



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12 ФЕВ 2024

Челябинск

№ 04 / 366 -

О проведении конкурса на присуждение
премий лучшим учителям
Челябинской области за достижения
в педагогической деятельности

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) состав конкурсной комиссии для проведения Конкурса (приложение 1);
- 2) порядок проведения Конкурса (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности Министра

В.В. Литке

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от «12» № 04 / 366 2024 г.
12 ФЕВ 2024

Состав

конкурсной комиссии для проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области за достижения в педагогической деятельности

Руководитель конкурсной комиссии:

Бухмастова Елена Владимировна - начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области

Заместитель руководителя конкурсной комиссии:

Выдря Надежда Михайловна - начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области

Технический оператор конкурсной комиссии (секретарь):

Сахно Ольга Александровна - методист отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», к.п.н. (по согласованию)

Члены конкурсной комиссии:

Алексеева Ольга Юрьевна	-	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 г. Челябинска, председатель Совета руководителей образовательных организаций г. Челябинска (по согласованию)
Баранова Юлия Юрьевна	-	первый проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
Батаева Галина Викторовна	-	учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 120 г. Челябинска» (по согласованию)
Василькова Ирина Михайловна	-	заместитель директора по научно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Академический лицей № 95 г. Челябинска» (по согласованию)
Горячева Татьяна Геннадьевна	-	учитель математики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

		общеобразовательная школа № 1» Усть-Катавского городского округа, руководитель городского методического объединения учителей математики (по согласованию)
Злаказов Александр Сергеевич	-	директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Рощинская средняя общеобразовательная школа» Сосновского муниципального района, председатель Общественной палаты Сосновского муниципального района (по согласованию)
Кокотчикова Татьяна Дмитриевна	-	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новобатуринской средней общеобразовательной школы Еткульского муниципального района, председатель Совета директоров школ Еткульского муниципального района (по согласованию)
Коузов Александр Андреевич	-	учитель физической культуры Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Академический лицей № 95 г. Челябинска», победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018», руководитель городского методического объединения учителей физической культуры (по согласованию)
Куравина Ирина Александровна	-	председатель Ленинской районной организации г. Челябинска Общероссийского профсоюза образования (по согласованию)
Кутепова Тамара Игоревна	-	учитель математики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 102 г. Челябинска», Почётный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
Леман Наталья Владимировна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска», родитель обучающихся в общеобразовательной организации, представитель совета родительской общественности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» (по согласованию)
Люлюкова Марина Николаевна	-	методист Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, руководитель городского профессионального объединения учителей русского языка и литературы (по согласованию)
Матвеева Ирина Вячеславовна	-	учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска» (по согласованию)
Мигунова Оксана Владимировна	-	директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней

		общеобразовательной школы № 4 Миасского городского округа, член Счётной комиссии политсовета партии «Единая Россия», родитель обучающегося в общеобразовательной организации (по согласованию)
Морозова Елена Владимировна	-	руководитель отделения информационно-математических дисциплин и метапредметных практик Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска» (по согласованию)
Приходько Вячеслав Леонидович	-	заместитель директора по воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 27» Каслинского муниципального района, руководитель районного методического объединения специалистов в сфере воспитания, эксперт оценки качества в сфере образования (по согласованию)
Рогель Олег Викторович	-	заместитель директора по общим вопросам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский профессиональный колледж», постоянный член жюри Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», депутат Собрания депутатов города Троицка, родитель обучающегося в общеобразовательной организации (по согласованию)
Сахно Ольга Александровна	-	методист отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», к.п.н. (по согласованию)
Селиванова Елена Анатольевна	-	доцент кафедры педагогики и психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», к.п.н., доцент (по согласованию)
Скочилова Елена Юрьевна	-	начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», эксперт регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)
Трапезникова Елена Вячеславовна	-	учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Копейского городского округа, руководитель городского методического объединения учителей, курирующих

		научно-исследовательскую деятельность учащихся (по согласованию)
Фасалова Елена Анатольевна	-	учитель информатики Муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова», руководитель городского методического объединения учителей информатики, методист МУ ДПО «ЦПКиМР» (по согласованию)
Хаванцева Елена Александровна	-	заместитель директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 г. Челябинска», руководитель городского профессионального сообщества педагогов географии (по согласованию)
Хазиахметова Альфия Римовна	-	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» города Аши Челябинской области, родитель обучающегося в общеобразовательной организации (по согласованию)
Черкасов Андрей Олегович	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Челябинска», родитель обучающегося в общеобразовательной организации (по согласованию)
Щербаков Андрей Викторович	-	старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», член наблюдательного совета МАУ ДО ЦДОТур «Космос» г. Челябинск (по согласованию)
Якунина Ирина Александровна	-	учитель русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет» им. Г.И. Носова», СП «Проектная школа», к.ф.н. (по согласованию)

**Порядок
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
образовательных организаций, расположенных на территории
Челябинской области и реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности**

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс) проводится в соответствии с действующей нормативной базой, регламентирующей проведение в субъектах Российской Федерации мероприятий по конкурсной поддержке лучших учителей.

В 2024 году Конкурс проводится на основании следующих нормативных правовых актов:

Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»; постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 г. № 606».

Правила проведения Конкурса

В Конкурсе 2024 г. имеют право участвовать все учителя, соответствующие условиям, которые сформулированы в постановлении Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 г. № 606», также в постановлении Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нём». Право на участие в Конкурсе 2024 г. имеют, в том числе, и победители конкурса лучших учителей 2007-2018 гг. Повторное

участие в Конкурсе победителей 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг. возможно не ранее, чем через пять лет.

1. Общие положения

1.1. Премия выплачивается лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Премия в размере 200 тысяч рублей выплачивается в соответствии с квотой Челябинской области.

1.3. Выплата премии осуществляется по результатам Конкурса. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

1.4. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объёмом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

1.5. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют (постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нём»).

1.6. Квоты (количественные показатели) участников и победителей Конкурса органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования городских округов и муниципальных районов Челябинской области, в 2024 году не установлены.

1.7. Для проведения конкурса Министерством образования и науки Челябинской области создается конкурсная комиссия.

1.8. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов по процедуре проведения конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения создается апелляционная комиссия Министерства образования и науки Челябинской области.

2. Критерии Конкурса

Конкурс лучших учителей (далее - Претенденты) осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие учебные результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

2.1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- распространение опыта на муниципальном уровне: систематическое проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество);
- научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях (пособия, монографии, диссертационные исследования);
- обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, вебинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации;
- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующей документацией: планами работы методических объединений, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах и сборниках, научно-методическими трудами и монографиями, наличием документальных свидетельств последовательного сетевого взаимодействия.

2.2. Критерий «высокие учебные результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

Содержание критерия

При оценке результативности Претендента по данному критерию необходимо опираться, в первую очередь, на такие традиционные показатели, как:

- высокий уровень и позитивная динамика обученности обучающихся (отсутствие обучающихся, имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹;
- позитивная динамика «качества знаний» обучающихся (процент обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹. Данный критерий предусматривает, что ученики участника конкурса устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения.

В дополнение к этому целесообразно учитывать также следующие показатели:

- увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;
- увеличение количества и повышение качества творческих работ, обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Подтверждение

Первые три показателя подтверждаются понятными и традиционными способами: оценками в классных журналах, результатами государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ и другими формами государственной (итоговой) аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний. Высокие учебные результаты, в соответствии с Указом Президента РФ, должны получить *общественное признание*, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Рост числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, подтверждается списками участников предметных олимпиад, соответствующими приказами, грамотами и пр.

В данном показателе учитываются только результаты обучающихся в муниципальном, региональном, российском этапах Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиадах, входящих в перечень, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество обучающихся, подготовивших творческие работы (показатель № 4), также поддается фиксации. Оценка уровня этих работ

¹ Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

(повышение качества) может быть проведена выборочно, на примере отдельных обучающихся. Это могут сделать представители Заявителя.

2.3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- ведение кружков, секций, факультативов;
- результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Подтверждение

У победителей конкурса деятельность в соответствии с показателями должна не просто наличествовать, но быть более результативной по сравнению с другими претендентами.

Все показатели подтверждаются соответствующими документами и материалами: учебными журналами, списками участников, грамотами лауреатов, призеров, победителей, творческими работами обучающихся.

2.4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный обучающимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. И, разумеется, важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя.

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы;
- участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.);
- участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
- взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.

Подтверждение

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации и активного участия Претендента в вышеперечисленных социально направленных мероприятиях, наличием подтвержденных фактов привлечения к данным мероприятиям родительской общественности и социальных партнеров школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Разработка и реализация Претендентом проектов, способствующих приобретению обучающимися позитивного социального опыта (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию), также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

2.5. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- реализация индивидуальных программ развития;
- реализация рабочих программ по учебным предметам, учитывающих особенности различных категорий обучающихся;
- реализация рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий;
- системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами;
- организация и руководство проектами специальной направленности.

