

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Челябинской области
от _____ 2025 г. № _____

Положение
о проведении в 2025 году областного конкурса специалистов образовательных
организаций, расположенных на территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2025 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – Конкурс).

II. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения эффективных практик воспитания, способствующих реализации государственной политики в области воспитания, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и повышению статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Челябинской области.

2.2. Задачи Конкурса:

трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укрупнению;

привлечение внимания общественности к вопросам воспитания;

демонстрация широкой общественности достижений государственной политики в сфере воспитания;

содействие профессиональному развитию педагогических работников, совершенствование их профессиональных компетенций в воспитательной деятельности.

III. Организатор и участники Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Челябинской области и Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Челябинской области назначен официальный оператор мероприятия – государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - Оператор).

В функции оператора входит:

- организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса (разработка содержания и регламента проведения конкурсных испытаний, организация работы жюри Конкурса, консультационно-методическое сопровождение участников Конкурса);

экспертное сопровождение проведения Конкурса (разработка критериев оценки конкурсных испытаний, консультационно-методическое сопровождение жюри Конкурса);

организационно-техническое сопровождение проведения Конкурса (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);

информационно-аналитическое сопровождение проведения Конкурса (информирование о подготовке и проведении Конкурса, получение и анализ обратной связи по итогам Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

3.2.1. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса Оператор формирует организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри Конкурса.

Персональный состав Оргкомитета формируется из представителей Организаторов, Оператора, научного и экспертного сообщества и других лиц и утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

3.3. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере воспитания;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

3.4. В Конкурсе могут принять участие специалисты областных государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (далее именуются - образовательные организации): руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, старшие вожатые, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие категории специалистов, осуществляющие свою деятельность в области воспитания, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет и являющиеся победителями или призерами муниципальных конкурсов, а также специалисты образовательных организаций в порядке самовыдвижения (далее именуются – участники Конкурса).

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«На благо Отечества» (воспитательные практики, нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России);

«Школа – это все МЫ!» (уклад образовательной организации, определяющий особенности воспитательного процесса: ценности, принципы, культура взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме);

«Мы разные, но мы вместе» (воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений, воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения; успешный опыт реализации социальных проектов, в сфере добровольчества, а также поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации);

«По зову сердца!» (успешные воспитательные практики советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отражающие новую философию воспитания, основанную на фундаментальных духовно-нравственных ценностях российского общества).

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный;

второй этап – очный.

Конкурсный отбор проводится по результатам выполнения конкурсных заданий.

4.2. На Конкурс от муниципального района, муниципального округа, городского округа Челябинской области выдвигаются участники по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения. Участник Конкурса может принимать участие только в одной номинации.

Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, на Конкурс может быть направлен участник, занявший второе место в муниципальном конкурсе.

4.3. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в адрес Оргкомитета не позднее 03 марта 2025 года представляются следующие документы и материалы (в печатном и электронном виде) в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский

институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Знаменская, дом 22, кабинет 225, телефон/факс: 8 (351) 217-31-23, доб. 42251):

решение оргкомитета муниципального конкурса о выдвижении участников на областной Конкурс в формате WORD и в формате PDF (приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти муниципального образования Челябинской области в сфере образования и анкету участника (приложение 2);

видеофильм «Моя профессия – воспитать человека» (не более 4 минут, имеющий качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p);

паспорт воспитательной практики в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (приложение 3);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

фотографию участника (цветная портретная, вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb);

4.4. На Конкурс могут быть поданы документы в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником, осуществляющим воспитательную деятельность в областных государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области.

