

Концепция
организационно-методического сопровождения функционирования и развития
цифровой образовательной среды системы
образования Челябинской области

Содержание

1.	Актуальность разработки Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области	3
2.	Общие положения Концепции.....	6
2.1.	Стратегическая идея, цель и задачи Концепции.....	11
2.2.	Принципы Концепции.....	12
3.	Основные термины и понятия Концепции.....	12
4.	Системное описание цифровой образовательной среды Челябинской области.....	17
4.1.	Объекты и субъекты цифровой образовательной среды Челябинской области.....	17
4.2.	Система полномочий субъектов по управлению цифровой образовательной средой.....	19
4.3.	Механизмы реализации Концепции.....	20
5.	Организационно-методическое сопровождение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.....	21
6.	Ожидаемые результаты и показатели результативности Концепции.....	24
6.1.	Ожидаемые результаты реализации Концепции.....	24
6.2.	Показатели результативности реализации Концепции.....	26
6.3.	Направленность управленческих решений по результатам реализации Концепции.....	27
7.	Приложения.....	29
7.1.	Структурные компоненты Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.....	29

7.2.	Система полномочий, определяющая функционирование и развитие цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.....	35
7.3.	Годовая циклограмма мероприятий организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (2025-2030 годы).....	78
7.4.	Характеристика объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.....	82

1. Актуальность разработки Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

В Челябинской области сложилась система, обеспечивающая эффективное функционирование и развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе. Таким комплексным механизмом формирования и функционирования информационной образовательной среды с 2018 года выступала Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области¹, которая обеспечила решение совокупности задач (направлений), позволяющих:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

2) спроектировать и обеспечить функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации;

3) разработать и осуществить мониторинг функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

В процессе работы осуществлен анализ и систематизация информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, с определением объектов и субъектов (пользователей) информационной политики. Была выстроена система мероприятий (дорожная карта), определяющая реализацию направлений Концепции, разработаны показатели,

¹ Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669. – URL: <https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovanija-cheljabin/> (дата обращения 15.10.2024).

Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310. – URL: <https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-obnovlennaja-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovan> (дата обращения 15.10.2024).

позволяющие определить уровень достижения ожидаемых результатов – индикативные показатели по каждому из направлений Концепции.

В технологическом виде систематизированы нормативные требования, определяющие полномочия субъектов управления функционированием и развитием информационно-коммуникационной инфраструктуры как совокупности объектов: информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры). Именно данные нормативные требования и определяли Модель полномочий в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, а сами механизмы представляли перечень типовых документов для всех уровней управления. За период с 2018 по 2024 годы разработаны типовые (модельные) документы, которые обеспечивали реализацию Концепции информационной политики, как на региональном и муниципальном уровнях, так и на уровне образовательной организации.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы² определяла цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленных на формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Одним из условий решения данных задач в сфере образования являлось создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы³.

Направления реализации Концепции информационной политики соответствовали целевым ориентирам государственной политики в области цифровой трансформации⁴ по обеспечению эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью:

² О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> (дата обращения 15.10.2024).

³ Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b (дата обращения 15.10.2024).

⁴ Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р: Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310270020> (дата обращения 15.10.2024).

создание условий для функционирования и развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и преодоления цифрового неравенства в отрасли образования Челябинской области;

повышение доступности услуг, цифровых сервисов, ресурсов в отрасли образования;

предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам всем категориям обучающихся.

Таким образом, в Челябинской области работа по обеспечению реализации государственной политики в сфере формирования цифровой образовательной среды, развития в отрасли образования механизмов информационного общества осуществлялась через: унификацию применяемых государственных и ведомственных информационных систем (Школьное портфолио, федеральная государственная информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», государственная информационная система «Образование в Челябинской области», информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru»); единство информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (доступ к сети «Интернет», покрытие wi-fi помещений, в которых осуществляется образовательный процесс; видеонаблюдение на входных группах); формирование безопасного информационного пространства (организация доступа образовательных организаций к сети «Интернет» с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД); унификацию применяемого верифицированного цифрового образовательного контента; внедрение сервисов – помощников в формировании индивидуальной образовательной траектории; повышение качества и доступности услуг в сфере образования.

На данный момент определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года⁵, которые в том числе предусматривают:

реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

цифровую трансформацию государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Таким образом, целью стратегического направления является достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий участников образовательных отношений.

⁵ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/000120240507001> (дата обращения 15.10.2024).

Задачами стратегического направления являются:

реализация равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;
предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника;

формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей;

повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности;

формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам;

стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными;

снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта.

Именно поэтому должна быть выстроена система работы по сопровождению функционирования и развития цифровой образовательной среды региона, определяющая: объекты и субъекты цифровой образовательной среды, систему полномочий субъектов по управлению цифровой образовательной средой, комплекс мероприятий по организационно-методическому сопровождению.

Необходимость отражения данных направлений в управлении цифровой экосистемой образования Челябинской области и определяет актуальность разработки Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (далее – Концепция).

2. Общие положения Концепции

Основным инструментом реализации мероприятий в области цифровой трансформации общего и среднего профессионального образования являлся федеральный проект «Цифровая образовательная среда»⁶ национального проекта «Образование», в рамках которого предусматривалось формирование инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций

⁶ Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b (дата обращения 13.12.2021).

для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация, в том числе в целях формирования качественно нового уровня процесса получения знаний⁷.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечено:

формирование материально-технической базы образовательных организаций: 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций обеспечены скоростью доступа к сети Интернет - не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа; 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций присоединены к единой сети передачи данных (ЕСПД); сформирована ИТ-инфраструктура, что обеспечивает: мобильный доступ к интернет-ресурсам с цифровых устройств образовательной организации на основе беспроводной технологии Wi-Fi; инфраструктуру базовой безопасности в организации с применением сервисов видеонаблюдения, в том числе с удаленным доступом; инфраструктуру для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; оснащены цифровым оборудованием и средствами визуализации цифрового образовательного контента 79 % общеобразовательных, 100 % профессиональных образовательных организаций (IP камеры, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным МФУ, ноутбук, проектор, сервер, телевизор с функцией Smart TV);

применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ: обеспечена 100% регистрация общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – платформа «Сферум»);

достижение показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» (план 50%; факт 65%); «Доля педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» (план 81%, факт 92%); «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (план 33%, факт 33%);

обеспечены по итогам 2024 года показатели в области цифровой

⁷ Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р: Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310270020> (дата обращения 15.10.2024).

трансформации образования, предусмотренные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р: «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту» (план 50%; факт 77,4%); «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками» (план 60%; факт 37,61%); «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса» (план 80%; факт 76,2%); «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося» (план 40%; факт 98,7%); «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта» (план 90%; факт 98%); «Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)» (план 90%; факт 96,6%);

с 2019 года функционирование государственной информационной системы «Образование в Челябинской области», охватывающей сеть образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации), что обеспечивает выполнение требования по применению исключительно государственных информационных систем при реализации основных образовательных программ;

100% перевод массовых социально значимых услуг в электронный вид (7 услуг) с использованием инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ). Показателями качества предоставления массовых социально значимых услуг в электронный вид являются: «Доля обращений граждан за получением массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг, %», (для 2024 года 55%) и «Уровень удовлетворенности качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг» (для

2024 года 4,4 балла). Соответствующие показатели обеспечены по массовым социально значимым услугам.

В настоящий момент разрабатывается и реализуется комплекс мер по обеспечению доступности данных для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде и принятия решений на основе данных. Таким образом, создана и функционирует рациональная «Витрина данных», содержащая сведения, необходимые для работы раздела «Мое образование» на ЕПГУ; ФГИС «Моя школа»; работы мобильного приложения и веб-версии «Госуслуги. Моя школа», включающего сервис унифицированного электронного дневника; сведений, необходимых для актуализации документов воинского учета.

Следует отметить, что планируется расширение спектра образовательных организаций, входящих в ФГИС «Моя школа»: предлагается подключить организации дополнительного образования и дошкольные образовательные организации⁸.

Важно отметить, что внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части:

реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 16, часть 3): утверждены правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ⁹;

использования государственных информационных систем в системе образования (статья 98): в целях обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, создается, модернизируется и эксплуатируется государственная информационная система «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

информационной открытости системы образования и мониторинга в системе образования (статья 97): мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями

⁸ Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 (ред. от 22.09.2023) «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422207 (дата обращения 15.11.2024).

⁹ Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=459467&dst=1000000001&cacheid=7EF4EA31FDA2207D3AF5344FFD891980&mode=splus&rnd=NuzJhw#b6NMzVUFlrUeEq69> (дата обращения 15.10.2024).

выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг¹⁰, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Следует подчеркнуть, что в Федеральных государственных образовательных стандартах¹¹ определены требования к электронной информационно-образовательной среде организаций:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Реализация положений цифровой трансформации системы образования на региональном уровне отображена в следующих документах: Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»¹², государственные программы Челябинской области: «Развитие образования в Челябинской области»¹³, стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области¹⁴.

¹⁰ Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования: Приказ Рособрнадзора от 24.04.2023 № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennyye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennyye-uslugi/akkreditacionnyj-monitoring/> (дата обращения 15.10.2024).

¹¹ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=470943&dst=1000000001&cacheid=C75E2B402963C7DA2A9773E3033D3C14&mode=spl&rnd=NuzJhw#945NzVUdNo1dF6EH> (дата обращения 15.10.2024).

¹² Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 02.11.2021). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения 15.10.2024).

¹³ О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/446623023> (дата обращения 07.03.2025).

¹⁴ Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области (утверждена Губернатором Челябинской области 18.08.2021 г.). – URL: https://cdtoteam.gov74.ru/files/upload/cdtoteam/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%A2%20%D0%A7%D0%9E_%D0%BE%D1%82%2018.08.21.pdf

Таким образом, в Концепции должны быть отражены и конкретизированы данные направления государственной политики в части реализации системы полномочий по управлению цифровой образовательной средой на уровне региона, муниципалитета и образовательной организации.

Концепция определяет и конкретизирует в новых условиях понятийный аппарат и принципы, цель и задачи Концепции, объекты и субъекты, механизмы реализации, ожидаемые результаты и показатели результативности.

