



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26 ФЕВ 2024

№ 04 / 4 6 9

Об организации и проведении
в 2024 году областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог»

Челябинск

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год, в целях повышения качества коррекционного и инклюзивного образования, реализации творческого потенциала и повышения профессионального уровня учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов), работающих в системе образования Челябинской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» с 15 по 17 мая 2024 года (далее — Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о подготовке и проведении в 2024 году областного Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»;
 - состав организационного комитета по подготовке Конкурса;
 - план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса;
 - состав жюри Конкурса.
3. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Областной центр диагностики и консультирования» (Кондакова О.Н.) обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение Конкурса.
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направить для участия в Конкурсе победителя аналогичного муниципального конкурса и сопровождающих лиц.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Исполняющий обязанности Министра

В.В. Литке

Меркулова Марина Михайловна, 263 34 17

Разослать: в дело, на сайт, исполнителю, Конникову Ю.В., ГБОУ ОЦДиК, СКОШИ г. Троицка, МОУО

ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовке и проведении в 2024 году
областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении в 2024 году областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения в 2024 году областного Конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» (далее именуется - Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов), работающих в системе образования Челябинской области, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - ОВЗ) и/или инвалидностью.

3. Основные задачи конкурса:

1) создание условий для самореализации учителей-дефектологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых учителей-дефектологов, работающих в системе образования Челябинской области, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях Челябинской области;

4) повышение престижа труда учителей-дефектологов коррекционного и инклюзивного образования.

4. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

II. Организаторы и участники Конкурса

5. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство).

6. Участниками Конкурса являются победители в 2023-2024 году муниципальных конкурсов учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов) образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области,

подтвердившие свое участие в настоящем Конкурсе личным письменным заявлением (приложение 2).

7. Педагогический стаж участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет.

III. Основные функции организаторов, организационного комитета и жюри Конкурса

8. Организаторы Конкурса:

1) образуют организационный комитет Конкурса (далее именуется – Оргкомитет) и жюри конкурса (далее именуется – Жюри);

2) рассматривают и разрешают спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации Конкурса;

3) информируют участников Конкурса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественность об итогах Конкурса.

9. В состав Жюри входят представители Министерства, образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций.

Состав Оргкомитета и Жюри утверждаются приказом Министерства.

10. Оргкомитет обеспечивает организационные, координационные условия проведения Конкурса на всех этапах:

1) определяет порядок и форму проведения Конкурса;

2) устанавливает процедуру проведения Конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса на каждом этапе Конкурса;

3) формирует конкурсные задания;

4) определяет требования к оформлению документов и конкурсных материалов участников Конкурса, указанных в пунктах 19, 21 настоящего Положения;

5) регистрирует участников Конкурса и осуществляет сбор документов и конкурсных материалов;

6) устанавливает даты проведения каждого этапа Конкурса и информирует об этом участников Конкурса;

7) обеспечивает работу Жюри конкурса и счётной комиссии Конкурса.

11. Жюри оценивает достижения участников Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

12. Состав и руководители Жюри, а также изменения в его составе определяются организатором Конкурса.

13. Члены Жюри обязаны:

1) соблюдать настоящее Положение;

2) использовать в своей работе критериальный аппарат, согласованный с Оргкомитетом конкурса;

3) голосовать индивидуально и тайно;

4) не пропускать заседания без уважительной причины;

5) не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса;

6) не использовать в личных целях, после завершения Конкурса, представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

14. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету конкурса о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

15. Председатель Жюри имеет право:

1) проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного испытания;

2) представлять результаты Конкурса общественности;

3) делегировать часть своих обязанностей заместителям.

16. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость.

IV. Порядок проведения Конкурса

17. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Учитель – дефектолог -2024»;

«Учитель-логопед - 2024».

18. На Конкурс от каждого муниципального района, городского округа Челябинской области выдвигается по два участника по каждой номинации – победители муниципального конкурса учителей-дефектологов, работающих в системе образования Челябинской области.

19. Органы местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования представляют в Оргкомитет следующие документы:

1) заявка на участника Конкурса по форме, установленной Оргкомитетом (приложение 1);

2) заявление на участие в Конкурсе (приложение 2);

3) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме, установленной Оргкомитетом (приложение 3);

4) информационную карту участника Конкурса по форме, установленной Оргкомитетом (приложение 4);

5) цветную фотографию участника Конкурса.

Документы участника первого (заявительного) этапа Конкурса, помещенные в архив (формат *.zip или *.rar), предоставляются на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса 74fro2320057@mail.ru (одним письмом) с указанием в теме письма: «Конкурс «Учитель-дефектолог-2024»).

20. Первый (заявительный) этап Конкурса.

Конкурсный отбор проводится по наличию представленных документов, в срок до 19 марта 2024 года.

