



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ ЮЖНОГО УРАЛА: ВЕКТОРЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Векторы перспективного развития системы образования Челябинской области как основа научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогов

Орехова Тамара Анатольевна,
начальник управления ведомственных информационных систем и
цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»

Ключевые элементы Стратегии развития образования в Российской Федерации

ДЕВИЗ СТРАТЕГИИ: «Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»

МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: «Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее»

ВИДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: Национальная система образования, объединяющая общество, обеспечивающая развитие каждого и технологическое лидерство страны

ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- **Традиции** – Сочетание приверженности традициям в сохранении и передаче следующим поколениям ценностных установок
- **Инновации** – Открытость инновационным технологиям, решениям, методам, формам и готовности их применять
- **Безопасность** – Создание комплексной защищенной среды – физической, психологической, информационной, обеспечивающей благоприятные условия развития
- **Ответственность** – Воспитание личности, готовой отвечать за свои действия, решения и их последствия перед собой, обществом и государством

ВЫЗОВЫ:

Вызов 1. Трансформация миропорядка и ценностная война против России

Вызов 2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики

Вызов 3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий

Вызов 4. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп

Вызов 5. Демографическая ситуация

Ключевые элементы Стратегии развития образования в Российской Федерации

Модель выпускника 2040 (личностные качества)

Образ выпускника дошкольного образования – Родина, семья, здоровье, образование, созидательный труд, коллективизм

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ – образование и профессиональные навыки; гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы; цифровая грамотность; творческое и критическое мышление; ценности здоровья и благополучия; карьера и трудовая деятельность; международные связи; жизненные ценности и уважение к культуре, традициям

Образ выпускника среднего профессионального образования – общепрофессиональные компетенции, коммуникативные навыки, карьерное развитие, профессиональные навыки, креативность и критическое мышление, здоровье и безопасность, жизненные ценности и уважение к культуре, традициям

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ВУЗА – образование и профессиональные навыки, цифровая грамотность, ценности здоровья и благополучия, карьера и трудовая деятельность, международные связи, гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы; жизненные ценности и уважение к культуре, традициям; креативность и критическое мышление

Образ выпускника программы дополнительного профессионального образования – профессиональные навыки, цифровая грамотность, карьера

Федеральные стратегические документы, обеспечивающие качество образования (направленность на преодоление вызовов)

Национальные проекты: «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части
консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.



Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.

Утверждена Министром образования и науки Челябинской области В.В. Литке 23.07.2024 г., редакция 25.02.2025 г.

**Цель**

обеспечение вклада системы образования Челябинской области в укрепление суверенной системы образования

**Задачи**

1. Достижение к 2030 году целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г»

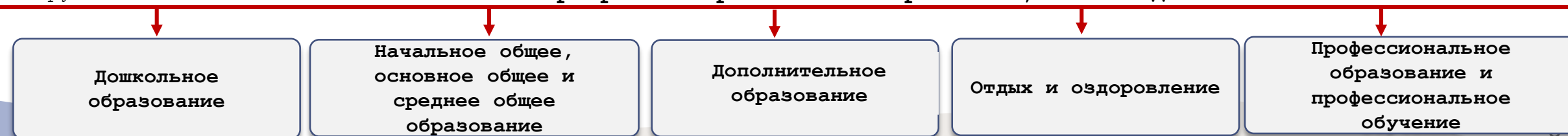
Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности
увеличение доли молодых людей:

- участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75%
- верящих в возможности самореализации в России – 85%
- вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность – 45%
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию
- формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – не менее 10%

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616)

- обеспечение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций
- обновление инфраструктуры ОО
- обновление внутришкольного пространства, медицинских кабинетов
- обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- обеспечение ремонта и оснащение профессиональных образовательных организаций, общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений

Показатели программы перспективного развития, 2025 год



Векторы перспективного развития системы образования Челябинской области как субъекта единого образовательного пространства суверенной системы образования Челябинской области

1

- Обеспечение и сопровождение единого актуального содержания образования

2

- Обеспечение и сопровождение единого управления и единой оценки качества (включая цифровизацию образования)

3

- Обеспечение и сопровождение единой системы воспитания

Сопровождение единого актуального содержания образования

Внедрение обновленных Федеральных образовательных программ с 01 сентября 2025 года

Повышение качества математического и естественно-научного образования

Развитие профильного обучения (образования)

Обновление содержания исторического образования в школе

Изучение учебного курса «История нашего края»

Охват историческим просвещением всех категорий обучающихся

Введение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Реализация госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России

Развитие школьных библиотек

Изменение количества часов на изучение иностранного языка

Развитие олимпиадного движения

Развитие дошкольного образования

Модернизация содержания и инфраструктуры среднего профессионального образования

Внедрение обновленных Федеральных образовательных программ с 01 сентября 2025 года

Федеральные решения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704

Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Региональные решения

Методические комментарии об изменениях в основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

Видеоконсультации на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»

Методические письма об особенностях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году

Методические мероприятия Деловой программы Южно-Уральского педагогического собрания акцентированы на вопросы реализации ФОП (форум Методистов, Открытый педагогический совет и др.)

Задачи

Все 100% школ

- обеспечить обновление в соответствии с ФОП основных общеобразовательных программ до 01 сентября 2025 года, разместить на официальных сайтах
- организовать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, вести информационную работу с педагогами, родителями
- использовать ресурсы портала «Единое содержание общего образования»
- ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечить научно-методическое сопровождение школ, педагогов
- МОУО обеспечить условия реализации школами обновленных ФОП

Повышение качества математического и естественно-научного образования

Федеральные решения

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно

увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам

увеличена до 30% доля учителей до 35 лет математики и естественно-научным предметам

Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> для сопровождения углубленного изучения математики и естественно-научных предметов

Региональные решения

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Челябинской области на период до 2030 года

Комплексные карты научно-методического сопровождения проектов

Концепция формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области

Проект повышения школьной успешности обучающихся «Успешный ученик для успешной школы»

Региональный методический актив (образовательные области «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», предметы начальной школы) – 36 человек, закреплены педагоги – 1094 человека

Программы повышения квалификации ГБУ ДПО «ЧИРО» по вопросам углублённого изучения предметов

Повышение квалификации на базе ведущих вузов учителей для углубленного изучения физики, информатики, биологии, химии, математики (748 человек в 2025 году)

Задачи

- Обеспечить выполнение комплексного плана и достижение ключевых показателей на 2025 год
- Осуществлять участниками РМА адресную методическую поддержку учителей-предметников предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», учителей начальной школы
- Обеспечить повышение квалификации учителей-предметников по современным практико-ориентированным программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» и ведущих образовательных организаций высшего образования

Развитие профильного образования

Федеральные решения

Введен в рамках ФГОС СОО с 01 сентября 2025 г. агротехнологический профиль

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704:

синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА

нормативное закрепление кодификаторов, в том числе углублённого уровня

Региональные решения

- **Концепция** создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области» (Образовательная стратегия «ТЕМП⁷⁴»)
- **Модель формирования и развития губернаторских инженерных классов** в системе образования Челябинской области («Инженер будущего⁷⁴»)
- **Модель научно-методического сопровождения исторического просвещения** в образовательных организациях Челябинской области
- **КК НМС реализации концепций:** создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области (ТЕМП⁷⁴), формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области
- **РИПы** по направлению профильного образования

Задачи

- Внедрить концепцию и типовую модель в практику профильного образования
- Обеспечить развитие сети профильного образования
- Обеспечить научно-методическое сопровождение сети профильного образования
- Внедрять опыт РИП по направлениям профильного образования
- Усилить взаимодействие при реализации программ профильного образования

Развитие дошкольного образования

Федеральные решения

Подготовка нового ФГОС дошкольного образования для введения его с 01 сентября 2026 года

Программа просвещения родителей для реализации в дошкольных образовательных организациях (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)

Методические материалы ИЗРАР

Конструктор образовательных программ

Планировщик образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Методические рекомендации по формированию у воспитанников основ безопасного поведения

Задача

активизировать взаимодействие региона, муниципалитетов, дошкольных образовательных организаций по внедрению всех новых идей в практику работы ДОО

Региональные решения

- ❑ Комплексная карта научно-методического сопровождения развития системы дошкольного образования
- ❑ Видеоконсультации по вопросам государственной политики в сфере дошкольного образования на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»
- ❑ Методическое письмо об особенностях реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП в 2025/2026 учебном году
- ❑ Региональные модельные решения обеспечения единого содержания образования:
 - Типовая модель реализации образовательной стратегии ТЕМП⁷⁴
 - Модель реализации исторического просвещения в образовательных организациях Челябинской области «Знание прошлого – сила будущего»
 - Региональный конкурс «Флагманский детский сад», 11 номинаций
 - Региональный конкурс лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по номинациям «Лучшая практика социализации детей дошкольного возраста с миграционным опытом», «Лучшая практика просвещения родителей и взаимодействия с семьями воспитанников»
 - Концепция (проект) развития дошкольных образовательных организаций Челябинской области «Детский сад – маршруты развития»
 - Апробация самодиагностики
 - 22 региональные инновационные площадки
 - Программы повышения квалификации по программе просвещения родителей, использованию современного оборудования и технологий обучения

Сопровождение единого управления и единой оценки качества

Единый регламент действий
по повышению качества
образования на основе учета
результатов оценочных
процедур

Снижение учебной нагрузки
обучающихся

Единое расписание

Развитие групп продленного
дня

Цифровизация образования

Кадровое обеспечение
образовательных организаций

Единая оценка качества

Федеральные решения

- ❑ **Нормативное закрепление кодификаторов** проверяемых требований и элементов содержания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704)
- ❑ **Методические рекомендации** Министерства просвещения Российской Федерации **по использованию результатов оценочных процедур** в системе общего образования
- ❑ Мероприятия по оценке качества образования (**Методические рекомендации** Рособрнадзора **по подготовке и проведению ВПР и НСИ качества общего образования** (письмо от 26.06.2025 г. № 02-166))
- ❑ **Методические рекомендации** (ИСМО) **внутришкольного оценивания метапредметных достижений** на уровне начального общего образования по системе оценки предметных результатов обучения, их интеграция в поурочное планирование конструктора рабочих программ (с автоматическим ограничением объема контрольных работ не более 10% от общего количества часов)
- ❑ **Открытость методических анализов результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР** (ФИПИ, ФИОКО)

Региональные решения

- ❑ Концепция мониторинга системы образования Челябинской области (РМСО)
- ❑ Методические комментарии об изменениях в основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ❑ Видеоконсультации на ИОП «Отличная школа74.ru» о внесении изменений в разделы по системе оценки в основных образовательных программах

Задачи:

- ❑ **организовать образовательный процесс на основе учета результатов оценочных процедур**
 - ❑ **обеспечить повышение квалификации педагогов, школьных команд** по управлению качеством образования с учетом результатов оценочных процедур
 - ❑ **обеспечить** на муниципальном и школьном уровнях **системную работу с результатами оценочных процедур**
 - ❑ **обеспечить** во всех школах **реализацию единой системы оценки качества образования**
 - ❑ **активизировать работу** образовательных организаций **с дашбордами и стандартизированной аналитикой** по результатам оценочных процедур в СИЦ «Образование в Челябинской области»
 - ❑ **активизировать** представление и **распространение успешного опыта осуществления образовательного процесса** на основе учета результатов
 - ❑ **использовать методические рекомендации и материалы Портала «Единое содержание общего образования»** <https://edsoo.ru/>, **открытых банков заданий и методических анализов**
 - ❑ **разработка Модельного положения о внутренней системе оценки качества образования** с учетом требований к снижению учебной нагрузки обучающихся, единому расписанию, оценке обучающихся за поведение
-
- ❑ Разделы «Мероприятия по оценке качества образования и работа с результатами при реализации основной общеобразовательной программы» в Методических письмах на 2025/2026 учебный год
 - ❑ Проведены в 2024/2025 учебном году РИКО-4,7,10, представлены дашборды, автоматизированные аналитические справки по каждой школе, информационно-аналитические отчеты
 - ❑ Согласовано с Рособрнадзором проведение в 2025/2026 учебном году РИКО-4,7,10

Единое расписание

Федеральные решения

- ❑ Разработаны и проходят согласование с Роспотребнадзором
- ❑ Минимизирована перегрузка с учетом биоритмов учащихся
- ❑ Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

Задачи:

Школам адаптировать расписание под свои условия, но в рамках единых федеральных требований

Снижение учебной нагрузки обучающихся

Федеральные решения

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704:

- Единое поурочное планирование по предметам непосредственного применения
- Нормирование контрольных работ (не более 10% от общего времени на предмет)
- Синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА
- Нормативное закрепление кодификаторов
- Введение новых программ по истории и обществознанию:
 - в 5-7-х классах - с 01 сентября 2025 г.
 - в 8-9-х классах - с 01 сентября 2026

