

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «Лучший экоурок»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
1.1.	Лучший методический материал «экоурока» общеобразовательной организации	Конспект урока экологической направленности. Конспект занятия внеурочной деятельности экологической направленности. Конспект занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы экологической направленности. Сценарий классного часа экологической направленности. Сценарий детского праздничного мероприятия экологической	Лучший методический материал «экоурока» общеобразовательной организации направлен на формирование экологического мировоззрения обучающихся и может содержать эколого-просветительский материал, способствующий популяризации знаний экологической направленности. В методическом материале могут быть представлены различные экологические сюжеты, экологические проблемы, эффективные педагогические практики, инновационные методические материалы, популяризирующие непрерывное экологическое образование и т.д. Методическая разработка занятия должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся соответствующего уровня образования (НОО, ООО, СОО). Структура методического материала. Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная	Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования, доктор педагогических наук, доцент Телефон: (351) 217-31-23	nadezhda.skripova@chiro74.ru

		направленности. Сценарий мероприятия совместно с родителями/наставникам и экологической направленности	организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты. Ход занятия/мероприятия		
1.2.	Лучший методический материал «экоурока» дошкольной образовательной организации	Сценарный план образовательной деятельности для детей дошкольного возраста экологической направленности	Лучший методический материал «экоурока» дошкольной образовательной организации направлен на формирование экологического мировоззрения воспитанников и может содержать эколого-просветительский материал, способствующий популяризации знаний экологической направленности. В методическом материале могут быть представлены различные экологические сюжеты, эффективные педагогические практики, инновационные методические материалы, популяризирующие непрерывное экологическое образование и т.д. Методическая разработка занятия должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся дошкольного образования. Структура методического материала. Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты. Ход занятия	Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования, доктор педагогических наук, доцент Телефон: (351) 217-31-23	nadezhda.skripova@chiro74.ru

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «Обучение без границ»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
2.1.	Лучший методический материал инклюзивного обучения для педагогов	Конспект/сценарий занятия с обучающимися в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы Сценарий классного часа в рамках инклюзивного обучения. Сценарий мастер-класса по инклюзивному обучению	В содержании конкурсных материалов необходимо обозначить актуальность, вариативность содержания для обучающихся разного возраста; взаимосвязь с программой воспитания; особенности работы педагога по использованию специальных коррекционных приемов. Структура методического материала. Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты. Ход занятия	Кийкова Надежда Юрьевна, заведующий кафедрой инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент. Телефон: +7(351)217-31-23 доб. 1	nadezhda.kiykova@chiro74.ru
2.2.	Лучший методический материал инклюзивного обучения для родителей	Сценарии педагогического лектория, родительского собрания, Дня открытых дверей, устного журнала, просветительских	В содержании конкурсных материалов необходимо обозначить актуальность и назначение; вариативность содержания для обучающихся разного возраста; взаимосвязь с программой воспитания; Структура методического материала. Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная	Кийкова Надежда Юрьевна, заведующий кафедрой инклюзивного образования, кандидат педагогических наук,	nadezhda.kiykova@chiro74.ru

		акций для родителей, предметом которых является согласование правил совместной деятельности	организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты. Поэтапное описание мероприятия с действиями всех участников образовательных отношений	доцент. Телефон: +7(351)217-31-23 доб. 1,	
--	--	---	--	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «История родного края. Историческое просвещение»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
3.1.	Лучшая методическая разработка занятия по историческому просвещению	Конспект урока по историческому просвещению. Конспект занятия внеурочной деятельности по историческому просвещению. Конспект занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по историческому просвещению. Сценарий классного часа по историческому просвещению. Сценарий детского праздничного мероприятия по историческому	Лучшая методическая разработка занятия по историческому просвещению предназначена для популяризации исторического наследия и может содержать историко-просветительский материал, направленный на популяризацию исторического знания, представляющий различные исторические сюжеты, исторические доклады для широкой аудитории, элементы исторической реконструкции, исторической песни, танца, интервью известных личностей, представляющих исторические события, их значение и т.д. Методическая разработка занятия по историческому просвещению должна содержать в том числе ссылку на методические материалы, которые учитель может использовать при его проведении и ссылку на материалы для обучающихся по теме занятия, с которыми они могут познакомиться	Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон: (351) 217-30-89 (доб. 33081)	yuliya.makovetskaya@chiro74.ru

