

Приложение 1
к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от _____ г. № _____

График проведения областного конкурса «Лидер в образовании»

№ п/п	Тур Конкурса	Сроки проведения	Место проведения
1.	Первый тур (заочный)	01.06-30.06.2026 г.	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
2.	Второй тур (очный)	10.09-11.09.2026 г.	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
3.	Третий тур (очный)	25.09.2026 г.	МАУ ДК «Магnezит» г. Сатка (ул. 100-летия комбината Магnezит, 1)

Перечень документов

для участия в областном конкурсе «Лидер в образовании»:

- представление заявителя (сканированная копия) (Приложение 1);
- заявление на участие (сканированная копия) (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (сканированная копия) (Приложение 3);
- информационная карта участника (в формате word) (Приложение 4);
- эссе на тему: «Цифровая трансформация школы: как управлять изменениями, а не подчиняться им» / «Эмоциональное выгорание педагогов: ответственность и инструменты руководителя» / «Школа как экосистема: выстраивание партнерств с родителями, бизнесом и НКО» / «Личный бренд директора школы: необходимость или тренд?» / «Бюджетирование в условиях дефицита: стратегии эффективного распределения ресурсов» (в формате word);
- видеовизитка «Мой успешный проект» (в формате avi);
- цветная фотография (портрет) участника конкурса (в формате *.jpg).

Материалы	Формат
Фотография	Портрет (цветная фотография 9 x 13). Фотографии представляются в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тип 1 (заочный)

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Эссе «Цифровая трансформация школы: как управлять изменениями, а не подчиняться им» / «Эмоциональное выгорание педагогов: ответственность и инструменты руководителя» / «Школа как экосистема: выстраивание партнерств с родителями, бизнесом и НКО» / «Личный бренд директора школы: необходимость или тренд?» / «Бюджетирование в условиях дефицита: стратегии эффективного распределения ресурсов» (27 баллов)</p>	<p>Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как руководителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате word.doc.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов): - умение видеть и осознавать тенденции развития образования (3 балла); - понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции (3 балла); - использование иллюстрирующих примеров и фактов для демонстрации нестандартных путей решения управленческих задач (3 балла); - понимание собственной управленческой деятельности (навыки самоанализа принятия управленческих решений) (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - четкость и обоснованность при формулировании проблемы (3 балла); - четкость аргументов, наличие выводов и обобщений (3 балла); - стиль и нестандартность изложения (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов): - речевая грамотность (3 балла); - орфографическая, пунктуационная, грамматическая грамотность (3 балла).</p>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Видеоролик «Мой успешный проект» (27 баллов)</p>	<p>Видеоролик, раскрывающий умение обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности в рамках реализованного управленческого проекта. Продолжительность – не более 5 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость и обоснованность при формулировании проблемы (3 балла); - фиксация собственной управленческой концепции, организаторские способности (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования (3 балла); - ориентация на достижения результатов (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результативности деятельности организации (3 балла); - наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон (3 балла); - эмоциональность, образность, культура речи (3 балла); - оригинальность сценария ролика (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое исполнение (3 балла).
<p>Тест на знание нормативно-правовой базы в сфере образования (20 баллов)</p>	<p>Тест выполняется в виртуальном режиме, включает в себя 20 вопросов на знание нормативно-правовой базы в сфере образования (Конституция Российской Федерации, Закон об образовании в Российской Федерации, Трудовой кодекс). Продолжительность - 30 минут.</p>	

Тур 2 (очный).

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Мастер-класс «Это у меня хорошо получается!» (36 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса, демонстрирующего мастерство в управлении образовательной системой, опыт и инновационные практики управления, а также осознание перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий управления для достижения современного качества образования. Продолжительность – не более 15 минут + 5 минут на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предлагаемой проблемы (3 балла); - доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов (3 балла); - оригинальность технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - способность к методическому и научному обобщению (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла); - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - активное взаимодействие и контакт с аудиторией (3 балла); - умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).
<p>Педагогический совет (30</p>	<p>Участники конкурса в группах по 5</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
баллов)	<p>человек (состав определяется жребием) каждый представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками</p> <p>Конкурса в формате конструктивного диалога.</p> <p>Регламент представления инициативы – до 5 минут, обсуждение – до 15 минут.</p> <p>Регламент проведения педагогического совета 1 группы – 100 минут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию стратегических направлений развития образования (3 балла); - понимание значимости и актуальности рассматриваемых вопросов через видение перспектив и акцентов образовательной политики (3 балла); - управленческий кругозор и общая эрудиция при обсуждении тенденций развития образования (3 балла); - умение представлять педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования (3 балла); - лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанная личностная позиция (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование аргументов и примеров при обосновании собственной позиции (3 балла); - корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональная эмпатия и готовность к диалогу (3 балла); - активное участие в обсуждении, развитии идей своих коллег, формулирование точных вопросов (3 балла); - культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).
Принятие	Решение	1. Профессиональная компетентность