Введение оценки обучающихся за поведение

Федеральные решения

С 1 сентября 2025 г. в Луганской Народной Республике, Республике Мордовия, Чеченской Республике, Новгородской области, Ярославской области, Тульской области и Ленинградской области планируется введение оценки за поведение в пилотном режиме

Задачи:

Использовать результаты пилотного введения для создания локальной нормативной базы и информационно-разъяснительной работы для введения оценки обучающихся за поведение с 01 сентября 2026 года (сроки могут уточняться)

Развитие групп продленного дня

Федеральные решения

Определён показатель Национального проекта «Семья» по обеспечению в 2025/2026 учебном году - 10% охвата обучающихся 1-4 классов ГПД

Региональные решения

Обеспечен охват обучающихся 1-4 классов ГПД - 2,46%, средняя наполняемость ГПД - 21

Задачи:

В 2030/31 учебном году: 17,6%; в 2025/2026 учебном году - 10%

Региональные решения

Запланированы мероприятия по научно-методическому сопровождению внедрения образовательными организациями единого расписания: «Директорский час», «Методический час», видеоконсультации на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»

Кадровое обеспечение образовательных организаций

Федеральные решения

- Единые методические рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год
- Примерные штатные нормативы образовательных организаций

Задачи:

- ✓ Размещать вакансии на портале «Работа в России»
- ✓ Усилить целевую подготовку и трудоустройство по специальности выпускников педагогических направлений вузов и ПОО
- ✓ Использовать федеральную программу «Земский учитель» максимально
- ✓ Обеспечить качественное повышение квалификации педагогов и управленцев: адресное, практико-ориентированное, с привлечением практиков (менторов)

Региональные решения

Мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций

Рейтинг муниципалитетов

Рейтинг	Муниципалитет	Балл
1	Малотеропский ГО	17
1	Масловский ГО	17
1	Челябинский ГО	17
2	Бредский МР	16
2	Коркинский МР	16
2	Платовский МР	16
2	Сосновский МР	16
3	Еткульский МР	15
3	Карталинский МР	15
3	Усть-Катавский ГО	15
3	Ашинский МР	14
4	Чесменский МР	13
5	Златоустовский ГО	13
5	Каслинский МР	13
5	Кучаевский МР	13
5	Назлетовский МР	13
5	Саткинский МР	13
5	Челябинский МР	13
6	Варенский МР	12
6	Катав-Ивановский МР	12
6	Клепиковский МР	12
6	Озерский ГО	12
6	Троицкий ГО	12
6	Троицкий МР	12
6	Увельский ГО	12
7	Бокситовский МР	11
7	Кисельковский ГО	11
7	Снежинский ГО	11
7	Челябинский ГО	11
8	Верхнеуральский МР	10
8	Верхнеуральский ГО	10
8	Карагайский ГО	10
8	Красноармейский МР	10
9	Кунаровский МР	9
9	Троицкий ГО	9
10	Октябрьский МР	8
11	Аргашский МР	7
11	Копейский ГО	7
11	Юнорский МР	7
12	Нагайбаковский МР	6
13	Алаповский МР	4
13	Локомотивный ГО	4

Методика мониторинга и источники данных

Мониторинг включает в себя 21 показатель для оценки работы муниципальных образований в части обеспечения кадрами общеобразовательных организаций. Максимально возможный балл - 21.

Данные для расчёта показателей взяты из ФСН ОО-1 на 20.09.2024, муниципальных программ поддержки педагогических работников, мониторинга приёмов 2025, и заявок на программу «Земский Учитель» 2025.

Муниципальные меры поддержки педагогических работников

Мера поддержки	Наличие в МОУ
Единоразовая выплата	22
Ежегодная выплата	1
Ежемесячные выплаты (классное руководство, молодые специалисты, стимулирование и т.д.)	14
Компенсация 100 % ЖКХ	12
Предоставление жилья / компенсация за съём	6
Поощрения за достижения (наставники одаренных, лучшие педагоги, инновационные проекты)	4

Мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций

Тепловая карта показателей мониторинга

№ Показатель	Балл
1 Отсутствие вакансий руководящих работников (2025-2026)	24
2 Отсутствие вакансий педагогических работников (2025-2026)	6
3 Доля занятых ставок руководящих работников превышает 85% (2024-2025)	39
4 Отсутствие вакансий педагогических работников (2024-2025)	26
5 Доля занятых ставок педагогических работников превышает 85% (2024-2025)	37
6 Отсутствие вакансий педагогических работников (2024-2025)	7
7 Доля педагогических работников младше 35 лет (2024-2025)	10
8 Наличие заявок на программу «Земский Учитель» 2025	25
9 Наличие мер дополнительного стимулирования участников программы «Земский Учитель» 2025	21
10 Наличие нормативно-правового акта, утверждающего муниципальную программу поддержки педагогических работников	26
11 Наличие мер поддержки в муниципальной программе поддержки педагогических работников	26
12 Участие в программе наставничества в качестве наставленного в образовательной организации	33
13 Закрепление методиста – представителя регионального методического актива	26
14 Наличие заключенных договоров о целевом обучении	25
15 Наличие трудоустроенных по итогам целевого обучения	21
16 Наличие педагогических работников, подавших заявку на обучение по программе профессиональной переподготовки (2024-2025)	29
17 Наличие педагогических работников, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки (2024-2025)	29
18 Наличие руководителей работников, подавших заявку на обучение по программе профессиональной переподготовки (2024-2025)	19
19 Наличие руководителей работников, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки (2024-2025)	24
20 Наличие педагогических работников, принимавших участие в оценке профессиональных компетенций (2024-2025)	39
21 Доля педагогических работников, реализовавших индивидуальный образовательный маршрут, превышает 30% (2024-2025)	18

Численность сотрудников и вакансий в 2024 и 2025 годах

№ Должность	Сотрудников 2024	Вакансий 2024	Сотрудников 2025	Вакансий 2025
1 Руководящие работники	3 220	55	3 181	71
2 директоров	765	7	760	13
3 заместителей директора	2 312	45	2 316	57
4 руководителей филиалов	43	0	57	0
5 Педагогические работники	27 488	655	28 270	1 664
6 учителей начальных классов	7 103	29	7 079	211
7 русский язык и литература	2 635	33	2 619	188
8 языки народов России и литература	16	0	26	3
9 история, экономика, право, обществознание	1 376	8	1 388	49
10 информатика и ИКТ	656	17	671	72
11 физика	638	17	646	72
12 математика	2 107	52	2 141	238
13 химия	462	11	485	40
14 география	646	8	654	41
15 биология	656	7	635	39
16 иностранные языки	2 451	47	2 429	156
17 физическая культура	1 642	16	1 620	54
18 труд (технологии)	1 162	12	1 195	53
19 музыка и танцы	468	6	479	35
20 изобразительное искусство, черчение	331	5	341	19
21 основы безопасности и защиты Родины	205	5	259	27
22 прочие предметы	258	24	448	54
23 педагогов-психологов	633	70	718	96
24 учителей-дефектологов	199	32	233	44
25 учителей-логопедов	415	41	423	51
26 тьюторов	167	28	210	27
27 социальных педагогов	414	28	462	43

✓ РМА обеспечить адресную методическую поддержку по 14 предметным направлениям для 2916 педагогов 113 участниками регионального методического актива

✓ Расширять на муниципальном уровне меры поддержки и стимулирования педагогов, меры привлечения и закрепления кадров

✓ Привести нормативные правовые акты об оплате труда в соответствие с Едиными методическими рекомендациями

✓ Образовательным организациям пересмотреть штатные расписания в соответствии с примерными штатными нормативами

Цифровизация образования



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- Активизация пользователей через использование базовой подсистемы ФГИС «Моя Школа»
- Ведение регионального чата
- Включение в КПК вопросов практического применения ФГИС
- Ежемесячный мониторинг активности пользователей
- Выездные мероприятия в муниципалитеты из «группы риска»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАС»

- Сопровождение создания и оснащения специализированных классов (кружков) и центра практической подготовки
- Ведение регионального чата
- Обучение педагогов по программам БАС
- Методическая поддержка функционирования кружков БАС
- Мониторинг индикативных показателей реализации проекта
- Организация региональных мероприятий



НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕССЕНДЖЕР

- Методическое сопровождение применения «МАХ» в образовательном процессе
- Включение тематики в метод. семинары



ИКОП «СФЕРУМ»

- Методическое сопровождение применения «Сферум» в образовательном процессе
- Включение тематики в метод. семинары
- Включение номинации в конкурс «Амбассадоры Цифры»



