

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Челябинской области
от _____ 2025 г. № _____

Положение
о проведении в 2025 году областного конкурса специалистов образовательных
организаций, расположенных на территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2025 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – Конкурс).

II. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения эффективных практик воспитания, способствующих реализации государственной политики в области воспитания, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и повышению статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Челябинской области.

2.2. Задачи Конкурса:

трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укрупнению;

привлечение внимания общественности к вопросам воспитания;

демонстрация широкой общественности достижений государственной политики в сфере воспитания;

содействие профессиональному развитию педагогических работников, совершенствование их профессиональных компетенций в воспитательной деятельности.

III. Организатор и участники Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Челябинской области и Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Челябинской области назначен официальный оператор мероприятия – государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - Оператор).

В функции оператора входит:

- организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса (разработка содержания и регламента проведения конкурсных испытаний, организация работы жюри Конкурса, консультационно-методическое сопровождение участников Конкурса);

экспертное сопровождение проведения Конкурса (разработка критериев оценки конкурсных испытаний, консультационно-методическое сопровождение жюри Конкурса);

организационно-техническое сопровождение проведения Конкурса (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);

информационно-аналитическое сопровождение проведения Конкурса (информирование о подготовке и проведении Конкурса, получение и анализ обратной связи по итогам Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

3.2.1. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса Оператор формирует организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри Конкурса.

Персональный состав Оргкомитета формируется из представителей Организаторов, Оператора, научного и экспертного сообщества и других лиц и утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

3.3. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере воспитания;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

3.4. В Конкурсе могут принять участие специалисты областных государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (далее именуются - образовательные организации): руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, старшие вожатые, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие категории специалистов, осуществляющие свою деятельность в области воспитания, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет и являющиеся победителями или призерами муниципальных конкурсов, а также специалисты образовательных организаций в порядке самовыдвижения (далее именуются – участники Конкурса).

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«На благо Отечества» (воспитательные практики, нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России);

«Школа – это все МЫ!» (уклад образовательной организации, определяющий особенности воспитательного процесса: ценности, принципы, культура взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме);

«Мы разные, но мы вместе» (воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений, воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения; успешный опыт реализации социальных проектов, в сфере добровольчества, а также поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации);

«По зову сердца!» (успешные воспитательные практики советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, отражающие новую философию воспитания, основанную на фундаментальных духовно-нравственных ценностях российского общества).

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный;

второй этап – очный.

Конкурсный отбор проводится по результатам выполнения конкурсных заданий.

4.2. На Конкурс от муниципального района, муниципального округа, городского округа Челябинской области выдвигаются участники по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения. Участник Конкурса может принимать участие только в одной номинации.

Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, на Конкурс может быть направлен участник, занявший второе место в муниципальном конкурсе.

4.3. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в адрес Оргкомитета не позднее 03 марта 2025 года представляются следующие документы и материалы (в печатном и электронном виде) в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский

институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Знаменская, дом 22, кабинет 225, телефон/факс: 8 (351) 217-31-23, доб. 42251):

решение оргкомитета муниципального конкурса о выдвижении участников на областной Конкурс в формате WORD и в формате PDF (приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти муниципального образования Челябинской области в сфере образования и анкету участника (приложение 2);

видеофильм «Моя профессия – воспитать человека» (не более 4 минут, имеющий качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p);

паспорт воспитательной практики в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (приложение 3);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

фотографию участника (цветная портретная, вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb);

4.4. На Конкурс могут быть поданы документы в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником, осуществляющим воспитательную деятельность в областных государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области.

Для участия в Конкурсе в порядке «самовыдвижения» педагогическим работником в адрес оргкомитета не позднее 03 марта 2025 года представляются следующие документы и материалы (в печатном и электронном виде) в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Знаменская, дом 22, каб. 225, телефон/факс: 8 (351) 217-31-23, доб. 42251)

анкету участника (приложение 2);

видеофильм «Моя профессия – воспитать человека» (не более 4 минут, имеющий качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p);

паспорт воспитательной практики в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (Приложение 3);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

фотографию участника (цветная портретная, вертикальной ориентации, разрешение не менее 480x640, формат .jpg, не более 1 Mb);

4.5. Требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, и выполнению конкурсных заданий размещаются на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (<http://chiro74.ru>) в срок до 03 февраля 2025 года

4.6. Первый этап Конкурса заключается в оценке видеофильма «Моя профессия – воспитать человека» и «Паспорт воспитательной практики».

