



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30 СЕН 2025

№ 02 / 1 688

Челябинск

О проведении регионального конкурса
педагогического мастерства
«Амбассадоры цифры» в 2025 году

С целью популяризации и обобщения регионального опыта использования подсистем федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика», цифровых ресурсов в дошкольном образовании, стимулирования профессиональной активности педагогов, развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13 октября по 10 декабря 2025 года региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Амбассадоры цифры» (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

состав организационного комитета конкурса;

состав экспертного совета конкурса;

положение о конкурсе.

3. Назначить координатором конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО»).

4. ГБУ ДПО «ЧИРО» (А.А. Барабас) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения конкурса.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Туманова А.Г.

Первый заместитель Министра

О.И. Статирова

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263 18 15

Рассылка: МОУО, подведомственные ОО, ГБУ ДПО «ЧИРО», сайт, отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 СЕН 2025 № 02 / 1 688

Состав организационного комитета

регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| Туманов
Антон Геннадьевич | – | заместитель Министра образования и науки
Челябинской области |
| Бухмастова
Елена Владимировна | – | начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки
Челябинской области, председатель
организационного комитета |
| Барабас
Андрей Александрович | – | ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования» |
| Боровых
Иван Сергеевич | – | проректор по цифровой трансформации ГБУ
ДПО «Челябинский институт развития
образования» |
| Томин
Борис Павлович | – | начальник регионального центра внедрения
цифровых технологий в образовании ГБУ
ДПО «Челябинский институт развития
образования» |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 СЕН 2025 № 02/1688

Состав экспертного совета регионального конкурса педагогического мастерства
«Амбассадоры цифры»

Томин Борис Павлович	—	начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «ЧИРО»
Дорожкина Наталья Геннадьевна	—	начальник отдела регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «ЧИРО»
Айткулова Любовь Викторовна	—	методист отдела регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «ЧИРО»
Орехова Тамара Анатольевна	—	начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»
Сваталова Тамара Александровна	—	заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
Зайцева Ксения Павловна	—	доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
Тимофеева Наталья Викторовна	—	главный методист IT-компании «Инновации детям», г. Челябинск
Швайгерт Ирина Леонидовна	—	ведущий методист IT-компании «Инновации детям», г. Челябинск
Степанова Екатерина Владиславовна	—	начальник отдела регионального развития, образовательная платформа «Технариум.ТВ» г. Челябинск
Девятова Ксения Михайловна	—	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 30 г. Челябинска»
Аксенова Александра Михайловна	—	учитель-логопед высшей категории МАДОУ д/с № 49 (Миасский ГО)
Субботина Екатерина Павловна	—	учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» (Златоустовский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Зель Юлия Сергеевна	—	учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 18 «Солнышко» (Кыштымский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Иванченко Татьяна Ивановна	—	воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Челябинска», победитель

Кислова Татьяна Валентиновна	–	регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 87» (Златоустовский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Ершова Анна Олеговна	–	учитель МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Дикарева Анастасия Сергеевна	–	учитель МОУ «СОШ № 25 при МаГК» г. Магнитогорска, победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Ларичева Мария Анатольевна	–	учитель МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Завалипенская Ирина Анатольевна	–	учитель МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Синявская Елена Вячеславовна	–	учитель МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска, победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Полякова Юлия Григорьевна	–	учитель МОУ «Гимназия № 53», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Витомскова Екатерина Валерьевна	–	учитель МБОУ «Лицей № 23», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Киселева Кристина Александровна	–	учитель МАОУ «Гимназия № 23», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году
Пляшник Наталья Алексеевна	–	учитель МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»
Назарова Наталья Николаевна	–	учитель МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»
Кореченкова Дарья Алексеевна	–	учитель МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
Маклаков Алексей Сергеевич	–	учитель МАОУ «Академический лицей им. В.В. Шерстнева», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Клокова Екатерина Андреевна	–	учитель МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Кудрявцева Наталья	–	учитель МОУ «Гимназия № 53» города