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Информационное и организационное сопровождение и проведение мероприятий

- «Урок Цифры»
- «Цифровой Ликбез»
- «Код будущего»
- «Искусственный интеллект» и другие проекты

Цифровой образовательный контент

Универсальная библиотека



Библиотека ЦОК



МОИУРОКИ.РФ

Цифровые помощники

Научно-методическое сопровождение внедрения и использования цифровых технологий в образовательном процессе

ПЕРЕХОД НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

Библиотека ЦОК



Каталог



МОИУРОКИ.РФ
MYLESSON.ONLINE

ПРО
*СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



- ✓ Разработанный контент охватывает 90% содержания общего образования
- ✓ Включает только верифицированный контент
- ✓ Состоит из готовых уроков
- ✓ Содержит методические рекомендации к каждому этапу урока
- ✓ Промаркирован в соответствии с кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ

>13 000 уроков



КАК ПРОЙТИ В БИБЛИОТЕКУ



АДМИНИСТРАТОРЫ
ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



УЧИТЕЛЯ

СОВЕРШИТЬ
ПЕРВИЧНЫЙ ВХОД
В ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
ИЛИ МОИУРОКИ.РФ

СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ
АДМИНИСТРАТОРУ
ДЛЯ ПРИВЯЗКИ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ



РОДИТЕЛИ

СОВЕРШИТЬ
ПЕРВИЧНЫЙ ВХОД
В ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
ИЛИ МОИУРОКИ.РФ

В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ
ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОДАТЬ
ЗАЯВКУ НА ПРИВЯЗКУ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ



УЧЕНИКИ, ДО 14 ЛЕТ

В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ
ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОДАТЬ
ЗАЯВКУ НА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ



УЧЕНИКИ, С 14 ЛЕТ

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ
НА ГОСУСЛУГАХ

СОВЕРШИТЬ
ПЕРВИЧНЫЙ ВХОД
В ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
ИЛИ МОИУРОКИ.РФ

В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ
ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОДАТЬ
ЗАЯВКУ НА ПРИВЯЗКУ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ

АДМИНИСТРАТОР ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
ПОДТВЕРЖДАЕТ ЗАЯВКИ И ПРИВЯЗЫВАЕТ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ



ТЕПЕРЬ ВАМ ДОСТУПНЫ ВСЕ
ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ЦОК
НА ПОРТАЛЕ **МОИУРОКИ.РФ**



ЕСЛИ ЧТО-ТО ПОЙДЕТ НЕ ТАК - ПИШИТЕ НА ПОЧТУ
MYSCHOOL@EDUPROSVET.RU

Ссылки на контент в конструкторе рабочих программ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
1.2	История географических открытий	7	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
2.2	Географические карты	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА



Учитель не тратит время на разработку рабочих программ и планирование урочной деятельности

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

♥ Избранное

📦 Заказы

🛒 Корзина

ГА ▾

Введите название



Класс ▾

Предмет ▾

Урок ▾

🔍 Фильтры

Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Видео-материалы

Аудио-материалы

Презентация

Учебник/пособие

Конспект

Олимпиадные



Популярное

1 Базовый уровень



Причастие как особая форма глагола

ЭОР Видео-материалы Презентация

Тренажёр

25+ заказов



2 Углублённый уровень



Язык как развивающееся явление

ЭОР Лабораторная работа

Аудио-материалы

100+ заказов



1 Базовый уровень



Служебные части речи

ЭОР Лабораторная работа

Видео-материалы

100+ заказов



[Посмотреть все](#)

Представлен
контент
коммерческих
провайдеров на
безвозмездной
основе

Цифровые помощники



Просто

- Интуитивно понятный интерфейс легко использовать даже новичку



Удобно

- Доступ ко всем сервисам везде, где есть Интернет



Доступно

- Все результаты тестирований, профессиональной деятельности и диагностики хранятся в облаке и доступны по одному клику



