

20 августа, 10:00–16:25 мск

День 1. Основа образования — педагог: влияние, статус и авторитет

Для кого: воспитатели, учителя 1–4 классов, методисты, завучи и директора школ.

10:00–10:30 мск

Пленарное заседание

Лидерство без перегрузки: как превратить образовательную среду в пространство профессионального роста

Обсудим:

- почему у педагогов остается много задач по отчетности, несмотря на закон о снижении нагрузки;
- как отказываться от формальных требований в воспитательной работе;
- как директор может выявлять и поддерживать педагогов-лидеров, уменьшая бюрократические барьеры и создавая условия для профессионального развития;
- как Учи.ру помогает оптимизировать нагрузку и открывает новые возможности для роста.

11:00–11:50 мск

Дискуссия

Свои среди своих: как создавать единое учительское сообщество

Обсудим:

- какие ценности и подходы объединяют сильных учителей;
- какие приемы и форматы упрощают обмен опытом с коллегами;
- что такое наставничество и как его не бояться;
- как молодому педагогу налаживать контакт с другими учителями;
- как вебинары и курсы повышения квалификации Учи.ру формируют профессиональное сообщество.

12:05–12:50 мск

Мастер-класс

Искусственный интеллект в руках педагога: как повысить профессиональную эффективность

Обсудим:

- что такое «промпт» и как правильно его составлять;
- как получать качественные результаты при работе с искусственным интеллектом;
- что такое «галлюцинации» нейросети и как их распознавать;
- как создавать материалы для начальной школы (мастер-класс от эксперта).

13:05–13:40 мск

Мастер-класс

Как педагогу управлять нагрузкой: опыт коллег и реальные истории

Обсудим:

- какие приемы самопомощи работают в школьной реальности;
- как справляться с нагрузкой и выгоранием (ответы эксперта на присланные вопросы учителей);
- как сервис «Подготовка к уроку» помогает сохранять силы для занятий;
- как мобильное приложение Учи.ру позволяет управлять рутинными задачами.

13:55–14:30 мск

Мастер-класс

Как звучит учитель: речь и поведение как основа авторитета

Обсудим:

- как речь и поведение формируют образ, который вызывает доверие;
- какие фразы мешают выстраивать отношения с детьми;
- как даже в сложных ситуациях говорить уверенно и вдохновляюще;
- какие практики помогают осознанно управлять голосом, тоном и подачей.

14:45–15:35 мск

Дискуссия

Непрерывное образование: как поддерживать ребенка при переходе в школу

Обсудим:

- что учителю важно знать о дошкольнике, а воспитателю — о школьной среде;
- какие шаги предпринимать, чтобы переход в школу был менее тревожным для ребенка и семьи;
- как согласовывать ожидания родителей, воспитателей и учителей;
- какие педагогические навыки помогают обеспечивать психологическое благополучие ребенка;
- как использовать программу «Активный учитель» в качестве инструмента мотивации и профессиональной поддержки на всех этапах работы со школьником.

15:50–16:25 мск

Мастер-класс

Школа и семья: как добиться продуктивного партнерства

Обсудим:

- как интерес семьи к образовательному процессу влияет на успеваемость учеников;
- как налаживать связи с родителями (действенные упражнения и приемы);
- как олимпиады Учи.ру помогают ребенку проявлять себя, а родителям — радоваться за его успехи;
- как использовать сервис «Журнал», чтобы давать эффективную обратную связь.

Также на мастер-классе проведем голосование, чтобы выбрать наиболее эффективные практики для работы с семьями.

21 августа, 11:00–17:15 мск

День 2. Учитель как лидер и ориентир для развития

Для кого: Для кого: учителя 5–11 классов, методисты, директора и завучи школ.

11:00–11:50 мск

Дискуссия

В центре — личность педагога: как быть точкой роста для учеников

Обсудим:

- что помогает сохранять ощущение ценности профессии;
- как соблюдать баланс между эмпатией и личными границами;
- как развивать лидерские качества, не прибегая к жесткости и давлению;
- как поддерживать подростков, оставаясь опорой и для себя;
- как с помощью образовательных рекомендаций на Учи.ру укреплять внутреннюю мотивацию.

12:05–12:40 мск

Мастер-класс

Профориентация в школе: как помочь подростку найти себя

Обсудим:

- как знакомить ребенка с профессиями через учебный процесс;
- каких ошибок следует избегать в профориентационной работе;
- как развитие функциональной грамотности на Учи.ру помогает выбирать профессию.

Также на мастер-классе проведем голосование, чтобы выбрать наиболее эффективные форматы профориентационной работы.

12:55–13:30 мск

Мастер-класс

Учиться, чтобы зажигать: как педагогу превратить профессиональное развитие в источник сил

Обсудим, как:

- составлять и вести индивидуальный план развития (в прямом эфире эксперт поможет разработать комфортный и реалистичный маршрут, учитывающий ваши цели и ресурсы);
- совмещать полезную и формальную деятельность;
- встраивать самообразование в рабочий ритм;
- использовать мероприятия Учи.ру для профессионального развития.

13:45–14:30 мск

Мастер-класс

Искусственный интеллект на уроке: как упростить подготовку и улучшить образовательные результаты

Обсудим, как:

- составлять точные и эффективные запросы (примеры от эксперта в прямом эфире);
- создавать задания, адаптированные под разные уровни учеников;
- использовать нейросети без злоупотребления ими;
- определять, что работы школьников написаны искусственным интеллектом.

14:45–15:35 мск

Дискуссия

Педагогика бесконфликтности: учитель как носитель культуры диалога

Обсудим:

- ситуации из школьной практики участников прямого эфира;
- техники диалога с подростками и родителями на сложные темы;
- приемы, которые помогают выходить из конфликтного общения;
- возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с помощью Учи.ру.

15:50–16:25 мск

Мастер-класс

Эмоции учителя — это тоже методика: как не выгорать и заботиться об учениках

Обсудим:

- как состояние педагога влияет на учеников и образовательный процесс;
- какие несложные практики помогают поддерживать эмоциональный баланс;
- как защищать личные границы и при этом оставаться включенным в профессию;
- как игровые методики повышают интерес учеников и упрощают работу педагога.

16:40–17:15 мск

Мастер-класс

Будет интересно каждому: как проводить вовлекающие и продуктивные уроки

Обсудим, как:

- планировать уроки, чтобы дети хотели принимать активное участие в занятиях;
- использовать новые сервисы Учи.ру для развития интереса к предметам (мастер-класс от команды платформы).