Алексеевна		Магнитогорска, победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Басков Андрей Владимирович	–	учитель МБОУ «Скалистская средняя общеобразовательная школа имени Игоря Есина», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Богданова Полина Александровна	–	учитель МБОУ «Лицей № 23» (Озёрский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Третьякова Виктория Николаевна	–	учитель «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Богатырева Юлия Игоревна	–	учитель МОУ «Коррекционная начальная школа – детский сад № 14 «Алёнушка» г. Кыштым, победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Горланова Екатерина Алексеевна	–	учитель МБОУ «Лицей № 23» (Озёрский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Козина Галина Александровна	–	учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» (Магнитогорский ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Шамурина Елена Геннадьевна	–	учитель МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска», победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Смирнова Светлана Александровна	–	учитель МКОУ «Лебедёвская основная общеобразовательная школа» (Еткульский МР), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году
Хасанова Мария Юрьевна	–	учитель МАОУ «Гимназия № 23» (Троицкий ГО), победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2024 году

Положение
о региональном конкурсе педагогического мастерства
«Амбассадоры Цифры»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2025 году регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» (далее – положение) определяет порядок проведения в 2025 году регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры».

2. Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» (далее – конкурс) проводится с целью популяризации и обобщения регионального опыта использования подсистем федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика», цифровых ресурсов в дошкольном образовании, стимулирования профессиональной активности педагогов, развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Основные задачи конкурса:

выявление и распространение эффективного опыта работы педагогов с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды;

повышение мотивации педагогических работников к использованию подсистем ФГИС «Моя школа», понимание методических возможностей системы в образовательном процессе;

повышение мотивации педагогических работников к использованию ИКОП «Сферум», понимание методических возможностей платформы в образовательном процессе;

расширение возможностей использования сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика» педагогическими работниками, обучающимися, родителями/законными представителями;

выявление и распространение инновационных форм и методов организации образовательной деятельности с использованием цифровых ресурсов в дошкольной образовательной организации;

развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;

совершенствование методических и цифровых компетенций, повышение мотивации к профессиональному росту педагогов;

формирование информационной культуры педагогов;
наполнение информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru» (далее – «Отличная школа74.ru») лучшими практиками использования подсистем ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика» и других ресурсов.

II. Организатор, Координатор, Оргкомитет, Экспертный совет и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Организатор).

5. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Координатор конкурса (далее – Координатор).

6. Общее руководство конкурса обеспечивает Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

7. Оценка работ конкурса осуществляется Экспертным советом конкурса (далее – Экспертный совет).

8. Членами Экспертного совета являются эксперты в области информационных технологий, представители профессионального педагогического сообщества.

9. Участники конкурса:

в конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

III. Основные функции Организатора, Координатора, Оргкомитета и Экспертного совета конкурса

10. Организатор:

объявляет конкурс;

создает Оргкомитет и утверждает его состав;

создает Экспертный совет и утверждает его состав;

утверждает победителей конкурса по каждой номинации;

извещает победителей о результатах конкурса в сроки, определённые в п. V настоящего положения;

определяет не более 3-х победителей в каждой из номинаций конкурса.

11. Экспертный совет:

проводит экспертизу конкурсных работ (одна работа экспертируется не менее тремя экспертами) и представляет список победителей конкурса на утверждение Организатору.

12. Координатор:

ведет прием и учет заявок;

формирует список участников конкурса по каждой номинации;

размещает конкурсные материалы (видеоролики) победителей на платформе «Отличная школа74.ru»;

проводит торжественное награждение победителей конкурса;
проводит аналитику по результатам конкурса;
осуществляет информационное сопровождение конкурса.

13. Оргкомитет:

определяет номинации конкурса;
определяет сроки проведения конкурса;
осуществляет общую координацию всех участников конкурса.

IV. Права Организатора, Координатора и участников конкурса

14. Организатор по предложению Оргкомитета отказывает заявителю в участии в конкурсе в случае, если:

оформление конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим положением требованиям;

нарушен срок предоставления конкурсных материалов;

конкурсант не относится к категории лиц, имеющих право на участие в конкурсе.

15. Координатор в течение трех рабочих дней обязан направить участнику конкурса на электронную почту уведомление о принятии работы на конкурс либо об отклонении конкурсной работы.

16. Принимая участие в конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы будут размещены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru».

17. Участники конкурса гарантируют, что представленные работы являются авторскими и не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц, и в случае предъявления претензий третьими лицами организатору конкурса относительно использования представленных участниками конкурсных материалов, участники конкурса обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

18. Персональные данные, фото, видеоизображения несовершеннолетних, которые могут содержаться в конкурсных материалах, должны быть размещены с согласия их родителей (законных представителей).

V. Порядок и условия проведения конкурса

19. Участие в конкурсе является добровольным.

20. Конкурс проводится с 13 октября по 10 декабря 2025 года в заочном формате:

с 13 октября 2025 года по 20 ноября 2025 года – прием заявок и конкурсных материалов по номинациям (п. 21.1.2. и 21.2.1.).

с 21 ноября 2025 года по 03 декабря 2025 года – оценка конкурсных работ Экспертным советом.

с 03 декабря 2025 года по 10 декабря 2025 года определение победителей конкурса, подведение итогов конкурса.

Подведение итогов конкурса осуществляется на основании протоколов заседания Экспертного совета. По результатам подведения итогов конкурса издается приказ Министерства образования и науки Челябинской области о подведении итогов конкурса. Информация об итогах конкурса публикуется не позднее 12 декабря 2025 года на сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

21. Конкурсное задание.

Конкурсное задание включает в себя два обязательных материала как для общеобразовательных организаций, так и дошкольных организаций.

21.1 Конкурсное задание для общеобразовательных организаций:

21.1.1. Практическое задание «Цифровой взгляд педагога» представляет собой план-конспект разработанного урока/мероприятия с использованием подсистем ФГИС «Моя школа»/ ИКОП «Сферум»/ сервисов «Цифровой помощник учителя»/ «Универсальной библиотеки ЦОК». Практическое задание может отличаться от номинации видеоролика.

2.1.1.2 Видеоролик представляет собой видеоконсультацию методического характера по следующим номинациям (выбрать необходимо одну номинацию):

- опыт практического применения Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»;

- опыт практического применения в образовательном процессе цифровых помощников: «Цифровой помощник учителя, родителя, ученика», «Цифровой психолог»;

- опыт практического применения в образовательном процессе ИКОП «Сферум» Национального мессенджера МАХ;

- командная разработка образовательного события с использованием сервисов ФГИС «Моя школа»;

- внедрение в образовательный процесс отечественного оборудования и программного обеспечения (операционные системы, офисные и прикладные продукты).

2.1.2 Конкурсное задание для дошкольных образовательных организаций «ЛОГО-ТУР по Челябинской области».

21.2.1 Конкурсное задание «ЛОГО-ТУР по Челябинской области» представляет собой авторскую методическую разработку дидактической игры по ознакомлению дошкольников с малой родиной (Челябинская область) с использованием программируемых логороботов/исполнителей.

Данная методическая разработка тематических дидактических игр должна позволять освоить дошкольникам начальные навыки программирования и кодирования, познакомить с основами алгоритмики при параллельном интерактивном изучении природных, архитектурных, историко-культурных, промышленных и иных объектов, исторических событий своей малой родины - Челябинской области.

В роли исполнителя могут быть использованы:

1) сконструированные модели из робототехнического программируемого конструктора (с возможностью составления для исполнителя программ движения по заданному маршруту);

2) робототехнические наборы, предназначенные для формирования основ начального программирования;

3) модель любого объекта (игрушка, фигурка).

Для участия в конкурсе рекомендуется использование игрового тематического поля-коврика (маршрутизатора), размеченного на квадратные секторы, стороны которых соответствуют одному шагу используемого логоробота, приемлемым размером как для совместной со взрослыми и сверстниками, так и для самостоятельной деятельности детей.

Игровая задача (ситуация) в дидактической игре – привести робота/исполнителя в точку назначения, где траектория движения задается игроком либо произвольно, либо выстраивается на полях-ковриках.