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
решений в различных управленческих ситуациях (24 балла)	управленческих ситуаций представляет собой выполнение кейс-заданий по принятию управленческих решений. Ситуация озвучивается участнику Конкурса членами жюри.	(6 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности предложенной ситуации (3 балла); - конкретность и реалистичность решения предложенной ситуации (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование профессионального языка с учетом целевой аудитории (3 балла); - убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции (3 балла); - умение вести конструктивный диалог (3 балла); - культура речи (3 балла); - умение импровизировать, проявлять креативность (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативно-правовой базы современного образования (3 балла).

Тур 3 (очный).

Задание	Описание	Продолжительность
Публичное выступление (18 баллов)	Публичное выступление представляет собой устное выступление по заявленной организаторами конкурса тематике для обозначенной целевой аудитории с использованием открытых источников информации. Время на подготовку публичного выступления – 1 час. Продолжительность	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - понимание значимых событий, происходящих в образовании (3 балла); - понимание ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции (3 балла); - оригинальность идей и предложений (3 балла); - владение и целесообразное использование профессионального

	<p>публичного выступления – 5 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.</p>	<p>языка с учетом целевой аудитории (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</p>
<p>Презентация управленческого проекта (33 балла)</p>	<p>Презентация управленческого проекта представляет собой защиту разработанного в течение месяца проекта по тематике, определяемой организаторами конкурса. В разработке и презентации управленческого проекта могут участвовать команды, сформированные участником конкурса. Продолжительность презентации проекта – 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (18 баллов): - актуальность проекта, доказательство значимости проблемы проекта для образования (3 балла); - продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла); - методы и средства реализации проекта (3 балла); - реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла); - конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла); - возможность распространения и внедрения проекта в управленческую практику, потенциал тиражирования (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - эффектность, наглядность и культура представления проекта (3 балла); - умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла); - культура речи (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - целесообразность используемых средств представления проекта (3 балла).</p>

<p>Круглый стол (21 балл)</p>	<p>Круглый стол по вопросам образовательной политики представляет собой обсуждение актуальных вопросов управления образовательными системами. Продолжительность – 1 час.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - знание событий, происходящих в образовании (3 балла); - способность видеть конструктивные пути решения имеющихся проблем (3 балла); - понимание ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - убедительность, последовательность и четкость в изложении собственной позиции (3 балла); - умение вести дискуссию (3 балла); - ораторское искусство, культура речи (3 балла).
-------------------------------	--	---

Приложение 1
к перечню документов для
участия
в областном конкурсе
«Лидер в образовании»

В оргкомитет областного конкурса
«Лидер в образовании»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление
в сфере образования)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и
место работы)

на участие в областном конкурсе «Лидер в образовании».

Должность руководителя

инициалы)

(подпись)

(Фамилия,

М.П.

Приложение 2
к перечню документов для
участия
в областном конкурсе
«Лидер в образовании»

В оргкомитет областного конкурса
«Лидер в образовании»

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность)

(место работы)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Лидер в образовании» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника областного конкурса «Лидер в образовании», в базу данных об участниках областного конкурса и их использование, за исключением раздела 6-8 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ »

_____ 2026

г.

(подпись)

Приложение 3
к перечню документов для
участия
в областном конкурсе
«Лидер в образовании»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____

_____,
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
проживающий по адресу _____

_____,
настоящим даю свое согласие ГБУ ДПО «ЧИРО», далее — «Оператор», на
обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления трудовых (договорных) отношений с ГБУ ДПО «ЧИРО», передачи данных в организации, указанные в п.4, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 3.1. фамилию имя отчество;
- 3.2. ИНН;
- 3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);
- 3.4. дата рождения;

3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

3.6. наименование образовательного учреждения;

3.7. профессия;

3.8. стаж работы;

3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

3.10. адрес регистрации;

3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Федеральную Налоговую Службу.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006 г).

6. Настоящее согласие дается до истечения выполнения трудовых (договорных) отношений, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (Тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

« » 2026 год
(дата)

(подпись)

(ФИО участника)

Приложение 4
к перечню документов для
участия
в областном конкурсе
«Лидер в образовании»

Информационная карта участника областного конкурса «Лидер в
образовании»

(Фамилия)

(Имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и управленческий стаж (полных лет на 01.06.2026 г.)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность,	

квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Управленческое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(_____)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

участника)

« ____ » _____ 2026 г.