Для участия в Конкурсе в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником в адрес оргкомитета не позднее 03 марта 2025 года представляются следующие документы и материалы (в печатном и электронном виде) в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Знаменская, дом 22, каб. 225, телефон/факс: 8 (351) 217-31-23, доб. 42251)

анкету участника (приложение 2);

видеофильм «Моя профессия – воспитать человека» (не более 4 минут, имеющий качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p);

паспорт воспитательной практики в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (Приложение 3);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

фотографию участника (цветная портретная, вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb);

4.5. Требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, и выполнению конкурсных заданий размещаются на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (<http://chiro74.ru>) в срок до 03 февраля 2025 года

4.6. Первый этап Конкурса заключается в оценке видеофильма «Моя профессия – воспитать человека» и «Паспорт воспитательной практики».

Формат конкурсного испытания видеофильма «Моя профессия – воспитать человека»: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией.

Порядок оценивания конкурсного испытания видеофильма «Моя профессия - воспитать человека: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Формат конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»: текстовый документ по заданной форме (приложение №3). Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *doc, *docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см). Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

4.7. Критерии оценки видеовизитки «Моя профессия – воспитать человека»:

нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога по отношению к воспитательной деятельности;

логичность представления материала и соотнесенность содержания с описанием воспитательной практики;

транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике и её результативности;

оригинальность подачи материалов.

4.8. Критерии оценки конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»:

обоснованность цели воспитания (сформулирована ясно и конкретно, реалистична и соответствует потребностям и возрастным особенностям детей, диагностируема);

оригинальность педагогических идей и подходов (имеют очевидную воспитательную значимость, носят системный характер, выстроены как алгоритм; в осуществлении есть авторский подход; описание дает ясное представление о содержании работы педагога);

результативность воспитательной практики (ориентированы на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты, которые адекватны поставленным целям; способы их определения корректны);

практическая значимость воспитательной практики (практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи; может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях; материалы представляют интерес для профессионального сообщества);

соответствие требованиям к оформлению (профессиональная терминология использована уместно и грамотно; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

4.9. По итогам первого этапа Конкурса оргкомитет отбирает не более пяти участников из числа рекомендуемых органами управления образованием и не более двух участвующих в порядке самовыдвижения участников Конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе.

Все участники, не прошедшие в очный этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются.

4.10. Программа второго этапа Конкурса включает конкурсные испытания: самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения», «Педагогический подиум», «Мастер интерактива: диалог о главном», «Воспитание для будущего».

Конкурсное задание самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения». Формат конкурсного испытания: самопрезентация участника Конкурса, в которой предлагается представить результаты воспитательной деятельности, раскрыть жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитательной деятельности через призму профессиональной миссии и педагогической позиции. Время выступления – не более 7 минут.

Конкурсное задание «Педагогический подиум» – защита воспитательной практики с элементами мастер-класса. Формат конкурсного испытания: публичная защита воспитательной практики с элементами мастер-класса, в рамках которого демонстрирует особенности использования приемов, методов, техник воспитания. Время проведения – не более 20 минут (тему выступления формулирует участник Конкурса самостоятельно).

Конкурсное испытание «Мастер интерактива: диалог о главном». Формат конкурсного испытания: взаимодействие с группой незнакомых конкурсанту участников в любой форме воспитательной работы, позволяющей решить воспитательную задачу на основе одного из видов деятельности (ценностно-смысловое общение, игра, дискуссия и др.). Время проведения – не более 30 минут (участник Конкурса самостоятельно определяет тему занятия, возраст и

количество детей/педагогов/родителей (до 15 человек), с которыми он будет работать).

Конкурсное задание «Воспитание для будущего». Формат конкурсного испытания: импровизированный конкурс, включающий индивидуальную и групповую формы работы по анализу проблем модернизации сферы воспитания в современной России, её тенденциях и перспективах, рисках и ограничениях, а также решению конкретных педагогических задач.

4.11. Оценка конкурсных заданий производится конкурсной комиссией по 5-балльной системе.

Критерии оценки конкурсных заданий:

1) конкурсное задание самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

логичность и целостность выступления;

культура публичного выступления;

оригинальность и нестандартность выступления.