21.2.2 Методическая разработка дидактической игры по ознакомлению дошкольников с малой родиной оформляется в виде технологической карты (Приложение 8) и включает в себя описание содержания методической разработки, описание элементов игровых карточек или их визуальное представление в виде изображений, схему карты-поля маршрутизатора и 2 примера игровых ситуаций.

2.1.2.3 Направления «ЛОГО-ТУР по Челябинской области»:

Природа, туризм и достопримечательности Челябинской области;

История Челябинской области;

Культура Челябинской области;

Индустрия Челябинской области (промышленность, производство, наука, сельское хозяйство);

Защитники родного края (Челябинская область в годы Великой Отечественной войны).

22. Победители конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области, участники конкурса – сертификатами участника.

23. Авторы лучших методических разработок для дошкольных образовательных организаций будут приглашены к участию в проекте по созданию методического сопровождения для российского образовательного робототехнического набора по алгоритмизации с дальнейшей публикацией авторского материала.

VI. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных работ

24. Участник заполняет в электронном виде заявку на участие в конкурсе и направляет ее на электронный адрес nataliya.dorojkina@chiro74.ru

25. Конкурсные работы загружаются в облачное хранилище (Яндекс.Диск, Mail.ru). Направляя конкурсные материалы, автор соглашается на обработку персональных данных и демонстрацию конкурсной работы в целях

распространения педагогического опыта. К конкурсным материалам прикрепляются заполненные Согласия на обработку персональных данных (скан в формате pdf).

26. Конкурсные работы, направленные для участия в конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

27. Конкурсные задания представляются на конкурс в электронном виде и включают в себя:

заявка на участие в конкурсе подается на фирменном бланке образовательной организации (скан в формате pdf., а также редактируемая версия в формате word.) (приложение 1, 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (скан в формате pdf.) (приложение 3 к положению);

согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (скан в формате pdf.) (приложение 4 к положению);

28. Конкурсные материалы (практическое задание «Цифровой взгляд педагога», видеоролик – для общеобразовательных организаций; технологическая карта, видеоролик – для дошкольных образовательных организаций). На конкурс принимаются работы только в полном комплекте. Конкурсные материалы и видеоролики, прошедшие конкурсный отбор, размещаются на платформе «Отличная школа74.ru».

29. Требования к оформлению конкурсных работ, а также критерии оценки изложены в приложении 5, 6, 7, 8 к положению.

30. Согласно правам Гражданского кодекса Российской Федерации, методическая разработка не должна нарушать авторские права третьих лиц. При заимствовании авторского материала (видео, текст, рисунки и пр.) необходимо указать библиографические ссылки на источник, необходимые и достаточные для его идентификации и поиска.

31. Авторские права на конкурсные работы либо их фрагменты переходят к организатору, как устроителю конкурса в момент получения работ.

32. Присылая свои фотографии на конкурс, авторы автоматически дают право организаторам конкурса на использование присланного материала в некоммерческих целях (в информационных и культурных целях).

33. Конкурсанты после модерации работ получают сертификат участника, который будет в электронном виде направлен на электронную почту, указанную в заявке при регистрации.

34. К участию в конкурсе допускается не более одной работы одного автора (профессионального коллектива, в количестве до 3 человек).

VII. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

35. После завершения приема заявок Координатор закрывает реестр заявок и передает членам Экспертного совета конкурсные работы, направленные участниками конкурса для участия в конкурсе.

36. Оценка конкурсных работ выполняется членами Экспертного совета по установленным критериям. В ходе оценки конкурсных работ членами Экспертного совета заполняются экспертные листы.

37. Победители конкурса определяются коллегиальными решениями членов Экспертного совета, которые оформляются протоколами заседания группы экспертов.

38. В спорных случаях председатель Экспертного совета имеет право решающего голоса.