21. Второй (заочный) этап Конкурса.

Срок предоставления ссылки на видеоролик и ссылки на методическое портфолио до 8 апреля 2024 года.

Цели этапа: оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса (по итогам изучения документов и представленных материалов победителей муниципального этапа конкурса), уровень профессионального

мастерства учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

Конкурсные испытания второго (заочного) этапа Конкурса.

1) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса;

Участники предоставляют ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9; максимальное разрешение видеоролика – 1920x1080 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального района, городского округа Челябинской области;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника конкурса (не могут состоять из фотографий и слайдов презентации);

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

2) методическое портфолио учителя-дефектолога (приложение 5).

Участники Конкурса предоставляют ссылку на методическое портфолио. Документы в методическом портфолио оформляются в формате PDF, загружаются в облачное хранилище (Облако Mail.ru, Яндекс Диск, Google Диск и др.), без использования архиваторов.

22. Третий финальный (очный) этап Конкурса.

Цели этапа: оценить профессиональное мастерство учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

Конкурсные испытания третьего финального (очного) этапа Конкурса:

1) мастер-класс продолжительностью 15 минут; вопросы членов Жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы). Мастер-класс проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов, коллег и др. (при необходимости)

2) открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью продолжительностью до 25 минут (занятие), до 45 минут (урок), самоанализ открытого занятия/урока, продолжительностью - 5 минут, ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью проводится участником Конкурса в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации Челябинской области, обучающей детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и ответы на вопросы членов Жюри.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в данной группе/классе и озвучиваются участнику Конкурса за день до проведения конкурсного испытания.

3) Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Кейсы включают в себя проблемные, нестандартные ситуации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

Для работы с кейсом на одного участника Конкурса отводится не более 15 минут.

23. В финальный (очный) этап Конкурса допускаются участники, представившие полный пакет конкурсных материалов в соответствии с пунктами 18, 21 (подпункты 1, 2 второго (заочного) этапа) настоящего Положения, в срок до 8 апреля 2024 года.

24. Жюри Конкурса по наибольшему количеству набранных баллов по итогам первого и второго конкурсных испытаний финального (очного) этапа, в соответствии с критериями, указанными в пункте 27 настоящего Положения, определяет по 5 человек в каждой номинации Конкурса, которые становятся участниками третьего конкурсного испытания – кейс-метод.

25. Очередность выступления участников на финальном (очном) этапе Конкурса осуществляются открытой жеребьевкой, проводимой членами Оргкомитета.

26. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

27. Критерии оценки участника Конкурса второго (заочного) этапа.

При оценке видеоролика:

- 1) соответствие видеоролика предъявленным формальным требованиям;
- 2) соответствие содержания видеоролика заявленным целям и задачам;
- 3) знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;
- 4) организация взаимодействия на уроке всех обучающихся;
- 5) технологичность.

При оценке методического портфолио:

- 1) соответствие портфолио тематике Конкурса;

- 2) наличие персонального интернет-ресурса учителя – дефектолога/учителя логопеда;
- 3) наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей, конспектов уроков/занятий) по проблемам коррекционной педагогики (за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы);
- 4) содержательность;
- 5) информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником;
- 6) информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 7) оригинальность в представлении материалов;
- 8) возможность тиражирования и трансляции опыта.

28. Критерии оценки участника Конкурса финального (очного) этапа.

При оценке мастер-класса:

- 1) коммуникативная культура;
- 2) рефлексивная культура;
- 3) четкая структура и план мастер-класса;
- 4) оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью;
- 5) методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации;
- 6) масштабность и нестандартность суждений.

При оценке открытого занятия:

- 1) учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;
- 2) информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога;
- 3) личностно-ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности учителя-дефектолога;
- 4) организационная культура учителя-дефектолога;
- 5) профессиональная компетентность и эффективная коммуникация учителя-дефектолога;
- 6) наличие ценностных ориентиров у учителя-дефектолога;
- 7) методическое мастерство и творчество учителя-дефектолога;
- 8) рефлексивность и осуществление обратной связи учителя-дефектолога;
- 9) поддержка учителем - дефектологом самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

При оценке кейс-метода:

- 1) знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога;
- 2) способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях;
- 3) культура речи и корректное использование понятийного аппарата;

4) убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованностью);

5) демонстрация навыков конструктивного диалога.

29. Победившими в финальном (очном) этапе Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценки участника Конкурса, указанным в пункте 28 настоящего Положения.

Победители в финальном (очном) этапе Конкурса в количестве 3 человек определяются решением Жюри.

По результатам финального (очного) этапа Конкурса участнику конкурса, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признаётся абсолютным победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов по результатам финального (очного) этапа Конкурса объявляются победители Конкурса, занявшие II и III места. Остальным участникам финального (очного) этапа Конкурса (7 человек) присуждается звание лауреата Конкурса.

При равном количестве баллов у нескольких участников Конкурса Жюри Конкурса учитывает баллы, набранные во втором (заочном) этапе Конкурса.

V. Поощрение победителей Конкурса

30. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Министерства.

31. Победители Конкурса, занявшие II и III места, награждаются грамотами Министерства.

32. 7 лауреатов Конкурса получают благодарность Министерства.

33. Вручение диплома абсолютному победителю, грамот и благодарностей участникам Конкурса осуществляется Министерством в торжественной обстановке.

34. Кандидатура абсолютного победителя Конкурса, с его согласия, выдвигается Министерством для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

35. В случае несогласия абсолютного победителя на участие во Всероссийском Конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» Министерством для участия в указанном Конкурсе выдвигается кандидатура победителя Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов, с согласия данного победителя.

36. Кандидатура победителя Конкурса, занявшего II место, с его согласия, выдвигается Министерством для участия во Всероссийском Конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

VI. Порядок и срок объявления результатов Конкурса

37. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии, проводимом в последний день Конкурса.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 26 ФЕВ 2024 № 04/469

Состав оргкомитета в 2024 году
конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Литке
Виталий
Владимирович | - | исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области, председатель оргкомитета конкурса |
| Бухмастова
Елена
Владимировна | - | начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Меркулова
Марина
Михайловна | - | начальник службы инклюзивного образования Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Барабас
Андрей
Александрович | - | ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Челябинский институт развития образования |
| Васильева
Виктория
Сергеевна | - | декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Зайнулова
Елена
Владимировна | - | учитель-логопед, методист ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» |
| Иванова
Елена
Юрьевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат педагогических наук |
| Кондакова
Ольга
Николаевна | - | директор ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» |
| Конников
Юрий
Владимирович | - | председатель Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию) |
| Мельникова
Татьяна
Анатольевна | - | начальник отдела обеспечения общего образования, Комитет по делам образования г. Челябинска |
| Рой
Светлана
Николаевна | - | заместитель директора по диагностической работе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 26 ФЕВ 2024 № 04 / 469

Состав жюри
конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» в 2024 году

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Литке
Виталий
Владимирович | - | исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области, председатель жюри конкурса |
| Бухмастова
Елена
Владимировна | - | начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Меркулова
Марина
Михайловна | - | начальник службы инклюзивного образования Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Архиреева
Светлана
Петровна | - | директор ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка |
| Васильева
Виктория
Сергеевна | - | декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Иванова
Елена
Юрьевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат педагогических наук |
| Исрафилова
Лилия
Маснавиевна | - | старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», учитель-логопед ЦППМСП Калининского района г. Челябинска |
| Лаврова
Галина
Николаевна | - | доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Овчинников
Михаил
Владимирович | - | доцент, заведующий кафедрой специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат психологических наук |
| Резникова
Елена
Васильевна | - | доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Романенкова
Дарья
Феликсовна | - | начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент |

- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Сорокина
Елена
Юрьевна - учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»,
победитель областного конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог – 2022»
- Сошникова
Наталья
Григорьевна - доцент кафедры специальной и клинической психологии
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
кандидат педагогических наук
- Татаурова
Юлия
Александровна - заведующий муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 59» Златоустовского городского
округа
- Шепель
Татьяна
Анатольевна - заместитель директора по учебной работе, учитель-
дефектолог МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Челябинской области
от 26 ФЕВ 2024 № 04 / 469

План
мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году
областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка проектов нормативных и инструктивно-распорядительных документов по организации конкурса	Бухмастова Е.В. Меркулова М.М.	февраль - март
2.	Проведение заседания организационного комитета по организации и проведению конкурса	Меркулова М.М. Кондакова О.Н.	11 марта
3.	Прием, регистрация, оформление документации на каждого участника первого (заявительного) этапа конкурса	Кондакова О.Н.	до 19 марта
4.	Подготовка протоколов решения жюри на всех этапах конкурса	Кондакова О.Н. Рой С.Н.	до 19 апреля
5.	Инструктивно-методическое совещание жюри	Кондакова О.Н. Меркулова М.М.	4 апреля
6.	Направление участникам подтверждения об участии во втором (заочном) этапе конкурса	Кондакова О.Н.	до 22 марта
7.	Предоставление конкурсных материалов участникам конкурса	участники конкурса	до 8 апреля
8.	Подведение итогов второго (заочного) этапа конкурса	председатель жюри	до 22 апреля

9.	Инструктивно-методическое совещание с участниками конкурса	Кондакова О.Н. Рой С.Н.	26 апреля
10.	Подготовка диплома, грамот, благодарностей Министерства	Бурова М.Н. Меркулова М.М.	до 17 мая
11.	Проведение финального (очного) этапа конкурса	Бухмастова Е.В. Кондакова О.Н.	15-17 мая
12.	Подведение итогов конкурса, награждение победителей, лауреатов конкурса	Бухмастова Е.В. Кондакова О.Н.	17 мая

Приложение 1 к приказу
Министерства образования и науки
Челябинской области
от 26 ФЕР 2021 № 04 / 4 6 9

Форма заявки на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог»¹

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог»

заявка.

наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество участника в областном этапе конкурса
(в родительном падеже)

занимаемая должность, в соответствии с записью в трудовой книжке

место работы, наименование организации (в соответствии с уставом), в которой работает участник конкурса

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на основании:

конкурсного отбора, проведенного в муниципальном образовании Челябинской области;

лучших показателей профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

фамилия, имя, отчество

подпись

МП

1 на бланке органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Челябинской области

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных
полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____

_____,
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
проживающий по адресу _____

_____,
настоящим даю свое согласие ГБОУ ОЦДиК, далее — «Оператор», на обработку
персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления трудовых (договорных)
отношений с ГБОУ ОЦДиК, передачи данных в организации, указанные в п.4,
соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской
Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в
отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения
указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или
без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых
иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на
обработку:

- 3.1. фамилию имя отчество;
- 3.2. дата рождения;
- 3.3. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное,
среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура,
докторантура);
- 3.4. наименование образовательного учреждения;
- 3.5. профессия;
- 3.6. стаж работы;
- 3.7. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата
выдачи, наименование органа, выдавшего документ);
- 3.8. адрес регистрации;
- 3.9. телефон;
- 3.10. занимаемая должность (специальность, профессия), категория
квалификации;
- 3.11. личная подпись;
- 3.12. фотография;

Приложение 4 к приказу
Министерства образования и науки
Челябинской области
от 26 ФЕВ 2024 № 04 / 4 6 9

Информационная карта²
участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог»

(фотография 4×6 см)	_____
	фамилия

	имя, отчество

	муниципальное образование

1. Общие сведения	
Муниципальный район/городской округ Челябинской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

²карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Год окончания и название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник конкурса	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (год рождения)	
6. Хобби	
Заполняется в свободной форме	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет»	
Адрес сайта педагога в информационной сети «Интернет» (при наличии)	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий	

1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. участника конкурса)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная информация:

Не подлежат рассмотрению документы участников Конкурса, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее 19 марта 2024 года.

Участники Конкурса гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и в случае предъявления претензий третьими лицами организаторам Конкурса относительно использования предоставленных участниками материалов, обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно за свой счет.

Участники Конкурса обязаны получить согласие родителей (законных представителей) на участие детей в записи и/или демонстрации видео с их участием. В случае предъявления претензий третьими лицами организаторам Конкурса относительно данного пункта участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно за свой счет.

Проезд, проживание и питание участников Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» <http://ocdik.ru>.

По вопросам подготовки и участия в Конкурсе обращаться в оргкомитет конкурса по телефонам:

8-908-056-07-13 Рой Светлана Николаевна;

8-902-863-84-31 Зайнулова Елена Владимировна

Методическое портфолио
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель – дефектолог»

Общая информация	
Муниципальный район/ городской округ Челябинской области	
Наименование организации, в которой работает участник конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей направленности	перечень разработанных авторских программ (в том числе, адаптированных), участником конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	перечень авторских методик, разработанных (в том числе, адаптированных), участником конкурса (описание методик приложить к портфолио)
Наличие статей, публикаций (за последние 5 лет)	перечень статей, публикаций участника конкурса за последние 5 лет (скан-копии публикаций приложить к портфолио)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты) (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников и представителей других ведомств, проведенных участником конкурса, в которых участник конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты) (при наличии)
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов,

	сертификатов) (при наличии)
Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы (при наличии)
Дополнительные материалы	
Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	текстовый документ с активной ссылкой на персональный Интернет-сайт или страницу
Фотоматериалы	фотографии в формате JPG (JPEG)
Перечень опубликованных методических разработок	текстовый документ с активными ссылками в информационной сети «Интернет» на опубликованные методические разработки
Перечень опубликованных статей	текстовый документ с активными ссылками в информационной сети «Интернет» на опубликованные статьи
Профессиональная самопрезентация (видео)	видео-форматы AVI, MP4, длительность ролика не более 5-7 минут, объем видео-файла не более 600 Мб
Отзывы (о работе участника конкурса) родителей (законных представителей), детей (видео)	видео-форматы AVI, MP4, длительность ролика не более 2-3 минут. 2 отзыва от родителей (законных представителей), 2 отзыва от детей
Другое	дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника конкурса)