Подтверждение

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации педагогической деятельности Претендента с вышеперечисленными категориями обучающихся, наличием подтвержденных фактов взаимодействия с родительской общественностью по направлениям работы с указанными категориями обучающихся на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Разработка и реализация Претендентом проектов, способствующих повышению эффективности образовательного процесса с участием вышеперечисленных категорий обучающихся (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию), также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

2.6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- участие педагога в экспериментальной работе;
- использование ИКТ в процессе обучения предмету;
- использование проектных, исследовательских, дистанционных и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий.

Подтверждение

Недостаточно отразить, какие технологии использует учитель, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.

Показатели по данному критерию подтверждаются открытыми учебными занятиями, формами фиксации результатов учебной деятельности обучающихся, в том числе, в цифровом виде (рабочие тетради, проекты, результаты исследований, тестирования и др.), документальным подтверждением участия Претендента в Интернет-проектах и пр.

2.7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- своевременное повышение квалификации;
- участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
- участие в профессиональных конкурсах, организованных Министерством просвещения Российской Федерации (муниципальный, региональный и федеральный этапы);
- поощрение профессиональной деятельности участника. В данном критерии учитываются государственные награды, отраслевые поощрения, благодарственные письма от муниципального до международного уровня.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими свидетельствами, ксерокопиями наградных документов, приказов и пр.

3. Порядок конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется в два этапа.

Первый этап (апрель 2024 г.)

3.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.4 настоящей Процедуры, на получение денежного поощрения проводится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

3.2. Документы на Претендента представляются Заявителем в конкурсную комиссию в соответствии с перечнем с **8 апреля по 19 апреля 2024 года**.

3.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании следующих документов:

заявки, направленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документа (документов) об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя;

копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающей объем учебной нагрузки, заверенной руководителем образовательной организации;

заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 3.4 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителех;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

информационной карты, заполненной в соответствии с критериями конкурса, заверенной руководителем образовательной организации (приложение 1).

3.4. Конкурсная комиссия проводит конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

3.5. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу представленных документов Претендентов и осуществляет независимую оценку конкурсных материалов Претендентов.

Кроме перечисленных в пункте 3.3, на техническую экспертизу представляются следующие документы:

представление заявителя, заверенное подписью заявителя и печатью в установленном порядке (приложение 2);

ксерокопия паспорта Претендента, заверенная работодателем;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (либо) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения с приложениями (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ксерокопия, заверенная работодателем);

ксерокопия титульного листа и первой страницы последней редакции устава общеобразовательной организации, заверенная работодателем и содержащей данные о полном и сокращенном наименовании общеобразовательной организации и фактическом адресе.

выписка из устава образовательной организации о полномочиях коллегиального органа управления образовательной организацией, заверенная работодателем.

По результатам технической экспертизы представленных документов Претендента составляется заключение.

3.6. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Претенденты, представившие полный набор документов, соответствующих всем критериям участия.

3.7. Документы, представленные Претендентом в комиссию, не возвращаются.

Второй этап (с 6 мая по 24 мая 2024 г.)

3.8. Конкурсная комиссия в соответствии с критериями отбора и установленной процедурой проводит экспертизу конкурсных документов Претендентов, прошедших на второй этап конкурсного отбора.

3.9. Конкурсные документы Претендента экспертируются не менее чем двумя членами конкурсной комиссии.

По результатам экспертизы в соответствии с критериями отбора каждым экспертом составляется экспертное заключение.

3.10. По результатам экспертизы формируется рейтинг учителей Челябинской области. В случае если по результатам проведенной экспертизы число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной Челябинской области, то проводится дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.11. Конкурсная комиссия на основании сформированных рейтингов учителей в соответствии с объемом субсидии, определенной Челябинской области федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, формирует список учителей – победителей конкурсного отбора и направляет данный список на рассмотрение в Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство).

Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

3.12. Процедура экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора устанавливаются конкурсной комиссией, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

4. По итогам конкурса Министерство образования и науки Челябинской области представляет в Министерство просвещения Российской Федерации до 15 июля текущего года перечень победителей конкурсов в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения Министерства образования и науки Челябинской области, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

5. На основании представленных списков Министерство просвещения Российской Федерации издает приказ об утверждении списка победителей конкурса.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении списка победителей конкурса доводится до Министерства образования и науки Челябинской области.

7. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.