39. Экспертным советом по каждой номинации определяются 3 победителя конкурса. Экспертный совет вправе рекомендовать Оргкомитету большее количество конкурсных работ в качестве победителей конкурса или не рекомендовать ни одной конкурсной работы в качестве победителя конкурса.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном конкурсе
педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»
для общеобразовательных организаций

Поля заявки	Требования по заполнению
Номинация	Выбрать номинацию (раздел V. п.21.1)
Полное название ОО	Указать полное наименование ОО в соответствии с Уставом
Муниципалитет	Наименование муниципалитета
Фамилия, имя, отчество участника	Фамилия, имя, отчество участника конкурса (полностью)
Должность	Полное наименование должности участника конкурса в образовательном учреждении (указывается основная должность)
Ученая степень, ученое звание	Заполняется при наличии.
Контактный телефон	Указывается мобильный телефон. Номер не публикуется в открытом доступе, используется только в целях связи с конкурсантом
E-mail	Указывается электронный адрес. Не публикуется в открытом доступе, используется только для связи с конкурсантом.
Ссылка на материалы	Ссылка на материалы размещается в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Mail.ru). Файлы размещаются в общей папке. Пример: Амбассадоры цифры_Иванова И.И. 1. Практическое задание_Иванова И.И., 2. Видеоролик_Иванова И.И.
Тема разработки	Указывается авторское название работы. Отдельно на каждый материал.
Предметная область/предмет	Указывается предметная область/предмет при наличии
Класс	Указывается целевая аудитория
Краткое описание конкурсной работы (описание конкурсной работы оформляется отдельным файлом и является приложением к заявке)*	в описании работы в соответствии с критериями конкурса обязательно указываются результативность (эффективность) использования Универсальной библиотеки ЦОК, подсистем ФГИС «Моя школа», цифровых помощников, ИКОП «Сферум» в образовательном процессе. Также при наличии указывается информация о распространении опыта работы в системе среди педагогического сообщества (педсоветы, мастер-классы, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, научные статьи).

Объем описания конкурсной работы должен занимать не более 1 страницы текста в формате Microsoft Word с расширением .doc (.docx) или .rtf, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,0 см со всех сторон, абзацный отступ – 1,25 см (не допускается абзацный отступ с помощью клавиш «пробел» и «табуляция»), интервал 1, выравнивание текста по ширине. Уплотнение интервалов запрещено.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном конкурсе
педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»
для дошкольных образовательных организаций в номинации
«ЛОГО-ТУР по Челябинской области»

Поля заявки	Требования по заполнению
Направление	Выбрать направление (раздел V. п. 21.2)
Полное название ОО	Указать полное наименование ОО в соответствии с Уставом
Муниципалитет	Наименование муниципалитета
Фамилия, имя, отчество участника	Фамилия, имя, отчество участника конкурса (полностью)
Должность	Полное наименование должности участника конкурса в образовательной организации (указывается основная должность)
Ученая степень, ученое звание	Заполняется при наличии.
Контактный телефон	Указывается мобильный телефон. Номер не публикуется в открытом доступе, используется только в целях связи с конкурсантом
E-mail	Указывается электронный адрес. Не публикуется в открытом доступе, используется только для связи с конкурсантом.
Ссылка на материалы	Ссылка на материалы размещается в облачном хранилище (Яндекс Диск, Mail ru). Файлы размещаются в общей папке. Пример: ЛОГО-ТУР _Иванова_И.И.: 1.Технологическая карта Иванова_И.И., 2. Видеозапись Иванова_И.И.
Группа	Указывается возрастная группа детей

Форма
согласия субъекта персональных данных
на обработку его персональных данных

Оператор:

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»,
454111, Челябинская область, г. Челябинск,
ул. Комсомольская, д. 20а

Субъект:

(фамилия, имя, отчество)

(адрес)

Документ удостоверяющий личность:

(название документа)

номер: _____

выдан: _____

(наименование органа, выдавшего документ уд-его личность)

дата выдачи: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество субъекта полностью)

даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, должность, полное наименование организации, муниципальное образование, учёная степень, звание, контактный телефон, адрес электронной почты, материалы для конкурса, фото/видеозаписи выступления для обработки в целях:

1. Связь с конкурсантом – фамилия, имя, отчество, номер телефона, адрес электронной почты.
2. Участие в 2025 году в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры».