Формат конкурсного испытания видеофильма «Моя профессия – воспитать человека»: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией.

Порядок оценивания конкурсного испытания видеофильма «Моя профессия - воспитать человека: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Формат конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»: текстовый документ по заданной форме (приложение №3). Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *doc, *docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см). Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

4.7. Критерии оценки видеовизитки «Моя профессия – воспитать человека»:

нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога по отношению к воспитательной деятельности;

логичность представления материала и соотнесенность содержания с описанием воспитательной практики;

транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике и её результативности;

оригинальность подачи материалов.

4.8. Критерии оценки конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»:

обоснованность цели воспитания (сформулирована ясно и конкретно, реалистична и соответствует потребностям и возрастным особенностям детей, диагностируема);

оригинальность педагогических идей и подходов (имеют очевидную воспитательную значимость, носят системный характер, выстроены как алгоритм; в осуществлении есть авторский подход; описание дает ясное представление о содержании работы педагога);

результативность воспитательной практики (ориентированы на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты, которые адекватны поставленным целям; способы их определения корректны);

практическая значимость воспитательной практики (практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи; может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях; материалы представляют интерес для профессионального сообщества);

соответствие требованиям к оформлению (профессиональная терминология использована уместно и грамотно; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

4.9. По итогам первого этапа Конкурса оргкомитет отбирает не более пяти участников из числа рекомендуемых органами управления образованием и не более двух участвующих в порядке самовыдвижения участников Конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе.

Все участники, не прошедшие в очный этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются.

4.10. Программа второго этапа Конкурса включает конкурсные испытания: самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения», «Педагогический подиум», «Мастер интерактива: диалог о главном», «Воспитание для будущего».

Конкурсное задание самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения». Формат конкурсного испытания: самопрезентация участника Конкурса, в которой предлагается представить результаты воспитательной деятельности, раскрыть жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитательной деятельности через призму профессиональной миссии и педагогической позиции. Время выступления – не более 7 минут.

Конкурсное задание «Педагогический подиум» – защита воспитательной практики с элементами мастер-класса. Формат конкурсного испытания: публичная защита воспитательной практики с элементами мастер-класса, в рамках которого демонстрирует особенности использования приемов, методов, техник воспитания. Время проведения – не более 20 минут (тему выступления формулирует участник Конкурса самостоятельно).

Конкурсное испытание «Мастер интерактива: диалог о главном». Формат конкурсного испытания: взаимодействие с группой незнакомых конкурсанту участников в любой форме воспитательной работы, позволяющей решить воспитательную задачу на основе одного из видов деятельности (ценностно-смысловое общение, игра, дискуссия и др.). Время проведения – не более 30 минут (участник Конкурса самостоятельно определяет тему занятия, возраст и

количество детей/педагогов/родителей (до 15 человек), с которыми он будет работать).

Конкурсное задание «Воспитание для будущего». Формат конкурсного испытания: импровизированный конкурс, включающий индивидуальную и групповую формы работы по анализу проблем модернизации сферы воспитания в современной России, её тенденциях и перспективах, рисках и ограничениях, а также решению конкретных педагогических задач.

4.11. Оценка конкурсных заданий производится конкурсной комиссией по 5-балльной системе.

Критерии оценки конкурсных заданий:

1) конкурсное задание самопрезентация «Зеркало педагога: ценности, смыслы, отношения»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

логичность и целостность выступления;

культура публичного выступления;

оригинальность и нестандартность выступления.

2) конкурсное задание «Педагогический подиум» (публичная защита воспитательной практики с элементами мастер-класса):

актуальность и практическая значимость;

новизна, оригинальность;

обучающий характер мастер-класса;

культура публичного выступления;

свободное владение материалом.

3) конкурсное задание «Мастер интерактива: диалог о главном»:

обоснованность цели;

соответствие результата поставленной цели;

умение заинтересовать и вовлечь в общение и деятельность участников;

владение приемами организации выбранной формы взаимодействия;

оригинальность использования приемов и методов воспитания;

демонстрируемая педагогом культура общения.