В обобщенном виде содержание Концепции представлено в приложении 2 к Концепции.

2.1. Стратегическая идея, цель и задачи Концепции

Стратегическая идея Концепции направлена на сохранение и усиление цифровой трансформации системы управления образованием региона для достижения высокого уровня цифрового развития («цифровая зрелость» сферы образования).

Цель Концепции: организационно – методическое сопровождение деятельности по достижению высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий участников образовательных отношений.

Реализация цели Концепции осуществляется через совокупность задач, позволяющих:

1) сформировать стратегические приоритеты, обеспечивающие функционирование и развитие цифровой образовательной среды региона, муниципалитета, образовательной организации;

2) обеспечить функционирование и развитие через организационно-мотивационные механизмы цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области с выделением объектов, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции;

3) обеспечить тиражирование лучших управленческих и педагогических практик по использованию объектов цифровой образовательной среды;

4) осуществить анализ и оценку результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.

Решение каждой из задач Концепции рассматривается как самостоятельный проект, а достижение цели – как «портфель проектов», что определяет проектно-целевое управление как метод реализации Концепции.

2.2. Принципы Концепции

Соблюдение совокупности данных принципов обеспечивает достижение цели, задач, а также отбор и применение механизмов реализации и способов управления:

принцип сочетания нормативного, системного и деятельностного подходов при определении цели, задач, направлений и механизмов реализации Концепции, оценке состояния объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

принцип единства цифровой образовательной среды в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию объектов цифровой образовательной среды организациями системы образования;

принцип информационной открытости цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

принцип эффективности использования объектов цифровой образовательной среды, являющийся качественным показателем достижения ожидаемых результатов по каждому из направлений реализации Концепции;

принцип дифференцированного использования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области разными группами пользователей, основанный на определении и разграничении областей полномочий между ними;

принцип защищенности объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области характеризуется состоянием защищенности информации (данных), при котором обеспечены ее (их) конфиденциальность, доступность и целостность;

принцип системности объектов цифровой образовательной среды региональной системы образования, предполагающий взаимосвязь компонентов;

принцип многофункциональности использования объектов цифровой образовательной среды, в том числе за рамками основного образовательного процесса;

принцип объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

принцип применимости результатов для оценки результативности функционирования цифровой образовательной среды на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

принцип автономности деятельности при принятии решений в части управления цифровой образовательной средой внутри муниципалитета, образовательной организации.

3. Основные термины и понятия Концепции

Направления государственной информационной политики, которые

определяют содержание Концепции позволили отобрать понятийный аппарат, отражающий основные термины и понятия.

Цифровая образовательная среда – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся¹⁵.

Цифровая образовательная среда системы образования Челябинской области – совокупность объектов цифровой образовательной среды, обеспечивающая эффективное функционирование системы образования в условиях цифровой трансформации и направленная на создание единого, качественного, безопасного образовательного пространства.

Объекты цифровой образовательной среды – структурные компоненты цифровой образовательной среды: информационные системы и базы данных; информационные ресурсы и сервисы; система обеспечения информационной безопасности; информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды; информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Информационные системы – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств¹⁶.

Информационные ресурсы – информация, содержащаяся в информационных системах, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.)¹⁷.

Информационные сервисы – набор инструментов, необходимых для обеспечения работоспособности цифровой образовательной среды и взаимодействия ее компонентов.

Система обеспечения информационной безопасности в сфере образования – комплекс правовых, организационных и технических мер, направленный на защиту информации в цифровой образовательной среде.

¹⁵ Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047> (дата обращения 07.03.2025).

¹⁶ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=491418&dst=1000000001&cacheid=2BF6DA445D25D2257990A5D222110C08&mode=splus&rnd=swgMJQ#wuXN4WUWivuRTeTx> (дата обращения 15.10.2024).

¹⁷ Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 № 01/3310. – URL: <https://chiro74.ru/izdatelstva/tsoko/kontseptsija-obnovlennaja-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovan> (дата обращения 15.10.2024).

Информационно-управленческая культура – совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования¹⁸.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура – материально-техническая база образовательной организации для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация, в том числе в целях формирования качественной и безопасной цифровой образовательной среды¹⁹.

Участники цифровой образовательной среды – участники отношений в сфере образования; поставщики цифрового образовательного контента – физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом; потребители цифрового образовательного контента – физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях²⁰.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся²¹.

Верифицированный цифровой образовательный контент – электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования²².

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том

¹⁸ Там же

¹⁹ Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р: Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310270020> (дата обращения 15.10.2024).

²⁰ Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341443&cacheid=95B5A389E4C5C3935AA708C500558CD2&mode=splus&rnd=swgMJQ#dsJP4WU6JANdwRxm> (дата обращения 15.10.2024).

²¹ Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=459467&dst=1000000001&cacheid=0FFAED8EB38BEB85F0E54840FC7EBCE7A&mode=splus&rnd=swgMJQ#QDgP4WUcpcbR1Yr> (дата обращения 15.10.2024).

²² Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации: Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=430925&cacheid=E8CD3535C3247C58166D3D5099C1369C&mode=splus&rnd=JTgLUg#4g0R4WUHupUyZfJ5> (дата обращения 15.10.2024).

числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности²³.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников²⁴.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников²⁵.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них²⁶.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающая в себя государственные информационные системы и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения²⁷.

Массовые социально значимые услуги – перечень государственных услуг федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, услуг органов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, муниципальных услуг органов местного самоуправления, услуг бюджетных учреждений, формируемый Минцифры России²⁸.

²³ Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=459467&dst=1000000001&cacheid=0FFAED8EB8BEB85F0E54840FC7EBCE7A&mode=splus&rnd=JTgLUg#LqlR4WUonyrfYRPS1> (дата обращения 15.10.2024).

²⁴ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.16 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=470336&dst=1000000001&cacheid=FC9AE9F630789D804BE3630BCCD2D8E0&mode=splus&rnd=JTgLUg#z87S4WU6vIXROD9J1> (дата обращения 15.10.2024).

²⁵ Там же

²⁶ Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения: ГОСТ Р 53620-2009 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=262626&cacheid=0CEB74D4B89B11EF7BDBD3296D30E16A&mode=splus&rnd=JTgLUg#3hdS4WU6RfWSUz7T1> (дата обращения 15.10.2024).

²⁷ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.16 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=470336&dst=1000000001&cacheid=FC9AE9F630789D804BE3630BCCD2D8E0&mode=splus&rnd=JTgLUg#z87S4WU6vIXROD9J1> (дата обращения 15.10.2024).

²⁸ Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация: Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=474826&cacheid=4EC0B8457987DF359CB8A860158E7D38&mode=splus&rnd=JTgLUg#trVT4WUuAHd7LvSk> (дата обращения 15.10.2024).

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса²⁹.

Цифровая зрелость – комплексный показатель, характеризующий степень развития образовательной организации, муниципалитета или региона в части использования цифровых решений и цифровых технологий.

Информационная политика в системе образования Челябинской области – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования.

База данных – совокупность данных, организованная в соответствии с концептуальной структурой, которая описывает характеристики этих данных и взаимосвязи между ними³⁰.

Информационная безопасность – защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; кроме того, сюда могут быть отнесены и другие свойства, например, аутентичность, подотчетность, неотказуемость и надежность.

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления³¹.

Данные – представление информации в формальном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки³².

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов³³.

Персональные данные – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)³⁴.

²⁹ Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=459467&dst=1000000001&cacheid=OFFAED8EB8BEB85F0E54840FC7EBCE7A&mode=splus&rnd=JTgLUg#LqIR4WUonyrfYRPS1> (дата обращения 15.10.2024).

³⁰ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=491418&dst=1000000001&cacheid=2BF6DA445D25D2257990A5D222110C08&mode=splus&rnd=swgMJQ#wuXN4WUWivurTeTx> (дата обращения 15.10.2024).

³¹ Там же

³² Информационные технологии. Большие данные: ГОСТ Р ИСО/МЭК 20546-2021 – URL: https://allgosts.ru/35/020/gost_r_iso!mek_20546-2021 (дата обращения 15.10.2024).

³³ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=491418&dst=1000000001&cacheid=2BF6DA445D25D2257990A5D222110C08&mode=splus&rnd=swgMJQ#wuXN4WUWivurTeTx> (дата обращения 15.10.2024).

³⁴ О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=482686&dst=1000000001&cacheid=ED2B292A6D983A05688DEC91318105AD&mode=splus&rnd=JTgLUg#GikV4WUISbAdbSj> (дата обращения 15.10.2024).

Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных³⁵.

4. Системное описание цифровой образовательной среды Челябинской области

4.1. Объекты и субъекты цифровой образовательной среды Челябинской области

Детализированный состав платформы цифровой образовательной среды определяется следующими компонентами³⁶:

1) информационные системы платформы цифровой образовательной среды: *информационные системы, которые используются или будут использоваться в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования*: ФГИС «Моя школа», открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа, автоматизированная информационная система «Платформа больших данных цифровой образовательной среды», региональные информационные системы и ресурсы в сфере образования;

информационные системы, обеспечивающие достижение целей функционирования информационных систем, которые используются или будут использоваться в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования: информационная система, создаваемая Минпросвещения России для ведения реестров; сервис создания типовых сайтов для образовательных организаций;

2) информационно-телекоммуникационная инфраструктура платформы цифровой образовательной среды: высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; структурированные кабельные системы, локальные вычислительные сети; средства отображения информации в помещениях; оборудование компьютерных кабинетов; средства хранения данных в локальных вычислительных сетях; оборудование для организации видео-конференц-связи.

Унификация применяемых государственных и ведомственных информационных систем, единство информационно-телекоммуникационной

³⁵ О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=482686&dst=1000000001&cacheid=ED2B292A6D983A05688DEC91318105AD&mode=splus&rnd=JTgLUg#GlkV4WUISbAdbSj> (дата обращения 15.10.2024).

³⁶ Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды: Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=430859&cacheid=AFB939E4A171F4CBCFBE18A654057A6A&mode=splus&rnd=JTgLUg#nPfW4WUUBd4xu4aq> (дата обращения 15.10.2024).

инфраструктуры, формирование безопасного информационного пространства позволяет выделить объекты цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.

Таким образом, объектами цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области определена совокупность компонентов:

- 1) информационные системы и базы данных;
- 2) информационные ресурсы и сервисы;
- 3) система обеспечения информационной безопасности;
- 4) информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды;
- 5) информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Данные объекты и определяют элементы цифровой экосистемы образования Челябинской области.

Информационные системы и базы данных – объект представлен совокупностью государственных и ведомственных информационных систем, функционирующих в системе образования Челябинской области и определенных федеральным и региональным законодательством. Базы данных являются частью информационных систем и представляют собой упорядоченный набор структурированных данных, отражающих характеристики объекта и его количественные показатели.

Информационные ресурсы и сервисы – государственные (федеральные и региональные) информационные ресурсы и сервисы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности цифровой образовательной среды и взаимодействия ее компонентов в единой информационной среде.

Система обеспечения информационной безопасности – комплекс правовых, организационных и технических мер, направленный на защиту информации в цифровой образовательной среде.

Информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды – совокупность ИКТ-компетентностей всех участников цифровой образовательной среды, обеспечивающих ее качественное функционирование в условиях соблюдения норм информационной безопасности. Деятельность руководящих и педагогических работников определяется перечнем профессиональных и личных требований к работнику в сфере образования при работе с информацией для обеспечения эффективности образовательного процесса и принятия управленческих решений.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура – это совокупность средств вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, каналов передачи данных и информационных систем, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур.

Субъектами цифровой образовательной среды в системе образования Челябинской области выступают различные категории участников образовательных отношений системы образования Челябинской области

(потребители):

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт);

образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области;

обучающиеся;

родители (законные представители);

иные внешние потребители цифровой образовательной среды (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации, граждане и др.).

Ведущим направлением реализации Концепции выступает формирование и применение единых подходов к пониманию и исполнению полномочий в части обеспечения функционирования и развития цифровой образовательной среды (по выделенным объектам) на всех уровнях управления системой: региональном, муниципальном, институциональном.

4.2. Система полномочий субъектов по управлению цифровой образовательной средой

В Концепции представлена система полномочий, определяющая функционирование и развитие цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (далее – Система полномочий), в которой в технологическом виде представлены нормативные требования, определяющие данные полномочия субъектов по выделенным объектам (информационные системы и базы данных; информационные ресурсы и сервисы; система обеспечения информационной безопасности; информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды; информационно-телекоммуникационная инфраструктура) на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Сами механизмы реализации данных полномочий представлены в виде перечня типовых документов для всех уровней управления.

Каждый из компонентов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области выступает как самостоятельный объект управления.

Содержание в обобщенном виде Системы полномочий представлено в приложении 3 к Концепции «Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (по объектам)»:

1. Полномочия в области функционирования и развития цифровой

образовательной среды системы образования Челябинской области (информационные системы и базы данных);

2. Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (информационные ресурсы и сервисы);

3. Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (система обеспечения информационной безопасности);

4. Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (информационно-управленческая культура);

5. Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (информационно-телекоммуникационная инфраструктура).

4.3. Механизмы реализации Концепции

Для реализации Концепции предполагается использование региональных механизмов, в том числе инновационных, для решения каждой из задач. Совокупность региональных механизмов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Региональные механизмы, обеспечивающие
функционирование и развитие цифровой образовательной
среды Челябинской области

№ п/п	Направление	Региональный механизм
1.	Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды	Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО «ЧИРО»).
		Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания
2.	Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение)	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области
		Оценка эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием
		Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных

№ п/п	Направление	Региональный механизм
		организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды Защищенная сеть Министерства образования и науки Челябинской области Автоматизированная информационная система мониторинга узлов защищенной сети (АИС МУЗС) Мониторинг использования оборудования, поставляемого в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
3.	Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение)	ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация дополнительного профессионального образования») Семинары Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» Информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» Межрегиональная научно-практическая конференция
4.	Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды	Региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» ГИС «Образование в Челябинской области»

5. Организационно-методическое сопровождение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

В соответствии с целью, задачами и механизмами реализации Концепции определена организационная структура управления, которая отражает полномочия Министерства образования и науки Челябинской области в части сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды

системы образования Челябинской области, а также включает полномочия организаций (таблица 2).

Таблица 2

Организационная структура
сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды
системы образования Челябинской области

№ п/ п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
1.	Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Челябинской области	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
2.	Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение)	Министерство образования и науки Челябинской области	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО»
3.	Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение)	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ДПО «ЧИРО» Опорные площадки Региональный методический актив
4.	Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Челябинской области	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО»

Спектр мероприятий, обеспечивающих реализацию задач Концепции, представлен в годовой циклограмме мероприятий организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (приложение 4 к Концепции).

Циклограмма включает мероприятия по каждой из задач по направлениям и представлена следующей структурой: название мероприятия, механизм

реализации мероприятия, исполнители и соисполнители, ожидаемые результаты.

Совокупность мероприятий, определенных циклограммой, отражает как процесс функционирования, так и процесс развития объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области. Таким образом, часть мероприятий определены на весь период реализации Концепции.

Выполнение мероприятий позволит создать и обеспечить функционирование и развитие цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области, включая все выделенные объекты: информационные системы и базы данных; информационные ресурсы и сервисы; система обеспечения информационной безопасности; информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды; информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Выполнение всей совокупности мероприятий циклограммы обеспечивается их включением в ежегодные планы работы Министерства образования и науки Челябинской области, а также планы работы соисполнителей.

6. Ожидаемые результаты и показатели результативности Концепции

6.1. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области рассчитана на период реализации с 2025 по 2030 годы.

Спектр мероприятий, определенных циклограммой, отражает и результаты, которые представлены по направлениям реализации Концепции:

Направление 1. Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию системы полномочий в области сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области:

разработаны (обновлены) модельные документы, обеспечивающие функционирование объектов цифровой образовательной среды: информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы; информационно-телекоммуникационная инфраструктура, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей объектов цифровой образовательной среды;

Направление 2. Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение):

осуществлен переход на механизм «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования (повышение качества и доступности услуг в сфере образования);

обеспечена достоверность, актуальность, полнота баз данных при ведении информационных систем;

обеспечен доступ к государственным информационным системам исключительно с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА);

обеспечено проведение региональных мониторингов системы образования без дополнительных запросов на основании данных информационных систем и форм статистической отчетности;

обеспечено применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ; верифицированного цифрового образовательного контента;

обеспечено внедрение проактивных сервисов: «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя»;

созданы условия для применения искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий;

обеспечена защита данных, обрабатываемых в государственных, муниципальных, иных информационных системах; обеспечены ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет»;

организован доступ образовательных организаций к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД);

обеспечено оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, внутренней информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, доступом к сервисам и сети «Интернет»;

организованы мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объектам цифровой образовательной среды участников образовательных отношений;

обновлена структура и обеспечено функционирование портала «Образование Челябинской области»;

Направление 3. Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение):

в содержание дополнительных профессиональных программ включены вопросы, отражающие практический опыт использования объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности;

организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию навыков использования в управленческой деятельности, образовательном процессе объектов цифровой образовательной среды;

представлены эффективные практики применения объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности;

размещены на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалы (методические рекомендации), обеспечивающие использование возможностей информационных технологий при реализации основных образовательных программ;

обобщен региональный опыт работы педагогических и управленческих кадров в условиях цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

Направление 4. Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды:

утвержден региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

получены в динамике и размещены в Ситуационно-информационном

центре «Образование в Челябинской области» результаты мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

представлены результаты, эффекты и перспективы мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.

6.2. Показатели результативности реализации Концепции

Уровень достижения ожидаемых результатов определяется совокупностью показателей по каждому объекту цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (приложение 5 к Концепции). Источниками отбора показателей, а также определения их значений (промежуточных и итоговых) стали действующие федеральные и региональные государственные программы в сфере развития образования, региональные ведомственные проекты.

Функционирование и развитие цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Челябинской области возможно при условии осуществления мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (далее – мониторинг).

Мониторинг позволяет периодически и системно в полной мере отслеживать результаты, оценивать эффективность и определять перспективы развития цифровой образовательной среды региона. Это, в свою очередь обеспечивает получение необходимой для принятия компетентных управленческих решений информации на разных уровнях управления сферой образования в целях обеспечения развития системы образования Челябинской области.

Такая информация на региональном уровне по результатам мониторинга представляется в виде:

баз данных как информационных ресурсов, имеющих комплексный и объективный характер, накопленных и хранящихся в информационных системах;

статистических и аналитических отчетов, в которых агрегированы и одновременно использованы данные из различных действующих информационных систем и информационных ресурсов;

итогового аналитического отчета о состоянии функционирования объектов цифровой образовательной среды Челябинской области и перспективах их развития.

Статистические и аналитические отчеты, формируемые и хранящиеся в информационных системах, промежуточные и итоговый аналитический отчеты о результатах функционирования цифровой образовательной среды

используются Министерством образования и науки Челябинской области в качестве объективной информационной основы для принятия управленческих решений в сфере управления качеством образования.

6.3. Направленность управленческих решений по результатам реализации Концепции

Использование в качестве критериев оценивания определенных Концепцией показателей результативности позволяет принимать как текущие, так и стратегические решения, эффективно управлять объектами цифровой образовательной среды на всех уровнях управления образованием.

Управленческие решения по результатам мониторинга принимаются на трех уровнях (региональном, муниципальном и институциональном) и должны обладать следующими характеристиками:

1) направленность управленческих решений на обеспечение эффективности функционирования и развития системы образования Челябинской области;

2) согласованность принимаемых институциональных и муниципальных управленческих решений между собой и с соответствующими региональными;

3) функциональность принимаемых на основе результатов мониторинга управленческих решений в части развития информационно-управленческой культуры пользователей цифровой образовательной среды;

4) обеспеченность конструктивного взаимодействия пользователей (органов управления, образовательных организаций, профессионального педагогического сообщества, обучающихся, родителей и общественности) при принятии компетентных управленческих решений.

На региональном уровне данные, полученные по результатам мониторинга, выступают основаниями:

разработки стратегических приоритетов, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

формирования единых подходов, области полномочий пользователей объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

проектирования и обеспечения функционирования целостной цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области с выделением объектов, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды;

выстраивания эффективной работы с данными информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятия на их основе практических мер и управленческих решений.

На муниципальном уровне данные мониторинга позволяют принимать целенаправленные решения по обеспечению стабильности функционирования

цифровой образовательной среды.

Решения на муниципальном уровне связаны с обеспечением комплекса условий и призваны обеспечить:

совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области и управления качеством образования на основе использования данных;

разработку и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды;

согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов цифровой образовательной среды;

обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов объектов цифровой образовательной среды.

На институциональном уровне данные мониторинга позволяют принимать управленческие решения, которые обеспечат функциональность объектов цифровой образовательной среды, что связано:

с накоплением, хранением и использованием информации в информационных ресурсах, информационных системах, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей;

с представлением открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационных системах, необходимой для результативного управления качеством образования;

с выполнением различными категориями пользователей норм и правил, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование объектов цифровой образовательной среды в образовательной организации;

с созданием условий для формирования у пользователей информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках цифровой образовательной среды;

с использованием различными категориями пользователей цифровой образовательной среды системы обеспечения информационной безопасности.

В целом, полученные данные о результатах функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области обеспечивают единую объективную валидную информационную основу для эффективного управления ресурсами системы образования Челябинской области.

7. Приложения

Приложение 1 к Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

7.1. Структурные компоненты Концепции организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Стратегическая идея Концепции: сохранение и усиление цифровой трансформации системы управления образованием региона для достижения высокого уровня цифрового развития («цифровая зрелость» сферы образования)	
Цель: организационно – методическое сопровождение деятельности по достижению высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий участников образовательных отношений	
Задачи: 1) сформировать стратегические приоритеты, обеспечивающие функционирование и развитие цифровой образовательной среды региона, муниципалитета, образовательной организации; 2) обеспечить функционирование и развитие через организационно-мотивационные механизмы цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области с выделением объектов, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции; 3) обеспечить тиражирование лучших управленческих и педагогических практик по использованию объектов цифровой образовательной среды; 4) осуществить анализ и оценку результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области	
Объекты цифровой образовательной среды	Субъекты (пользователи) цифровой образовательной среды
1) информационные системы и базы данных 2) информационные ресурсы и сервисы 3) система обеспечения информационной безопасности 4) информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды 5) информационно-	Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт) ГБУ ДПО «ЧИРО» (региональный координатор) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт) образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики)

телекоммуникационная инфраструктура	педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области обучающиеся родители (законные представители) иные внешние потребители (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)
Направления: 1) Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды 2) Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение) 3) Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение) 4) Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды	
Механизмы реализации	
Направление	Механизмы
Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды	Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО «ЧИРО») Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания
Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение)	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области Оценка эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды Защищенная сеть Министерства образования и науки Челябинской области Автоматизированная информационная система

	мониторинга узлов защищенной сети (АИС МУЗС) Мониторинг использования оборудования, поставляемого в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение)	ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация дополнительного профессионального образования») Семинары Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» Информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» Межрегиональная научно-практическая конференция
Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды	Региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» ГИС «Образование в Челябинской области»
Ожидаемые результаты	
<i>Направление 1. Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию системы полномочий в области сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области: разработаны (обновлены) модельные документы, обеспечивающие функционирование объектов цифровой образовательной среды: информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы; информационно-телекоммуникационная инфраструктура, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей объектов цифровой образовательной среды</i> <i>Направление 2. Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение):</i> осуществлен переход на механизм «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования (повышение качества и доступности услуг в сфере образования); обеспечена достоверность, актуальность, полнота баз данных при ведении информационных систем;	

обеспечен доступ к государственным информационным системам исключительно с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА);

обеспечено проведение региональных мониторингов системы образования без дополнительных запросов на основании данных информационных систем и форм статистической отчетности;

обеспечено применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ; верифицированного цифрового образовательного контента;

обеспечено внедрение проактивных сервисов: «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя»;

созданы условия для применения искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий;

обеспечена защита данных, обрабатываемых в государственных, муниципальных, иных информационных системах; обеспечены ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет»;

организован доступ образовательных организаций к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД);

обеспечено оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, внутренней информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, доступом к сервисам и сети «Интернет»;

организованы мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объектам цифровой образовательной среды участников образовательных отношений;

обновлена структура и обеспечено функционирование портала «Образование Челябинской области»

Направление 3. Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение):

в содержание дополнительных профессиональных программ включены вопросы, отражающие практический опыт использования объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности;

организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию навыков использования в управленческой деятельности, образовательном процессе объектов цифровой образовательной среды;

представлены эффективные практики применения объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности;

размещены на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалы (методические рекомендации), обеспечивающие использование возможностей информационных технологий при реализации основных образовательных программ;

обобщен региональный опыт работы педагогических и управленческих кадров

в условиях цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Направление 4. Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды:

утвержден региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

получены в динамике результаты мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области и размещены в Ситуационно-информационном центре «Образование в Челябинской области»;

представлены результаты, эффекты и перспективы мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной

Направленность управленческих решений

Региональный уровень

1) Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области.

2) Формирование единых подходов, области полномочий пользователей объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.

3) Проектирование и обеспечение функционирования целостной цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области с выделением объектов, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды.

4) Выстраивание эффективной работы с данными информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятие на их основе практических мер и управленческих решений

Муниципальный уровень

1) Совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе использования данных.

2) Разработка и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды.

3) Согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов цифровой образовательной среды;

4) Обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов объектов цифровой образовательной среды

Институциональный уровень

1) Накопление, хранение и использование информации в информационных ресурсах, информационных системах, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей.

2) Представление открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационных системах, необходимой для результативного управления

качеством образования.

3) Выполнение различными категориями пользователей норм и правил, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование объектов цифровой образовательной среды в образовательной организации.

4) Создание условий для формирования у пользователей информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках цифровой образовательной среды;

5) Использование различными категориями пользователей цифровой образовательной среды системы обеспечения информационной безопасности

Приложение 2
к Концепции организационно-методического
сопровождения функционирования и развития
цифровой образовательной среды системы
образования Челябинской области

7.2. Система полномочий, определяющая функционирование и развитие цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (информационные системы и базы данных)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 8. (п.11). Статья 97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» (п. 4). Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (в ред. от 24.03.2022 г. №450) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (п. 4,7, 8)	Организация и проведение мониторинга. Опубликование на официальном сайте результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования в виде итоговых отчетов по установленной форме в соответствии с установленными сроками. Представление ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным,	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О мониторинге системы образования Челябинской области» действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области по проведению и размещению информации по результатам всех	Организация проведения мониторинга. Опубликование на официальном сайте результатов анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, не реже 1 раза в год в соответствии с установленными сроками	Распорядительные документы, регламентирующие организацию, проведение и размещение информации по результатам всех процедур в мониторинга	Организация и проведение мониторинга по соответствующим видам деятельности, процедурам мониторинга в системе образования	Локальные нормативные акты: регламентирующие организацию и проведение мониторинга (например, Положение о ВСОКО, приказы по отдельным процедурам); по результатам проведения процедур в системе мониторинга

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			Министерство просвещения Российской Федерации итоговых отчетов	процедур в системе мониторинга				
2.	Ведение государственных информационных систем	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 98. «Информационные системы в системе образования» (п.1)						
2.1	Формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 г. № 2085 (в ред. от 31.05.2024 г. №738) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных	Формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	Распорядительные документы, регламентирующие назначение лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА, лиц, ответственных за защиту информации, содержащейся в РИС ГИА	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременности представления информации для формирования РИС ГИА	Распорядительные документы, регламентирующие назначение лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА, лиц, ответственных за защиту информации, содержащейся в РИС ГИА	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременности представления информации для формирования РИС ГИА	Локальные нормативные акты, регламентирующие назначение лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА, лиц, ответственных за защиту информации, содержащейся в РИС ГИА

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»						
2. 2	Формирование и ведение государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 г. №577 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» и о признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 24.05.2013 г. № 438	Внесение сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения аккредитационным органом. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности, вносимых в информационную систему сведений	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (в действующей редакции)	Использование сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в работе организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы: управления сетью аккредитованных образовательных программ; создания условий реализации аккредитованных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Предоставление сведений для размещения в информационной системе. Управление разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программа развития образовательной организации, Положение о ВСОКО)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
2. 3	Формирование и ведение государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.	Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»	Внесение сведений в информационную систему, связанных с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования (информация), в течение 15 дней со дня получения информации или ее изменения. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, а также конфиденциальности и безопасности содержащихся в ней персональных данных, соблюдение требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении сведений в информационную систему информации, связанной с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции). Публикации на официальном сайте приказов Министерства образования и науки Челябинской области по	Использование сведений о проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы подготовки мероприятий по результатам государственного контроля (надзора) в сфере образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Управление подготовкой к проведению мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования	Локальные нормативные акты регламентирующие вопросы подготовки и проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и по его результатам

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования»				
2. 4	Формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 825 (в ред. от 13.03.2024 г. № 297) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Организация работы по исполнению на территории Челябинской области Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Осуществление мониторинга состояния внесения образовательными организациями в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы с Федеральной информационно й системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (в действующей редакции)	Организация и мониторинг работы общеобразовательных организаций с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ	Представление сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных (приказы, Положение о ВСОКО)
2. 5	Формирование и ведение федеральной информационной	Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 г. № 934 «Об	Формирование и ведение государственной информационной	Приказ Министерства образования и науки	Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы	Обеспечение полноты, достоверности и актуальности	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	системы доступности дошкольного образования	утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования» Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 г. № 1845-р (в ред. от 14.09.2023 г. № 2482-р) «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минпросвещения России от 21.08.2020 г. № 425 «Об утверждении порядка взаимодействия региональных информационных систем,	системы «Образование в Челябинской области» (региональной системы) в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее» Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз данных, размещаемых в региональной системе Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему Обеспечение автоматизированной передачи данных из региональной системы в	Челябинской области «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационно-й системы «Образование в Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»	данных, размещаемых в региональной системе. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в	установления этапов и сроков выполнения работ и	вносимой информации в региональную систему	установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной информационной системой доступности дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 г. № 48 «О внесении изменений в порядок взаимодействия региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной информационной системой доступности дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от	федеральную информационную систему доступности дошкольного образования					

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		21.08.2020 г. № 425»						
2. 6	Эксплуатация государственной информационной системы оценки качества образования	Федеральный закон от 04.08.2023 г. № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 г. № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»	Обеспечение функционирования и защиты от несанкционированного доступа к государственной информационной системе. Предоставление пользователям государственной информационной системы методической поддержки по вопросам функциональных возможностей. Формирование информации о результатах региональных, национальных и международных сопоставительных исследований качества общего образования, а также иных мероприятий по оценке качества образования. Организация и проведение сопоставительных исследований качества общего образования (сбор, обработка и анализ	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о сроках проведения национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования; о количестве участников мероприятий по оценке качества образования; о измерительных материалах (в действующей редакции)	Использование информации, содержащейся в государственной информационной системе, в целях реализации своих полномочий	Распорядительные документы, регламентирующие проведение исследований качества общего образования	Предоставление информации в государственную информационную систему о результатах региональных, национальных и международных исследований качества общего образования	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы предоставления информации в государственную информационную систему о результатах региональных, национальных и международных исследований качества общего образования (сроки проведения исследований, назначение ответственных за внесение/предоставление данных)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			сведений, предоставляемых поставщиками информации)					
2. 7	Ведение федеральной информационной системы «Моя школа»	Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 (ред. от 22.09.2023 г.) «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»	Использование единой системы межведомственного электронного взаимодействия, в том числе витрин данных, для информационного взаимодействия с иными государственными информационными системами Формирование реестра/регистрация пользователей системы «Моя школа» (администраторов системы на муниципальном уровне) Осуществление методической и консультационной поддержки участников взаимодействия по вопросам, относящимся к компетенции оператора системы «Моя школа» Обеспечение взаимодействия региональных государственных информационных	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об организации работы по применению сервисов ФГИС «Моя школа» в деятельности системы образования Челябинской области (в действующей редакции) Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды	Формирование реестра/регистрация пользователей ФГИС «Моя школа» (администраторы системы на институциональном уровне) Проведение мониторинга по активности использования ФГИС «Моя школа» (педагоги)	Распорядительные документы, регламентирующие применение ФГИС «Моя школа» в муниципальной системе образования	Формирование реестра/регистрация пользователей системы «Моя школа» (педагоги, обучающиеся, родители) Разработка цифрового образовательного контента Ведение электронных журналов и электронных дневников Использование в образовательном процессе (при реализации основных общеобразовательных программ) цифрового образовательного контента, цифровых образовательных сервисов	Локальные нормативные акты, регламентирующие применение ФГИС «Моя школа» на институциональном уровне

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			систем в сфере образования с системой «Моя школа» и федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» Проведение мониторинга по активности использования системы «Моя школа»					
2. 8	Ведение государственной информационной системы в социальной сфере	Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»	Сопровождение и развитие государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». Ежеквартальное размещение на официальном сайте оператора государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативные правовые акты об основаниях, условиях, способах, формах и фактах предоставления мер социальной защиты (поддержки) в соответствии с законодательством Российской Федерации	Оператор, поставщик сведений Предоставление участникам информации об основаниях, условиях, способах, формах и фактах предоставления мер социальной защиты (поддержки) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также сведений об организациях, предоставляющих меры социальной защиты (поддержки) Выявление граждан, нуждающихся в получении мер	Муниципальные нормативные правовые акты об основаниях, условиях, способах, формах и фактах предоставления мер социальной защиты (поддержки) в соответствии с законодательством Российской Федерации	Участники, пользователи, поставщики сведений. Обеспечение полноты, достоверности, актуальности информации, размещаемой на единой цифровой платформе	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			статистических данных в отношении сведений о лицах, признанных инвалидами, о численности инвалидов по группам инвалидности, производимых денежных выплатах инвалидам и об иных мерах социальной защиты (поддержки) по субъектам Российской Федерации Формирование распорядительных документов о назначении меры социальной защиты (поддержки) Предоставление сведений об отнесении гражданина к категории обучающихся, осваивающих основные общеобразовательн ые программы или образовательные программы среднего профессионального образования из региональных информационных		социальной защиты Обеспечение полноты, достоверности, актуальности информации, размещаемой на единой цифровой платформе. Обеспечение приема и обработки сведений, необходимых для индивидуального (персонифицирован ного учета) в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования Предоставление сведений об отнесении гражданина к категории обучающихся, осваивающих основные общеобразовательн ые программы или образовательные программы среднего профессионального образования из региональных информационных систем в сфере			

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования посредством региональных витрин данных		общего образования и среднего профессионального образования посредством региональных витрин данных			
2. 9	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 95.2) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07.05.2019 г. № 66 н «О составе информации, о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными	Размещение информации на официальном сайте в течение 5 рабочих дней со дня утверждения (внесения изменений, отмены) соответствующих документов, на основе которых она формируется. Сведения о реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, с указанием перечня выполненных мер по устранению недостатков и фактических сроков реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, размещаются на официальном сайте в течение десяти дней со дня	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о назначении ответственного лица за размещение информации в результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в действующей редакции)	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на официальном сайте. Учет информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность	Распорядительные документы о порядке размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Распорядительные документы об учете информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе с образовательными организациями	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями на официальном сайте. Управление по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте; работы с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности (приказы, Программа развития образовательной организации)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»	наступления планового срока реализации мероприятия. Сведения о результатах независимой оценки качества, а также предложения об улучшении качества деятельности организаций размещаются уполномоченными органами на официальном сайте в течение месяца со дня получения сведений от общественных советов.					
3.	Ведение региональных информационных систем	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 9 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования» (п. 6) Статья 28. «Информационные системы в системе образования» (п.8, 9,10, 11, 12)	Создание региональных информационных систем. Обеспечение функционирования в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. Обеспечение подключения участников к информационной	Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4.07.2019 года) Статья 10.2. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, о вводе в эксплуатацию	Обеспечение условий функционирования региональных информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. Создание муниципальных информационных систем в соответствии с	Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с региональными информационными системами. Распорядительные документы, регламентирующие:	Размещение информации в региональных и муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами. Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в региональные и муниципальные информационные системы своевременность	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; обеспечения функционирования

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			системе. Разработка и принятие нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования информационной системы Организация взаимодействия с внешними системами. Обеспечение информационной, технической и методической поддержки пользователей. Разработка дополнительного функционала информационной системы в пределах своей компетентности. Разработка и заключение договоров об информационном взаимодействии с целью подключения к информационной системе	ИС (по каждой ИС, в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие Положения об ИС и регламенты функционирования. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О назначении государственного бюджетного	законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. Обеспечение функционирования муниципальных информационных систем. Размещение информации в региональных муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами. Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в информационные системы и своевременность их внесения. Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством. Осуществление мониторинга и формирование	создание и функционирование муниципальных информационных систем; порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с муниципальными информационными системами. Создание внутренних информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. Обеспечение функционирования внутренних информационных систем.	их внесения Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством при работе с региональными и муниципальными информационными системами. Осуществление мониторинга и формирование аналитической отчетности на основании сведений, размещенных в информационных системах. Создание внутренних информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. Обеспечение функционирования внутренних информационных систем.	муниципальных информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; создания, обеспечения функционирования внутренних информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО (пакет приказов по региональным информационным системам, пакет приказов по муниципальным информационным системам, пакет приказов по внутренним информационным системам, Положение о ВСОКО, иные Положения, в том числе о функционировании

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				учреждения дополнительног о профессиональн ого образования «Челябинский институт развития образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационны х систем» (в действующей редакции)	аналитической отчётности на основании сведений, размещённых в информационных системах. Координация деятельности образовательных организаций при работе в информационных системах		Размещение информации во внутренних информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами. Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных во внутренние информационные системы и своевременность их внесения. Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательство м при работе с внутренними информационным и системами	всех ИС)
4.	Оказание услуг в сфере образования в электронном виде	Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р (в ред. от 28.12.2011 г.) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в	Постановления Правительства Челябинской области об административн ых регламентах по предоставлению государственных услуг (в действующих редакциях)	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Предоставление информации об организации общедоступного и	Административн ые регламенты муниципальных услуг, в том числе оказываемых образовательны ми организациями. Распорядительн ые документы органа местного самоуправления	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также зачислении обучающихся в образовательную организацию.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: правила приема обучающихся в образовательную организацию; ведения электронного журнала (Положение журнала, Положение о внутренней системе

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 г. № 236 (в ред. от 17.04.2023 г.) «О требованиях к предоставлению в электронном виде государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (в ред. от 08.07.2024 г.) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 600 (в ред. от 29.12.2023 г.) «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» Письмо Министерства	общеобразовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования. Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные		бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской	муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Распорядительные документы, определяющие взаимодействие образовательными организациями по созданию условий оказания услуг в сфере образования в электронном виде	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках. Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Прием заявлений	оценки качества, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях); результаты оказания услуг в сфере образования в электронном виде (приказы по результатам)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29.12.2020 г. № ОП-П23-070-39353 «О плане перевода в электронный формат массовых социально значимых услуг» Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 (ред. от 23.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 (ред. от 30.08.2023 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020	программы среднего профессионального образования. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Организация отдыха детей в каникулярное время.		Федерации. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Организация отдыха детей в каникулярное время. Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Создание условий оказания образовательными организациями услуг в сфере образования в электронном виде		о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования.	

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		г. № 457 (ред. от 12.04.2024 г.) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
5.	Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (на уровне ОО ст. 28, п. 21, ст. 29) (на региональном и муниципальном уровнях ст. 95.2, п. 10) Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте	Создание и ведение официального сайта в сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к обновлению информации. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление	Положение об информационном портале «Образование Челябинской области»	Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к обновлению информации. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление	Распорядительные документы, определяющие порядок создания/функционирования официального сайта (портала) и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования информацией, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для	Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для	Локальные нормативные документы, регламентирующие создание/функционирование официального сайта и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом (Положение об официальном сайте образовательной организации, Порядок размещения информации на официальном сайте в сети Интернет для информации о

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на региональном и муниципальном уровне, уровне образовательной организации ст. 13, п. 2.1) Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной	вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. Соблюдение требований к защите персональных данных. Соблюдение требований к размещению информации о подведомственных организациях. Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно		вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. Соблюдение требований к защите персональных данных. Соблюдение требований к размещению информации о подведомственных организациях. Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно		инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. Соблюдение требований к ведению версии сайта для инвалидов по зрению. Соблюдение требований к защите персональных данных. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно. Обеспечение размещения информации при проведении приема на обучение	государственных и муниципальных учреждений)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12.12.2022 г. № 931 «Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Приказ Минфина России от 21.07.2011г. № 86н (ред. от 17.12.2015 г.) «Об утверждении порядка предоставления информации					соответствующую образовательную программу	

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (на уровне ОО). Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 (ред. от 23.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 (ред. от 30.08.2023 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 12.04.2024 г.) «Об утверждении						

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»						

Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды
системы образования Челябинской области
(информационные ресурсы и сервисы)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 14 п.9). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (ст. 16 п. 3.1, ст. 97 п. 1,2) Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения,	Обеспечение достоверности и актуальности информации о системе образования. Обеспечение доступа к информации о системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. Обеспечение защиты информации о системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий Обеспечение использования государственных информационных систем при образовательных	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающий Положение о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области» действующей редакции). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающий регламент подключения к государственной информационной системе «Образование в Челябинской области» действующей редакции)	Обеспечение достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования. Обеспечение доступа к информации о муниципальной системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. Обеспечение защиты информации о муниципальной системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий. Создание условий для реализации образовательными организациями	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы обеспечения достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования; доступа к информации о муниципальной системе образования; защиты информации о муниципальной системе образования. Распорядительные документы о создании условий для реализации образовательным организациям по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством	Обеспечение достоверности и актуальности информации об образовательной организации. Обеспечение доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. Обеспечение защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий. Обеспечение использования государственных информационных систем при реализации	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы реализации образовательным и организациями компетенций по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством (приказы, регламенты, инструкции, политика)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (п. 9)	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использовать государственные информационные системы		компетенций по обеспечению достоверности и актуальности информации об образовательной организации; доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации об образовательной организации от неправомерных действий, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий		образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использовать государственные информационные системы	
2.	Нахождение на территории РФ баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных	Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст.10 п. 8, ст. 16 п. 7). Федеральный закон «Об образовании в	Обеспечение и размещение баз данных информации о системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о размещении баз данных, информации о системе образования на территории Российской Федерации (как отдельные приказы, так и в	Обеспечение и размещение баз данных информации о муниципальной системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение	Распорядительные документы, регламентирующие размещение баз данных, информации о муниципальной системе образования на территории РФ (как отдельные документы в введении эксплуатации информационных	Обеспечение и размещение баз данных информации об образовательной организации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных	Локальные нормативные акты, регламентирующие размещение баз данных, информации об образовательной организации на территории РФ (официального сайта). Справка о нахождении серверов

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	данных граждан РФ	Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1))	данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования о справке о местонахождении оборудования	составе приказов о введении в эксплуатацию информационных систем и официального сайта). Справка о нахождении серверов с информацией о системе образования на территории РФ	персональных данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования о справке о местонахождении оборудования	систем и официального сайта). Справка о нахождении серверов с информацией о муниципальной системе образования на территории РФ	данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования о справке о местонахождении оборудования	информацией об образовательной организации на территории РФ
3.	Обработка больших объемов данных	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (п.4 к) Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства	Формирование подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных, или слабосвязанных, источников информации Стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на	Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о функционировании информационных систем (ресурсов). Приказ Министерства образования и науки Челябинской	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных, или слабосвязанных, источников информации (регламента интеграции различных информационных систем)	Распорядительные документы, регламентирующие применение регламента интеграции различных информационных систем Создание и обеспечение функционирования информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних)	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных, или слабосвязанных, источников информации. Создание и обеспечение функционирования информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних)	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования информационных систем в образовательной организации (внутренних, внешних)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р»	использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными. Использование инструментов управления на основе данных и технологий искусственного интеллекта	области регламенте интеграции различных информационных систем				
4.	Использование государственных информационных ресурсов и сервисов	Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 г. «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Обеспечение взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых с системой «Моя школа» и федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» Обеспечение возможности использования цифровой образовательной среды, а также для	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области регламенте интеграции различных информационных систем Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов	Создания условий для цифровой трансформации системы образования	Распорядительные документы, регламентирующие использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП Сферум	Использование в образовательном процессе сервисов ФГИС «Моя школа» Обеспечение взаимодействия и онлайн-коммуникаций пользователей в рамках образовательного процесса посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП Сферум

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ	цифровой образовательной среды				
5.	Проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 г. № 3427-р»	Внедрение сервисов подборки цифрового образовательного контента	Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды	Создания условий для цифровой трансформации системы образования	Распорядительные документы, регламентирующие использование проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента	Использование сервисов подборки цифрового образовательного контента для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников	Локальные нормативные акты, регламентирующие использование проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента

Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды
системы образования Челябинской области
(система обеспечения информационной безопасности)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	Приказ ФАПСИ от 13.06.2001 г. №152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, содержащей сведений, составляющих государственную тайну». Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 378 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер	Организационное, техническое и методическое сопровождение защищенной сети образовательных организаций Челябинской области	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (ред. от 13.08.2024). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие: Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; регламент функционирования защищенной сети образовательных организаций	Принятие правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн с использованием СКЗИ Координация действий образовательных организаций по обеспечению безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	Распорядительные документы, регламентирующие использование средств криптографической защиты информации образовательными организациями	Создание условий обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи. Обеспечение в полном объеме безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации... необходимых для каждого из уровней защищенности»						
2.	Обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющим и обработку персональных данных, законодательства о персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 18.1 ч.1 п.6)	Комплексное сопровождение обеспечения информационной безопасности в образовании. Создание условий повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области информационной безопасности	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (ред. от 13.08.2024)	Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных.	Распорядительные документы, регламентирующие исполнение работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных	Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных.	Распорядительные документы, регламентирующие исполнение работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
					Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительным и документами по вопросам обработки персональных данных. 3. Обучение указанных работников		Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительным и документами по вопросам обработки персональных данных. Обучение указанных работников	
3.	Обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1); Приказ ФСТЭК № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к	Проведение аттестации информационных систем на соответствие требованиям информационной безопасности. Обеспечение технической защиты информации. Контроль соблюдения мер информационной безопасности в системе образования Челябинской области +МУЗС	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (ред. от 13.08.2024). Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО «ЧИРО»)	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных (планы проведения внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»				персональных данных нормативным правовым актам)		
4.	Выполнение работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р» Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам,	Обеспечение образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. Комплексное сопровождение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (ред. от 13.08.2024). Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО «ЧИРО»)	Создание условий обеспечения образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. самостоятельно. Координация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Распорядительные документы, регламентирующие мониторинг выполнения образовательными организациями норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Обеспечение выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в том числе о назначении ответственного, об использовании средств контент фильтрации; журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего контроля, Положение о ВСОКО; регламенты использования рабочих станций с доступом в сеть «Интернет»). Локальные нормативные акты, определяющие формы и содержание просветительской

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»						работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности (план работы, образовательные программы, приказы о проведении мероприятий)

Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды
системы образования Челябинской области
(информационно-управленческая культура)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Сохранение и усиление цифровой трансформации системы управления образованием региона для достижения высокого уровня цифрового развития («цифровая зрелость» сферы образования)	Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (ред. от 13.08.2024). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации	Создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.	Распорядительные документы, регламентирующие реализацию на муниципальном уровне федеральных (региональная составляющая) проектов «Цифровая образовательная среда» (муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты).	Создание условий и внедрение в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации (Программа развития, образовательные программы).
			Формирование системы подбора, развития и ротации кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе принципов равных возможностей, приоритета	Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации	Содействие (сопровождение) подготовки педагогических кадров образовательных организаций по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.	Распорядительные документы, регламентирующие обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных	Обеспечение подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе – подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			профессиональных знаний и квалификаций, включая механизмы регулярной оценки и обратной связи в рамках единой цифровой платформы Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Обеспечение подготовки педагогических кадров по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.	педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы к непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды и федеральной цифровой платформы	образовательной системы национальной системы профессионального роста педагогических работников в части непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение на уровне муниципальной образовательной системы национальной системы профессионального роста педагогических работников в части системы аттестации руководителей образовательных организаций	организациях.	Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессионального роста педагогических работников в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Формирование и использование цифровой образовательной среды образовательной организации	цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы (план работы, в части методической работы, Программа развития)
2.	Содействие	Федеральный закон	Обеспечение	Постановление	Создание	Распорядительны	Создание	Локальные

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	повышению эффективности управления образовательно- й системой региона в части обеспечения программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (ст.49). Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	исполнения порядка проведения аттестации педагогических работников (в части соблюдения процедуры аттестации). Обеспечение программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. Комплексное сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (ред. от 19.12.2024) Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующ ие функционировани е Информационной системы «Аттестация педагогических работников» (в действующей редакции)	организационно- управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	е документы, определяющие: организационно- управленческие условия проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников»)	организационно- управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	нормативные акты, регламентирующ ие вопросы: создания организационно- управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно- технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников; методическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», п л а н - г р а ф и к повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
3.	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 51). Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области. Формирование методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О Порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области» (в действующей редакции).	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций. Создание условий применения методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области	Распорядительные документы, определяющие: порядок проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций; применение методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области; формирование кадрового резерва руководителей	Соблюдение процедуры аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации. Участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленческие решения по результатам (Положение о ВСОКО, приказы о проведении, приказы по работе с результатами)

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
4.	Развитие цифровой образовательной среды	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р». Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг с применением в том числе инфраструктуры федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) реализация равного доступа к качественному	Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды на региональном уровне	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг с применением в том числе инфраструктуры федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) реализация равного доступа к качественному	Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение цифровой образовательной среды на уровне муниципалитета и в муниципальных организациях	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет; формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;	Локальные акты, регламентирующие реализацию компетенций в области внедрения цифровой образовательной среды

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		аккредитационного мониторинга системы образования» (Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды») Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 34.3.) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) (пункт 35.3) Приказ Минпросвещения	верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам; предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника; формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей; повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности; формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым		верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам; предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника; формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей; повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности; формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым		фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования; проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.	