		<p>просвещению. Сценарий мероприятия совместно с родителями/наставниками по историческому просвещению</p> <p>Видеоматериал по историческому просвещению</p>	<p>дополнительно. Методическая разработка занятия должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся соответствующего уровня образования (дошкольное образование, НОО, ОО, СОО).</p> <p>Структура методического материала. Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты. Ход занятия/мероприятия</p> <p>Видеоматериал по историческому просвещению предназначен для использования в целях популяризации исторического наследия через демонстрацию роликов в урочной и внеурочной деятельности. Видеоматериал может содержать историко-просветительский материал, направленный на популяризацию исторического знания, представляющий различные исторические сюжеты, исторические доклады для широкой аудитории, элементы исторической реконструкции, исторической песни, танца, интервью известных личностей, видео экскурсии, информационные учебные фильмы, представляющие исторические события, их значение и т.д.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Видеоматериал может быть подготовлен в результате сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями высшего образования и/или среднего профессионального образования и представлен на конкурс в виде совместной разработки. Продолжительность видеоматериала – до 15 минут</p>		
3.2.	<p>Лучшая методическая разработка занятия по изучению истории родного края</p>	<p>Конспект урока по изучению истории родного края. Конспект занятия внеурочной деятельности по изучению истории родного края. Конспект занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по изучению истории родного края. Сценарий классного часа по изучению истории родного края. Сценарий детского праздничного мероприятия по изучению истории родного края. Сценарий мероприятия совместно с</p>	<p>Лучшая методическая разработка занятия по изучению истории родного края предназначена для популяризации исторического наследия родного края и может содержать историко-просветительский материал, направленный на популяризацию исторического знания об истории родного края, представляющий различные исторические сюжеты из истории региона, исторические доклады для широкой аудитории, элементы исторической реконструкции, исторической песни, танца, интервью известных личностей региона, представляющих исторические события, происходившие в регионе, их значение и т.д. Методическая разработка занятия по изучению истории родного края должна содержать в том числе ссылку на методические материалы, которые учитель может использовать при его проведении и ссылку на материалы для обучающихся по теме занятия, с которыми они могут познакомиться</p>	<p>Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон: (351) 217-30-89 (доб. 33081)</p>	<p>yuliya.makovetskaya@chiro74.ru</p>

		<p>родителями/наставниками по изучению истории родного края</p> <p>Видеоматериал по изучению истории родного края</p>	<p>дополнительно. Методическая разработка занятия должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся соответствующего уровня образования (дошкольное образование, НОО, ООО, СОО).</p> <p>Структура методической разработки занятия должна содержать следующую информацию:</p> <p>Структура методического материала.</p> <p>Автор/авторы методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная организация, телефон, электронный адрес). Краткая аннотация работы: название работы; цели и задачи; планируемые результаты.</p> <p>Видеоматериал по изучению истории родного края. Видеоматериал предназначен для использования в целях популяризации исторического наследия родного края через демонстрацию роликов в урочной и внеурочной деятельности. Видеоматериал может содержать историко-просветительский материал по истории родного края, направленный на популяризацию исторического знания об истории родного края, представляющий различные исторические сюжеты, исторические доклады для широкой аудитории, элементы исторической реконструкции, исторической песни, танца, интервью</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>известных личностей региона, видео экскурсии по значимым историческим местам региона, в т.ч., муниципалитетов, информационные учебные фильмы, представляющие исторические события из истории родного края, их значение для региона.</p> <p>Видеоматериал может быть подготовлен в результате сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями высшего образования и/или среднего профессионального образования и представлен на конкурс в виде совместной разработки. Продолжительность видеоматериала – до 15 минут</p>		
--	--	--	---	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «**Инженер будущего74**»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
4.1.	<p>Лучший сетевой ученический проект в губернаторском инженерном классе*</p> <p>*предусмотрено участие всех губернаторских инженерных классов</p>	<p>Проект инженерной направленности, подготовленный обучающимся (группой обучающихся) в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>Отличительной особенностью проекта является то, что он должен быть прикладного характера, обеспечивающий развитие у обучающихся навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и содержать описание конкретного «полезного» продукта.</p> <p>Проект должен соответствовать тематике конкурса и содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительную записку, в которой прописана актуальность, обозначена проблема, представлена цель, задачи 2. Теоретическое описание вариантов решения обозначенной проблемы 3. Описание проектно-исследовательской инженерной деятельности решения обозначенной проблемы 	<p>Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования Контактный телефон: 8(351)217-11-02 (доб. 25060)</p>	<p>tatyana.utkina@chiro74.ru</p>

