

**Программа вебинара
«Современные инструменты взаимодействия школы с родителями: от
формального диалога к со-управлению»»**

Дата проведения: 28.10.2026 г.

Время проведения: 14.00-15.30

Место проведения: МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа (г. Еманжелинск, ул. Матросова, д. 6).

Форма проведения: в режиме вебинар.

Участники семинара: руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Челябинской области, участники регионального методического актива.

Регистрация **по** **ссылке:**
<https://forms.yandex.ru/u/6ad0c63c49af473118b7ca4e>

Ссылка на подключение размещена на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе «Календарь событий»: <https://chiro74.ru/events/>

Время выступления	Тема выступления	ФИО выступающего
14:00 – 14:05	Открытие вебинара	Шенкнехт Н.Ю. – директор МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
14:05 – 14:15	«Цифровой этикет и единое информационное поле: мессенджеры как инструмент, а не наказание»	Щапина Е.А. – учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
14:15 – 14:30	«Точка входа: один онлайн-запуск для решения трёх педагогических задач»	Бондаренко Е.В. – заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
14:30 – 14:45	«Мессенджеры как инструмент педагога: от рассылки домашних заданий до создания сообщества»	Змеу О.Н. – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
14.45-14.55	«Контент, который работает: как выстроить коммуникацию с родителями в госпаблике»	Соловьева А.Д. – учитель русского языка и литературы, руководитель медиацентра МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
14.55- 15.05	«Цифровые инструменты аналитики: как измерить удовлетворённость родителей»	Шенкнехт Н.Ю. – директор МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа

15.05-15.15	«Интерактивные форматы родительских собраний: уходим от монолога»	Летягина С.Н. – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального округа
-------------	---	---