



**Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента  
федеральной рабочей программы  
курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты»**

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»

**Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента  
федеральной рабочей программы  
курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты»**

Челябинск  
2026

УДК 373.1.  
ББК 74.200.536  
М54

*Рекомендовано к изданию решением ученого совета  
ГБУ ДПО «ЧИРО»*

**М54** **Методические рекомендации по реализации регионального компонента федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» [Электронный ресурс] / под. ред. И. С. Бегашевой, С. Г. Беспаловой, А. С. Сиваковой, Т. В. Уткиной. — Челябинск : ЧИРО, 2026. — 91 с.**

В издании представлены рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций (основное общее образование, среднее общее образование), реализующих Единую модель профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» ее региональный компонент.

УДК 373.1.  
ББК 74.200.536

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком. Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.*

## Содержание

Введение .....	6
Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (региональный компонент) .....	7
Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в плане внеурочной деятельности .....	8
Методические материалы для подготовки и проведения учебных занятий регионального компонента федерального курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» .....	10
Тема 7. Россия комфортная: энергетическая отрасль Челябинской области (1 час) .....	10
Тема 8. Востребованные профессии в Челябинской области. Возможности образования и стратегии поступления (1 час) .....	16
Тема 11. Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области (1 час) .....	23
Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный физтех. Высокотехнологичные компании Челябинской области (1 час) .....	29
Тема 15. Россия индустриальная: промышленность и производства Челябинской области (1 час) .....	32
Тема 16. Профессия инженер в отраслях экономики Челябинской области (1 час) .....	35

Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм Челябинской области (1 час) .....	40
Тема 23. Россия комфортная: транспорт. Транспортная сфера Челябинской области (1 час) .....	51
Тема 24. Интернет и телекоммуникации в Челябинской области (1 час).....	59
Тема 25. Социальная поддержка как сфера деятельности в Челябинской области (1 час).....	65
Тема 27. Медицина и фармацевтика в Челябинской области (1 час).....	69
Тема 30. Промышленный дизайн Челябинской области (1 час) .....	77
Тема 31. Сфера строительства в Челябинской области (1 час).....	78
Тема 33. Профессия строитель (1 час).....	85

## Введение

Методические рекомендации служат практическим руководством для педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию регионального компонента федеральной рабочей программы «Россия — мои горизонты» и содержат материалы для эффективной организации образовательного процесса, внедрения инновационных подходов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в рамках реализации Единой модели профориентации.

Методическое пособие окажет помощь педагогу в проектировании и проведении учебных занятий с учетом региональных особенностей, отраслевого состава экономики, рынка труда Челябинской области.

В методических рекомендациях представлены цели и задачи регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), а также методические материалы к темам регионального компонента.

## **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (региональный компонент)**

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Челябинской области в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи Курса:

— содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области;

— формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

— информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности) Челябинской области;

— знакомство обучающихся с профессиями отраслей производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Челябинской области, в том числе с образовательными организациями, обеспечивающими соответствующую подготовку;

— формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей среды;

— формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом

его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

— мотивация обучающихся к выбору профессий по актуальным отраслям, отраженных в Перечне приоритетных начальных групп занятий и профессий для проведения профориентационных мероприятий.

## **Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в плане внеурочной деятельности**

Региональный компонент курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработан с учетом преемственности профориентационных задач основного общего и среднего общего образования.

Содержание курса соответствует Модели реализации образовательной стратегии ТЕМП<sup>74</sup> и Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области.

Реализация регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» осуществляется через проведение отраслевых и практико-ориентированных занятий.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и разнообразием профессий, представленных в них.

Содержание отраслевых занятий регионального компонента знакомит обучающихся с достижениями промышленности, сельского хозяйства, науки, образования и других отраслей Челябинской области. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования и других), на мотивацию выбора профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

Практико-ориентированные занятия направлены на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Темы таких занятий преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Челябинской области и разнообразием профессий, представленных в них.

Результативность практико-ориентированных занятий оцениваться через выполнение заданий, анализ профессий, обсуждение, профессиональных-образовательных маршрутов, самооценку результатов реализации профессионально-образовательных маршрутов.

**Методические материалы  
для подготовки и проведения учебных занятий  
регионального компонента федерального курса  
внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты»**

**Тема 7. Россия комфортная: энергетическая отрасль  
Челябинской области (1 час)**

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание занятий:**

— для 6–7 классов — знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики;

— для 8–9 классов — возможности общего, профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

— для 10–11 классов — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_7_10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: Россия комфортная: энергетическая отрасль Челябинской области, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Отраслевое занятие (6-7 класс)

(Россия комфортная)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 7. Энергетическая отрасль Челябинская область  
История развития энергетики Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

Электростанция «Пороги» (1909г.) – Челябинская государственная районная электростанция (\_\_\_\_\_ г.) – \_\_\_\_\_ (1942г.) – Зюраткульская ГЭС (1949г.) – Южноуральская (\_\_\_\_\_ г.) – Магнитогорская ТЭЦ (1957г.) – Троицкая ГЭС (1960г.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ г.) – ТЭЦ-3 (1996г.).

**Энергетическая отрасль Челябинской области**

**Задание 2. Укажите основные способы производства энергии:**

1)	3)
2)	4)



Я Знаю

Из Федерального закона от  
26.03.2003 №35-ФЗ  
«Об электроэнергетике»



**Задание 3. Используя QR-код, запишите определение понятия Потребитель электрической энергии –**

**Задание 4. Заполните категории потребителей электроэнергии.**

**Категории  
потребителей  
электроэнергии**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5. Найдите и обведите названия крупнейших промышленных потребителей энергии в Челябинской области:**

«Челябинский электрометаллургический комбинат» (ЧЭМК)  
«Невский завод» « Еврохим» «Челябинский химический завод  
«Оксид» «Акрон» «Челябинский металлургический комбинат (ЧМК)  
«Электросила» «Челябинская кондитерская фабрика» АО «Макфа»

**Задание 6. Перечислите профессии энергетической отрасли:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 7. Энергетическая отрасль Челябинская область**

**История развития энергетики Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

Электростанция «Пороги» (1909г.) – Челябинская государственная районная электростанция ( \_\_\_\_\_ г.) – \_\_\_\_\_ (1942г.) – Зюраткульская ГЭС (1949г.) – Южноуральская ( \_\_\_\_\_ г.) – Магнитогорская ТЭЦ (1957г.) – Троицкая ГЭС (1960г.) – \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ г.) – ТЭЦ-3 (1996г.).

**Энергетическая отрасль Челябинской области**

**Задание 2. Укажите основные способы производства энергии:**

1)	3)
2)	4)



**Я Знаю**

Из Федерального закона  
от 26.03.2003 №35-ФЗ  
«Об электроэнергетике»



**Задание 3. Используя QR-код, запишите определение понятия**

**Потребитель электрической энергии** – это

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Интересный факт!**

Южноуралец Александр Ионов в 2022 году запатентовал уникальную конструкцию трансформера, способную функционировать даже при минимальных порывах ветра. Особенность конструкции: воздухозаборники раскрываются при слабом ветре и складываются при сильном, чтобы установка не повреждалась. Устройство может обеспечивать электрической энергией малоэтажные жилые дома и хозяйственные постройки.





Отраслевое занятие  
(Россия комфортная)



**Задание 3. Перечислите негативные аспекты ядерной энергетики:**

**Профессии отрасли**

**Задание 4. Выберите профессию, которая соответствует данному описанию.**

специалист, выполняющий монтаж, обслуживание и ремонт электрооборудования, проводки и электрических сетей различного направления.



\_\_\_\_\_ - специалист, занимающийся организацией и контролем соблюдения норм и правил безопасности на предприятиях и организациях.

\_\_\_\_\_ - специалист, занимающийся выполнением ряда обязанностей, направленных на обеспечение бесперебойной эксплуатации оборудования и поддержание стабильного режима подачи энергии потребителям.

**Слова для справок:** специалист по охране труда и технике безопасности, электромонтёр, оператор энергетических установок.

**Где обрести профессию в сфере энергетики?**

Южно-Уральский государственный технический колледж	
Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова	
Златоустовский техникум технологий и экономики (ЗТТиЭ)	
Челябинский механико-технологический техникум	
Южно-Уральский многопрофильный колледж	

**Вступительные требования: конкурс аттестатов.**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 7. Энергетическая отрасль Челябинская область**

**История развития энергетики Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

Электростанция «Пороги» (1909г.) – Челябинская государственная районная электростанция (\_\_\_\_г.) – \_\_\_\_\_ (1942г.) – Зюраткульская ГЭС (1949г.) – Южноуральская (\_\_\_\_г.) – Магнитогорская ТЭЦ (1957г.) – Троицкая ГЭС (1960г.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_г.) – ТЭЦ-3 (1996г.).

**Энергетическая отрасль Челябинской области**

**Задание 2. Укажите основные способы производства энергии:**

1)	3)
2)	4)



**Я Знаю**

Из Федерального закона  
от 26.03.2003 №35-ФЗ  
«Об электроэнергетике»



**Задание 3. Используя QR-код, запишите определение понятия**

**Потребитель электрической энергии** – это

---

---

---

**Интересный факт!**

Южноуралец Александр Ионов в 2022 году запатентовал уникальную конструкцию-трансформер, способную функционировать даже при минимальных порывах ветра. Особенность конструкции: воздухозаборники раскрываются при слабом ветре и складываются при сильном, чтобы установка не повреждалась. Устройство может обеспечивать электрической энергией малоэтажные жилые дома и хозяйственные постройки.





*Отраслевое занятие  
(Россия комфортная)*



### **Профессии отрасли**

**Задание 3.** Выберите профессию, которая соответствует данному описанию.

\_\_\_\_\_ - специалист, ответственный за проектирование, монтаж, эксплуатацию и обслуживание систем отопления, горячего водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха.

\_\_\_\_\_ - специалист, ответственный за создание, эксплуатацию и обслуживание систем релейной защиты и автоматики, предназначенных для предотвращения аварийных ситуаций.

\_\_\_\_\_ - специалист, осуществляющий разработку технической документации и проектов, связанных с созданием, реконструкцией и расширением энергетических объектов.

