



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 МАЙ 2024

№ 03/1218

Челябинск

О проведении в 2024 году регионального дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11.2023 г. № 03/2842 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2024 год», в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями (кураторами) в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) в период с 27 мая по 27 августа 2024 года.

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2) и Конкурсной комиссии (приложение 3).

4. Отделу воспитания и дополнительного образования (Моисеева С. А.) создать организационно-управленческие условия для проведения Конкурса.

5. Определить региональным оператором Конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А. А.).

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А. А.) обеспечить:

1) организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение Конкурса;

2) приём заявок и конкурсных материалов на Конкурс до 2 августа 2024 года;

3) проведение экспертизы конкурсных материалов до 23 августа 2024 года.

4) подготовку общего рейтингового списка участников, а также информационно-аналитической справки по итогам проведения Конкурса до 27 августа 2024 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Сидорчук Е.В.

Заместитель Министра



В.В. Полетаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном дистанционном конкурсе
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство
(кураторство), на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов регионального дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями (кураторами) в образовательных организациях системы общего и среднего профессионального образования Челябинской области.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства (кураторства);
- повышение социального и профессионального статуса классных руководителей (кураторов);
- содействие профессиональному развитию и совершенствованию методической компетентности классных руководителей (кураторов);
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Учредитель). Региональным оператором, обеспечивающим организационно-методическое сопровождение Конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее — Региональный оператор).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный язык Российской Федерации.

1.5. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описание внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на плагиат (используется сервис www.antiplagiat.ru) и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1).

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие оригинальность текста менее 75% от объема материала, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории Челябинской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Сроки проведения Конкурса в Челябинской области:

с 27 мая по 2 августа 2024 года – прием заявок и конкурсных материалов участников;

с 5 по 23 августа 2024 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание материалов участников;

27 августа 2024 года – подведение итогов и определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

2.3. Классный руководитель (куратор) образовательной организации Челябинской области, желающий принять участие в Конкурсе, отправляет Региональному оператору заявку на участие на официальном бланке образовательной организации, заверенную подписью и печатью руководителя.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.4).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие оригинальность текста менее 75% от объема материала, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя (куратора) педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Челябинской области, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

- заявка на участие в Конкурсе - информационная карта участника (приложение 1),

- методическая разработка воспитательного мероприятия (приложение 2),

- скан-копию результатов проверки на плагиат (используется сервис www.antiplagiat.ru). Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема методической разработки.

- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (приложение 3),

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Приобщение к культурному наследию.

4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

6. Экологическое воспитание.

7. Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку.

8. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: поля – 2 см со всех сторон; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде на электронный адрес: natalya.zhurba@chiro74.ru одним письмом (ZIP-файл со всеми конкурсными материалами (п. 3.3) В теме письма обозначить наименование: «Конкурс_территория».

3.8. Все участники Конкурса проходят обязательную регистрацию до 2 августа 2024 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/664c15153e9d08d697254593/>

3.9. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

4.1. Оценка конкурсных материалов на Конкурсе осуществляется в дистанционном режиме.

4.2. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

4.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (в том числе для классных руководителей);
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.)

4.4. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов.

| Критерии | Показатель | Оценка |
|--|--|--------|
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и | 1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0-1 |
| | 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для | 0-1 |

| | | |
|---|--|-----|
| установки | российского общества на современном этапе развития | |
| | 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | 0-1 |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и корректно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0-3 |
| | 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | 0-3 |
| | 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0-3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0-1 |
| | 3.2. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0-1 |
| | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-1 |
| 4. Форма и содержание | 4.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме | 0-3 |
| | 4.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0-3 |
| | 4.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяет актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0-3 |
| | 4.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 5. Целостность | 5.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0-3 |
| | 5.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0-3 |
| | 5.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0-3 |
| | 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0-3 |
| | 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность | 0-3 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | получения обратной связи от каждого обучающегося | |
| | 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-3 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0-1 |
| | 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0-1 |
| | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских общественных движений детей и молодежи волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0-1 |
| 8. Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |
| | 8.2. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.) | 0-1 |
| | 8.3. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0-1 |
| 9. Оформление | 9.1. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| | 9.2. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в положении о проведении Конкурса | 0-1 |
| | 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10. Педагогическая и методическая грамотность | 10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность | 0-1 |
| Всего: | | 58 баллов |
| 11. Возможность тиражирования на региональном и федеральном уровне (дополнительные баллы) | | 0-2 |
| ИТОГО: | | 60 баллов |

4.5. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального Конкурса определяются победитель, призеры и лауреаты.

5.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтинга списка, набравший не менее 55 баллов, объявляется победителем Конкурса. Четыре

конкурсанта, занимающие вторую, третью, четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, набравшие не менее 50 баллов, объявляются призерами Конкурса. Два конкурсанта в каждой из восьми тематических номинаций Положений, занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призеров, набравшие не менее 45 баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами. В случае если в какой-либо категории несколько конкурсанта из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав призеров и лауреатов. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

5.3. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

5.4. По итогам регионального Конкурса лучшие методические разработки участников (победитель и призеры конкурса) размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

(форма заполняется на официальном бланке образовательной организации)

Заявка
на участие в региональном дистанционном конкурсе
среди классных руководителей (кураторов) на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий □ 2024

| | |
|--|--|
| Наименование муниципального образования (населенного пункта) | |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) | |
| Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Стаж работы в качестве классного руководителя | |
| Почтовый адрес (с индексом) * | |
| Электронная почта * | |
| Контактный телефон (мобильный) * | |
| Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия | |
| Тема методической разработки воспитательного мероприятия | |

*Персональные контактные данные участника Конкурса

_____ (должность руководителя)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата _____ м.п.

Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса).
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические и информационные ресурсы
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей (кураторов).

Региональный дистанционный конкурс
среди классных руководителей (кураторов) на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Приложение 2
к приказу Министерства образования и
науки Челябинской области
от 24 МАЙ 2024 № 3 / 1 2 1 8

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению регионального
дистанционного конкурса среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство (кураторство), на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий □ 2024

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------------|--|
| 1. | Сидорчук Елена Валерьевна | заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель оргкомитета |
| 2. | Барабас Андрей Александрович | ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» |
| 3. | Моисеева Светлана Александровна | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| 4. | Кисляков Алексей Вячеславович | начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| 5. | Журба Наталья Нигматулловна | начальник отдела сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |

Приложение 3
к приказу Министерства образования и
науки Челябинской области
от 26 МАЙ 2024 № 03/1218

Состав Конкурсной комиссии
регионального дистанционного конкурса
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство
(кураторство), на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий □ 2024

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Моисеева Светлана Александровна | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| 2. | Кисляков Алексей Вячеславович | начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| 3. | Журба Наталья Нигматулловна | начальник отдела сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| 4. | Задорин Константин Сергеевич | начальник отдела сопровождения конкурсных мероприятий и целевых проектов ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| 5. | Щербаков Андрей Викторович | и.о. заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» |
| 6. | Слепова Марина Олеговна | учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.Р. Курбангалеева», Усть - Катавский городской округ, победитель областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» 2024 год |
| 7. | Юрина Мария Федоровна | учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №100 г. Челябинска» Челябинский городской округ, призер областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» 2024 год |
| 8. | Самойлова Елена Вячеславовна | учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 109», Трёхгорный |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | городской округ, победитель в номинации «Уникальный опыт» областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» 2024 год |
| 9. | Ромашева Ольга Фидельевна | учитель МОУ «Рощинская СОШ» Сосновского муниципального района, лауреат II и призер IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий |