



«О приоритетных направлениях развития образования Снежинского городского округа в современных условиях»

Марина Вячеславовна Александрова,
начальник Управления образования

26 августа 2025 года

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 2024 году

Анализ результатов:

- достижение целевых показателей национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация»
- достижение показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- достижение показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления

3 группы показателей

Создание условий для достижения результатов

Достижение образовательных и воспитательных результатов

Организация рабочих процессов

12 показателей

6 показателей

6 показателей

50 расчетных показателей

	Создание условий для достижения результатов	Достижение образовательных и воспитательных результатов	Организация рабочих процессов	Итог
Значение	98,64	97,96	67,67	92,14
Результат в рейтинге	1	1	39	1

Переход Сферума в мессенджер МАХ

Дорожная карта

1 июля – нормативно-правовые акты о национальном мессенджере

15 июля – региональные дорожные карты, старт апробации

1 августа – перевод всех рабочих чатов в МАХ

15-30 августа – включение докладов в мероприятия августовского педагогического совета

13 сентября – перевод регионов первой очереди

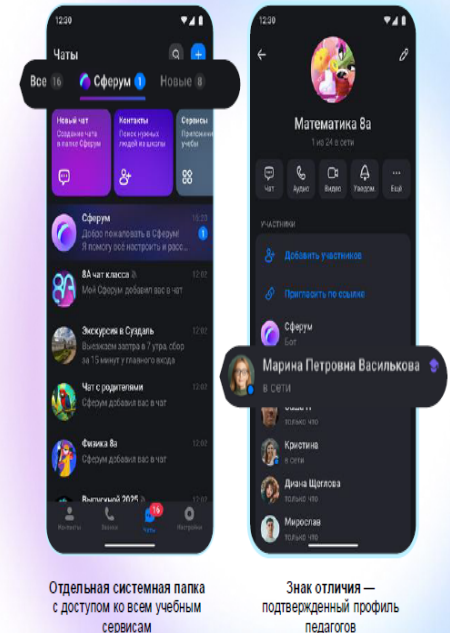
1 ноября – завершение перехода

Показатели эффективности не ниже показателей Сферума 2024 года

Теперь Сферум доступен и в новом российском мессенджере МАХ

Сферум станет доступнее и удобнее для пользователей системы образования

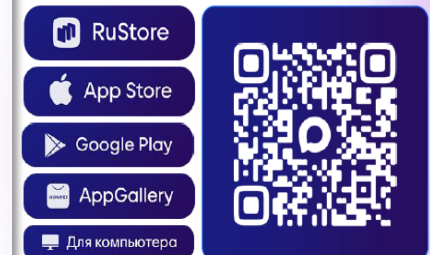
- 1 Все ключевые функции Сферума будут доступны в МАХ
- 2 Единый аккаунт для учебы и личного общения
- 3 Для педагога сохранится знак отличия в групповых чатах
- 4 Функция родительского контроля гарантирует безопасность общения ребенка
- 5 Простая миграция чатов Сферума из VK Мессенджера в МАХ



Новая витрина сервисов для помощи ученикам и педагогам в организации учебного процесса

- ФГИС "Моя школа" (оценки, расписание, домашние задания)
- Сбор справок и информирование пропусках и болезни учеников
- События Пушкинской карты
- Награды и достижения

МАХ уже можно скачать во всех магазинах приложений



Дошкольное образование

21 детский сад



Инновационные
площадки:

16 - федеральный
уровень

3 - региональный
уровень

6 - муниципальный
уровень

85,7%

185 групп



17 общеразвивающей
направленности

48 компенсирующей
направленности

49 оздоровительной
направленности

71 комбинированной
направленности

2545
воспитанников



635 детей раннего
возраста

985 детей с ОВЗ
и детей-инвалидов

Обучаются
по ФГОС ДО
100%
воспитанников

Доступность
дошкольного
образования
100%

232 дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Оптимальный уровень готовности выпускников детских садов
к продолжению обучения в школе

Положительная динамика развития воспитанников детских садов по
результатам мониторинга содержания образовательной деятельности и
освоения детьми основных образовательных программ