*Слова для справок: инженер-проектировщик энергообъектов, инженер-теплотехник, инженер по релейной защите и автоматике.*

**Топ-карьера, заряжающая будущее!**

**Самые востребованные профессии в энергетике:**



<b>ВУЗ</b>	<b>Специальность</b>	<b>QR-код</b>
Южно-Уральский государственный университет	Технологии электроэнергетики	
Южно-Уральский технологический университет	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике	
Институт агроинженерии ЮУГАУ	Электроснабжение	
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	Теплоэнергетика и теплотехника	

**Вступительные требования: конкурс аттестатов.**

## **Тема 8. Востребованные профессии в Челябинской области.**

### **Возможности образования и стратегии поступления (1 час)**

**Форма проведения:** практико-ориентированное занятие

**Основное содержание:** практико-ориентированное занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. Рассматриваются такие направления, как космическая отрасль (спутникостроение и работа с данными дистанционного зондирования Земли), агропромышленная отрасль и пищевая промышленность, как часть обрабатывающей индустриальной среды.

Презентации для проведения практико-ориентированных занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_10-11_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_8_10-11_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Востребованные профессии в Челябинской области. Возможности образования и стратегии поступления**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 8. Востребованные профессии в Челябинской области**

**Задание 1. Продолжите фразы, используя данные из презентации:**

1. Структуру экономики формируют \_\_\_\_\_
2. Производственная сфера включает \_\_\_\_\_
3. Отрасли непроизводственной сферы предоставляют услуги \_\_\_\_\_
4. Транспорт и связь принимают участие в производстве и предоставляют \_\_\_\_\_ населению.

**Задание 2. Выберите два наиболее интересных вам направления в профессиональной деятельности, заполните таблицу**

Направление	Профессия	Необходимые знания

**Задание 3. Используя QR-код, запишите определение профессии **ИНЖЕНЕР****



**Задание 5. Определите на каких производствах работают специалисты данных профессий**

1. Химик-аналитик		a) Добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство
2. Геолог-разведчик полезных ископаемых		b) Черная металлургия, пищевая промышленность, сельское хозяйство
3. Эколог		c) Сельское хозяйство, фармацевтическая промышленность
4. биотехнолог		d) Добывающая промышленность, топливно-энергетические отрасли

**Задание 6.** Выберите одну из профессий социально-гуманитарного направления, запишите в таблицу обязанности, которые должен исполнять человек ее избравший

профессия	обязанности

**Задание 7.** Запишите отличия в обязанностях врача и медицинской сестры:

**ВРАЧ** \_\_\_\_\_

**МЕДИЦИНСКАЯ** \_\_\_\_\_

**СЕСТРА** \_\_\_\_\_



**Я Знаю**

**Задание № 8.** Используя материал презентации (слайд 8), заполните таблицу

Описание деятельности специалиста	специалист
специалист в области животноводства, который занимается уходом за животными, повышением их продуктивности и разведением	
специалист, обладающий навыками управления и обслуживания сельскохозяйственной техникой	
специалист в области земледелия, занимающийся практическим применением знаний агрономии, науки о выращивании растений и улучшении плодородия почвы, на сельскохозяйственных предприятиях	
Специалист обязанностями которого является обеспечение оптимальных условий содержания, питания и разведения животных с целью получения максимальной продукции (молока, мяса, яиц) и улучшения их характеристик	
Специалист, основными функциями которого является управление тракторами и другой сельскохозяйственной техникой, обработка земли, посев и уборка урожая, уход за растениями, транспортировка материалов, техническое обслуживание и ремонт, взаимодействие с агрономами и другими специалистами	

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



**Тема 8. Востребованные профессии в Челябинской области**

***Задание 1. Используя схему «Структура экономики» ответьте на следующие вопросы:***

1. Объясните, в чем заключаются различия производственной и непроизводственной сфер экономики?

---

---

2. Какая сфера, на ваш взгляд имеет большее значение в развитии экономики? Свой ответ обоснуйте.

---

---

***Задание 2. Проанализируйте информацию «Тенденции рынка труда Челябинской области».***

На основе заявленной работодателями потребности в работниках, определите какие отрасли экономики Челябинской области испытывают наиболее острый дефицит в специалистах

---

---

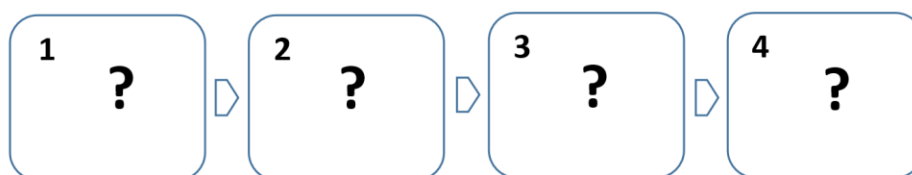
***Задание 3. Выберите два наиболее интересных вам направления в профессиональной деятельности, заполните таблицу***

Направление	Профессия	Необходимые знания

***Задание 4. Используя материалы презентации,  
разработай свой образовательный маршрут.  
Заполните схему маршрута***



1. Моя будущая профессия
2. Необходимые знания для получения профессии
3. Где я могу получить профессиональное образование
4. Где смогу работать по выбранной мной профессией



**Практико-ориентированное занятие  
(10-11 класс)**



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Образовательные возможности Челябинской области**

**Задание 1.** Используя QR-коды, познакомьтесь с сайтами ВУЗов Челябинской области.

**Задание 2.** В рубрике АБИТУРИЕНТУ изучите условия поступления на интересующие Вас специальности.



**Высшее образование в Челябинска и  
Челябинской области**



**Южно-Уральский государственный университет**  
3 филиала: г. Златоуст; г. Миасс; г. Нижневартовск  
223 программы  
Бакалавриат и специалитет – 128 Магистратура - 95

**Челябинский государственный университет**  
56 направлений: 133 программы



**Челябинский филиал Российской академии  
народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской  
Федерации**  
2 факультета: 10 программ

**Южно-Уральский государственный  
медицинский университет**  
6 факультетов: 7 программ



**Челябинский государственный институт  
культуры**  
6 факультетов 36 программы

**Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет**

10 факультетов: 12 подразделений:

34 программы



**Челябинский институт путей сообщения –  
филиал Уральского государственного  
университета путей сообщения**

1 факультет: 2 программы

**Уральский государственный университет  
физической культуры**

4 факультета: 5 подразделений: 21 программа



**Институт агроинженерии Южно-Уральского  
государственного аграрного университета**

13 программ

**Челябинское высшее военное авиационное  
Краснознаменное училище штурманов.  
Филиал Военного учебно-научного центра  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора  
Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина в г.  
Челябинске»**



**Задание 3. Разработайте индивидуальный образовательный маршрут.**

Условия поступления в ВУЗ	Индивидуальные занятия по подготовке сдачи ЕГЭ	Групповые занятия по подготовке сдачи ЕГЭ	Участие в олимпиадах, Конференциях, сдача ГТО
---------------------------------	---	--	--

## **Тема 11. Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области (1 час)**

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

для 6–7 классов — значимость отрасли в экономике Челябинской области, основные профессии. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности;

для 8–9 классов — возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

для 10–11 классов — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности организаций высшего и среднего профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для легкой промышленности.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_11_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_11_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_11_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_11_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema11_10-11_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema11_10-11_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 11: Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

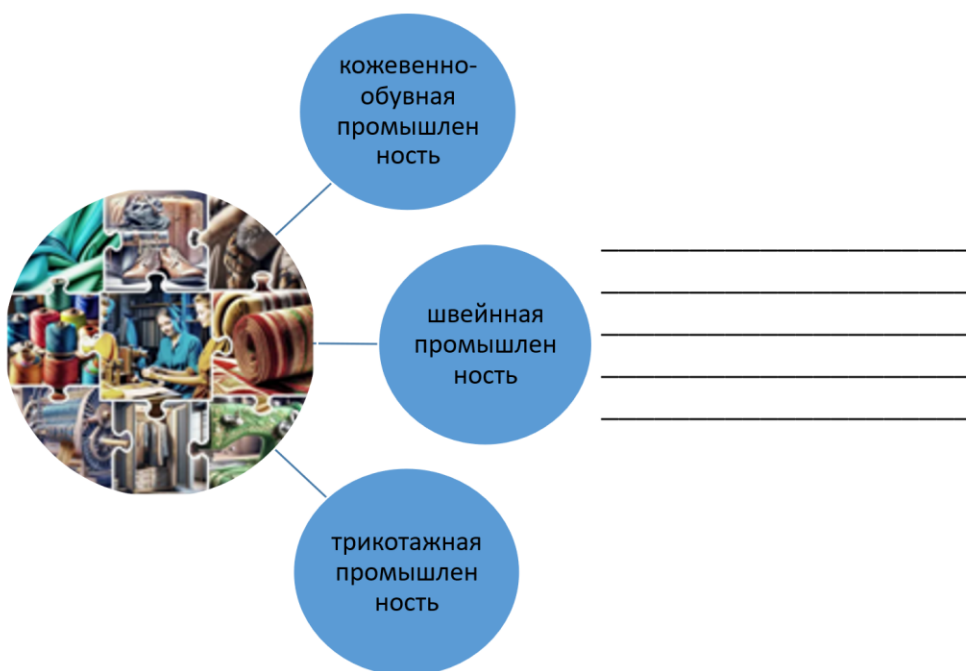
Почему легкая промышленность называется легкой?

\_\_\_\_\_

Кто является главным потребителем продукции легкой промышленности?

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Используя схему, ответьте на вопрос: какую продукцию выпускают на предприятиях легкой промышленности?**



**Задание 3. Профессии легкой промышленности.**  
Решение кроссворда поможет познакомиться с профессиями швейной промышленности



**ВОПРОСЫ:**

1. Специалист в швейной отрасли, который занимается подготовкой и раскроем материалов (ткани, кожи и других) для пошива одежды, обуви или других изделий.
2. Специалист в сфере моды, который занимается разработкой внешнего образа одежды, обуви и аксессуаров от идеи до готового изделия. Он анализирует тренды, создает эскизы, подбирает ткани и материалы, а также разрабатывает техническую документацию (выкройки, лекала) для производства.
3. Специалист, отвечающий за техническую сторону создания одежды, от идеи до готового изделия, включая разработку чертежей и лекал, расчеты для разных размеров, подбор материалов и фурнитуры, а также участие в процессе пошива и примерок.
4. Специалист, который проектирует, разрабатывает и создает визуальный облик различных объектов, делая их удобными, функциональными и эстетически привлекательными для пользователя.
5. Специалист, который изготавливает, ремонтирует и подгоняет одежду и другие изделия из различных материалов (ткани, трикотажа, кожи) с использованием ручных инструментов и швейных машин.
6. Квалифицированный рабочий, специалист по выполнению завершающих работ на этапе отделки, придающий им законченный, аккуратный и привлекательный вид
7. Специалист, контролирующий качество готовой продукции.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



**Тема 11. Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области**

**Задание 1.**



**Я Знаю**

Технологический процесс - совокупность последовательно выполняемых операций, образующих единый процесс преобразования исходных материалов в нужный товар

*Расставьте в правильной последовательности этапы технологического трикотажного производства :*

1. Приемка и упаковка
2. Вязание трикотажных полотен
3. Предварительная обработка
4. Отделка
5. Раскрой и пошив

--	--	--	--	--

**Задание 2.** В перечне профессий трикотажного производства найди лишнее :

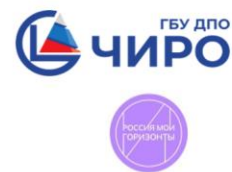
*оператор раскройного производства, швея, дегустатор, контролер качества текстильных изделий, модельер, конструктор, вязальщица трикотажного полотна, дизайнер, лекальщик, косильщик, техник-технолог.*

**Задание 3.** С помощью QR – кода соверши экскурсию по сайтам

**А) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»**



**Б) Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация технологический колледж имени В.П. Омельченко»**



### Ответьте на вопросы



- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных образовательных организаций?
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

*Отраслевое занятие (10-11 класс)*



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Тема 11. Россия индустриальная: производства легкой промышленности Челябинской области**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**



✓ Какие направления производства легкой промышленности развиты в Челябинске и Челябинской области?

✓ Как вы думаете, уровень развития легкой промышленности в Челябинской области достаточный, чтобы удовлетворить потребности населения? Приведите 2-3 аргумента, доказывающих ваше мнения.

Есть ли возможность развития бизнеса

✓ Преимущественно какие предприятия по объему производству развиты на территории региона?

**Задание 2. Запускаем бизнес.**



**Я Знаю**

**Технологический процесс - совокупность последовательно выполняемых операций, образующих единый процесс преобразования исходных материалов в нужный товар**

***1. Этапы технологического процесса швейного производства :***

- 1. Разработка и подготовка к производству изделия**
- 2. Раскрой изделия**
- 3. Пошив изделия**
- 4. Отделка и влажно-тепловая обработка (ВТО)**
- 5. Приемка и упаковка**
- 2. Для организации швейного производства**

***2. Что необходимо сделать, чтобы бизнес был прибыльным?  
Составьте бизнес-проект швейного производства (бизнес-карта)***

## **Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный физтех. Высокотехнологичные компании Челябинской области (1 час)**

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 классов — общая характеристика направления, обзор компаний, понятие и примеры успешных стартапов. Значимость направления и ИТ-технологий в экономике Челябинской области, основные профессии. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в ИТ-направлении;

— для 8–9 классов — содержание деятельности профессий, представленных в направлении, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

— для 10–11 классов. — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере финтеха. Возможности организаций высшего и профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema14._10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный физтех. Высокотехнологичные компании Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный физтех**

***Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.***

ИТ-компания - это организация, которая занимается \_\_\_\_\_, разработкой, \_\_\_\_\_ и поддержкой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в сфере \_\_\_\_\_.

***Задание 2. Укажите основные продукты в сфере информационных технологий:***

1)	3)
2)	4)

***Задание 3. Челябинская область*** - площадка для реализации амбициозных проектов в области \_\_\_\_\_

***Задание 4. Определите профессию в сфере информационных технологий по ее описанию***

\_\_\_\_\_ разрабатывает умные программы, которые учатся и принимают решения.

\_\_\_\_\_ собирает и анализирует большие объемы информации для принятия бизнес решений.

\_\_\_\_\_ создаёт и тестирует приложения, игры, сайты и системы.

\_\_\_\_\_ обеспечивает стабильную работу программ, помогает командам разрабатывать и запускать проекты.

\_\_\_\_\_ защищает данные и системы от хакеров и вирусов

\_\_\_\_\_ проверяет программы на ошибки и помогает улучшить качество продукта.



Отраслевое занятие (8-9 класс)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный физтех**

**Задание 1.** Назовите известные вам компании в сфере информационных технологий \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Каковы основные направления деятельности данных ИТ-компаний \_\_\_\_\_



Я Знаю

**Задание 3.** Челябинская область — центр высоких технологий. Назовите 4 основных направления деятельности ИТ-компаний Челябинской области

1)	3)
2)	4)

**Задание 4.** Назовите ИТ-продукты созданные компаниями Челябинской области \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Изучите информацию на сайтах образовательных организаций и выясните какие профессии востребованы в сфере информационных технологий



Колледж Челябинского государственного университета	
Челябинский механико-технологический техникум	
Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова	
Челябинский радиотехнический техникум	

## Тема 15. Россия индустриальная: промышленность и производства Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 классов — знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях;

— для 8–9 классов — содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности организаций общего, профессионального и высшего образования Челябинской области в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное образование;

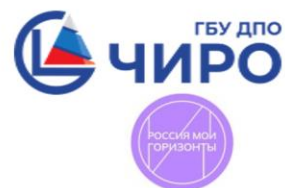
— для 10–11 классов — профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов. Возможности организаций высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей экономики Челябинской области.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_6-7klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_6-7klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_8-9klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_8-9klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_15_10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Россия индустриальная: промышленность и производства Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Отраслевое занятие (6-7 класс)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 15. Россия индустриальная: промышленность и производства Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

**Отрасли промышленности Челябинской области** представляют собой совокупность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, специализирующихся на выпуске \_\_\_\_\_.

**Задание 2. Укажите в чем отличие добывающей отрасли от обрабатывающей** \_\_\_\_\_

**Задание 3. Рассмотрите картинку. На каких картинках представлены примеры добывающей отрасли, а на каких - обрабатывающей. Объясните свой выбор**



**Задание 4. Назовите актуальные профессии в области добычи сырья.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5. Какие знаниями и личностными качествами должны обладать горный инженер, гидрогеолог** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отраслевое занятие (8-9 класс)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



Я Знаю



**Тема 15. Россия индустриальная: промышленность и производства Челябинской области**

**Задание 1.** Какие предприятия добывающей отрасли в Челябинской области вы знаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какие предприятия обрабатывающей отрасли в Челябинской области вы знаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

На предприятиях машиностроения занимаются \_\_\_\_\_,  
производством и \_\_\_\_\_ машин, \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ сфер экономики.

**Задание 4.** Приведите примеры предприятий машиностроения расположенных на территории Челябинской области \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Какую продукцию они производят?**

**Задание 5.** Изучите информацию на сайтах образовательных организаций и выясните какие профессии востребованы в области машиностроения



Южно-Уральский государственный технический колледж	
Златоустовский техникум технологий и экономики	
Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева	
Челябинский автотранспортный техникум	

## Тема 16. Профессия инженер в отраслях экономики Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** практико-ориентированное занятие

**Основное содержание:** практико-ориентированное занятие направлено на углубление представлений о профессии инженера. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают 34 задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в инженерной профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Презентации для проведения практико-ориентированных занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._10-11_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_16._10-11_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Профессия инженер в отраслях экономики Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 16. Профессия инженер в отраслях экономики  
Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

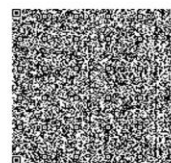
**Инженерные специальности**

Инженер-конструктор – \_\_\_\_\_ –  
инженер-механик – инженер-электрик – инженер-программист (IT-инженер)  
– \_\_\_\_\_ (Data Engineer) – \_\_\_\_\_ –  
инженер по автоматизации – \_\_\_\_\_ .



**Я Знаю**

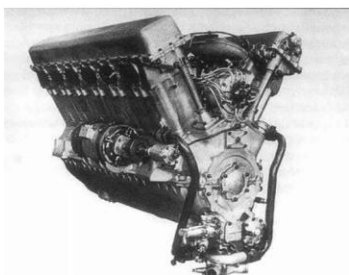
Из Федерального закона от 19.06.2015г.  
«О профессиональных инженерах в  
Российской Федерации»



**Задание 2. Используя QR-код, запишите определение  
понятия Инженерная деятельность – \_\_\_\_\_**

**Известные инженеры-конструкторы Челябинской области:**

Иван Трашутин, Лазарь Михайлов, Борис Гомберг и Яков Мамин.



**Интересный факт!**

Иван Яковлевич Трашутин – выдающийся советский конструктор дизельных двигателей, известный своим вкладом в создание легендарного двигателя танка Т-34. Под руководством Трашутина были разработаны и поставлены на серийное производство дизели типа В-2, подходящие под особенности средних и тяжёлых танков.

Всего за время конструкторской деятельности Трашутин создал 87 основных типов дизельных двигателей (без учёта опытных и экспериментальных образцов, не пошедших в серию). Эти моторы устанавливались на 76 видов военной техники, а также на гражданскую.



**Задание 3. Составление портрета профессии инженера-конструктора**

Что должен знать инженер-конструктор?

---

---

---

---

Что должен уметь инженер-конструктор?

---

---

---

---

Какие личностные качества ему должны быть присущи?

---

---

---

---

Какие учебные предметы важно изучать в школе, чтобы стать инженером-конструктором?

---

---

---

---

Какие кружки и объединения ты можешь посещать уже сейчас, чтобы в будущем стать инженером-конструктором?

---

---

*Дополнительное задание: изучите характеристики специальностей инженер-технолог и инженер эколог. Составьте портрет профессии.*

---

---

---

---

**Полезные ссылки**

*О профессии инженера*



*Профессия инженер*



*Профессия инженер*



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 16. Профессия инженер в отраслях экономики  
Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

**Инженерные специальности**

Инженер-конструктор – \_\_\_\_\_ –  
инженер-механик – инженер-электрик – инженер-программист (IT-инженер)  
– \_\_\_\_\_ (Data Engineer) – \_\_\_\_\_ –  
инженер по автоматизации – \_\_\_\_\_.



Я Знаю

Профорientационный портал  
«Выбери свой путь»



**Задание 2. Используя QR-код, запишите определение понятия**

**Инженер-проектировщик** – \_\_\_\_\_

**Задание 3. Используя информацию о трудовых функциях инженера проектировщика, завершите разработку интеллект-карты «Инженер-проектировщик: особенности специальности».**

Для этого уточните каждое направление деятельности инженера, представленное в схеме.

Работа организуется в группах. Каждая группа разрабатывает одно направление деятельности.

Приведите примеры предприятий Челябинской области, где могут быть трудоустроены данные специалисты.

Для работы можно  
использовать QR-код:



(Россия комфортная)

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 16. Профессия инженер в отраслях экономики Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

**Инженерные специальности**

Инженер-конструктор – \_\_\_\_\_ –  
инженер-механик – инженер-электрик – инженер-программист (IT-инженер)  
– \_\_\_\_\_ (Data Engineer) - \_\_\_\_\_ –  
инженер по автоматизации - \_\_\_\_\_ .



**Я Знаю**

Профорientационный портал  
«Выбери свой путь»



**Задание 2. Используя QR-код, запишите определение понятия**

**Инженер-строитель**

**Задание 3. Перечислите основные обязанности инженера-строителя:**



**Основные вопросы для размышления:**



- Какие преимущества даёт новая дорога жителям крупных городов и автомобилистам Челябинской области?
- Перечислите положительные изменения, ожидаемые от завершения реконструкции трассы М5.
- Почему важно решить проблему выездов из маленьких поселений на федеральную автодорогу?
- Какие риски возникают при пересечении транспортной магистрали жителями деревень и поселков?
- Разработайте разные способы организации удобных подъездов и выходов на скоростную дорогу для населения небольших населенных пунктов.
- Какой вариант кажется вам оптимальным и почему?
- Аргументируйте своё мнение и укажите плюсы выбранного вами способа организации въезда-выезда.
- Поможет ли новый тип разметки снизить аварийность вблизи жилых зон?

## **Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм Челябинской области (1 час)**

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике Челябинской области, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами;

— для 8–9 класса — содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов Челябинской области.

— для 10–11 класса — профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности организаций высшего и профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_21_10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Россия гостеприимная: сервис и туризм Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

**Отраслевое занятие (6-7 класс)  
(Россия гостеприимная)**



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.**

**Туризм играет важную роль в экономике Челябинской области по нескольким причинам:**

- способствует формированию доходной части бюджета



- способствует сохранению культурного наследия и экологии

**Задание 2. Соотнесите вид туризма и объект**

**Объекты**

**Виды туризма**

Национальный парк «Зюраткуль»

спортивный



ПАО «Челябинский металлургический завод»

промышленный

Горнолыжный комплекс «Солнечная долина»

этнокультурный

Челябинский государственный историко-культурный заповедник «Аркаим»

природный



Природно-исторический комплекс «Пороги»

культурно-познавательный

**Задание 3. Какие школьные предметы помогут Вам стать профессионалом в туризме и гостеприимстве?**



**Секции, где вы можете научиться тому, что связано с путешествиями и изучением родного региона**

Ашинский городской детско-юношеский центр» Программа «Юный краевед»	
«Дворец пионеров и школьников им. Крупской г. Челябинска» Программа «Основы туризма»	
«СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник" города Кыштым» Программа «Азбука туриста-эколога»	
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пласт	



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

### Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области

**Задание 1.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

**Развитию туризма в Челябинской области способствуют следующие факторы:**

уникальные природные ландшафты



\_\_\_\_\_

спортивные объекты

\_\_\_\_\_

промышленные достопримечательности

**Задание 2.** Разделитесь на команды. Выберите профессию из трёх предложенных на слайде

Перечислите, какие **навыки** необходимы для профессии, с которой работала ваша команда



\_\_\_\_\_

Назовите, какие **личные качества** важны для представителя каждой профессии



**Средне-специальные учебные заведения, готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса**

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	
ГБПОУ «Копейский политехнический Колледж имени С.В. Хохрякова»	
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

### Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области

#### Задание 1. Работа в парах.

#### **Схема «Виды туризма по цели путешествия в Челябинской области»**



#### **Группа 1**

*Задание 2. Перед вами карточки работодателей. Ваша задача – внимательно изучить информацию и провести краткий анализ по следующим критериям:*

- 1) специфика работы организации;
- 2) в рамках какого вида туризма;
- 3) требования к персоналу;
- 4) условия труда;
- 5) особенности профессиональной деятельности.

#### **Карточка работодателя: Конгресс-отель «Малахит»**

##### **Общая информация**

**Статус:** крупнейший отель Челябинска, внесен в Единый реестр объектов классификации в сфере туристической индустрии

**Расположение:** центр города Челябинска

**Формат работы:** круглосуточная работа

**Специализация:** проведение мероприятий различного формата (от деловых встреч до всероссийских событий).

##### **Преимущества расположения**

**! Близость к достопримечательностям:**

- ✓ Площадь Революции
- ✓ Правительство Челябинской области



- ✓ Кировка (Челябинский Арбат)
- ✓ Краеведческий музей
- ✓ Театр оперы и балета им. М.И.Глинки
- ✓ Концертный зал им. Прокофьева
- ✓ Камерный театр
- ✓ Парк Алое поле
- ✓ Храм Александра Невского
- ✓ Дворец Спорта «Юность»
- ✓ Новая набережная реки Миасс
- ✓ Арт-Сквер
- ✓ Музыкальный фонтан

**Требования к персоналу**

- ✓ **Профессиональные компетенции:** знание стандартов гостиничного сервиса, опыт работы в сфере гостеприимства, владение ПК, грамотная речь, английский язык (желательно).
- ✓ **Личные качества:** стрессоустойчивость, коммуникабельность, ответственность, умение работать в команде, инициативность.

**Условия работы**

- ✓ **График работы:** сменный
- ✓ **Социальные гарантии:** официальное трудоустройство, оплата по ТК РФ, график 2/2.



**Высшие учебные заведения,  
готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса**

Южно-Уральский государственный университет, институт спорта, туризма и сервиса	
Челябинский государственный университет, факультет индустрии спорта и туризма	
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, направление подготовки туризм	



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области**

**Задание 1. Работа в парах.**

**Схема «Виды туризма по цели путешествия в Челябинской области»**



**Группа 2**

**Задание 2.** Перед вами карточки работодателей. Ваша задача – внимательно изучить информацию и провести краткий анализ по следующим критериям:

- 1) специфика работы организации;
- 2) в рамках какого вида туризма;
- 3) требования к персоналу;
- 4) условия труда;
- 5) особенности профессиональной деятельности.

**Карточка работодателя:** Туристическая компания «Уральские сказы»

**Общая информация**

**Статус:** туроператор по внутреннему туризму

**Расположение:** центр Челябинска

**Формат работы:** восьмичасовой рабочий день

**Специализация:** прием туристов на Южном Урале, организация отдыха на Черном море, круизные маршруты по России, международные круизы (Персидский залив, Средиземноморье).

**Направления деятельности**

**1) Внутренний туризм:**

экскурсионные программы

**Отраслевое занятие  
(Россия гостеприимная)**



- ✓ активный отдых
- ✓ индивидуальные маршруты

**2) Международный туризм:**

- ✓ морские круизы
- ✓ черноморское побережье
- ✓ специальные туры

**Необходимый персонал**

- ✓ менеджеры по туризму
- ✓ аккредитованные экскурсоводы
- ✓ инструкторы по активному туризму
- ✓ операторы call-центра
- ✓ администраторы
- ✓ руководители групп



**Требования к персоналу**

- ✓ **Профессиональные компетенции:** знание основ туризма и экскурсионного дела, опыт работы в туристической сфере (желательно), владение ПК, навыки продаж, умение работать с документами.
- ✓ **Личные качества:** любовь к путешествиям, коммуникабельность, стрессоустойчивость, ответственность, инициативность, грамотная речь.

**Условия работы**

- ✓ **График работы:** 5/2 (возможны дополнительные смены).
- ✓ **Социальные гарантии:** официальное трудоустройство, оплата по ТК РФ.

**Высшие учебные заведения,  
готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса**



Южно-Уральский государственный университет, институт спорта, туризма и сервиса	
Челябинский государственный университет, факультет индустрии спорта и туризма	
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, направление подготовки туризм	

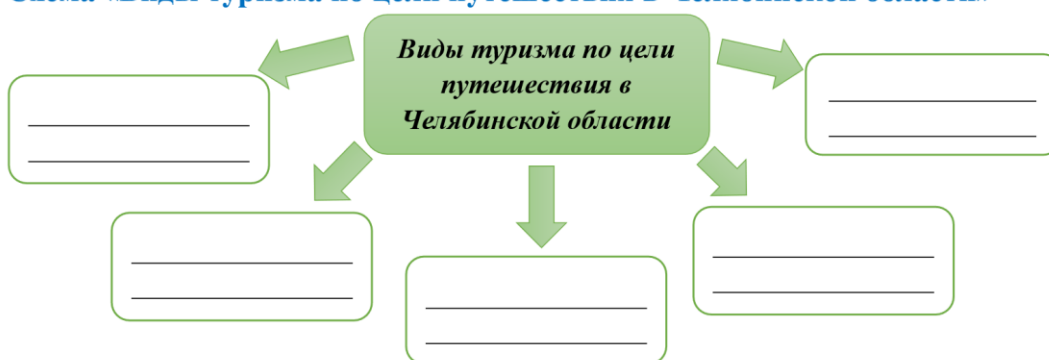


Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

### Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области

#### Задание 1. Работа в парах.

#### Схема «Виды туризма по цели путешествия в Челябинской области»



#### Группа 3

**Задание 2. Перед вами карточки работодателей. Ваша задача – внимательно изучить информацию и провести краткий анализ по следующим критериям:**

- 1) специфика работы организации;
- 2) в рамках какого вида туризма;
- 3) требования к персоналу;
- 4) условия труда;
- 5) особенности профессиональной деятельности.