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Способ обработки персональных данных: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: до достижения поставленных целей.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

(ФИО)

дата

подпись

Форма
согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»
454111, Челябинская область, г. Челябинск, ул.
Комсомольская, д. 20а
ИНН: 7451208572, ОГРН: 1047423522277

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

даю свое согласие на распространение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, должность, должность и полное наименование организации, муниципальное образование, учёная степень, звание, материалы для конкурса, фото/видеозаписи выступления. Публикация осуществляется на информационном ресурсе ГБУ ДПО «ЧИРО», посредством которого будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «<https://newschool.chiro74.ru/>», для обработки в следующих целях: публикация итогов конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры».

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Срок, в течение которого действует данное согласие: до достижения поставленных целей.

(Фамилия Имя Отчество)

дата

ПОДПИСЬ

**Критерии оценивания конкурсного материала «Видеоролик»
для общеобразовательных организаций**
каждый показатель 1 балл

Критерий	Показатели	Баллы
1. Соответствие заявленной теме	презентованный материал относится к ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», сервисам «Цифровой помощник учителя»/ «Цифровой помощник родителя»/ «Цифровой помощник ученика»/ отечественному оборудованию или программному обеспечению	до 1
2. Содержательность	содержание соответствует цели и задачам Конкурса	до 5
	информативность	
	авторский характер разработанных материалов	
	отражение опыта, в том числе инновационного в обучении и воспитании	
	адресность	до 2
3. Практическая значимость	возможность использования широким кругом представителей профессионального сообщества	
	пригодность для использования в различных педагогических ситуациях	
4. Методическое мастерство и творчество педагогического работника	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	до 3
	формирование умения аргументировать свою позицию	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
5. Презентабельность	качество представленного контента (текста, изображений), отсутствие орфографических ошибок	до 3
	единообразие стиля оформления	
	эстетичность (цветовое решение, обоснованность дополнительных элементов украшения)	
6. Культура речи (языковая грамотность)	ясность и целесообразность изложения	до 6
	языковая грамотность (грамматическая, орфографическая и стилистическая)	
	логичность выступления	
	аргументированность	
	отсутствие слов-паразитов	
	яркость и образность изложения	
Другое: дополнительные баллы начисляется при наличии обоснованного и развернутого комментария эксперта в том случае, если данный критерий/показатель не был прописан в экспертном листе		до 2
Максимальное количество баллов		22

Видеоролик обязательно должен иметь методическую направленность. Конкурсанту необходимо в видеоролике показать, какие возможности предоставляет

ФГИС «Моя школа»/ ИКОП «Сферум»/ сервисы «Цифровой помощник учителя»/ «Цифровой помощник родителя»/ «Цифровой помощник ученика» для педагогического работника.

Технические требования к видеоролику

Разрешение	1280x720 (720p), 1920x 1080 (1080p)
Соотношения сторон	16:9
Формат	AVI, MP4, MKV
Продолжительность видео	не более 10 минут
Размер файла	до 5Gb
Битрейт	не менее 160 кб/с

Практическое задания «Цифровой взгляд педагога»

Формат	Показатели оценивания	Баллы
Конспект урока	1. Соответствие учебного материала требованиям стандарта	до 1
	2. Логическая взаимосвязь этапов урока	до 1
	3. Выбор эффективных способов организации взаимодействия учащихся с учителем и между собой	до 1
	4. Применение подсистем ФГИС «Моя школа»	до 1
	5. Эффективный отбор материала из подсистемы «Универсальная библиотека ЦОК» в разных форматах (текстовом, графическом, видео, аудио и др.)	до 1
	6. Эффективное применение сервисов «Цифровой помощник ученика», ИКОП «Сферум»	до 1
Общий балл:		6

Критерии оценивания
конкурсного задания для дошкольных образовательных организаций «ЛОГО-ТУР по Челябинской области» каждый показатель 1 балл (минимальный балл – 0, максимальный -1 балл. При частичном соответствии критерию может быть выставлен балл в 0,5 балла)