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (раздел III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования, пункт.37.1)	образовательным сервисам; стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными; снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта		образовательным сервисам; стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными; снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта			

Полномочия в области функционирования и развития цифровой образовательной среды
системы образования Челябинской области
(информационно-телекоммуникационная инфраструктура)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение образовательных организаций Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком	Требования к формированию инфраструктуры материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № АЗ-1749/04 «О направлении методических рекомендаций» (по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения материально-технической базой общеобразовательных организаций)	Создание инфраструктурных условий для функционирования сети передачи данных и обеспечения доступа к сети Интернет. Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	Государственные контракты, заключенные между Минцифры России и ПАО «Ростелеком» о предоставлении услуги для ОО	Сопровождение создания инфраструктурных условий для функционирования сети передачи данных и обеспечения доступа к сети Интернет в образовательных организациях муниципалитета	Письма о приостановке/возобновлении образовательной деятельности, реорганизации, смене адреса в ОО	Обеспечение функционирования Интернет-соединения и в образовательной организации	Договор с Интернет-провайдером
2.	Наличие системы беспроводного широкополосного доступа к сети «Интернет» (сеть)	Требования к формированию инфраструктуры материально-технической базы	Оснащение образовательных организаций беспроводным доступом к	Приказы и постановления о проектировании количества и типа оборудования для	Сопровождение оснащения образовательных организаций беспроводными	Локальные нормативные акты	Обеспечение функционирования системы беспроводного широкополосного	Договор на поставку и техническое обслуживание оборудования

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Wi-Fi)	образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № АЗ-1749/04 «О направлении методических рекомендаций» (по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения материально-технической базой общеобразовательных организаций)	государственным, муниципальным, информационным системам, к сети Интернет	ОО	сетями Wi-Fi с зоной покрытия во всех учебных кабинетах, школьной библиотеке, учительской (при необходимости в других помещениях образовательной организации)		доступа к государственному, муниципальным, иным информационным системам и сети Интернет	Эксплуатационная документация
3.	Наличие системы видеонаблюдения за входными группами	Требования к формированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции)	Оснащение образовательных организаций системами видеонаблюдения за входными группами	Приказы и постановления о проектировании количества и типа оборудования для ОО	Сопровождение оснащения системами видеонаблюдения за входными группами образовательных организаций муниципалитета	Локальные нормативные акты	Обеспечение функционирования системы видеонаблюдения	Договор на поставку и техническое обслуживание оборудования Эксплуатационная документация
4.	Доля используемого	Приказ Минцифры России от 18.01.2023 г.	Использование российского ПО	Показатели эффективности	Использование российского ПО	Показатели эффективности План-график перехода на	Использование российского ПО	Локальные акты образовательной

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	российского ПО в общем объеме, используемого ПО, %	№ 21 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации» Рекомендованные показатели эффективности в отношении закупок ПО и связанных с ним работ и услуг, проводимых подведомственными организациями Не менее 80% 2025 Не менее 90% 2026-2027	(операционная система, коммуникационное ПО, офисный пакет, почтовые приложения, органайзер, средства просмотра, интернет- браузер, редактор презентаций, табличный редактор, текстовый редактор, ПО файлового менеджера, справочно- правовая система, ПО системы электронного документооборота, средства антивирусной защиты)	П л а н - г р а ф и к перехода на отечественное ПО	(операционная система, коммуникационное ПО, офисный пакет, почтовые приложения, органайзер, средства просмотра, интернет-браузер, редактор презентаций, табличный редактор, текстовый редактор, ПО файлового менеджера, справочно- правовая система, ПО системы электронного документооборота, средства антивирусной защиты)	отечественное ПО	(операционная система, коммуникационное ПО, офисный пакет, почтовые приложения, органайзер, средства просмотра, интернет-браузер, редактор презентаций, табличный редактор, текстовый редактор, ПО файлового менеджера, справочно- правовая система, ПО системы электронного документооборота, средства антивирусной защиты)	организации о составе цифровой образовательной среды
	Обеспечение образовательных организаций материально- технической базой ЦОС	Требования к формированию инфраструктуры и материально- технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых осуществляются мероприятия по обеспечению материально- технической базой ЦОС, разработка дорожной карты и	Приказы по утверждению дорожной карты и перечня организаций для обеспечения материально- технической базой ЦОС.	Сопровождение обеспечения образовательных организаций материально- технической базой ЦОС	Локальные нормативные акты, сопровождающие обеспечение образовательных организаций материально- технической базой ЦОС на муниципальном уровне	Эксплуатация поставленного оборудования для обеспечения функционирования ЦОС	Договор на поставку и техническое обслуживание оборудования Эксплуатационная документация Сертификат

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		современная образовательная организация (в действующей реакции) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации» от 08.02.2024 № 100/0802-29 «О соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО»	поставка оборудования	Инфраструктурный лист.				соответствия

Приложение 3
к Концепции организационно-методического
сопровождения функционирования и развития
цифровой образовательной среды системы
образования Челябинской области

7.3. Годовая циклограмма мероприятий организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (2025-2030 годы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Ожидаемый результат
1.	<i>Разработка стратегических приоритетов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды</i>			
1.1.	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию системы полномочий в области сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области 2) ГБУ ДПО «ЧИРО»/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – опорные площадки	Разработаны (обновлены) модельные документы, обеспечивающие функционирование объектов цифровой образовательной среды: 1. Информационные системы и базы данных 2. Информационные ресурсы и сервисы 3. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура 4. Система обеспечения информационной безопасности 5. Информационно-управленческая культура пользователей объектов цифровой образовательной среды
2	<i>Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (организационное сопровождение)</i>			
2.1.	Обеспечение функционирования государственных информационных систем (федеральных и региональных)	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области Оценка эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»/МОУО/ОО	Осуществлен переход на механизм «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования (повышение качества и доступности услуг в сфере образования). Обеспечена достоверность, актуальность, полнота баз данных при ведении информационных систем. Обеспечен доступ к государственным информационным системам исключительно с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА). Обеспечено проведение региональных мониторингов системы образования без дополнительных запросов на основании данных информационных систем и форм статистической

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Ожидаемый результат
				отчетности.
2.2.	Унификация применяемых информационных ресурсов и сервисов	Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО «ЧИРО»/МОУО/ОО	Обеспечено применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ. Обеспечено применение верифицированного цифрового образовательного контента. Обеспечено внедрение проактивных сервисов: «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя». Созданы условия для применения искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий.
2.3.	Обеспечение безопасного информационного пространства	Защищенная сеть Министерства образования и науки Челябинской области Автоматизированная информационная система мониторинга узлов защищенной сети (АИС МУЗС)	Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО «ЧИРО»/МОУО/ОО	Обеспечена защита данных, обрабатываемых в государственных, муниципальных, иных информационных системах. Обеспечены ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет». Организован доступ образовательных организаций к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД)
2.4.	Формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций	Мониторинг использования оборудования, поставляемого в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Министерство образования и науки Челябинской области/МОУО/ОО	Обеспечено оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, внутренней информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, доступом к сервисам и сети «Интернет»
2.5.	Формирование позитивного отношения к объектам цифровой образовательной среды участников образовательных отношений	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации Профессионально-общественное обсуждение и согласование	Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО «ЧИРО»	На систематической основе осуществляется обновление информации на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционируют региональные чаты сопровождения МОУО и ОО. Разработаны (обновлены) инфографики, отражающие специфику регистрации заявлений на зачисление в организации. Публикуются пресс-релизы, отражающие

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Ожидаемый результат
		обновленного содержания		содержательные и положительные аспекты функционирования объектов цифровой образовательной среды. Обновлена структура и обеспечено функционирование портала «Образование Челябинской области» (https://edu-74.ru).
3.	<i>Обеспечение функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области (научно-методическое сопровождение)</i>			
3.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по направлению цифровой трансформации образования	ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация дополнительного профессионального образования»)	ГБУ ДПО «ЧИРО»/опорные площадки, региональный методический актив	В содержание дополнительных профессиональных программ включены вопросы, отражающие практический опыт использования объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности. Организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию навыков использования в управленческой деятельности, образовательном процессе объектов цифровой образовательной среды.
3.2.	Проведение образовательных мероприятий, транслирующих возможности использования сервисов цифровой образовательной среды	Семинары Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» Межрегиональная научно-практическая конференция Информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru»	Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО «ЧИРО»/опорные площадки, региональный методический актив	Представлены эффективные практики применения объектов цифровой образовательной среды в образовательной и управленческой деятельности. Размещены на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалы (методические рекомендации), обеспечивающие использование возможностей информационных технологий при реализации основных образовательных программ. Обобщен региональный опыт работы педагогических и управленческих кадров в условиях цифровой образовательной среды.
4.	<i>Анализ и оценка результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды</i>			
4.1.	Проведение регионального мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области Ситуационно-информационный центр	Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО «ЧИРО» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области	Утвержден региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области. Получены в динамике результаты мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области и размещены в Ситуационно-информационном центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Ожидаемый результат
		«Образование Челябинской области» в		«Образование в Челябинской области». Представлены результаты, эффекты и перспективы мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области
		ГИС «Образование Челябинской области» в		

Приложение 4
к Концепции организационно-методического
сопровождения функционирования и развития
цифровой образовательной среды системы
образования Челябинской области

