики)</p> <p>2.4. распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образованиия между исполнителями</p> <p>2.5. представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образованиия</p>	
<p><i>Итого баллов по критерию 2</i></p>	<p>$P_2 = 20$</p>	
<p>Поправочный коэффициент</p>	<p>K_2</p>	<p>1</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	<p>$S_2 = P_2 \cdot K_2$</p>	<p>20</p>
<p>3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образованиия в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>* с учетом особенностей необходимости</p>	<p>3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития</p> <p>3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития</p> <p>3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий</p> <p>3.4. взаимосвязь мероприятий Программы развития с показателями результативности</p> <p>3.5. соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в контексте реализации суверенной системы образованиия</p>	
<p><i>Итого баллов по критерию 3</i></p>	<p>$P_3 = 20$</p>	
<p>Поправочный коэффициент</p>	<p>K_3</p>	<p>1</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	<p>$S_3 = P_3 \cdot K_3$</p>	<p>20</p>
<p>4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы</p>	<p>4.1. разработанность мониторинга показателей развития</p> <p>4.2. наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей развития</p>	

	развития по управлению качеством образования в Достижении показателей проекта Минпросвещения России»	4.3. наличие сведений об инструментари мониторинга показателей Программы развития	
	«Школа Минпросвещения России»	4.4. наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития	
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	$P4=16$	
	Поправочный коэффициент	$K4$	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S4 = P4 * K4$	20
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в Достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	5.1. наличие / предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	
		5.2. наличие / предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		5.3. отражение / предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.4. соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	
		$P5=16$	
		$K5$	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S5 = P5 * K5$	20
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в Достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом особенностей необходимости	6.1. наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.2. наличие в отчете о результатах самообследования информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.3. наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития	
		6.4. представленность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования	
		6.5. наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу	
		$P5=16$	

		развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер	
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>		
	Поправочный коэффициент	$P6=20$	
		$K6$	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S6 = P6 * K6$	20
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте и в разделе «Конструктор программ развития» федеральной системы мониторинга деятельности образовательных организаций 7.2. представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.3. отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке / реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>	$P7=12$	
	Поправочный коэффициент	$K7$	1,67
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S7 = P7 * K7$	20
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S5 + S6 + S7$ $140=20+20+20+20+20+20+20$	

2. Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Максимально возможное количество баллов – 80

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессионально-общественной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», проектами государственной политики в сфере образования	<p>1.1. наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных на управление качеством образования по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>1.2. соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования содержанию проекта «Школа Минпросвещения России» и проектам государственной политики в сфере образования</p> <p>1.3. актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов / для образовательных организаций, в том числе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости), в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» и проектов государственной политики в сфере образования</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	15,6
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>2.1. наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования</p> <p>2.2. направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации / участников образовательного процесса по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	$P_2 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_2	2
	Сумма баллов с учетом поправочного	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	16

	коэффициента		
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей СКУОД при необходимости	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития 3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития 3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий 3.4. наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности (в т.ч. сетевых партнеров)	
	<i>Итого баллов по критерию 3</i>	$P_3 = 16$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	16
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	4.1 наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития 4.2. наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально-общественного сообщества	
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	$P_4 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_4	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	16
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	5.1. наличие (предусмотренность наличия) анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий) 5.2. отражение (предусмотренность отражения) динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования 5.3. отражение (предусмотренность отражения) вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития	
	<i>Итого баллов по критерию 5</i>	$P_5 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного	$S_5 = P_5 \cdot K_5$	15,6

коэффициента			
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей СКУО при необходимости	6.1. наличие в отчете о результатах самообследования информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития 6.2. представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов программы развития. 6.3. принятые / планируемые управленческие решения, оказывающие влияние на школу / родителей, учеников, педагогических работников	
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>	$P_6 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6 = P_6 \cdot K_6$	15,6
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте и в разделе «Конструктор программ развития» федеральной системы мониторинга деятельности образовательных организаций 7.2. наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.3. отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>	$P_7 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7 = P_7 \cdot K_7$	15,6
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ $110,4 = 15,6 + 16 + 16 + 16 + 15,6 + 15,6 + 15,6$	