			(дорожная карта/алгоритм решения поставленной проблемы) 4. Фотофиксацию промежуточных результатов и итогового продукта (снимки должна быть в формате jpeg, pdf и разрешением не менее 1440×1080 или 1920×1080). 5. Публичная презентация проекта (отдельный график)		
4.2.	Лучшая модель профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия в губернаторском инженерном классе* *предусмотрено участие всех губернаторских инженерных классов	Модель профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, реализуемая в губернаторском инженерном классе	Модель профориентационной работы включает совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия в губернаторском инженерном классе Модель должна соответствовать тематике конкурса и содержать: 1. Целевой компонент, в котором описана актуальность, определена решаемая проблема, сформулирована цель, задачи, показатели, участники сетевого взаимодействия, ожидаемые результаты и эффекты 2. Содержательный компонент, включающий направления	Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования Контактный телефон: 8(351)217-11-02 (доб. 25060)	tatyana.utkina@chiro74.ru

			<p>деятельности (нормативное обеспечение, информационной сопровождение, организационно-методическое сопровождение, научно-методическое сопровождение)</p> <p>3. Процессуальный компонент, в котором описаны механизмы реализации, а также формы и методы работы, план-перечень мероприятий по профориентационной работе на основе сетевого взаимодействия с указанием сроков реализации мероприятий и ожидаемых результатов, функции участников сетевого взаимодействия по обеспечению инициации и организации развития губернаторских инженерных классов.</p> <p>4. Результативный компонент, содержащий анализ эффективности деятельности и практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования.</p> <p>5. Публичная презентация модели (отдельный график)</p>	
--	--	--	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «**Новое поколение определяет**»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
5.1.	Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ограниченная сроком реализации не более 4 месяцев и объёмом не менее 8 академических часов, реализуемая в рамках одной из 6 направленностей дополнительного образования: социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной	Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка (актуальность и новизна содержания программы, ее отличительные особенности, адресат, возрастные особенности и психолого-педагогические характеристики обучающихся) 3. Комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) 4. Комплекс организационно-педагогических условий; 4.1. Учебный план 4.2. Календарный учебный график 4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 4.4. Оценочные и методические	Горенко Дарья Александровна, методист отдела сопровождения воспитательных проектов и программ взаимодействия с общественными организациями телефон: (351) 217-31-23 (доб. 42211)	darya.gorenko@chiro74.ru