7.4. Характеристика объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Муниципальный уровень				
№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
1.	Информационные системы и базы данных			
1.1.	Отсутствие ошибок передачи данных в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 98, часть 14)	ГИС «Образование в Челябинской области»
1.2.	Доля обращений за получением массовых социально значимых услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и МФЦ в общем количестве таких обращений: 1) Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования 2) Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации в субъектах Российской Федерации, реализующие программы общего образования 3) Запись на обучение по дополнительной образовательной программе 4) Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации 5) Организация отдыха детей в каникулярное время 6) Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных	Доля обращений за получением массовых социально значимых услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и МФЦ в общем количестве таких обращений	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг. Распоряжение Правительства Челябинской области от 21.01.2022 №25-рп «Об определении лиц, ответственных за перевод массовых социально значимых услуг в электронный вид на территории Челябинской области»	ГИС «Образование в Челябинской области» Платформа государственных сервисов (ПГС)

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
	организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации			
1.3.	Уровень удовлетворенности качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг	Уровень удовлетворенности качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг	Распоряжение Правительства Челябинской области от 21.01.2022 №25-рп «Об определении лиц, ответственных за перевод массовых социально значимых услуг в электронный вид на территории Челябинской области»	
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества общеобразовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества общеобразовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг.	Сайт bus.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети)
1.5.	Полнота сформированных в ГИС «Образование в Челябинской области» сведений об обучающихся, воспитанниках, родителях (законных представителях), педагогических работниках образовательных организаций	Доля заполненных профилей обязательными сведениями по обучающимся, воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций	Приказ Министерства информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области от 30 сентября 2024 года № 113 «Об утверждении Методики расчета и формирования результатов оценки результативности деятельности органов местного самоуправления Челябинской области и руководителей органов местного самоуправления Челябинской области по исполнению показателей цифровой трансформации муниципальными образованиями Челябинской области»	ГИС «Образование в Челябинской области»
2.	Информационные ресурсы и сервисы			
2.1.	Доля активных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, от их общего числа	Образовательные организации, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 591 «О внесении изменений в Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»	Сервис аналитики платформы «Цифровая образовательная среда». Федеральный сервис статистики платформы «Сферум»

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
2.2.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Библиотека цифрового образовательного контента»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.3.	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник ученика»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.4.	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса (только ООО)	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса (только ООО)	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник родителя»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.5.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровое портфолио ученика»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.6.	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации	Автоматизированная информационная система «Платформа больших

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
	образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник учителя»</i>	данных»
2.7.	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Система управления в образовательной организации»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
3.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура			
3.1.	Доля используемого российского ПО в общем объеме, используемого ПО, %	Доля используемого российского ПО в общем объеме, используемого ПО, %	Приказ Минцифры России от 18.01.2023 № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации» Рекомендованные показатели эффективности в отношении закупок ПО и связанных с ним работ и услуг, проводимых подведомственными организациями Не менее 80% 2025 Не менее 90% 2026-2027	
4.	Система обеспечения информационной безопасности			
4.1.	Наличие документов, подтверждающих принятие и выполнение организацией следующих мер и требований в отношении информационных систем, в состав которых входят объекты информатизации, имеющие подключение к Защищенной сети,	Применение правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных в соответствии со статьей 19 настоящего Федерального закона	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 18.1)	АИС МУЗС

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
	предусмотренных («Аттестация»)			
4.2.	Наличие заключенного договора поручения на обработку персональных данных между образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оператор вправе поручить обработку персональных данных другому лицу с согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом, на основании заключаемого с этим лицом договора, в том числе государственного или муниципального контракта, либо путем принятия государственным органом или муниципальным органом соответствующего акта	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 6)	АИС МУЗС
4.3.	Наличие актуального уведомления об обработке персональных данных	Оператор до начала обработки персональных данных обязан уведомить уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о своем намерении осуществлять обработку персональных данных	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 22)	
5.	Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры			
5.1.	Наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов (учебные, дидактические, научно-методические), <i>дополнительный показатель.</i>	Наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов (учебные, дидактические, научно-методические)	Региональный показатель	Данные по размещению материалов на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»
5.2.	Участие в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении, <i>дополнительный показатель.</i>	Участие в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении	Региональный показатель	Данные приказов по участию в мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО
5.3.	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению цифровая трансформация образования в государственных учреждениях дополнительного образования региона	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению цифровая трансформация образования в государственных учреждениях дополнительного образования региона	Региональный показатель	ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация ДПО»)

Характеристика объектов
Цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Уровень образовательной организации				
№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
1.	Информационные системы и базы данных			
1.1.	Доля пользователей (работники), по которым заполнены профили в ГИС «Образование»	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» (IV. «Образование (общее)» (<i>показатель 1</i>)	ГИС «Образование в Челябинской области»
1.2.	Доля обучающихся, по которым заполнены профили в ГИС «Образование»			
1.3.	Доля родителей/законных представителей, по которым заполнены профили в ГИС «Образование»			
1.4.	Не отнесение образовательной организации к числу организаций с критическим уровнем ведения учета посещаемости в ГИС «Образование» (ведение электронного журнала посещаемости воспитанников)	Число дней, проведенных каждым ребенком в дошкольной группе за месяц	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 98, части 13, 14). Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение № 2, Раздел II, п. 13)	ГИС «Образование в Челябинской области»
1.5.	Соблюдение сроков открытия нового учебного года в ГИС «Образование» и отсутствие у образовательной организации ошибок ведения информационной системы (по результатам мониторинга перехода на новый учебный год в ГИС «Образование»)	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 98, часть 14).	ГИС «Образование в Челябинской области»
1.6.	Процент заполнения электронного журнала образовательной организации в части выставленных итоговых оценок	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3)	ГИС «Образование в Челябинской области»

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
1.7.	Процент заполнения тем уроков в электронном журнале образовательной организации	поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»	
1.8.	Процент заполнения домашнего задания в электронном журнале образовательной организации	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в государственном образовательном учреждении субъекта Российской Федерации, ведение дневника и журнала успеваемости Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды») (Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды»)	
1.9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации	Доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг.	ИС «Аттестация педагогических работников»
2.	Информационные ресурсы и сервисы			
2.1.	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	Педагогические работники, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Обучающиеся, для которых созданы равные условия	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 591 «О внесении изменений в Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»	Сервис аналитики платформы «Цифровая образовательная среда». Федеральный сервис статистики платформы «Сферум»

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
		получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды		
2.2.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Библиотека цифрового образовательного контента»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.3.	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник ученика»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.4.	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса (только ООО)	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса (только ООО)	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник родителя»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
2.5.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровое портфолио ученика»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.6.	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Цифровой помощник учителя»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
2.7.	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов	Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» <i>Проект «Система управления в образовательной организации»</i>	Автоматизированная информационная система «Платформа больших данных»
3.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура			
3.1.	Наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью соединения не	Требования к формированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная	ГИС «Образование в Челябинской области»

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
		менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент	образовательная организация (в действующей реакции)	
3.2.	Наличие системы беспроводного широкополосного доступа к сети «Интернет» (сеть Wi-Fi)	Наличие системы беспроводного широкополосного доступа к сети «Интернет» (сеть Wi-Fi)	Требования к формированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции)	ГИС «Образование в Челябинской области»
3.3.	Наличие системы видеонаблюдения за входными группами	Наличие системы видеонаблюдения за входными группами	Требования к формированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции)	ГИС «Образование в Челябинской области»
3.4.	Доля используемого российского ПО в общем объеме используемого ПО, %	Доля используемого российского ПО в общем объеме используемого ПО, %	Приказ Минцифры России от 18.01.2023 № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации» Рекомендованные показатели эффективности в отношении закупок ПО и связанных с ним работ и услуг, проводимых подведомственными организациями Не менее 80% 2025 Не менее 90% 2026-2027	
4.	Система обеспечения информационной безопасности			

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
4.1.	Наличие в образовательной организации документов, подтверждающих принятие и выполнение организацией следующих мер и требований в отношении информационных систем, в состав которых входят объекты информатизации, имеющие подключение к Защищенной сети, предусмотренных («Аттестация»)	Применение правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных в соответствии со статьей 19 настоящего Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 18.1)	АИС МУЗС
4.2.	Наличие заключенного договора поручения на обработку персональных данных между образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оператор вправе поручить обработку персональных данных другому лицу с согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом, на основании заключаемого с этим лицом договора, в том числе государственного или муниципального контракта, либо путем принятия государственным органом или муниципальным органом соответствующего акта	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 6)	АИС МУЗС
4.3.	Наличие системы контент-фильтрации	Ограничение доступа к информации», обеспечивающая ограничение для социально значимых объектов (СЗО) доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет	Требования к формированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация (в действующей реакции)	ГИС «Образование в Челябинской области»
4.4.	Наличие актуального уведомления об обработке персональных данных	Оператор до начала обработки персональных данных обязан уведомить уполномоченный орган по защите прав	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статья 22)	

№	Показатель	Показатель из документа	Нормативный документ, определяющий показатель	Источник данных
		субъектов персональных данных о своем намерении осуществлять обработку персональных данных		
5.	Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры			
5.1.	Наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов образовательной организации (учебные, дидактические, научно-методические), <i>дополнительный показатель.</i>	Наличие размещенных на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов образовательной организации (учебные, дидактические, научно-методические)	Региональный показатель	Данные по размещению материалов на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»
5.2.	Участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении, <i>дополнительный показатель.</i>	Участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении	Региональный показатель	Данные приказов по участию в мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО
5.3.	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению цифровая трансформация образования в государственных учреждениях дополнительного образования региона	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению цифровая трансформация образования в государственных учреждениях дополнительного образования региона	Региональный показатель	ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Организация ДПО)
5.4.	Доля обучающихся, которые осуществляют вход в электронный дневник через авторизацию ЕСИА (уникальные входы)	Доля детских учетных записей обучающихся с 10 до 17 лет в ЕСИА	Методика оценки работы субъектов Российской Федерации в сфере образования	ГИС «Образование в Челябинской области»