## Программа регионального Форума

в рамках комплексной карты научно-методического сопровождения по развитию этнокультурного образования и историческому просвещению по теме «Историческое просвещение. История родного края»

Дата проведения: 06 ноября 2025 года

Место проведения: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития

образования», ул. Красноармейская, д.88, ауд. 403, 309, 409, 406.

Форма проведения: очное участие и онлайн участие

*иленарная часть Форума*: участие в двух форматах: очное участие и онлайн участие по ссылке

https://sferum.ru/?call\_link=3ZTQjMxQxUi1vOk-oHH6lNO6xIOIwHRleTT8gPFWzM4

Площадка 1 (только очное участие), ауд. 309

Площадка 2 (очное участие и онлайн участие) ауд. 403

https://sferum.ru/?call\_link=3ZTQjMxQxUi1vOk-oHH6lNO6xIOIwHRleTT8gPFWzM4

Площадка 3 (только очное участие), ауд. 409

Площадка 4 (только очное участие), ауд. 406

Площадка 5 (онлайн участие)

https://sferum.ru/?call\_link=JCKMnI8BIBEoOGFImge7wiMKW3ZtMJvyJ5uyMvws7qA Площадка 6 (онлайн участие)

https://sferum.ru/?call\_link=qGe\_eqknABELmNCxxz5LNIaHPzZ3YT\_IjCDbtpXVt9E

Регламент проведения: с 14.00 до 16.00 часов

## Участники:

специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, курирующие вопросы этнокультурного образования и исторического просвещения;

руководители, заместители руководителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций;

руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций;

руководители, заместители руководителя, педагогические работники организаций дополнительного образования детей.

Время	Тема		Выступающий
14.00-15.00	Пленарная часть регионального Форума «Историческое просвещение.		
	История родного края»		
	ауд. 403 (очное участие)		
	онлайн участие по ссылке		
	https://sferum.ru/?call_link=3ZTQjMxQxU	i1vOk-oH	H6lNO6xIOIwHRleTT8gPFWzM4
14.00-14.10	Открытие регионального Ф	орума	Барабас Андрей Александрович,
	«Историческое просвещение. Ис	тория	ректор ГБУ ДПО «Челябинский
	1	1	институт развития образования»,

	родного края»	кандидат педагогических наук,
		почетный работник общего
		образования Российской
		Федерации, заслуженный
		работник образования
		Челябинской области,
		председатель Учебно-
		методического объединения в
		системе общего образования
		Челябинской области
14.10-14.20	О внедрении региональной модели	Баранова Юлия Юрьевна,
	исторического просвещения в	первый проректор ГБУ ДПО
	образовательных организациях «Знание	«Челябинский институт
	прошлого – сила будущего»	развития образования»,
	прошлего от от оудущего	почетный работник общего
		образования Российской
		_
11201120	D	Федерации
14.20-14.30	1 13 3 1	Маковецкая Юлия Геннадьевна,
	обществознания: реализация	заведующий кафедрой
	государственной политики в области	социально-гуманитарного и
	исторического просвещения	этнокультурного образования
		ГБУ ДПО «Челябинский
		институт развития
		образования», кандидат
		исторических наук, доцент
14.30-14.40	Ресурсы Президентской библиотеки имени	Качева Елена Валерьевна,
14.50-14.40	Б.Н. Ельцина как инструмент реализации	1
	± *       ±	начальник регионального
	модели исторического просвещения	информационно-библиотечного
		центра ГБУ ДПО «Челябинский
		институт развития
		образования», кандидат
		педагогических наук
14.40-14.50	Проект «Аудиовизуальная энциклопедия	Панин Алексей Станиславович,
	этнокультур России»	доцент кафедры социально-
		гуманитарного и
		этнокультурного образования
		ГБУ ДПО «Челябинский
		институт развития
		образования», кандидат
		· ·
1450 15 00	M	исторических наук
14.50-15.00	Модельная рабочая программа курса	Солодова Елена Александровна,
	внеурочной деятельности «Южный Урал –	преподаватель кафедры
	моя Россия» для обучающихся	филологического образования и
	общеобразовательных организаций 5-9	родных языков ГБУ ДПО
	классов	«Челябинский институт
		развития образования»
15.05-16.00	Площадка 1. «Историческое просвещение.	
	Аудитория 309 (очное участие)	• •
15.00-15.20	История: просто о сложном	Кащеева Ольга Павловна,
	1 1	руководитель городского
		методического объединения
		учителей истории и
		обществознания г. Челябинска,