			<p>материалы</p> <p>4.5. Методические материалы;</p> <p>5. Воспитательный компонент (календарный план воспитательной работы)</p> <p>6. Формы аттестации</p> <p>7. Динамика результативности освоения программы обучающимися.</p> <p>информационные ресурсы</p>		
5.2.	<p>Лучшая разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП), реализуемая в рамках одной из 6 направленностей дополнительного образования: социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной</p>	<p>Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представленной на конкурс:</p> <p>1. Титульный лист</p> <p>2. Пояснительная записка (в ней указываются актуальность и новизна содержания программы, ее отличительные особенности, адресат, возрастные особенности и психолого-педагогические характеристики обучающихся)</p> <p>3. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)</p> <p>4. Комплекс организационно-педагогических условий</p> <p>4.1. Учебный план</p> <p>4.2. Календарный учебный график</p> <p>4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>Горенко Дарья Александровна, методист отдела сопровождения воспитательных проектов и программ взаимодействия с общественными организациями</p> <p>телефон: (351) 217-31-23 (доб. 42211)</p>	<p>darya.gorenko@chiro74.ru</p>

			<p>4.4. Оценочные и методические материалы</p> <p>4.5. Методические материалы</p> <p>5. Воспитательный компонент (календарный план)</p> <p>6. Формы аттестации</p> <p>7. Динамика результативности освоения программы обучающимися.</p> <p>информационные ресурсы</p>		
--	--	--	---	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «В фокусе науки»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
6.1.	Лучший видеоматериал о вкладе Челябинской области в отечественную и мировую науку	Видеоматериал для обучающихся о вкладе Челябинской области в отечественную и мировую науку, отражающий описание научной работы известных ученых в области математики, физики, химии, биологии, работу исследовательских институтов Челябинской области	Видеоматериал может содержать: 1. Иллюстрированное описание деятельности ученых 2. Интервью с представителями научного сообщества, с работниками музеев, научных центров 3. Демонстрацию оборудования, продуктов научной деятельности 4. Описание изобретения и т.д. Продолжительность видеоматериала – 5- 10 минут. Видеоматериал предназначен для популяризации науки через демонстрацию роликов в урочной и внеурочной деятельности, а также во время школьных перемен	Коликова Елена Георгиевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИРО, +7(351)2173124 (доб. 32121)	elena.kolikova@chiro74.ru
6.2.	Лучший видеоматериал об учебных опытах,	Видеоматериал для обучающихся,	Видеоматериал может содержать	Коликова Елена Георгиевна, доцент	elena.kolikova@chiro74.ru

<p>экспериментах, исследованиях на научной базе Челябинской области</p>	<p>описывающий и демонстрирующий учебные опыты, эксперименты и исследования, проводимые в лабораториях высших учебных заведений, учреждениях среднего профессионального образования, кванториумов, «Точек роста» с использованием оборудования, препаратов</p>	<p>1. Иллюстрированное описание опыта, эксперимента, исследования 2. Демонстрировать современное оборудование, процедуру проведения опыта, эксперимента 3. Содержать описание практического применения полученного результата. Видеоматериал может быть подготовлен в результате сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями ВО и СПО, и представлен на конкурс в виде совместной разработки. При подготовке проведения опытов, экспериментов и исследований определяются научные консультанты. Продолжительность видеоматериала – 5- 10 минут. Видеоматериал предназначен для популяризации науки через демонстрацию роликов в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИРО, +7(351)2173124 (доб. 32121)</p>	
---	--	--	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению
«Слава и гордость Южного Урала»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
7.1.	Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия «Люди – гордость Южного Урала»	Методическая разработка воспитательного мероприятия для начального общего, основного общего, среднего общего образования	Структура методической разработки воспитательного мероприятия: 1. Пояснительная записка (тема (название) воспитательного мероприятия, актуальность и обоснование выбора темы, роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога, целевая аудитория, цель и задачи, планируемые результаты, форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора, воспитательные методы и приемы, материально-технические и информационные ресурсы 2. Основная часть (описание подготовки воспитательного мероприятия, описание проведения воспитательного мероприятия 3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов	Силантьев Даниил Евгеньевич, старший методист отдела сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБУ ДПО «ЧИРО» 89080686096	daniil.silantev@chiro74.ru