2022 год
3250

2023 год
2988

2024 год
2762

2025 год
2545

Количество воспитанников в детских садах
(по состоянию на 1 января)

Детский сад №7 реорганизован
путем присоединения к детскому
саду № 28

Дошкольное образование

Оценка родителей МДОУ

№	Показатель	Оценка
1	Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников	4,84
2	Организация питания	4,78
3	Материально-техническое обеспечение	4,8
4	Содержание образования	4,87
5	Дополнительное образование	4,85
6	Кадровые условия	4,82
7	Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ	4,88
8	Степень участия родителей в деятельности МДОУ	4,54
Общая оценка		4,79

Региональный мониторинг «ФГОС дошкольного образования»

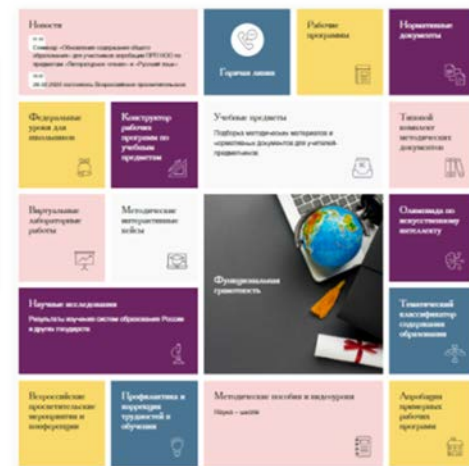
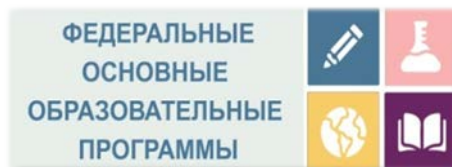


Оптимальный уровень реализации
ФГОС дошкольного образования

100% детских садов



Формирование единого образовательного пространства



Самодиагностика
8 школ - 100%

Высокий уровень
4 школы - 50%

Средний уровень
1 школа - 12,5%

Базовый уровень
3 школы - 37,5%

100%
программ развития школ утверждены и загружены в Федеральную систему данных



Формирование единого образовательного пространства

Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

с 1 сентября 2025 года

с 1 сентября 2026 года

Учебный предмет «История»

5 - 7 классы - 3 часа в неделю:

5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 - 9 классы - 2 часа в неделю (без изменений);

10 - 11 классы (всеобщая история и история России) изучается на базовом уровне 2 часа в неделю, а на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

5 - 8 классы - 3 часа в неделю:

8 класс - 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса



Учебный предмет «Обществознание»

в 6 - 7 классах обществознание **не изучается**.

в 8 - 9 классах без изменений (обществознание изучается - 1 час в неделю).

в 6 - 7 классах обществознание **не изучается**.

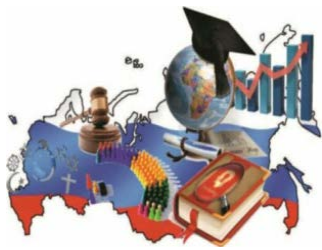
в 8 - 9 классах без изменений (обществознание изучается – 1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **исключен** из школьной программы

Утверждена «дорожная карта» на 2025-2026 годы **по введению** и обеспечению нового предмета в 5-7 классах «Духовно-нравственная культура России».

в 5 классе - 17 часов

в 6 и 7 классах - 34 часа



Формирование единого образовательного пространства

Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

- **введено поурочное планирование** по учебным предметам непосредственного применения с правом самостоятельного использования резервных часов и определять количество оценочных процедур в пределах установленных норм;
- **установлен перечень** проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования;
- **образовательные программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ:** по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах;
- **регламентирован объем домашних заданий** (их рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня);
- **регламентирован объем учебного времени на проведение оценочных процедур** – не более 10% от всего объема учебного времени;
- **введено единое расписание уроков.** Школы могут адаптировать расписание уроков под свои условия, но в рамках выполнения единых требований.