**Карточка работодателя: Ресторан «Цыплята табака»**

#### Общая информация

**Статус:** первый ресторан Челябинска, открыт в 1956 году

**Расположение:** центр Челябинска (историческое здание, объект культурного наследия)

**Формат работы:** восьмичасовой рабочий день

**Специализация:** Ресторан специализируется на традиционной грузинской кухне с акцентом на мясные блюда (шашлыки, хинкали) и выпечку (хачапури), приготовленные по аутентичным рецептам в печи и на мангале.

#### Необходимый персонал

- ✓ **Административный персонал:**
  - управляющий
  - менеджер зала

**Отраслевое занятие  
(Россия гостеприимная)**



- администратор
- ✓ **Производственный персонал:**
- шеф-повар
- повара разных разрядов
- кондитер
- ✓ **Обслуживающий персонал:**
- официанты
- бармены
- метрдотель
- ✓ **Технический персонал:**
- кухонные работники
- мойщики посуды
- уборщики



**Требования к персоналу**

- ✓ **Общие требования:** опыт работы в сфере общественного питания, знание стандартов сервиса, ответственность и пунктуальность, коммуникабельность.
- ✓ **Специфические требования:** для администраторов: организаторские способности, для поваров: знание кулинарных технологий, для официантов: грамотная речь, знание меню.

**Условия работы**

- ✓ **График работы:** сменный
- ✓ **Социальные гарантии:** официальное трудоустройство, оплата по ТК РФ.



**Высшие учебные заведения,  
готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса**



Южно-Уральский государственный университет, институт спорта, туризма и сервиса	
Челябинский государственный университет, факультет индустрии спорта и туризма	
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, направление подготовки туризм	



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

### Тема 21. Сервис и туризм Челябинской области

#### Задание 1. Работа в парах.

#### Схема «Виды туризма по цели путешествия в Челябинской области»



#### **Группа 4**

*Задание 2. Перед вами карточки работодателей. Ваша задача – внимательно изучить информацию и провести краткий анализ по следующим критериям:*

- 1) специфика работы организации;
- 2) в рамках какого вида туризма;
- 3) требования к персоналу;
- 4) условия труда;
- 5) особенности профессиональной деятельности.

**Карточка работодателя: Бальнеологический курорт «Увильды»**

#### **Общая информация**

**Статус:** Санаторно-курортный комплекс с бальнеологическим профилем

**Расположение:** Челябинская область, Аргаяшский район, посёлок Увильды.

**Формат работы:** круглосуточная работа

**Специализация:** комплексное лечение и реабилитация с использованием природных факторов

#### **Уникальные особенности**

**Природные ресурсы:**

- радоновые воды
- сапропелевые грязи
- целебный воздух

✓ **Лечебные программы:**



озеро Увильды

**Отраслевое занятие  
(Россия гостеприимная)**



- эндоэкологическая реабилитация
- кардиологические программы
- программы для женского здоровья
- детские оздоровительные программы

**Необходимый персонал**

✓ **Медицинский персонал:**

- врачи-специалисты
- физиотерапевты
- медсестры
- косметологи

✓ **Обслуживающий персонал:**

- администраторы
- официанты
- горничные
- работники СПА-центра

✓ **Технический персонал:**

- инженеры
- техники
- работники хозяйственной службы



**Требования к персоналу**

- ✓ **Профессиональные компетенции:** высшее/среднее специальное образование (для медперсонала), опыт работы в санаторно-курортной сфере (желательно), знание медицинских протоколов, владение техникой безопасности.
- ✓ **Личные качества:** ответственность, внимательность, стрессоустойчивость, умение работать в команде, доброжелательность

**Условия работы**

- ✓ **График работы:** сменный
- ✓ **Социальные гарантии:** официальное трудоустройство, оплата по ТК РФ.



**Высшие учебные заведения,  
готовящие специалистов в сфере туризма и сервиса**



Южно-Уральский государственный университет, институт спорта, туризма и сервиса	
Челябинский государственный университет, факультет индустрии спорта и туризма	
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, направление подготовки туризм	

## Тема 23. Россия комфортная: транспорт. Транспортная сфера Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике Челябинской области, основные профессии, представленные в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли;

— для 8–9 класса — содержание деятельности профессий, представленных в транспортной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

— для 10–11 класса — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере транспорта. Возможности организаций высшего и среднего профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для отрасли.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_10-11_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_23_Tранспорт_10-11_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Россия комфортная: транспорт. Транспортная сфера Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

**Отраслевое занятие (6-7 класс)**



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 23: Россия комфортная: транспорт. Транспортная сфера Челябинской области**

***Задание 1. Разработайте эскиз поздравительной открытки или творческого поздравления жителей Челябинской области по случаю одного из событий:***



***С Днем рождения!***

- Запущен первый автобус Уральского автомобильного товарищества- 21 января 1911 года
- 13 сентября 1925 года — открылось автобусное сообщение по маршруту №1 «Каменный мост — Железнодорожный Вокзал».
- 13 января 1960 года — открылся Челябинский автобусный парк №1
- 5 января 1932 года — официально открыта система движения трамваев в Челябинске. Маршрут от улицы Карла Маркса до ЖД.
- 5 декабря 1942 года — открылось троллейбусное движение в Челябинске

**Задание №2** Используя теоретический материал презентации, составьте таблицу профессий дорожных служб с указанием обязанностей каждого специалиста

№ п/п	Профессия	Обязанности	Что привлекает в профессии	Что не привлекает в профессии
1	дорожный рабочий			
2	асфальтобетонщик			
3	рабочий по ремонту дорог			
4	эксперт дорожного хозяйства			
5	специалист по дорожной безопасности			
6	специалист по эксплуатации и ремонту дорог			

**Задание 3.** *Подготовьте рассказ (не менее 10 предложений) о работе одной из указанных профессий. Опишите будничные день работника, подчеркните важность его труда и значимость результата его работы для общества.*

**Задание 4.** *Где получить профессию дорожных служб*



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



**Тема 23: Россия комфортная: транспорт. Транспортная сфера Челябинской области**

**Задание 1.** *Используя QR – код, совершите виртуальную экскурсию «Трудовой подвиг железнодорожников в памятниках»*



*Подготовьте рассказ (не менее 10 предложений) о . Опишите будничные день работника, подчеркните важность его труда и значимость результата его работы для общества.*



**Я Знаю**

**Задание №2.** *Дополните фразы:*

- ✓ Первый участок железной дороги на Южном Урале был открыт \_\_\_\_\_ году.
- ✓ Летом **1892 года** началось сооружение линии в Западную Сибирь от Челябинска до Оби - \_\_\_\_\_ магистраль.
- ✓ **17 апреля 1934 года** создана \_\_\_\_\_ дорога.
- ✓ **2 ноября 1945 года** был пущен первый грузовой поезд весом 1200 тонн по электрифицированному участку \_\_\_\_\_ .
- ✓ **5 ноября 2020 года первый рейс** скоростного электропоезда \_\_\_\_\_

***Задание №3. Используя теоретический материал презентации, составьте таблицу профессий дорожного транспорта с указанием обязанностей каждого специалиста***

<b>№ п/п</b>	<b>Профессия</b>	<b>Обязанности</b>	<b>Что привлекает в профессии</b>	<b>Что не привлекает в профессии</b>
	<b>машинист</b>			
	<b>начальник депо</b>			
	<b>проводник</b>			
	<b>поездной диспетчер</b>			
	<b>монтер пути</b>			
	<b>инженер путей сообщения</b>			

***Задание №4. Используя QR – коды сайтов организаций профессионального образования, познакомьтесь с информацией «Возможности профессионального образования Челябинской области для получения специальностей в области транспорта и транспортной логистики»***





- Колледж Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Колледж Челябинского государственного университета, Челябинский автотранспортный техникум
- Отделение среднего профессионального образования Челябинского института путей сообщения – филиала Уральского государственного университета путей сообщения



### Ответьте на вопросы



- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных образовательных организаций?
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

**Отраслевое занятие (10-11 класс)**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



**Тема 23: Россия комфортная: транспорт.  
Транспортная сфера Челябинской области**

**Задание №1. Дополните фразы:**



**Я Знаю**

✓ Эта дата считается началом развития не только гражданской авиации на Южном Урале, но и датой рождения аэропортов в Магнитогорске и Челябинске. \_\_\_\_\_

- ✓ В 1934 году аэропорт Челябинска переезжает на территорию рядом с поселком \_\_\_\_\_.
- ✓ В 1953 году его перенесли в район поселка \_\_\_\_\_ в 18 километрах от центра города.
- ✓ С декабря 2019 года Международный аэропорт Челябинск носит имя выдающегося ученого \_\_\_\_\_.

**Задание №2. Используя теоретический материал презентации, составьте таблицу профессий авиационного транспорта с указанием обязанностей каждого специалиста**

№ п/п	Профессия	Обязанности	Что привлекает в профессии	Что не привлекает в профессии
1	летчик			
2	механик			
3	бортпроводник			
4	авиадиспетчер			
5	штурман			
6	авиаконструктор			

### Задание № 3.



*Используя QR – коды сайтов организаций среднего профессионального образования, познакомьтесь с информацией «Возможности среднего профессионального образования Челябинской области для получения специальностей в области транспорта и транспортной логистики»*

➤ Челябинский институт путей сообщения



➤ Южно-Уральский государственный университет



### **Ответьте на вопросы**



- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных учебных организаций?
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

## Тема 24. Интернет и телекоммуникации в Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — общая характеристика профессиональной деятельности в области обеспечения связи и телекоммуникаций: значимость сферы в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области обеспечения связи и телекоммуникациях. Теле- и радиовещание в Челябинской области;

— для 8–9 класса — содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования Челябинской области;

— для 10–11 класса — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности организаций высшего и профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_6-7klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_6-7klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_8-9klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_8-9klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_24_10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: Интернет и телекоммуникации в Челябинской области, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

## Тема 24. Интернет и коммуникации в Челябинской области

### Что такое Интернет и почему он важен?

Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.