			<p>Содержание методической разработки должно раскрывать темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герои военного времени и защитники Отечества, Дни воинской славы и памятные даты, города трудовой доблести. 2. Вклад южноуральских ученых в научно-технический прогресс. 3. Роль южноуральских писателей и поэтов в литературе. 4. Выдающиеся спортсмены Южного Урала и их достижения. 5. Культурное наследие Южного Урала: художники, композиторы, музыканты. 6. Промышленные и экономические достижения Южного Урала 		
7.2.	Лучшая методическая разработка музейного урока «Южный Урал – события в лицах»	Методическая разработка музейного урока для обучающихся начального, основного, среднего общего образования	<p>Структура методической разработки музейного урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка (тема (название) музейного урока, актуальность и обоснование выбора темы, роль и место музейного урока в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность), целевая аудитория, цель и задачи, планируемые результаты, форма проведения музейного урока и обоснование ее выбора, воспитательные методы и приемы, материально-технические и информационные ресурсы. 2. Основная часть (описание подготовки музейного урока, 	Силантьев Даниил Евгеньевич, старший методист отдела сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБУ ДПО «ЧИРО» 89080686096	daniil.silantev@chiro74.ru

			<p>описание проведения музейного урока</p> <p>3.Рекомендации по использованию методической разработки урока в практике работы педагогов</p> <p>Содержание методической разработки музейного урока должно раскрывать одну из представленных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герои военного времени и защитники Отечества, Дни воинской славы и памятные даты, города трудовой доблести. 2. Вклад южно-уральских ученых в научно-технический прогресс. 3.Роль южно-уральских писателей и поэтов в литературе. 4.Выдающиеся спортсмены Южного Урала и их достижения. 5. Культурное наследие Южного Урала: художники, композиторы, музыканты. 6.Промышленные и экономические достижения Южного Урала 	
--	--	--	---	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «**Разные корни – одна страна**»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
8.1.	Лучший методический материал урока русского языка для обучающихся с миграционным опытом	Сценарий урока русского языка для обучающихся с миграционным опытом: сценарий урока русского языка для обучающихся с миграционным опытом. (НОО в соответствии с владением русским языком) сценарий урока русского языка для обучающихся с миграционным опытом. (ООО в соответствии с владением русским языком) сценарий урока русского языка для	Структура урока: Тема урока. Класс. Уровень владения русским языком (элементарный, базовый, повышенный). Цель и задачи урока. Ход урока предполагает разные формы работы (<i>ниже приведены примерные этапы урока</i>). Этапы урока: Начало урока или введение в языковую среду. Ведение нового учебного материала и формирование новых языковых и речевых умений, навыков. Первичная проверка понимания обучающимися нового учебного материала. Закрепление новых языковых и речевых умений.	Тетина Светлана Владимировна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Гутрова Юлия Владимировна, доцент кафедры иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук	svetlana.tetina@chiro74.ru yuliya.gutrova@chiro74.ru

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению
«Практики дошкольного образования»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
9.1.	Лучшая практика социализации детей дошкольного возраста с миграционным опытом	<p>1 Педагогический проект с детьми дошкольного возраста с миграционным опытом, включающая участников образовательных отношений (педагогов ДОО, воспитанников, родителей).</p> <p>2. Педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста с миграционным опытом (образовательное событие, воспитательное мероприятие, повседневная жизнь детей в развивающей</p>	<p>1.Сценарий проекта, представляющего практику, её цели, задачи, целевую группу, планируемые результаты, описание структурных компонентов (этапы реализации), методы и формы работы. Формат: Word/PDF, до 3 страниц.</p> <p>2. Презентация: Визуальное сопровождение, наглядно демонстрирующее суть практики, результаты и перспективы. Содержит минимум текста, включает инфографику, фото, графики. Формат: PowerPoint/PDF, 8–10 слайдов.</p> <p>3. Подборка отзывов родителей, педагогов, детей, подтверждающих эффективность практики. Могут быть представлены в виде текста, фото.</p>	<p>Зайцева Ксения Павловна, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>kseniya.zayitseva@chiro74.ru</p>