Длительность выполнения домашнего задания

для 1 класса - не более 1 часа в день

для 2-3 классов - около 1,5 часов

для 4 класса - до 2 часов

Длительность контрольных, практических работ

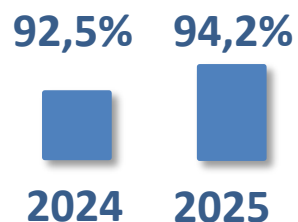
Длительность контрольной работы должна составлять от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)

Длительность практических, лабораторных, интерактивных и иных, не являющихся формой контроля, работ - один урок (не более чем 45 минут)

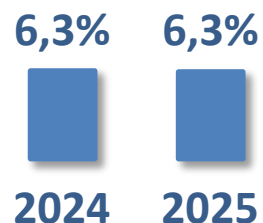
Государственная итоговая аттестация-9

Доля девятиклассников, допущенных до ГИА-9 - **99,1%** (2024 г. – 97,7%)

Получили аттестат
в июне



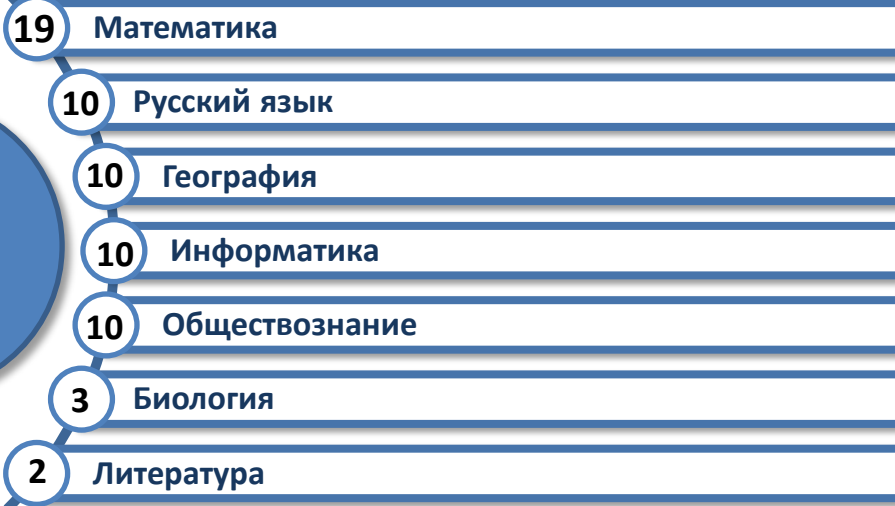
Получили аттестат
с отличием



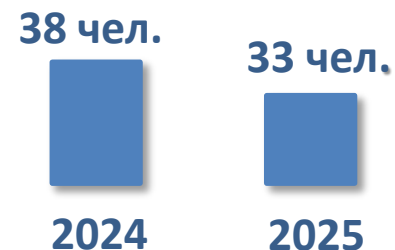
НЕ набрали
минимального количества
баллов на ОГЭ:
математика - **3,35%**
русский язык - **1,76%**

физика - **0%**
химия - **0%**
биология - **2,24%**

Сентябрь 2025 г.



Оставленные на осень



33
человека

Государственная итоговая аттестация-11

Выбрали ЕГЭ по математике (профильный уровень) – **65,7%**
(2024г – 59,6%)

99,6% допущено до ГИА-11

100% получили аттестат после прохождения ЕГЭ

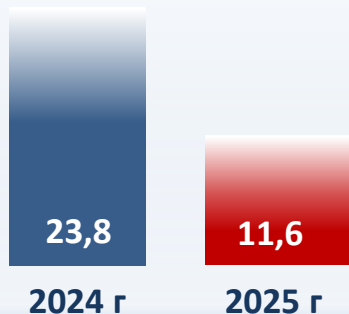
Общий средний тестовый балл – **63,91**
(2024г – 64,07)

100 баллов – **1,3%**
(2024г – 2,1%)

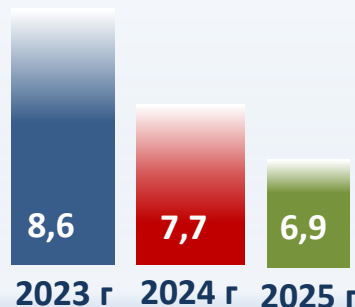
Медаль «За особые успехи в учении»

1 степени – **30**

2 степени – **21**



Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 90-99 баллов



Доля выпускников, не получивших на ЕГЭ минимального количества баллов

Воспользовались правом пересдачи предмета – **38** выпускников, **32** улучшили свой результат.