2) конкурсное задание «Педагогический подиум» (публичная защита воспитательной практики с элементами мастер-класса):

актуальность и практическая значимость;

новизна, оригинальность;

обучающий характер мастер-класса;

культура публичного выступления;

свободное владение материалом.

3) конкурсное задание «Мастер интерактива: диалог о главном»:

обоснованность цели;

соответствие результата поставленной цели;

умение заинтересовать и вовлечь в общение и деятельность участников;

владение приемами организации выбранной формы взаимодействия;

оригинальность использования приемов и методов воспитания;

демонстрируемая педагогом культура общения.

4) конкурсное задание «Воспитание для будущего»:

умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;

знание и понимание приоритетных направлений государственной политики в области воспитания;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность коллег с учетом их индивидуальных особенностей;

аргументированность высказываемых мнений;

уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

4.12. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оргкомитетом и организатором Конкурса в целях распространения опыта работы педагогических работников с сохранением всех авторских прав.

4.13. Апелляция не предусмотрена. Рецензирование и комментирование и результатов конкурсных испытаний не предусмотрены. Сертификаты и

поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса и оргкомитетом в целях распространения опыта работы педагогических работников с сохранением всех авторских прав.

4.14. По результатам второго этапа Конкурса в каждой из номинаций оргкомитет на основе представленных конкурсными комиссиями протоколов определяет победителей Конкурса, занявших первое место, и призеров Конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации.

V. Награждение победителей Конкурса

5.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются почетной грамотой Министерства и премией в размере:

за первое место – 16 092 рублей;

за второе место – 11 494 рублей;

за третье место – 8 664 рублей.

5.2. Премии победителям и призерам Конкурса перечисляются на лицевые счета, открытые им в кредитных организациях на основании заявок на перечисление средств, сформированных Министерством, представленных в Министерство финансов Челябинской области, до 01 июня 2025 года.

5.3. Победители Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека».

5.4. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии и размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и публикуются в средствах массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

В организационный комитет
областного конкурса специалистов
образовательных организаций,
расположенных на территории
Челябинской области, «Воспитать
человека»

Заявка.

Направляем для участия в областном конкурсе специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» в 2025 году победителя муниципального этапа конкурса, ФИО, должность, учреждение в номинации _____

Руководитель
М.П.

_____/_____/_____
подпись ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

Анкета

участника областного конкурса специалистов образовательных организаций,
расположенных на территории Челябинской области,
«Воспитать человека» в 2025 году

Муниципальное образование _____
Номинация _____

№	Информация о конкурсante	
1.	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
4.	Адрес места работы, телефон, электронная почта	
5.	Должность	
6.	Стаж работы в данной должности	
7.	Общий стаж работы в системе образования	
8.	Квалификационная категория	
9.	Номер мобильного телефона	
10.	Адрес электронной почты (персональный)	
11.	Государственные и отраслевые награды, ученая степень, звание (название и год получения)	
12.	Сведения о наиболее значимых педагогических успехах и достижениях за последние 3 года	
13.	Дополнительная информация (увлечения, публикации, членство в общественных организациях и другое)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении
в 2025, 2027 годах областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики¹

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областной конкурс специалистов образовательных организаций,
расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека»
Номинация «Уклад образовательной организации»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(пример: «Благотворительная ярмарка «Добро внутри»)

(пример заполнения)
Автор воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Челябинска
Иванова Ирина Ивановна

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	обоснование актуальности воспитательной практики	
2.	краткое описание (аннотация) воспитательной практики	
3.	цель воспитательной практики	
4.	задачи воспитательной практики	
5.	планируемые результаты воспитательной практики	
6.	целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	
7.	кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	
8.	научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	
9.	материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	
10.	ресурсы социального партнерства и проч.	
11.	формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	
12.	период реализации воспитательной практики	
13.	результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	
14.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	прикрепить дополнительные материалы
15.	использованная литература, ссылки, сайты	
	<p>Примечание: требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см). Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).</p> <p>В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются</p>	

Описание воспитательной практики