



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02 АПР 2025

№ 02 / 613

Челябинск

Об утверждении Концепции образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области

В соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2025 г. № 01/577 «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» в целях обеспечения межмуниципального взаимодействия в решении задач национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в системе образования и науки Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области (далее – Концепция).
2. Управлению общего образования (Е.В. Бухмастова) обеспечить условия применения Концепции в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом региональной специфики Челябинской области.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас) обеспечить условия реализации утвержденной Концепции и комплексное сопровождение муниципальных систем образования по направлениям межмуниципального взаимодействия.
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:
принимать участие в реализации утвержденной Концепции для эффективной реализации государственной политики в сфере образования в муниципальной системе образования.
5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 марта 2017 года № 01/970 «Об утверждении Концепции и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в

решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Туманова А.Г.

Первый заместитель Министра



О.И. Статирова

Выдря Надежда Михайловна, 8 (351) 263-41-64

Рассылка: МОУО, ЧИРО, ЧИРПО, исполнителю, дело, сайт МОиН.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 02 АПР 2025 № 02 / 613 -

Концепция образовательной агломерации по реализации государственной
политики в сфере образования в системе образования Челябинской области

Содержание

1. Общие положения.
2. Цель и задачи деятельности образовательной агломерации.
3. Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения Челябинской области в решении задач деятельности образовательной агломерации.
4. Ожидаемые результаты и эффекты деятельности образовательной агломерации.
5. Заключительные положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области (далее – Концепция) определяет цель, задачи, принципы, стратегию, направления, субъекты взаимодействия, результаты и эффекты деятельности образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования (далее – образовательная агломерация).

1.2. Концепция разработана в соответствии с федеральными и региональными концептуальными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с действующими изменениями);

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07 мая 2024 г.;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с действующими изменениями);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174».

Региональный уровень:

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 декабря 2024 г. № 01/2832 «Об утверждении Концепции мониторинга

системы образования Челябинской области (РМСО)»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 марта 2025 г. № 01/542 «Об утверждении Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области»;

Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.» (утверждена Министром образования и науки Челябинской области от 23 июля 2024 г. с изменениями 12 февраля 2025 г.);

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2025 г. № 01/577 «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области».

1.3. Понятия, используемые в Концепции:

Образовательная агломерация по реализации государственной политики в сфере образования – это инициативное объединение муниципальных систем образования в структуре региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (далее – РС НМС), потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей и ресурсов, для совместного решения задач в сфере образования посредством сетевого межмуниципального взаимодействия.

Проектная площадка – это орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (далее – МОУО), который в инициативном порядке организует участие своих специалистов, а также специалистов муниципальной образовательной системы в совместном решении с региональным координатором прикладных задач по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития (или иная организация, уполномоченная МОУО на осуществление взаимодействия).

Межмуниципальная проектная группа (далее – ММПГ) – механизм межмуниципального взаимодействия субъектов образовательной агломерации, объединенных для решения конкретной задачи образовательной агломерации в текущий период.

Участники ММПГ – руководитель ММПГ (из числа специалистов образовательных организаций и / или МОУО), координатор ММПГ (из числа специалистов, представляющих регионального координатора), члены ММПГ (из числа специалистов образовательных организаций и / или МОУО).

1.4. Принципы деятельности образовательной агломерации: добровольности; эффективности; комплексного подхода; доступности; вариативности в организации работы образовательной агломерации; вовлеченности в процессы сетевого межмуниципального взаимодействия; «горизонтального» обучения.

2. Цель и задачи деятельности образовательной агломерации

2.1. Целью деятельности образовательной агломерации является разработка и внедрение совместных модельных решений по реализации государственной политики в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях на основе интеграции ресурсов муниципальных образовательных систем.

2.2. Достижение цели деятельности образовательной агломерации в части реализации государственной политики в сфере образования обеспечивается выполнением задач:

- обеспечить формирование и развитие образовательной агломерации как субъекта РС НМС;

- обеспечить условия развития профессиональной сети межмуниципального взаимодействия субъектов образовательной агломерации;

- определить предметность содержания межмуниципального взаимодействия в рамках реализации федеральных инициатив Национального проекта «Молодежь и дети» / задач государственной и региональной политики в сфере образования;

- осуществить разработку и формирование регионального банка модельных решений по актуальным направлениям государственной политики в сфере образования (далее – банк модельных решений): проекты модельных документов, научно-методических прикладных продуктов;

- представить разработанные материалы банка модельных решений системе образования Челябинской области через организацию и проведение профессионально-общественного обсуждения и профессионально экспертизы;

- обеспечить продвижение и внедрение модельных документов и научно-методических прикладных продуктов в управленческую практику деятельности на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

2.3. Содержание деятельности образовательной агломерации определяется приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, а также муниципальной спецификой (потребностью) в решении задач эффективного управления качеством образования.