Не набрали минимальное количество баллов в основной период:

- по обязательным учебным предметам – **0%**
- по химии – **3,23%**
- по биологии – **6,3%**



Формирование единого образовательного пространства РИКО

РИКО-4

Уровень сформированности
функциональной грамотности

базовый и выше – **89%**
недостаточный – **11%**

РИКО-7

Уровень
сформированности УУД

Снежинск:
высокий – 42,47%
недостаточный – **3,09%**

Челябинская область:
высокий – 29,29%
недостаточный – 1,99 %

РИКО-10

Уровень сформированности
функциональной грамотности

базовый и выше – **82,42%**
недостаточный – **17,58%**

Математическая грамотность
преодолели базовый уровень

83,15
%

76,16
%

Снежинск Челябинская
область

Читательская грамотность
преодолели базовый уровень

73,99
%

76,6
%

Снежинск Челябинская
область

Естественнонаучная грамотность
преодолели базовый уровень

76,56
%

80,61
%

Снежинск Челябинская
область

**Уровень
сформированности
УУД:**

Регулятивные

Познавательные

Снежинск:
базовый и выше - **73,63%**
недостаточный - **26,37%**

Снежинск:
базовый и выше - **82,05%**
недостаточный - **17,95%**

Челябинская область:
базовый и выше – **82,12%**
недостаточный – **17,88 %**

Челябинская область:
базовый и выше – **85,05%**
недостаточный – **14,95 %**

Формирование единого образовательного пространства

Индекс качества образования

Индекс качества общего образования - комплексный показатель образовательной деятельности



58

Образовательные результаты - оценка знаний и навыков школьников

12

Кадровый потенциал - уровень подготовки учителей

29

Образовательная среда - оснащённость школ, условия обучения и воспитания

Отличительные знаки «Высокая культура оценивания»
«Высокое качество образования»

Формирование единого образовательного пространства

Воспитание



Воспитательная тема учебного года
«В единстве – наша сила»



Первые

2486 участников
«Движение Первых»

Юнармейские
отряды

8

Отряды ЮИД

9

Кадетские
классы

6

Классы «Орлята
России»

60

«Разговоры о важном»



Воспитательная
среда

Центры детских
инициатив - **6** школ

Школьные музеи - **6** школ

Музейные комнаты
2 школы

Школьные театры - **11**

Школьные медиацентры -
6 школ



Формирование единого образовательного пространства

Выявление и развитие способностей и талантов у учащихся

Приняли **очное** участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях - **79%**

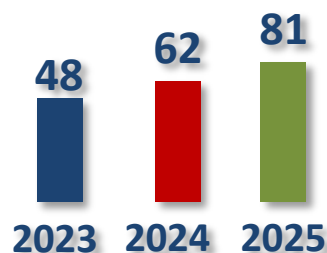
Приняли **заочное** участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях - **75%**

ВсОШ	РЭ		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
участники	207	232	299
победители	12	19	13
призеры	27	39	60
эффективность	18,8%	25%	24%

Заключительный этап ВсОШ – 0 участия

в 2024-2025 уч. году:

10 - премия Губернатора Челябинской области
 32 - премия Снежинского городского округа
 6 - премия Собрании депутатов
 3 - премия имени академика Б.В. Литвинова
 164 - премия «Созвездие»



Торжественная церемония награждения обучающихся «Школьный Олимп»

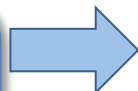
Формирование единого образовательного пространства

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием - **89%**

516

дополнительных
общеобразова-
тельных
программ



232 программы
в детских садах

+

194 программы
в школах

+

90 программ
в ДТ

87 программ направлены на профориентацию

83 программы по сертификатам

Муниципальный **опорный**
центр дополнительного
образования на базе ДТ
с 1 января 2023 года



