

Программа семинара по сопровождению психолого-педагогических классов (групп)  
**«Развитие профильных психолого-педагогических классов: итоги и перспективы»**

**Дата проведения:** 19 декабря 2025 года

**Форма проведения:** дистанционно, в режиме онлайн-трансляции на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»

**Ссылка на трансляцию:**

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/65/year/5/discipline/83/klass/12/lesson/2440>

**Регламент проведения:** с 14.00 часов до 16.00 часов

**Координатор:** ГБУ ДПО «ЧИРО»

**Участники:**

руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе курирующие деятельность психолого-педагогических классов (групп);

руководители и специалисты муниципальных методических служб, в том числе курирующие деятельность психолого-педагогических классов (групп);

руководители и педагоги общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют психолого-педагогические классы (группы);

руководители и педагоги общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание психолого-педагогические классов (групп) в 2026 году;

специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО».

Время	Тема	Выступающий, ответственный
<b>14.00-14.10</b>	Открытие семинара	<i>Ильясов Дмитрий Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «ЧИРО», доктор педагогических наук, профессор Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО»</i>
<b>14.10-14.25</b>	Об итогах реализации научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по профильным психолого-педагогическим классам (группам)	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i>
<b>14.25-14.45</b>	Содержательные аспекты реализации мероприятий комплексной карты научно-	<i>Буров Константин Сергеевич, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «ЧИРО»,</i>

	методического сопровождения специалистов системы образования по совершенствованию педагогической деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах)	кандидат педагогических наук, доцент
<b>14.45-15.00</b>	Организационно-педагогические особенности реализации программы профессионального обучения по профессии «вожатый»	<i>Черданцева Елена Павловна,</i> заместитель директора по УР, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
<b>15.00-15.10</b>	Мотивация обучающихся к осознанному выбору профессии учителя	<i>Ратанина Алина Викторовна,</i> заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска»
<b>15.10-15.20</b>	Профессиональные пробы как средство ориентации обучающихся на профессию учителя	<i>Ряхина Людмила Александровна,</i> педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Южноуральска
<b>15.20-15.30</b>	Педагогическая поддержка обучающихся профильных психолого-педагогических классов как аспект кадровой политики общеобразовательных организаций	<i>Костина Наталья Петровна,</i> заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова»
<b>15.30-15.40</b>	Практика реализации модели психолого-педагогических классов в лицее	<i>Орешкина Алла Евгеньевна,</i> заместитель директора по учено-воспитательной работе МОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
<b>15.40-16.00</b>	Ответы на вопросы Подведение итогов семинара	<i>Ильясов Дмитрий Федорович, Солодкова Екатерина Александровна Буров Константин Сергеевич, Участники семинара</i>