Глобальная сеть Интернет – это \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, которая  
\_\_\_\_\_ и  
различных устройств, позволяя им обмениваться  
\_\_\_\_\_ и взаимодействовать друг с  
другом в \_\_\_\_\_.

По данным на 2025 год, более **90%** жителей Челябинской области имеют стабильный доступ к интернету.

*В Челябинской области интернет является незаменимым инструментом для учебы, саморазвития и получения новых знаний. Почему он так важен?* \_\_\_\_\_

### Проводной интернет

Задание 2. Соотнесите типы компьютерных сетей с их характеристиками.

Оптоволоконный интернет  
(GPON, EPON и др.)

FTTB  
(Fiber To The Building)

Ethernet

Оптоволокно проводится до здания или подъезда, дальше используется витая пара (Ethernet) для подключения квартир.

Использует оптическое волокно для передачи данных со скоростью до нескольких гигабит в секунду

Проводное подключение через витую пару (кабель LAN).  
Используется в офисах и домах, обеспечивает стабильную скорость и подходит для локальных сетей.



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

## Тема 24. Интернет и коммуникации в Челябинской области

### Что такое Интернет и почему он важен?

#### Задание 1. Заполните пропуски, используя данные из презентации.

Глобальная сеть Интернет – это \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, которая  
\_\_\_\_\_ и  
различных устройств, позволяя им обмениваться  
\_\_\_\_\_ и взаимодействовать друг с  
другом в \_\_\_\_\_.

По данным на 2025 год, более **90%** жителей Челябинской области имеют стабильный доступ к интернету.

*В Челябинской области интернет является незаменимым инструментом для учебы, саморазвития и получения новых знаний. Почему он так важен?* \_\_\_\_\_

### Проводной интернет

#### Задание 2. Соотнесите типы компьютерных сетей с их характеристиками.

Оптоволоконный интернет  
(GPON, EPON и др.)

FTTB  
(Fiber To The Building)

Ethernet

Оптоволокно проводится до здания или подъезда, дальше используется витая пара (Ethernet) для подключения квартир.

Использует оптическое волокно для передачи данных со скоростью до нескольких гигабит в секунду

Проводное подключение через витую пару (кабель LAN).  
Используется в офисах и домах, обеспечивает стабильную скорость и подходит для локальных сетей.

**Образовательные программы по коммуникациям в регионе для подготовки специалистов (ВУЗы и СПО)**

<b>ЧелГУ</b>	<b>ЮУрГУ</b>	<b>МГТУ им. Г. И. Носова</b>
Телекоммуникационные системы и информационные технологии	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Программная инженерия	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Информационная безопасность автоматизированных систем
Фундаментальная информатика и информационные технологии	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	Информатика и вычислительная техника
		

<b>ЮУрГТК</b>
Инфокоммуникационные сети и системы связи




<b>Колледж ЧИПС УрГУПС</b>
Квантовые коммуникации


**Проблема цифрового неравенства в России**

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

*Какие социальные группы и регионы в России наиболее подвержены цифровому неравенству?* \_\_\_\_\_

*Как цифровое неравенство влияет на доступ к образованию?* \_\_\_\_\_

*Какие экономические последствия возникают из-за отсутствия равного доступа к цифровым технологиям?* \_\_\_\_\_



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

### Тема 24. Интернет и коммуникации в Челябинской области

#### Что такое Интернет и почему он важен?

**Задание 1.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

Глобальная сеть Интернет – это \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, которая  
\_\_\_\_\_ и  
различных устройств, позволяя им обмениваться  
\_\_\_\_\_ и взаимодействовать друг с  
другом в \_\_\_\_\_.

По данным на 2025 год, более **90%** жителей Челябинской области имеют стабильный доступ к интернету.

*В Челябинской области интернет является незаменимым инструментом для учебы, саморазвития и получения новых знаний. Почему он так важен?* \_\_\_\_\_

#### Проводной интернет

**Задание 2.** Соотнесите типы компьютерных сетей с их характеристиками.

Оптоволоконный интернет  
(GPON, EPON и др.)

FTTB  
(Fiber To The Building)

Ethernet

Оптоволокно проводится до здания или подъезда, дальше используется витая пара (Ethernet) для подключения квартир.

Использует оптическое волокно для передачи данных со скоростью до нескольких гигабит в секунду

Проводное подключение через витую пару (кабель LAN).  
Используется в офисах и домах, обеспечивает стабильную скорость и подходит для локальных сетей.

**Образовательные программы по коммуникациям в регионе для подготовки специалистов (ВУЗы и СПО)**

ЧелГУ	ЮУрГУ	МГТУ им. Г. И. Носова
Телекоммуникационные системы и информационные технологии	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Программная инженерия	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Информационная безопасность автоматизированных систем
Фундаментальная информатика и информационные технологии	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	Информатика и вычислительная техника
		

ЮУрГТК
Инфокоммуникационные сети и системы связи




Колледж ЧИПС УрГУПС
Квантовые коммуникации


**Проблема цифрового неравенства в России**

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

**Какие социальные группы и регионы в России наиболее подвержены цифровому неравенству?** \_\_\_\_\_

**Как цифровое неравенство влияет на доступ к образованию?** \_\_\_\_\_

**Какие экономические последствия возникают из-за отсутствия равного доступа к цифровым технологиям?** \_\_\_\_\_

## **Тема 25. Социальная поддержка как сфера деятельности в Челябинской области (1 час)**

**Форма проведения:** практико-ориентированное занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — особенности социальной сферы и основные профессии в ней; значение социальной сферы для экономики и развития Челябинской области;

— для 8–9 класса — социальная поддержка с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели Челябинской области, перспективы развития сферы и наиболее востребованные и перспективные профессии; основные стереотипы и предубеждения о работе в отрасли. Возможности образования. Программа «Профессионалитет»;

— для 10–11 класса — представление о возможностях образования в Челябинской области по профессиям и специальностям, соответствующим социальной сфере, современное состояние и перспективы развития в Челябинской области.

Презентации для проведения практико-ориентированных занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_6_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_6_klass.pdf</a> <a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_8_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_8_klass.pdf</a> <a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_10_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_10_klass.pdf</a> <a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_25_11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Социальная поддержка как сфера деятельности в Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 25. Социальная поддержка как сфера деятельности в Челябинской области**

**Задание 1. Используя QR-код, запишите определение понятия**

Государственная социальная помощь – \_\_\_\_\_



Я Знаю

Из Федерального закона от 17.07.1999  
№178-ФЗ «О государственной  
социальной помощи»



**Задание 2. Заполните пустые ячейки ответом на вопрос.**

	← Почему важна профессия волонтера? →	
	←	
	← Почему важна профессия социального работника? →	
	←	
	← Почему важна профессия сотрудника телефона доверия? →	
	←	

*Практико-ориентированное занятие  
(8-9 класс, 10-11 класс)  
(Россия комфортная)*



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 25. Социальная поддержка как сфера деятельности в  
Челябинской области**



**Задание 1. Используя QR-код, запишите определение понятия**

Государственная социальная помощь – \_\_\_\_\_



Я Знаю

Из Федерального закона от 17.07.1999  
№178-ФЗ «О государственной  
социальной помощи»



**Задание 2. Ответьте на вопрос. Сопоставьте понятия с определениями**

Понятие	Определение
1. Волонтерство	А) это этическое понятие, которым обозначают поведение человека, стремящегося приносить пользу другим, часто в ущерб собственным интересам или благосостоянию.
2. Добровольчество	Б) деятельность, которая совершается добровольно, без материального вознаграждения, с целью оказания помощи нуждающимся и для внесения вклада в развитие общества в целом.
3. Благотворительность	В) деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в разных сферах, фокусирующаяся на помощи конкретным людям или конкретным группам
4. Альтруизм	Г) это добровольная и бескорыстная помощь тем, кто в ней нуждается, может быть как индивидуальная инициатива, так и организованная через некоммерческие организации и фонды, часто в виде пожертвований, материальной помощи, волонтерства.





Задание 3. Заполните кластер



**Слова для справок:** образование, ЖКХ, спорт, культура, социальное обслуживание и обеспечение.

Задание 4. Определите, какие из профессий существуют, а какие относятся к профессиям будущего.

Современная профессия	Профессия будущего



## Тема 27. Медицина и фармацевтика в Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — общая характеристика отраслей медицины и фармации. Значимость отраслей в экономике страны и Челябинской области, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях «медицина и фармация»;

— для 8–9 класса — содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

— для 10–11 класса — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности организаций высшего и профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для отраслей «медицина и фармация»

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_8-9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_10-11_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_27_10-11_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Медицина и фармацевтика в Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Тема 27: Россия здоровая: Медицина и фармацевтика в Челябинской области**

**Задание 1.** Используя QR-коды сайтов, познакомьтесь с особенностями профессий.



**Врач общей практики**



**Фельдшер**



**Напишите свое мнение о важности этих профессий**



**Медицинская сестра**



**Стоматолог**

**Задание 2.** Напишите, для чего необходимы знания перечисленных школьных предметов в освоении профессий, связанных с медициной и фармацевтикой?

Биология

?

Русский язык

?

Иностранный язык ?	
Химия ?	
Физкультура ?	
Физика ?	
Математика ?	

**Это должен знать каждый!**

103 или 112 – единый номер экстренных служб  
(работает без SIM – карты или денег на счету)

- 1 этап - Набрать номер **103** или **112**
- 2 этап - Сохраняя спокойствие четко отвечать на вопросы оператора
- 3 этап - Сообщить точный адрес, где произошла ситуация
- 4 этап - Описать состояние больного, что произошло
- 5 этап - Предоставить информацию, сколько человек нуждается в помощи

**ВЫПОЛНЯТЬ ИНСТРУКЦИЮ ОПЕРАТОРА  
ДО ПРИЕЗДА СКОРОЙ ПОМОЩИ**



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Тема 27: Россия здоровая: Медицина и фармацевтика в Челябинской области**

**Задание 1.** Используя QR-коды сайтов, познакомьтесь с особенностями профессий.



**Врач общей практики**



**Фельдшер**



**Напишите свое мнение о важности этих профессий**



**Медицинская сестра**



**Задание 2.** Напишите, для чего необходимы знания перечисленных школьных предметов в освоении профессий, связанных с медициной и фармацевтикой?