Охват дополнительным образованием учащихся с **ОВЗ** – **83,8%**
Охват дополнительным образованием **детей-инвалидов** - **80,6%**
Охват дополнительным образованием учащихся, состоящих на
учете в **ПДН ОУУП** и **ПДН** – **61,9%**



Формирование единого образовательного пространства

Профильное образование

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся:

- продвинутый уровень - 125 и 126
- базовый уровень - 128 и Гимназия 127
- основной уровень - 117, 121, 122, 135



Профильное обучение
- **528** человек

Углубленное изучение
предметов – **2255** человек

Психолого-
педагогические
классы - **2**

Атомклассы - **4**

Губернаторские
инженерные классы - **2**

Медицинские
классы - **2**

Инженерный класс
Росатома - **1**



Охват профориентационными мероприятиями 5207 человек

Кол-во учащихся,
прошедших
профориентационную
диагностику - **1786**
человек

Проектная смена
«Люди и города»
302 ребенка (19
регионов)

Кол-во учащихся,
прошедших
профпробы - **404**
человек

Экскурсии на
предприятия город -
свыше **600** обучающихся
8-11 классов

Формирование единого образовательного пространства

Кадры

908 педагогических работников

ДОУ - 458

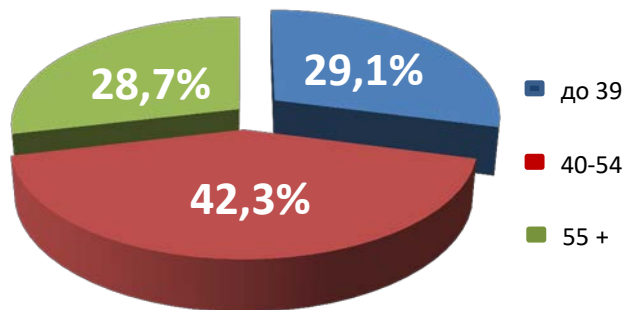
МОУ - 409

ДТ - 41

Состав педагогических работников по квалификационным категориям (2024/2025)



Состав педагогических кадров по укрупненным возрастным группам в 2024 году (в %)



617 человек прошли курсовую подготовку;
6 человек прошли профессиональную переподготовку



Формирование единого образовательного пространства

Инновационная деятельность

Инновационные/
экспериментальные
площадки ДОУ

16 - федеральный
уровень

3 - региональный
уровень

6 - муниципальный
уровень



РИП МОУ

МБОУ СОШ № 121 - «Экологическое образование:
концепция новой образовательной модели»

МБОУ СОШ № 125 - «Сетевое межорганизационное
взаимодействие для достижения обучающимися
профессионального минимума на продвинутом
уровне»

МБОУ «Гимназия № 127» - «Эффективные
модели школы полного дня»

МБОУ СОШ № 135 - «Разработка, апробация и
внедрение новых специальностей подготовки в
сфере профессионального образования»

Школа № 128 – ресурсный центр по
проблемам инклюзивного образования

Стратегия развития образования до 2036 (2040) года



Цель развития образования:

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество образования и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных граждан, гуманитарное и научно-техническое лидерство России



Министр просвещения России
Сергей Кравцов:

«Мы постоянно работаем над решением вопросов, волнующих педагогов и всех участников сферы образования. За последние годы проделан огромный путь. Сделать дальнейшие шаги нам поможет Стратегия развития образования. Она призвана объединить нас для достижения общих целей и позволит избежать ошибок в решении стоящих перед нами задач. Чтобы все помнили, что профессия учителя, педагога — главная на Земле»

Миссия системы образования: воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

Ключевые направления развития системы образования Снежинского городского округа:



1. **Обновление** образовательных программ в рамках реализации государственных инициатив;
2. **Повышение** качества образовательных результатов;
3. **Укрепление** кадрового потенциала и усиление методической поддержки педагогов;
4. **Развитие** профильного образования, в том числе **инженерного**;
5. **Выявление** и развитие талантов и способностей детей и молодежи;
6. **Патриотическое воспитание** детей;
7. **Внедрение** цифровых технологий.





«О приоритетных направлениях развития образования Снежинского городского округа в современных условиях»

Марина Вячеславовна Александрова,
начальник Управления образования

26 августа 2025 года