3. Взаимодействие субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности образовательной агломерации

3.1. Субъектами РС НМС в решении задач деятельности образовательной агломерации выступают:

- организатор* деятельности образовательной агломерации (в том числе как учредитель образовательных организаций) – Министерство образования и науки Челябинской области;

- региональный координатор* деятельности образовательной агломерации (далее – региональный координатор) по направлениям в рамках своих компетенций – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

- участники – субъекты* деятельности образовательной агломерации:

- МОУО или иная организация, уполномоченная МОУО на осуществление взаимодействия;

образовательные организации Челябинской области.

3.2. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности образовательной агломерации является:

ежегодно утверждаемая комплексная дорожная карта межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования;

ежегодно утверждаемые направления деятельности межмуниципальных проектных групп и их состав.

3.3. Функции субъектов формирования и организации деятельности образовательной агломерации в системе образования Челябинской области.

Организатор:

определяет приоритетные направления реализации государственной политики в сфере образования, инициирует межмуниципальное взаимодействие по данным направлениям;

утверждает направления деятельности, состав образовательной агломерации и комплекс мер ее деятельности;

утверждает комплексную дорожную карту межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования;

участвует в экспертизе разрабатываемых материалов банка модельных решений и дает рекомендации о дальнейшем их применении;

дает оценку деятельности образовательной агломерации и рекомендации по развитию в рамках РС НМС.

Региональный координатор:

инициирует участие МОУО в деятельности образовательной агломерации;

организует и сопровождает ежегодное формирование состава участников образовательной агломерации;

представляет предложения Министерству образования и науки Челябинской области по направлениям и содержанию деятельности;

формирует предложения в комплексную дорожную карту межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования;

осуществляет организационное, научно-методическое, информационное сопровождение деятельности образовательной агломерации согласно утвержденному комплексу мер по направлениям;

организует и проводит профессионально-общественное обсуждение и профессиональную экспертизу;

осуществляет тиражирование разработанных материалов банка модельных решений;

проводит анализ и оценку результатов деятельности образовательной агломерации.

Участники включаются в:

процедуру формирования состава образовательной агломерации в

инициативном порядке для МОУО и по предложению МОУО для образовательных организаций;

деятельность экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

подготовку и проведение мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

образовательные события с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

профессионально-общественное обсуждение и профессиональную экспертизу научно-прикладных продуктов по направлениям государственной политики в сфере образования;

использование ресурсов МОУО и образовательных организаций (в том числе в статусе региональной инновационной площадки) для разработки и продвижения модельных документов, научно-методических прикладных продуктов, разрабатываемых в рамках деятельности межмуниципальных проектных групп;

представление модельных документов, научно-методических прикладных продуктов на открытых информационных ресурсах регионального координатора.

3.4. Организационными механизмами деятельности образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области являются ежегодно утверждаемые Министерством образования и науки Челябинской области:

3.4.1. межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области (ММПГ), направления и состав участников которых;

3.4.2 комплексная дорожная карта межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по реализации государственной политики в сфере образования в системе образования Челябинской области.

4. Ожидаемые результаты и эффекты деятельности образовательной агломерации

4.1. Ожидаемые результаты деятельности образовательной агломерации:

обеспечена деятельность образовательной агломерации как субъекта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; осуществляется цикличное ее функционирование (годовые циклы);

созданы условия развития профессиональной сети межмуниципального взаимодействия субъектов образовательной агломерации;

определена и ежегодно конкретизируется предметность содержания межмуниципального взаимодействия в рамках реализации федеральных инициатив Национального проекта «Молодежь и дети» / задач государственной и региональной политики в сфере образования;

сформирован, пополняется ежегодно и используется в практике банк

модельных решений по актуальным направлениям государственной политики в сфере образования: проекты модельных документов, научно-методических прикладных продуктов (региональный, муниципальный, институциональный уровни);

разработанные материалы банка модельных решений представляются системе образования Челябинской области через организацию и проведение профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы;

обеспечено продвижение и внедрение модельных документов и научно-методических прикладных продуктов в управленческую практику деятельности на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

4.2. Ожидаемые эффекты деятельности образовательной агломерации:

мотивированная включенность субъектов РС НМС в решение задач государственной политики в сфере образования;

совершенствование и приращение профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров системы образования Челябинской области;

формирование и применение на всех уровнях единых подходов эффективного управления качеством образования.

5. Заключительные положения

5.1. Концепция, внесение изменений и дополнений в нее утверждается приказом Министра образования и науки Челябинской области.

5.2. Концепция, изменения и дополнения к ней размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и субъектов научно-методического сопровождения не позднее трех дней со дня подписания.