Биология	?	
	?	

Иностранный язык ?	
Химия ?	
Физкультура ?	
Физика ?	
Математика ?	



**Я Знаю**

**Задание 3. Познакомившись с материалом презентации, заполните таблицу «Фармацевтика»**

Профессия	Обязанности
<b>ФАРМАКОЛОГ</b>	?
?	специалист, который занимается изготовлением, хранением, отпуском и контролем качества лекарственных средств
?	специалист, обладающий квалификацией и правом осуществлять подготовку, хранение и выдачу лекарственных средств, консультировать пациентов по вопросам правильного и безопасного применения медикаментов

**Задание №4. Используя QR – коды сайтов организаций среднего профессионального образования, познакомьтесь с информацией «Возможности среднего профессионального образования Челябинской области для получения специальностей в области медицины и фармацевтики»**



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



### ? Ответьте на вопросы

- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных учебных организаций?
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

**Это должен знать каждый!**

103 или 112 – единый номер экстренных служб  
(работает без SIM – карты или денег на счету)

- 1 этап - Набрать номер **103** или **112**
- 2 этап - Сохраняя спокойствие четко отвечать на вопросы оператора
- 3 этап - Сообщить точный адрес, где произошла ситуация
- 4 этап - Описать состояние больного, что произошло
- 5 этап - Предоставить информацию, сколько человек нуждается в помощи

**ВЫПОЛНЯТЬ ИНСТРУКЦИЮ ОПЕРАТОРА  
ДО ПРИЕЗДА СКОРОЙ ПОМОЩИ**

**Отраслевое занятие (10-11 класс)**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



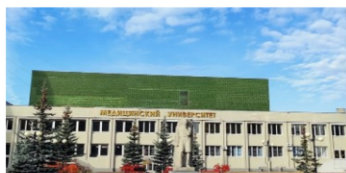
**Тема 27: Россия здоровая: Медицина и фармацевтика в Челябинской области**

**Задание №1. Дополните фразы:**



**Я Знаю**

**Южно-Уральский государственный медицинский университет**



**6 специальностей :**  
Лечебный  
Педиатрический  
Стоматологический  
Медико-профилактический  
Фармацевтический  
Клиническая психология

<https://susmu.su/abitur/>

**Центр довузовской подготовки**

Реализуется более 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – учащихся школ, лицеев, выпускников колледжей и вузов

<https://susmu.su/abitur/sentr-dovuzovskoy-podgotovki/otsentre/>



проводит мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска, Челябинской области и республик ближнего и дальнего зарубежья, знакомит потенциальных абитуриентов с ЮУГМУ, с факультетами, специальностями, правилами приема

В течение учебного года ведется личный прием абитуриентов их родителей, даются ответы через социальную сеть «В контакте» <https://vk.com/prkomsusmu>,



### Ответьте на вопросы

✓Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных учебных организаций?

✓Какие условия поступления и учебы предлагают?

✓Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?



### Это должен знать каждый!

103 или 112 – единый номер экстренных служб  
(работает без SIM – карты или денег на счету)

- 1 этап - Набрать номер **103** или **112**
- 2 этап - Сохраняя спокойствие четко отвечать на вопросы оператора
- 3 этап - Сообщить точный адрес, где произошла ситуация
- 4 этап - Описать состояние больного, что произошло
- 5 этап - Предоставить информацию, сколько человек нуждается в помощи

**ВЫПОЛНЯТЬ ИНСТРУКЦИЮ ОПЕРАТОРА  
ДО ПРИЕЗДА СКОРОЙ ПОМОЩИ**

## Тема 30. Промышленный дизайн Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** практико-ориентированное занятие

— для 6–7 класса — особенности отрасли промышленного дизайна и основные профессии в ней; значение сферы для экономики и развития Челябинской области;

— для 8–9 класса — отрасль промышленного дизайна с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели Челябинской области, перспективы развития сферы и наиболее востребованные и перспективные профессии; основные стереотипы и предубеждения о работе в отрасли. Возможности образования. Программа «Профессионалитет»;

— для 10–11 класса — представление о возможностях образования в Челябинской области по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли промышленного дизайна, современное состояние и перспективы развития сферы в Челябинской области.

Презентации для проведения практико-ориентированных занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_6_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_6_klass.pdf</a> <a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_8_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_8_klass.pdf</a> <a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_9_klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_30_10-11klass.pdf</a>

## Тема 31. Сфера строительства в Челябинской области (1 час)

**Форма проведения:** отраслевое занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — общая характеристика отраслей: строительство и эксплуатация и обслуживание зданий. Значимость отраслей в экономике страны и Челябинской области, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры;

— для 8–9 класса — содержание деятельности профессий, представленных в строительных отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

— для 10–11 класса — профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности организаций высшего и среднего профессионального образования Челябинской области в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Презентации для проведения отраслевых занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_31._6-7_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_31._6-7_klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Tema_31._8-9_klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Tema_31._8-9_klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Сфера строительства в Челябинской области**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Тема 31: Россия комфортная: сфера строительства в Челябинской области**

***Задание 1. Познакомьтесь с профессиями в сфере строительства. Напишите свое мнение о важности этих профессий.***



---

---

---

---

***Задание 2. Напишите, для чего необходимы знания перечисленных школьных предметов в освоении профессий, связанных со строительством ?***


Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



**Тема 31: Россия комфортная: сфера строительства в Челябинской области**

**Задание 1.** *Познакомьтесь с профессиями в сфере строительства. Напишите свое мнение о важности этих профессий.*



---

---

---

**Задание 2.** *Напишите, для чего необходимы знания перечисленных школьных предметов в освоении профессий, связанных со строительством ?*

Математика	?	
Русский язык	?	
Физика	?	
География	?	

**Задание 3. Познакомившись с материалом презентации, заполните таблицу «Строители»**



**Я Знаю**

Профессия	Обязанности
?	Специалист, который занимается диагностикой, обслуживанием и ремонтом различных видов строительной техники и оборудования
Строитель	
?	Специалист, управляющий специализированной техникой для укладки бетона на строительных объектах
Оператор кранов	

**Задание № 4. Используя QR – коды сайтов организаций среднего профессионального образования, познакомьтесь с информацией «Возможности среднего профессионального образования Челябинской области для получения специальностей в сфере строительства»**



Южно-Уральский  
государственный технический  
колледж



Златоустовский техникум  
технологий и экономики





Челябинский государственный  
промышленно-гуманитарный  
техникум им. А.В. Яковлева



Магнитогорский строительно-  
монтажный техникум



### Ответьте на вопросы

- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных учебных организаций?
  
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
  
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

**Отраслевое занятие (10-11 класс)**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



**Тема 31: Россия комфортная: сфера строительства в Челябинской области**

***Задание № 1. Используя QR – коды сайтов организаций среднего профессионального и высшего образования познакомьтесь с информацией о возможности обучения профессиям в строительной сфере***



Южно-Уральский  
государственный технический  
колледж



Златоустовский техникум  
технологий и экономики



Челябинский государственный  
промышленно-гуманитарный  
техникум им. А.В. Яковлева



Магнитогорский строительно-  
монтажный техникум





## Высшее образование



Южно-Уральский  
технологический  
университет



Магнитогорский  
государственный  
технический  
университет  
им. Г. И. Носова



### Ответьте на вопросы

- ✓ Какие профессии/специальности можно освоить на базе данных учебных организаций?
- ✓ Какие условия поступления и учебы предлагают?
- ✓ Какие школьные учебные дисциплины необходимы для успешной учебы в них?

## Тема 33. Профессия строитель (1 час)

**Форма проведения:** практико-ориентированное занятие

**Основное содержание:**

— для 6–7 класса — особенности строительной сферы и профессии строителя; значение профессии для экономики и развития Челябинской области;

— для 8–9 класса — отрасль строительства с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели Челябинской области, перспективы развития сферы и наиболее востребованные и перспективные профессии, основные стереотипы и предубеждения о работе в отрасли. Возможности образования. Программа «Профессионалитет»;

— для 10–11 класса — представление о возможностях образования в Челябинской области по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли строительства, современное состояние и перспективы развития сферы в Челябинской области

Презентации для проведения практико-ориентированных занятий размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

6–7 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_6-7klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_6-7klass.pdf</a>
8–9 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_8-9klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_8-9klass.pdf</a>
10–11 класс	<a href="https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_10-11klass.pdf">https://chiro74.ru/files/sections/Тема_33._Строитель_10-11klass.pdf</a>

Ниже представлены рабочие листы для проведения занятий по теме: **Профессия строитель**, которые помогут обучающимся систематизировать материал и лучше усвоить изучаемую тему.

Практико-ориентированное занятие (6-7 класс)  
(Россия комфортная)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

Тема 33. Строитель

**Задание 1.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

**Некоторые обязанности строителя:**

**Подготовка площадки.** Установка ограждений, \_\_\_\_\_, монтаж временных коммуникаций.

**Возведение конструкций.** \_\_\_\_\_

**Отделочные работы.** Штукатурка, \_\_\_\_\_, укладка плитки и других материалов.

**Монтаж** \_\_\_\_\_. Установка электропроводки, систем отопления, вентиляции и водоснабжения.

**Контроль качества.** \_\_\_\_\_ стандартам.

**Какие качества важны в профессии строителя?**

**Задание 2.** Соотнесите названия видов фундамента с их соответствующими характеристиками.

<b>Плитный</b>	монолитная или сборная лента, проходящая под всеми несущими стенами здания. Может быть мелкозаглублённым (до 1 метра) или заглублённым (ниже глубины промерзания).
<b>Ленточный</b>	система отдельных опор (столбов), расположенных под углами и в местах пересечения несущих стен. Используется при строительстве лёгких зданий и сооружений (каркасных домов, бань, дачных построек).
<b>Свайный</b>	железобетонная монолитная плита, уложенная под всей площадью здания. Обеспечивает высокую несущую способность и равномерную передачу нагрузки, особенно на слабых и пучинистых грунтах.
<b>Столбчатый</b>	состоит из свай, заглублённых в землю до уровня плотных грунтов. Применяется на слабых грунтах или при необходимости глубокого заложения основания



**Задание 3. Внимательно прочитайте условие задачи и выполните предложенные задания.**

Родители Юры и Светы решили на следующий год начать строительство нового дома в деревне, где живут их родители. Сначала они планируют залить ленточный фундамент из бетона для деревянного дома размером 8 × 12 м с одной внутренней перегородкой (рис. 1).