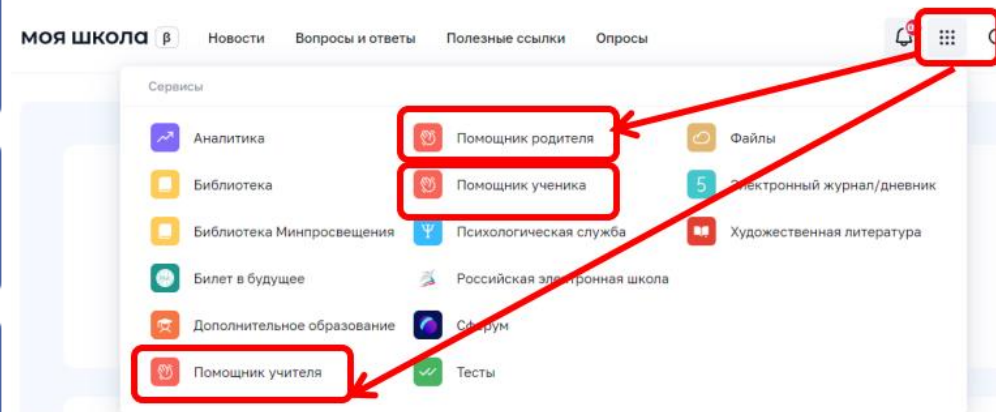
Эффективно

- Шаблоны и подсказки, чтобы ничего не забыть. Фиксация прогресса и результатов



Практично

- Экономит время и хранит самую важную информацию в одном месте



Сопровождение единых воспитательных подходов

Федеральные решения

- ❑ Перечни Дней воинской славы и памятных дат России (ФЗ от 13.01.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023 г.))
- ❑ Методические рекомендации «Разговоры о важном»
- ❑ Издательские проекты «Просвещения»: «Патриотическое воспитание», «ПРОВОспитание: конструктор школьных рабочих программ воспитания», «Родительский университет», «Поддержка семьи: серия книг «Несложное родительство»
- ❑ Проекты и конкурсы Российского общества «Знание»

Региональные решения

- ❑ Комплексная карта НМС развития системы воспитания и дополнительного образования
- ❑ Видеоконсультации на ИОП «Отличная школа74.ru»
- ❑ Разделы по реализации программы воспитания в методических письмах об особенностях реализации основных общеобразовательных программ в 2025/2026 учебном году
- ❑ Методические мероприятия Деловой программы Южно-Уральского педагогического собрания

Вопросы единого воспитания

- ❑ Типовая модель реализации образовательной стратегии ТЕМП⁷⁴
- ❑ Модель реализации исторического просвещения «Знание прошлого – сила будущего»

Задачи



Включить ключевые исторические события в систему воспитательной работы



Активно внедрять региональные модельные решения для реализации воспитательного потенциала образования



Активизировать работу по интеграции воспитательного потенциала программ воспитания с направлениями деятельности «Движения первых», регионального ресурсного центра «Навигаторы детства»



Обеспечить комплексное научно-методическое сопровождение обеспечения единой системы воспитания



Активизировать деятельность методических объединений классных руководителей

Сопровождение развития дополнительного образования

Федеральные решения

Изменения в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р)

Задачи

1

Совершенствовать механизмы реализации государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ»

2

Осуществлять выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при помощи сетевой формы с участием представителей реального сектора экономики

3

Мониторинг деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-Куб», новых мест дополнительного образования, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений с целью поддержки деятельности инфраструктурных объектов

4

Обновлять содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на:
формирование функциональной грамотности и компетентностей, необходимых для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны;
патриотическое воспитание, способствующие подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе

5

Вовлекать обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия профессионального выбора, в том числе в рамках Единой модели профориентации

6

Обеспечить комплексное научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования

Ресурсы научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогов



Официальный сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственная
итоговая аттестация

Дополнительное
профессиональное
образование

Проекты

<https://www.chiro74.ru/>



ВИМП



Инновационные
проекты

Успешные практики
МСОКО



Учебные пособия

Издания ГБУ ДПО ЧИРО



Отличная школа74.ru



Для учителя

Для ученика

Губернаторские
инженерные
классы: ИНЖЕНЕР
БУДУЩЕГО74



Национальный
ПРОЕКТ
«Беспилотные
авиационные
системы»



НАСТАВНИЧЕСТВО



ПРОЕКТ
«Код будущего»



ПРОЕКТ
«Школа
Минпросвещения
России»



РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
РУКОВОДИТЕЛЯ



ТОЧКА РОСТА,
IT-КУБ,
КВАНТОРИУМ



ШАХМАТНЫЙ
ВСЕОБУЧ

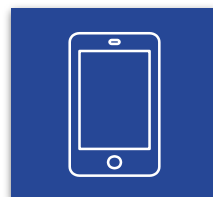




454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»