		T	
		учитель истории и	
		обществознания	
		муниципального автономного	
		общеобразовательного	
		учреждения «Гимназия № 80 г.	
		Челябинска»	
15.20-15.40	1	Наумова Екатерина	
	учащихся через работу с историческими	Витальевна, учитель истории	
	картами г. Челябинска: мастер-класс	муниципального автономного	
		общеобразовательного	
		учреждения «Средняя	
		общеобразовательная школа №	
		36 г. Челябинска»	
15.40-16.00	«Опорный край державы»: И. В. Курчатов	Салмина Марина Сергеевна,	
	и развитие военно-промышленного	учитель истории	
	комплекса в Челябинской области	муниципального автономного	
	(фрагмент урока 7 класс)	общеобразовательного	
		учреждения «Средняя	
		общеобразовательная школа №	
		59 г. Челябинска»	
15.05-16.00	Площадка 2. Реализация исторического	посвящения в школе: из опыта	
	работы региональной инновационной площадки на базе муниципального		
	общеобразовательного учреждения «Кременкульская средняя		
	общеобразовательная школа»	1	
	Аудитория 403 (очное участие)		
	онлайн участие по ссылке		
	https://sferum.ru/?call_link=3ZTQjMxQxUi1vOk-oF	HH6lNO6xIOIwHRleTT8gPFWzM4	
15.05-15.20	Использование рабочих тетрадей по	Киян Евгения Наильевна,	
	краеведению «Листая прошлого страницы»	заместитель директора по	
	при реализации исторического	учебно-воспитательной работе	
	просвещения в образовательных	МОУ «Кременкульская средняя	
	организациях Челябинской области	общеобразовательная школа»	
		(региональная инновационная	
		площадка по направлению	
		«Историческое просвещение»)	
		Антонова Антонина	
		Андреевна, учитель истории	
		муниципального	
		общеобразовательного	
		учреждения «Кременкульская	
		средняя общеобразовательная	
		школа» (региональная	
		инновационная площадка по	
		направлению «Историческое	
		просвещение»)	
15.20-15.40	Использование виртуальных	Спиридонов Максим	
	образовательно-туристических экскурсий	Викторович, заместитель	
	в рамках школьного музея по	директора по информатизации	
	историческому просвещению	муниципального	
	1 , 1	общеобразовательного	
		_	
		учреждения «Кременкульская средняя общеобразовательная	