**Подземная часть фундамента** планируется глубиной 0,9 м, а наземная часть высотой 0,40 м. Высота подушки гравия под фундамент должна составлять 15%, а песчаной 20% от глубины подземной части фундамента (рис.2).

Стоимость кубометра гравия с доставкой 1900 р., а песка 7/20 от стоимости бетона.

Если траншею вырыть вручную, то залить бетон в траншею можно без опалубки. Для наземной части нужны опалубка из обрезной доски толщиной 25 мм и шириной 150 мм и крепеж для опалубки (рис. 3).

Для столбиков крепежа в деревне есть арматура, а для крепежа сверху Юра распилит старые бруски.

**Определите:**

1. Объем фундамента.
2. Найдите, сколько кубометров песка потребуется для фундамента, и рассчитайте его стоимость
3. Найдите, сколько кубометров гравия потребуется для фундамента, и рассчитайте его стоимость.

---

---

---

Рис. 1. План фундамента дома

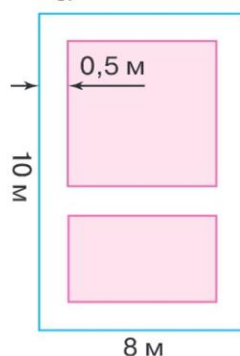


Рис. 2. Структура фундамента дома в разрезе



Рис. 3. Надземная часть фундамента дома (опалубка и крепеж)

Практико-ориентированное занятие (8-9 класс)  
(Россия комфортная)



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

Тема 33. Строитель

**Задание 1.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

**Некоторые обязанности строителя:**

**Подготовка площадки.** Установка ограждений, \_\_\_\_\_, монтаж временных коммуникаций.

**Возведение конструкций.** \_\_\_\_\_

**Отделочные работы.** Штукатурка, \_\_\_\_\_, укладка плитки и других материалов.

**Монтаж** \_\_\_\_\_. Установка электропроводки, систем отопления, вентиляции и водоснабжения.

**Контроль качества.** \_\_\_\_\_ стандартам.

**Какие качества важны в профессии строителя?**

**Задание 2.** Соотнесите названия видов фундамента с их соответствующими характеристиками.

<b>Плитный</b>	монолитная или сборная лента, проходящая под всеми несущими стенами здания. Может быть мелкозаглублённым (до 1 метра) или заглублённым (ниже глубины промерзания).
<b>Ленточный</b>	система отдельных опор (столбов), расположенных под углами и в местах пересечения несущих стен. Используется при строительстве лёгких зданий и сооружений (каркасных домов, бань, дачных построек).
<b>Свайный</b>	железобетонная монолитная плита, уложенная под всей площадью здания. Обеспечивает высокую несущую способность и равномерную передачу нагрузки, особенно на слабых и пучинистых грунтах.
<b>Столбчатый</b>	состоит из свай, заглублённых в землю до уровня плотных грунтов. Применяется на слабых грунтах или при необходимости глубокого заложения основания

*Практико-ориентированное занятие  
(Россия комфортная)*

**Задание 3. Внимательно прочитайте условие задачи и выполните предложенные задания.**

Родители Юры и Светы решили построить новый дом в деревне, где живут их родители. Сначала они залили фундамент из бетона для дома размером  $8 \times 12$  м с одной внутренней перегородкой (рис. 1).

В этом году они планируют возвести стены и внутреннюю перегородку. Дом планируется одноэтажный, высота стен 4 метра с учетом всех перекрытий. Толщина стен рекомендуется в умеренных широтах не меньше 510 мм (в 2 кирпича), в северных регионах – 640 мм (в 2,5 кирпича). С учетом климата нужно возводить наружные стены толщиной не менее 2,5 кирпича. Толщина внутренней перегородки запланирована в 1 кирпич. Размеры кирпича представлены на рисунке 2.

Сегодня часто используют в качестве материала для стен строительные блоки, которые значительно больше стандартного кирпича. Размеры такого блока могут быть различными, но для строительства дома выбирают керамзитоблок М-50 ( $390 \times 190 \times 188$  мм).

**При выборе материала для стен родители рассуждали так:** у нас достаточно мощный фундамент, он выдержит и кирпичные стены, и керамогранитные. Кирпич имеет меньшие линейные размеры, а значит, кирпичная кладка займет больше времени. Получается, что керамоблок более удобен при строительстве.

**Определите:** Какова стоимость строительства стен и внутренней перегородки из кирпича. Будет ли экономически выгодно возвести стены не из кирпича, а из керамзитоблоков? Обоснуйте свой ответ

---

---

---

Рис. 1. План фундамента дома

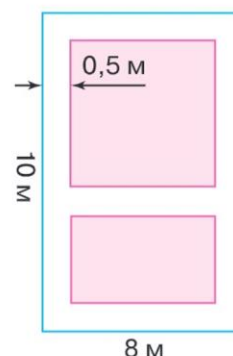
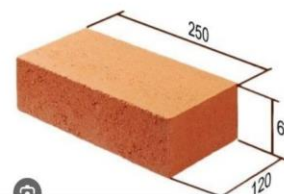


Рис. 2. Размеры кирпича



34 р 43 р  
Кирпич строительный  
полнотелый...



128 р  
Керамзитоблок М-50  
390x190x188 мм Юнкер

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



### Тема 33. Строитель

**Задание 1.** Заполните пропуски, используя данные из презентации.

**Некоторые обязанности строителя:**

**Подготовка площадки.** Установка ограждений, \_\_\_\_\_, монтаж временных коммуникаций.

**Возведение конструкций.** \_\_\_\_\_

**Отделочные работы.** Штукатурка, \_\_\_\_\_, укладка плитки и других материалов.

**Монтаж** \_\_\_\_\_. Установка электропроводки, систем отопления, вентиляции и водоснабжения.

**Контроль качества.** \_\_\_\_\_ стандартам.

**Какие качества важны в профессии строителя?**

**Задание 2.** Соотнесите названия видов фундамента с их соответствующими характеристиками.

<b>Плитный</b>	монолитная или сборная лента, проходящая под всеми несущими стенами здания. Может быть мелкозаглублённым (до 1 метра) или заглублённым (ниже глубины промерзания).
<b>Ленточный</b>	система отдельных опор (столбов), расположенных под углами и в местах пересечения несущих стен. Используется при строительстве лёгких зданий и сооружений (каркасных домов, бань, дачных построек).
<b>Свайный</b>	железобетонная монолитная плита, уложенная под всей площадью здания. Обеспечивает высокую несущую способность и равномерную передачу нагрузки, особенно на слабых и пучинистых грунтах.
<b>Столбчатый</b>	состоит из свай, заглублённых в землю до уровня плотных грунтов. Применяется на слабых грунтах или при необходимости глубокого заложения основания



**Задание 3. Внимательно прочитайте условие задачи и выполните предложенное задание.**

Родители Юры и Светы решили построить новый дом (8 × 12) в деревне, где живут их родители. В этом году осталось возвести крышу.

Изучив советы экспертов по кровельным работам, они пришли к выводу, что им нужна двухскатная крыша. Высоту конька они определили математическим методом на основе схемы, представленной на рисунке



9 574 ₽ с Пэй  
6 × 1 596 ₽ в сплит  
Черепица Ондулин 1,95x0,96м  
красный цвет - 8 листов, 14,98м2/...

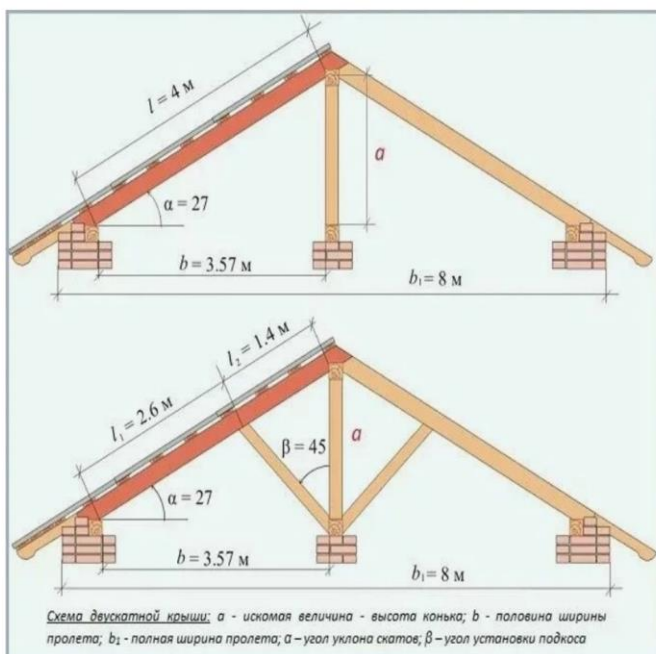


Схема двухскатной крыши:  $a$  - искомая величина - высота конька;  $b$  - половина ширины пролета;  $b_1$  - полная ширина пролета;  $\alpha$  - угол уклона скатов;  $\beta$  - угол установки подкоса

**Совет эксперта:** Зная ширину пролета и угол наклона скатов, можно вычислить все недостающие параметры двухскатной крыши. Рассчитать высоту конька можно по формуле  $a = b \times \operatorname{tg} \alpha$  - это самый простой способ найти искомую величину (рис.1). Высота конька понадобится для расчетов крыши с подкосами. Ее значение поможет определить расстояние от конькового прогона до верхушки подстропильной ноги.

Рисунок «Математический метод определения высоты конька»

**Рассчитайте** стоимость кровельного материала для покрытия крыши данного дома на основе приведенных цен.

---



---



---