4) конкурсное задание «Воспитание для будущего»:

умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;

знание и понимание приоритетных направлений государственной политики в области воспитания;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность коллег с учетом их индивидуальных особенностей;

аргументированность высказываемых мнений;

уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

4.12. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оргкомитетом и организатором Конкурса в целях распространения опыта работы педагогических работников с сохранением всех авторских прав.

4.13. Апелляция не предусмотрена. Рецензирование и комментирование и результатов конкурсных испытаний не предусмотрены. Сертификаты и

поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса и оргкомитетом в целях распространения опыта работы педагогических работников с сохранением всех авторских прав.

4.14. По результатам второго этапа Конкурса в каждой из номинаций оргкомитет на основе представленных конкурсными комиссиями протоколов определяет победителей Конкурса, занявших первое место, и призеров Конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации.

V. Награждение победителей Конкурса

5.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются почетной грамотой Министерства и премией в размере:

за первое место – 16 092 рублей;

за второе место – 11 494 рублей;

за третье место – 8 664 рублей.

5.2. Премии победителям и призерам Конкурса перечисляются на лицевые счета, открытые им в кредитных организациях на основании заявок на перечисление средств, сформированных Министерством, представленных в Министерство финансов Челябинской области, до 01 июня 2025 года.

5.3. Победители Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека».

5.4. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии и размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и публикуются в средствах массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

В организационный комитет
областного конкурса специалистов
образовательных организаций,
расположенных на территории
Челябинской области, «Воспитать
человека»

Заявка.

Направляем для участия в областном конкурсе специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» в 2025 году победителя муниципального этапа конкурса, ФИО, должность, учреждение в номинации _____

Руководитель
М.П.

_____/_____/_____
подпись ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении
в 2025 году областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

Анкета

участника областного конкурса специалистов образовательных организаций,
расположенных на территории Челябинской области,
«Воспитать человека» в 2025 году

Муниципальное образование _____
Номинация _____

| № | Информация о конкурсante | |
|-----|--|--|
| 1. | Ф.И.О. конкурсанта (полностью) | |
| 2. | Дата рождения | |
| 3. | Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| 4. | Адрес места работы, телефон, электронная почта | |
| 5. | Должность | |
| 6. | Стаж работы в данной должности | |
| 7. | Общий стаж работы в системе образования | |
| 8. | Квалификационная категория | |
| 9. | Номер мобильного телефона | |
| 10. | Адрес электронной почты (персональный) | |
| 11. | Государственные и отраслевые награды, ученая степень, звание (название и год получения) | |
| 12. | Сведения о наиболее значимых педагогических успехах и достижениях за последние 3 года | |
| 13. | Дополнительная информация (увлечения, публикации, членство в общественных организациях и другое) | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении
в 2025, 2027 годах областного конкурса
специалистов образовательных
организаций, расположенных на
территории Челябинской области,
«Воспитать человека»

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики¹

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областной конкурс специалистов образовательных организаций,
расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека»
Номинация «Уклад образовательной организации»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(пример: «Благотворительная ярмарка «Добро внутри»)

(пример заполнения)
Автор воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Челябинска
Иванова Ирина Ивановна

| № | Структурные компоненты | Содержание |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | обоснование актуальности воспитательной практики | |
| 2. | краткое описание (аннотация) воспитательной практики | |
| 3. | цель воспитательной практики | |
| 4. | задачи воспитательной практики | |
| 5. | планируемые результаты воспитательной практики | |
| 6. | целевая аудитория воспитательной практики и количество участников | |
| 7. | кадровые ресурсы реализации воспитательной практики | |
| 8. | научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики | |
| 9. | материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики | |
| 10. | ресурсы социального партнерства и проч. | |
| 11. | формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики) | |
| 12. | период реализации воспитательной практики | |
| 13. | результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные). | |
| 14. | дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.) | прикрепить дополнительные материалы |
| 15. | использованная литература, ссылки, сайты | |
| | <p>Примечание: требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см). Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).</p> <p>В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются</p> | |

Описание воспитательной практики