3. Экспертный лист публичного представления результатов деятельности программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

№	Наименование критерия	Характеристика критерия публичной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	<p>1.1. аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования</p> <p>1.2. отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития с проектом «Школа Минпросвещения России», иными федеральными и региональными проектами в сфере образования</p> <p>1.3 аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов) по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» и проектам государственной политики в сфере образования</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	12
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>2.1. представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>2.2. обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>2.3. представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	$P_2 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_2	1

Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	12
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей СК(ОО) при необходимости	<p>3.1. обоснованность включения в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования мероприятий по устранению дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», или развитию школы в рамках проекта</p> <p>3.2. отражение в сводном плане федеральных и региональных мероприятий проекта «Школа Минпросвещения в России»</p> <p>3.3. обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования, направленного на достижение целевых показателей проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	
Итого баллов по критерию 3	$P_3 = 12$	
Поправочный коэффициент	K_3	1
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	12
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>4.1. обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>4.2. обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>4.3. обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования</p>	
Итого баллов по критерию 4	$P_4 = 12$	
Поправочный коэффициент	K_4	1
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	12
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в	<p>5.1. аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей развития по управлению качеством образования</p> <p>5.2. анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение</p>	

Достижения	показателей	проекта	индикативных показателей по управлению качеством образования	
«Школа Минпросвещения России»			5.3. соотношение промежуточных и итоговых результатов Достижения показателей с результатами проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	
Итого баллов по критерию 5			$P_5=12$	
Поправочный коэффициент			K_5	1
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			$S_5=P_5 \cdot K_5$	12
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей СК(ОО при необходимости	мер, по	6.1. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов 6.2. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для обучающихся 6.3. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности	
Итого баллов по критерию 6			$P_6=12$	
Поправочный коэффициент			K_6	1
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			$S_6=P_6 \cdot K_6$	12
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	7.1. демонстрация способов продвижения Программы развития на сайте для: педагогов; родителей; обучающихся 7.2. публичность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте) 7.3. представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).	

	<i>Итого баллов по критерию 7</i>		$P_7=12$	
	Поправочный коэффициент		K_7	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_7 = P_7 \cdot K_7$	12
8.	Коммуникативная культура представляется Программы развития по управлению качеством образования	8.1. представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает тему и содержание выступления 8.2. логичные обоснованность и представление Программы развития, четкость и соответствие ответов содержанию поставленного вопроса		
	<i>Итого баллов по критерию 8</i>		$P_8=8$	
	Поправочный коэффициент		K_8	1,5
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_8 = P_8 \cdot K_8$	12
	ИТОГО		$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7 + S_8$ $96 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$	

Приложение 2 к положению

Пакет экспертных листов для всех видов экспертизы программы развития дошкольной образовательной организации; организации дополнительного образования; профессиональной образовательной организации; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

1. Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования

Максимально возможное количество баллов – 124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессиональной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	<p>1.1. наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования</p> <p>1.2. наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования</p> <p>1.3. соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов в контексте задач укрепления суверенной системы образования</p> <p>1.4. соответствие цели, задач, направлений Программы развития региональной специфике сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области</p> <p>1.5. обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)</p>	
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>		
	Поправочный коэффициент		1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		20
2.	Направленность показателей на	2.1. наличие показателей результативности Программы развития по управлению	

	Достижение Программы по управлению образованием	цели и задачи развития по качеству	качеством образования		
			2.2. соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования обоснованной цели		
			2.3. измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики		
			2.4. распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между исполнителями		
			2.5. представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики		
<i>Итого баллов по критерию 2</i>				$P_2 = 20$	
	Поправочный коэффициент		K_2		1
3.	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению образованием	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития		
			3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития		
			3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий		
			3.4. взаимосвязь мероприятий Программы развития по управлению качеством образования с показателями результативности		
			3.5. соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования		
<i>Итого баллов по критерию 3</i>		$P_3 = 20$			
	Поправочный коэффициент		K_3		1
4.	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению	4.1. разработанность мониторинга показателей развития Программы развития		
			4.2. наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей развития		
			4.3. наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей Программы		
$S_2 = P_2 \cdot K_2$				20	
		$S_3 = P_3 \cdot K_3$			20