Приложение 1

Информационная карта (критерии отбора) Претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям в 2024 г. из федерального бюджета

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе¹			
1.1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
1.2. Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя (доклады на научно-практических конференциях, семинарах)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
1.3. Последовательное изложение собственной методической системы	методические рекомендации	учебное пособие	диссертация
		монография	Библиографические данные
			Предоставляются программы семинаров, конференций, круглых столов и т.д., заверенные работодателем. Разработчик открытых уроков, мастер-классов в соотвествии с программами семинаров. <i>По заявленным на конкурс предметам.</i>
			Предоставляется перечень публикаций, заверенный работодателем Программы семинаров, конференций, заверенные работодателем <i>По заявленным на конкурс предметам.</i>

¹ В пунктах 1.1, 1.2, 1.3 документы не могут дублироваться

1.4. Участие в экспертной деятельности	на муниципальном уровне	на региональном уровне ² (https://rcokio.ru/vimp/regionalnyj-reestr-ekspertov/regionalnyj-reestr-ekspertov/)	на федеральном уровне	Предоставляются копии документов, подтверждающих, что педагог принимал участие в работе экспертов
2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года				
Показатели	Учебные годы/уровень мероприятий			Подтверждающие документы
Процент обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (% от количества обучающихся, обучаемых данным преподавателем) ³	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Предоставляется справка ООО, подтверждающая результаты государственной итоговой аттестации, сводные данные по успеваемости и качеству знаний.
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Процент обучающихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по преподаваемому предмету (% от количества обучающихся, обучаемых данным преподавателем) ⁴	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Предоставляется справка ООО, подтверждающая количество обучающихся, имеющих «4» и «5» результаты государственной итоговой аттестации, сводные данные по успеваемости и качеству знаний.

² Экспертная деятельность на региональном уровне подтверждается данными с сайта <https://rcokio.ru/vimp/regionalnyj-reestr-ekspertov/regionalnyj-reestr-ekspertov/>

³ Необходимо указать общую абсолютную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

⁴ Необходимо указать общую качественную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также предметных олимпиад, включенных в перечень олимпиад, утверждаемых приказом Министерства науки и высшего образования РФ на соответствующий учебный год (за отчетный период) ⁵	на муниципальном уровне	на региональном уровне			на федеральном уровне			Предоставляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места, в том числе призер, лауреат, дипломант). Предоставляются копии грамот, дипломов, приказов, где указаны фамилии победителей. Учитывается всероссийская олимпиада школьников, олимпиады, входящие в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый МНиВО РФ, МОиН Челябинской области.
	призеры и победители	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	

Рейтинг обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации	на муниципальном уровне ⁶		на региональном уровне ⁷		Предоставляется справка по итогам государственной итоговой аттестации за три последних года, заверенная работодателем
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	

⁵ Включить сведения об олимпиадах, проведенных в 2023-2024 учебном году

⁶ Необходимо указать процент качественной успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы

⁷ Необходимо указать средний балл, полученный обучающимися на ЕГЭ, в сравнении с областным

творческих работ по подаваемым предметам (суммарно за последние три года), рейтинг успешности ⁹	подельники и призы	участники	призы	Представляются копии приказов и др. документы на участников (например, копии протоколов конкурсов, соревнований и т.п.). Учитываются конкурсы, учредителями, соучредителями которых выступают органы исполнительной власти РФ или субъектов РФ и Челябинской области; конкурсы, проводимые государственными организациями (прикладывается положение о конкурсе). Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.	
		подельники			
		призы			
	участники	призы	Предоставляется копия тарификационного листа или приказа о нагрузке, заверенная работодателем. Обязательно указание <u>форм</u> организации внеурочной деятельности		
					подельники
					призы
	участники	призы			2020-2021
					2021-2022
					2022-2023
	участники	призы			2023-2024
					2022-2023
					2021-2022
участники	призы	2020-2021			
		2021-2022			
		2022-2023			
участники	призы	2023-2024			
		2022-2023			
		2021-2022			
участники	призы	2020-2021			
		2021-2022			
		2022-2023			
участники	призы	2023-2024			
		2022-2023			
		2021-2022			

⁹ Включить сведения за 2023-2024 учебный год

предметные недели и др.)						по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.). Данные формы должны быть прописаны в пояснительных записках к рабочим программам внеурочной деятельности
4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции						
Организация и координация деятельности органов ученического самоуправления	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Предоставляется программа по организации и координации деятельности органов ученического самоуправления (наличие плана в программе обязательно)	
Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общиной/или социальными партнерами	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Предоставляется план взаимодействия по организации воспитательной и социально направленной деятельности, заверенный работодателем	
Участие учителя в конкурсах,	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		Предоставляются копии приказов по итогам, копии дипломов, грамот,	

<p>смотрах, по проектам проблемам воспитания (например, региональные конкурсы – «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» по 10 номинациям, областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века), рейтинг успешности</p>				<p>сертификатов, заверенные работодателем</p>
<p>Организация и руководство проектами социальной направленности</p>	<p>на школьном уровне</p>	<p>на муниципальном уровне</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>Предоставляются паспорта проектов, заверенные работодателем</p>
<p>5. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>				