		предметно-пространственной среде)	Формат: Сканированные письма, цитаты в презентации.		
9.2.	Лучшая практика просвещения родителей и взаимодействия семьями воспитанников	1 Модель информационной среды для родителей в группах ДОО 2. Модель практики дистанционного сопровождения семьи «Детский сад с доставкой на дом»	Структура модели: 1. Аннотация 2. Введение (Актуальность модели/практики, нормативно-правовое обоснование. 3. Содержание представленной модели (Описание практики работы сотрудничества по планированию деятельности с родителями, а также организации информационной среды (вариативной, открытой). 4. Заключение (Результативность модели/практики. 5. Приложение Презентация: Визуальное сопровождение, наглядно демонстрирующее суть практики, результаты и перспективы. Содержит минимум текста, включает инфографику, фото, графики, ссылки на интернет - ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены материалы,	Кузнецова Галина Николаевна, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент	galina.kyznetsova@chiro74.ru

			отражающее содержание информационной среды для родителей в группах ДОО, возможные варианты её востребованности родителями Формат: PowerPoint/PDF, 8–10 слайдов.		
--	--	--	---	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «Содружество профессионалов»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
10.1.	Лучшая модель организации наставничества в образовательных организациях	Практика наставничества в образовательной организации	В конкурсных материалах наставничество должно быть представлено как технология, направленная на профессиональное развитие наставляемого, обеспечивающая новое качество образования. Структура практики должна включать следующие разделы; 1. Автор (авторский коллектив) 2. Цель практики 3. Вариант формы наставничества с описанием ролевых моделей 4. Запрос наставляемого 5. Актуальность разработки 6. Задачи 7. Ожидаемые результаты практики 8. Этапы реализации практики 9. Обоснование необходимых ресурсов для внедрения практики (кадровые, материально-технические)	Бычкова Яна Вячеславовна, методист организационно-методического отдела Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования Контактный телефон: 8(351)217-11-02 (доб. 25060)	yana.bychkova@chiro74.ru

			<p>10. Основные мероприятия, проведенные в период реализации практики и их описание</p> <p>11. Представление результативности реализации практики</p> <p>Вариантами форм наставничества могут быть «опытный педагог-молодые специалисты», наставничество педагогических команд, «педагог новатор - консервативный педагог» и др.</p> <p>В качестве запроса наставляемого может выступать оказание методической и психологической помощи в преодолении трудностей профессиональной деятельности и др.</p>		
10.2.	<p>Лучшая модель сетевого взаимодействия центров образования «Точка роста», «IT-кубов», технопарков «Кванториум» с образовательными организациями</p>	<p>1. Модель сетевого взаимодействия Центров образования «Точка роста»/ «IT-кубов»/ технопарков «Кванториум» с образовательными организациями</p>	<p>В модели сетевого взаимодействия необходимо раскрыть создание образовательной экосистема, сочетающей в себе образовательные технологии и ресурсы, обеспечивающие развитие современных компетенций и навыков, эффективные механизмы ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития на основе эффективных форм</p>	<p>Беспалова Светлана Григорьевна, методист Организационно-методического отдела Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования контактный телефон: 2173089 (25061)</p>	<p>svetlana.bespalova@chiro74.ru</p>

