



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА

16 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

**VII Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием**

**СЕМЬЯ
ОСОБОГО
РЕБЕНКА**



9:50 – 10:00

Подключение участников

10:00 – 10:30

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

Сачко Юлия Михайловна,

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

Соловьева Татьяна Александровна,

доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Малых Сергей Борисович,

д.психол.н., профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО (по согласованию)

Иванова Лилия Александровна,

заместитель Председателя Городской Думы МО «Городской округ город Астрахань», учредитель Всероссийской Премии «Особенное счастье»

10:30 – 12:00

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

«Законодательное развитие поддержки и сопровождения семей и детей с ОВЗ и/или инвалидностью в системе ранней коррекционной помощи» (526 ауд.)

МОДЕРАТОРЫ:

Разенкова Юлия Анатольевна,

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»», г. Москва

Сачко Юлия Михайловна,

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

12.15 – 15.15

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕССИИ

Семья ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью в центре научных исследований

МОДЕРАТОРЫ:

Разенкова Ю.А.,

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»», г. Москва

Приходько О.Г.,

д.п.н., профессор заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Рос-сийский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва

Вопросы для обсуждения:

- феномены взаимодействия родителей и детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- типология вариантов общения детей с ОВЗ раннего возраста и их матерей;
- ресурсы современной семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью;
- трудные жизненные ситуации семьи ребенка с ОВЗ в контексте автобиографической памяти;
- отношения сиблингов в семьях, где один из детей – ребенок с ОВЗ

12.15 – 15.15

Инновации в поддержке и сопровождении семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью

МОДЕРАТОРЫ:

Ткачева В.В.,

д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва

Шпицберг И.Л.,

руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»; член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ); Председатель общественно-экспертного совета по федеральным проектам «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития»; «Информационная доступность для инвалидов и маломобильных групп населения», являющимся структурными элементами комплексной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда».

Вопросы для обсуждения:

- непрерывность процесса сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью
- эффективные технологии и модели поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью
- методы и приемы консультирования семьи
- опыт различных организаций в организации поддержки семьи ребенка с ОВЗ и/или с инвалидностью

12.15 – 15.15

Варианты реализации семейно-центрированного подхода в практике работы организаций ранней помощи

МОДЕРАТОРЫ:

Айвазян Е.Б.,

д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Кузнецова М.С.,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

Вопросы для обсуждения:

- сотрудничество специалистов и родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью: содержание, трудности и возможные решения.
- опыт выстраивания партнерских отношений специалистов с родителями детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

15:30-16:00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Демонстрационная сессия

«Дистанционное консультирование семьи ребенка с ОВЗ командой специалистов: анализ случая»

ВЕДУЩИЕ:

Одиноква Г.Ю.,

к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Павлова А.В.,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

16:00 – 18:00

Мастер-класс

«Специфика взаимодействия специалиста с семьей ребенка с РАС»

ВЕДУЩИЙ:

Аршатская О.С.,

к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

16:00 – 18:00

Диалоговая площадка

«Как обмениваться знаниями, объединять идеи и обсуждать шаги в практиках, предполагающих передачу знания другому о его благе: обсуждение содержания взаимо-действия родителей, отдельных клиентов и специалистов в медицине, социальной сфере, образовании, ранней помощи»

МОДЕРАТОРЫ:

Рязанова А.В.,

учредитель и директор центра АНО "Пространство общения", психолог, системный терапевт, г. Москва

Кузнецова М.С.,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

16:00 – 18:00

Демонстрационная сессия

«Представление случая долго-срочного сопровождения ребенка и его семьи в службе ранней помощи»

ВЕДУЩИЕ:

Валькова И.А., Верёвкина И.О., Кравченко А.П., Ладыка Н.Н.,

Пальмова Н.С., Седышева В.А., Шурыгина Д.Д.

ГБДОУ Детский сад №41 «Центр интегративного воспитания», г. Санкт-Петербург