качеством образования	развития		
	4.4. наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования		
<i>Итого баллов по критерию 4</i>		$P4=16$	
Поправочный коэффициент		$K4$	1,25
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S4 = P4 * K4$	20
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1. наличие / предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)		
	5.2. наличие / предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования		
	5.3. отражение/ предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования		
	5.4. соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования и региональной политики в сфере образования		
	<i>Итого баллов по критерию 5</i>		$P5=16$
Поправочный коэффициент		$K5$	1,25
Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S5 = P5 * K5$	20
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития		
	6.2. наличие в отчете о результатах самоисследования / итоговом отчете информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития		
	6.3. наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития		
	6.4. предусмотренность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования		
	6.5. наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер		

	<i>Итого баллов по критерию 6</i>		$P_6=20$	
	Поправочный коэффициент		K_6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_6 = P_6 * K_6$	20
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте		
		7.2. представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте		
		7.3. отражение на официальном сайте участия органов государственного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством образования		
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>		$P_7=12$	
	Поправочный коэффициент		K_7	1,67
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_7 = P_7 * K_7$	20
	ИТОГО		$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ $140=20+20+20+20+20+20+20$	

2. Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования

Максимально возможное количество баллов – 80

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессионально-общественной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	1.1. наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных на управление качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования 1.2. соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования 1.3. актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов /для образовательных организаций	
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	15,6
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования 2.2. направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации/ участников образовательного процесса	
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	$P_2 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_2	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	16
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития 3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития 3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	

		3.4. наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности	
	<i>Итого баллов по критерию 3</i>	$P_3 = 16$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	16
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1 наличие форм (способов) оценки реализации Программ развития 4.2. наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально-общественного сообщества	
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	$P_4 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_4	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	16
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1. наличие / предусмотренность анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий) 5.2. отражение / предусмотренность динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования 5.3. отражение / предусмотренность отражения вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития	
	<i>Итого баллов по критерию 5</i>	$P_5 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5 = P_5 \cdot K_5$	15,6
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. наличие в отчете о результатах самообследования / итоговом отчете информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития 6.2. представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов Программы развития. 6.3. принятие / планируемые управленческие решения оказывают влияние на образовательную организацию (или МОУО) /родителей, обучающихся, учителей	
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>	$P_6 = 12$	

	Поправочный коэффициент		1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	K_6 $S_6 = P_6 \cdot K_6$	15,6
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению образованием	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.2. наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.3. отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке / реализации Программы развития по управлению образованием	
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>	$P_7 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7 = P_7 \cdot K_7$	15,6
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ $110,4 = 15,6 + 16 + 16 + 16 + 15,6 + 15,6 + 15,6$	

3. Экспертный лист публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования

Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

№	Наименование критерия	Характеристика критерия публичной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	1.1. аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования 1.2. отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных и региональных (конкретных) проектов государственной политики в сфере образования 1.3. аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)	
	Итого баллов по критерию 1	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1

<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	<p>12</p>
<p>2. Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования</p>	<p>2.1. представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>2.2. обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>2.3. представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p>	
<p>Итого баллов по критерию 2</p>	$P_2 = 12$	
<p>Поправочный коэффициент</p>	K_2	<p>1</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	<p>12</p>
<p>3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования</p>	<p>3.1. обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>3.2. отражение в сводном плане мероприятий федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования и образовательных событий, реализующихся в региональной политике в сфере образования</p> <p>3.3. обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования</p>	
<p>Итого баллов по критерию 3</p>	$P_3 = 12$	
<p>Поправочный коэффициент</p>	K_3	<p>1</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	<p>12</p>
<p>4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по</p>	<p>4.1. обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>4.2. обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы</p>	