		школа» (региональная		
		инновационная площадка по		
		направлению «Историческое		
15 40 16 00		просвещение»)		
15.40-16.00	Алгоритм построения образовательно-	Кобякова Татьяна		
	туристических и экскурсионных	Александровна, директор		
	маршрутов	муниципального		
		общеобразовательного		
		учреждения «Кременкульская		
		средняя общеобразовательная		
		школа» (региональная		
		инновационная площадка по		
		направлению «Историческое		
15.05.16.00	п ) 2 п и	просвещение»)		
15.05-16.00	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	Южного Урала: традиции, культура, быт» на уроках и во внеурочной			
	деятельности»			
	Аудитория 409 (очное участие)			
	Герасименко Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-			
	воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного			
	учреждения «Гимназия №10 г. Челябинска» (региональная инновационная			
	площадка по направлению «Историческое просвещение»), Табашникова Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания			
	муниципального бюджетного общеобразова			
	№10 г. Челябинска» (региональная инноваци	онная площадка по направлению		
15.05.16.00	«Историческое просвещение»)			
15.05-16.00	Площадка 4. Мастер-класс «Метапра	едметная декада как форма		
	реализации исторического просвещения» Аудитория 406 (очное участие)			
	• • •	HTAH HUDOKTODO HA HOVINA		
	Василькова Ирина Михайловна, заместитель директора по научнометодической работе муниципального автономного общеобразовательного			
	учреждения «Академический лицей №			
	• •			
	педагогических наук (региональная инновационная площадка по			
	направлению «Историческое просвещение»)  Устьянцева Ирина Сергеевна, руководитель структурного подразделения			
	«Служба тьюторского сопровождения» муниципального автономного			
	общеобразовательного учреждения «Академический лицей № 95 г.			
	Челябинска», кандидат педагогических нау	к (региональная инновационная		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п	к (региональная инновационная росвещение»)		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр	ук (региональная инновационная росвещение») рая на уровне начального общего		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кробразования: из опыта работы регионального праставления из опыта работы регионального праставления из опыта работы регионального праставления праставления из опыта работы регионального праставления праставлени	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кробразования: из опыта работы региональновазе МАОУ «Средняя общеобразовательно	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кробразования: из опыта работы регионального праставления из опыта работы регионального праставления из опыта работы регионального праставления праставления из опыта работы регионального праставления праставлени	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на икола №10» (г. Сатка)		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на икола №10» (г. Сатка)		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a>	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на икола №10» (г. Сатка)  паде7wiMKW3ZtMJvyJ5uyMvws7qA		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кробразования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a> Педагогическая мастерская	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего ной инновационной площадки на из школа №10» (г. Сатка)  вестиймкwзztмJvyJ5uyмvws7qA  Мартынова Татьяна		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a> Педагогическая мастерская «Истории, ожившие на страницах: познаём	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на из икола №10» (г. Сатка)  претимкwзztмуууубуумуу тамынова  Викторовна, заместитель		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a> Педагогическая мастерская «Истории, ожившие на страницах: познаём свой край с любовью и интересом» (на	ук (региональная инновационная росвещение»)  рая на уровне начального общего пой инновационной площадки на из икола №10» (г. Сатка)  претміМКW3ZtMJvyJ5uyMvws7qA  Мартынова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a> Педагогическая мастерская «Истории, ожившие на страницах: познаём свой край с любовью и интересом» (на примере апробации рабочей тетради	тк (региональная инновационная росвещение»)  тая на уровне начального общего ной инновационной площадки на из икола №10» (г. Сатка)  тарет wiMKW3ZtMJvyJ5uyMvws7qA  Мартынова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебновоспитательной работе		
15.05-16.00	Челябинска», кандидат педагогических нау площадка по направлению «Историческое п Площадка 5. Изучение истории родного кр образования: из опыта работы регионально базе МАОУ «Средняя общеобразовательно онлайн участие по ссылке <a href="https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn">https://sferum.ru/?call_link=JCKMnI8BIBEoOGFIn</a> Педагогическая мастерская «Истории, ожившие на страницах: познаём свой край с любовью и интересом» (на примере апробации рабочей тетради «Окружающий мир: изучаем и любим свой	тк (региональная инновационная росвещение»)  тая на уровне начального общего ной инновационной площадки на на икола №10» (г. Сатка)  таритерия по учебновоспитательной работе муниципального автономного		

		№10» г. Сатка (региональная инновационная площадка), Сатина Дарья Васильевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Сатка (региональная инновационная площадка по направлению «Изучение истории родного края»)
15.05-16.00	·	игра «Граница на замке»:
	системный подход к формированию лично онлайн участие по ссылке	ости гражданина и патриота
	https://sferum.ru/?call_link=qGe_eqknABELmNCxx	z5LNIaHPzZ3YT_IjCDbtpXVt9E
	Военно-патриотическая игра «Граница на	Косалапов Анатолий Николаевич,
	замке»: от мероприятия к системе: Концепция игры	директор МОУ «Остроленская средняя общеобразовательная
	Концепция игры  Личностные и метапредметные результаты	школа» Нагайбакского
	Интеграция с учебными предметами (история, география, ОБЗР, физическая культура) Оценка эффективности	муниципального района (региональная инновационная площадка по направлению «Историческое просвещение»)