Реализация индивидуальных программ развития	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Индивидуальные программы развития
Реализация рабочих программ по учебным предметам, учитывающих особенности различных категорий обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Рабочие программы по учебным предметам, учитывающие особенности различных категорий обучающихся
Реализация рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Рекомендации заключений психолого-медико-педагогических комиссий (персональные данные обучающихся необходимо скрыть)
Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общиной/или социальными партнерами	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Обратите внимание, что мероприятия не должны повторяться с мероприятиями из раздела 4 (показатель 2).
Организация и руководство проектами специальной направленности	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на региональном уровне	Паспорта проектов, заверенные работодателем. Для проектов муниципального и/или регионального уровней

ленности					представляется Положение, заявка на участие в проекте, документ, подтверждающий конечный результат
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных обучающих технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		Предоставляются: - копии приказов об участии ОО в инновационной/экспериментальной деятельности; - копии приказов (распоряжений) по ОО об участии прегендента в инновационной/экспериментальной работе.
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разное уровневое обучение, модульное обучение и др.)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Использование каждой технологии необходимо подтвердить документами (КПК, открытые уроки, трансляция опыта через мастер-классы, выступления на конференциях, информационно-образовательный ресурс «Отличная школа74.гу»), заверенными работодателем
Использование информационно-коммуникационных и Интернет-					Копия удостоверения ПК по формированию базовой ИКТ-компетентности, заверенная работодателем

технологий (да/нет)		<p>Предоставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень проектов с датами проведения; - скриншот страниц проекта, включая содержательную часть; - список участников проектов; - копии дипломов, грамот, сертификатов, заверенных работодателем. <p>Интернет-проект учитывается в конкурсном отборе, если:</p> <p>содержательная часть включает: задачу, решаемую в проекте, исследование, необходимые для решения поставленной задачи, самостоятельную работу учащихся, планирование работы, результаты проектирования, оценку и самооценку.</p>		
7. Непрерывность профессионального развития учителя				
Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца	удостоверение	свидетельство	диплом	Копии документов, заверенные работодателем
Обучение в аспирантуре, докторантуре соискательство. Наличие			Справка, копия диплома, заверенные работодателем	

<p>Ученого звания и (или) ученой степени</p>			
<p>Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)</p>	<p>на муниципальном уровне</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>на федеральном уровне</p>
<p>Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах</p>	<p>на муниципальном уровне</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>на федеральном уровне</p>

Представляются копии подтверждающих документов.
Внимание! Грамоты, благодарности и другие поощрения образовательных организаций муниципального (городского и районного) уровня не учитываются. Учитываются только грамоты, выданные за добросовестный труд и достижения в области образования. Данные по государственным и отраслевым поощрениям предоставляются за все время работы учителя в указанной должности.

Представляются копии приказов об участии, дипломов, сертификатов (1, 2, 3 места, в том числе лауреат, дипломант). Учитываются конкурсы, учредителями, соучредителями которых выступают органы исполнительной власти РФ или субъектов РФ; конкурсы, проводимые государственными и федеральными образовательными организациями.
 Не учитывают конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и

					коммерческие организации. Внимание! Не учитывается участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области.
--	--	--	--	--	---

Подпись работодателя

М.П.

**Представление заявителя на участие в конкурсе на присуждение
премий лучшим учителям Челябинской области за достижения в
педагогической деятельности**

Сведения о Претенденте на участие в конкурсе

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом ОО): _____

Почтовый адрес общеобразовательной организации: _____

Телефон: _____ E-mail: _____ http: _____

Соответствие критериям участия:

Профессиональное образование: имеет, не имеет (нужное подчеркнуть)

Наименование образовательной организации, год окончания _____

Специальность по диплому: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы (-лет, - мес. - дней)	Стаж в данной общеобразовательной организации (-лет, - мес. - дней)	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: (при отсутствии написать «не имею»)

Звание: (при отсутствии написать «не имею»)

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

(Ф.И.О.)

М.П.

В конкурсную комиссию конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
Челябинской области за достижения
в педагогической деятельности

**Заявка на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим
учителям Челябинской области за достижения в педагогической
деятельности**

Территория _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью в соответствии с паспортом)</i>	Должность с указанием преподаваемого предмета	Полное наименование образовательной организации, в котором работает учитель (в соответствии с Уставом)	Контактная информация Претендента <i>(мобильный телефон, электронная почта)</i>
1	2	3	4	5