управлению образования	качеством	развития по управлению качеством образования	
		4.3. обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	$P_4=12$	
	Поправочный коэффициент	K_4	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	12
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению образованием	5.1. аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования 5.2. анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению образованием 5.3. соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения показателей с результатами федеральных проектов в сфере образования	
	<i>Итого баллов по критерию 5</i>	$P_5=12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5=P_5 \cdot K_5$	12
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов 6.2. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для обучающихся 6.3. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общестественности	
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>	$P_6=12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1
	Сумма баллов с учетом	$S_6=P_6 \cdot K_6$	12

<p>поправочного коэффициента</p>		
<p>7. Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования</p>	<p>7.1. Демонстрация способов продвижения Программы развития на официальном сайте для: педагогов; родителей; обучающихся</p> <p>7.2. представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте)</p> <p>7.3. представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).</p>	
<p><i>Итого баллов по критерию 7</i></p>	<p>$P_7=12$</p>	
<p>Поправочный коэффициент</p>	<p>K_7</p>	<p>1</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	<p>$S_7 = P_7 \cdot K_7$</p>	<p>12</p>
<p>8. Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования</p>	<p>8.1. представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает тему и содержание выступления</p> <p>8.2. логичные обоснованность и представление Программы развития, четкость и соответствие ответов содержанию поставленного вопроса</p>	
<p><i>Итого баллов по критерию 8</i></p>	<p>$P_8=8$</p>	
<p>Поправочный коэффициент</p>	<p>K_8</p>	<p>1,5</p>
<p>Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента</p>	<p>$S_8 = P_8 \cdot K_8$</p>	<p>12</p>
	<p>ИТОГО</p> <p>$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7 + S_8$</p> <p>$96 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$</p>	

Приложение 3 к положению

Подтверждение участника конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса

Я, _____, руководитель авторской
(фамилия, имя, отчество руководителя)
группы _____, участника регионального
(полное наименование ОО/МОУО)
конкурса программ развития по управлению качеством образования (далее –
конкурс), ознакомлен(а) с условиями конкурса и полностью с ними согласен(на).

Подтверждаю, что материалы, представленные на конкурс, являются авторскими.

_____ / _____ Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4 к положению

*Оформляется на бланке организации

В организационный комитет
регионального конкурса программ развития по
управлению качеством образования
образовательных организаций и органов
местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования, Челябинской
области

Заявка

Прошу принять материалы для участия в региональном конкурсе программ
развития по управлению качеством образования по номинации

(наименование номинации)

разработанные _____.
(указать наименование организации)

Приложения:

1. Электронный носитель с конкурсными материалами – 1 штука.

«_____» _____ Г.
_____/_____
(подпись) (фамилия, инициалы ответственного лица)

*Оформляется на каждого члена авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; место работы, должность; информация о результатах участия в конкурсе программ развития по управлению качеством образования.

Я даю согласие на обработку персональных данных исключительно в целях формирования базы конкурсных материалов, их использования в качестве материала конференций, печатных сборников, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление и доступ к персональным данным.

Я проинформирован, что государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах и я ознакомлен с политикой оператора в отношении обработки персональных данных.

_____ / _____ Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

*Оформляется на бланке организации

Согласие на использование представленных на конкурс материалов

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

являясь руководителем авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования, в соответствии с Федеральным законом №110-ФЗ от 19.07.1995 г. «Об авторских и смежных правах» даю согласие на использование материалов, представленных для участия в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования, при подготовке конференций и иных мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области, печатных сборников, электронного научно-методического журнала государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

_____ / _____ Г.
(подпись) (фамилия, инициалы ответственного лица)

Приложение 7 к положению

Протокол со сводной информацией
по результатам профессионально-общественного оценивания конкурсных материалов конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от _____ № _____ «О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2024 году» экспертной группой конкурса в период с _____ по _____ осуществлена профессионально-общественная экспертиза представленных на конкурс материалов по каждой номинации.

В экспертную группу поступило _____ конкурсных материалов.

По результатам экспертной оценки участниками конкурса получены следующие баллы:

Номинация конкурса	Наименование		Кол-во баллов
	муниципального образования	образовательной организации / МОУО	
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»	1. 2. 3...		
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»	1. 2. 3...		
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)»	1. 2. 3...		
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования профессиональной образовательной организации)»	1. 2. 3...		
«Лучшая муниципальная	1.		

программа развития/проект (по управлению качеством образования)»	2. 3...	
---	------------	--