		<p>2. Модель сопровождения непрерывного развития профессионального педагогов в рамках сетевого взаимодействия с использованием инновационной региональной инфраструктуры образования</p>	<p>взаимодействия её компонентов</p> <p>Модель должна отражать совместную деятельность образовательных организаций инновационной региональной инфраструктуры, направленную на совершенствование профессиональных компетенций педагогов</p> <p>Модели должны соответствовать тематике конкурса и содержать следующие разделы:</p> <p>1. Целевой компонент, в котором описана актуальность, определена решаемая проблема, сформулирована цель, задачи, показатели, участники сетевого взаимодействия, ожидаемые результаты и эффекты</p> <p>2. Содержательный компонент, включающий направления деятельности (нормативное обеспечение, информационной сопровождение, организационно-методическое сопровождение, научно-методическое сопровождение)</p> <p>3. Процессуальный компонент, в котором описаны механизмы реализации, а также формы и методы работы, план-перечень мероприятий по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профориентационной работе на основе сетевого взаимодействия с указанием сроков реализации мероприятий и ожидаемых результатов, функции участников сетевого взаимодействия</p> <p>4. Результативный компонент, содержащий анализ эффективности деятельности и практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования</p>		
10.3.	<p>Лучший методический материал шахматного образования</p>	<p>1. Программа курса внеурочной деятельности</p>	<p>Программа курсов внеурочной деятельности должна быть ориентирована на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы за счет объединения различных типов ресурсов и эффективных механизмов</p> <p>Структура программы курсов внеурочной деятельности должна соответствовать тематике конкурса и содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка с указанием актуальности содержания программы, ее 	<p>Галкина Алиса Юрьевна методист организационно-методического отдела Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования контактный телефон: 8 (351) 2173089 (доб. 25062)</p>	<p>alisa.galkina@chiro74.ru</p>

			<p>отличительных особенностей, адресности, участников сетевого взаимодействия</p> <p>3. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности</p> <p>4. Планируемые результаты освоения программы</p> <p>5. Учебно-тематическое планирование</p> <p>6. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий в том числе функции участников сетевого взаимодействия по обеспечению организации развития качества образования</p> <p>7. Оценочные и методические материалы</p>		
		<p>2. Методическая разработка занятия в рамках курса внеурочной деятельности</p>	<p>Методическая разработка занятия в рамках курса внеурочной деятельности должна обеспечивать развитие у детей способности действовать в уме и раскрывать методические аспекты проведения шахматных занятий, построенную таким образом, чтобы дети не только учились играть в шахматы, но и развивали свои способности.</p> <p>Методическая разработка занятия должна соответствовать тематике конкурса и возрастным</p>		

			<p>особенностям обучающихся соответствующего уровня образования.</p> <p>Структура занятия внеурочной деятельности должна соответствовать тематике конкурса и содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (авторский коллектив) методического материала (Ф.И.О., должность, образовательная организация) 2. Тема занятия 3. Цель и задачи 4. Виды деятельности 5. Оборудование 6. Теоретическая основа урока 7. Этапы занятия с описанием 8. Рефлексию 		
--	--	--	--	--	--

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и консультационная информация регионального конкурса лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» по направлению «Успешный ученик для успешной школы»

№	Номинации Конкурса	Примерный вариант конкурсных материалов	Описание конкурсных материалов	Координатор направления Конкурса, контакты	Электронная почта координатора
11.1.	Лучший подкаст «Формула успеха моих учеников»	Подкаст может быть в виде монолога; беседы нескольких людей; интервью; нарратива	<p>Структура подкаста:</p> <p>1. Начало (завязка) Здесь необходимо сообщить цель данного подкаста, его суть.</p> <p>а) объявляются все части повествования; б) называются причины прослушать запись полностью; в) заблаговременно озвучивается что ценного узнают/приобретут слушатели в конце эпизода.</p> <p>2. Середина (развитие) Это основной контент подкаста. Излагается основная идея в формировании успешности школьников, описываются инструменты, приводятся реальные примеры из профессиональной деятельности (истории). Стоит избегать сложной терминологии Если информации слишком много, необходимо разбить основную часть на несколько сегментов. При смене сегментов возможны короткие музыкальные вставки.</p> <p>3. Финал (развязка) Подводятся итоги. Акцентируются ключевые моменты. Слушателям объясняется, что они могут использовать в своей педагогической практике.</p>	Севрюкова Алла Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент телефон: (351) 217-30-89 (доб. 32022)	alla.sevryukova@chiro74.ru