Критерий	Показатель	Баллы
1. Направление	Соответствие выбранному направлению	до 1
2. Содержательность	Новизна предложенной темы (идеи, проекта)	до 4
	Образовательная ценность содержания (соответствие целям и задачам)	
	Соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей	
	Воспитательная ценность содержания разработки	
3. Практическая значимость и вариативность применения	Формирование элементов учебно-познавательной компетенции дошкольника (элементы логической деятельности, целеполагание, планирование, анализ, приёмы решения учебно-познавательных проблем и т.д.)	до 3
	Вариативность использования в педагогической деятельности	
	Педагогическая целесообразность использования цифровых технологий в методической разработке и ее обоснованность	
4. Соответствие представленного на конкурс продукта требованиям нормативных документов	Игра не нарушает требования СанПиН (СП 2.4.3648-20) в части времени использования дошкольником цифровых устройств*	до 4
	Соблюдение техники безопасности при работе с цифровым оборудованием*	
	Соблюдение ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ФЗ № 436-ФЗ от 29.12.2010) (отсутствие в используемом цифровом контенте информации, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка)*	
	Соответствие требованиям, предъявляемым к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам (Приказ Минпросвещения России №545 от 11.08.2021) (используемый в дидактической игре цифровой контент соответствует требованиям к текстовым, графическим, видео- и аудио составляющим характеристикам цифрового образовательного контента и образовательных сервисов)*	
5. Методическое мастерство и творчество	Способы мотивации детей, направленных на достижение поставленных целей*	до 4
	Оценивание результатов игры (эффективная	

педагогического работника в области применения ИТ-инструментов и технологий	рефлексия)*	
	Технологическая компетентность педагога (способность разработать инструкцию к игровой ситуации, алгоритм деятельности с использованием новых образовательных технологий)	
	Умение педагога презентовать свой материал педагогическому сообществу (грамотная речь, креативность, эстетичность оформления)*	
Максимальное количество баллов		16

*Выделенный показатель оценивается по видеоролику.

Технические требования к видеоролику

Разрешение	1280x720 (720p), 1920x 1080 (1080p)
Соотношения сторон	16:9
Формат	MPG4, MOV, AVI
Продолжительность видео	не более 10 минут
Размер файла	до 5Gb
Битрейт	не менее 160 кб/с

Технологическая карта
методической разработки дидактической игры «ЛОГО-ТУР по Челябинской
области» для дошкольных образовательных организаций

Муниципалитет / городской округ	Наименование муниципалитета
Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Наименование ОО указывается в соответствии с Уставом
Ф.И.О., должность конкурсанта или коллектива в количестве до 3 человек	Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью), полное наименование должности конкурсанта в образовательном учреждении (указывается основная должность)
Контактный телефон участника	
Адрес электронной почты участника	
Название дидактической игры	
Направление	
Ссылка на облачное хранилище, где размещены материалы	
Возрастная группа	
Цель	
Задачи	
Наименование используемого цифрового оборудования, цифрового контента, сред, сервисов, технических и программных средств, используемых в работе	
Необходимые дополнительные материалы и оборудование	Перечень дополнительного оборудования. Фотографии дополнительного оборудования (игрушки, макеты и т.д.), файлы, карточки, схемы поля-коврика-маршрутизатора должны быть размещены в папке в облачном хранилище, с указанием ссылки
Источники информации (ссылки на ресурсы, список литературы)	
Описание игры	
Сценарий игры	Описание содержания разработки (сценарий, проект, описание схемы, объекты с краткой характеристикой, описание действий)
Моделирование игровых ситуаций (2 примера)	Постановка задачи, последовательность действий, правила для участников игры. 1 пример: 2 пример:

Образовательный результат	Соответствие результатов поставленным целям и задачам игры - достижения обучающихся целенаправленно формирующихся в процессе игры (знания, представления, умения, навыки, ценностные установки, компетенции)
---------------------------	--

Технологическая карта (сценарий) оформляется в Microsoft Word с расширением .doc (.docx) или .rtf, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,0 см со всех сторон, абзацный отступ – 1,25 см (не допускается абзацный отступ с помощью клавиш «пробел» и «табуляция»), интервал 1, выравнивание текста по ширине. Уплотнение интервалов запрещено.