

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 23 МАР 2026 № 01/520

Положение о проведении в 2026 году регионального конкурса видеороликов  
«Мой путь в педагогическую профессию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе видеороликов «Мой путь в педагогическую профессию» (далее – положение) определяет цель, задачи, номинации, категории участников, а также критерии экспертизы конкурса видеороликов «Мой путь в профессию» (далее – конкурс).

1.2. Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса, функции и состав организационного комитета, конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса, а также порядок подведения итогов конкурса.

1.3. Конкурс проводится в целях демонстрации общественной деятельности учащихся психолого-педагогических классов, направленной на популяризацию профессии педагога, а также на формирование позитивного имиджа педагогического труда.

1.4. Основные задачи Конкурса:  
расширение представлений о мире людей и мире профессий;  
повышение психолого-педагогической культуры населения;  
повышение престижа педагогической профессии;  
формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностного самоопределения;  
развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки.

1.5. Конкурс проводится в форме экспертизы представленных участниками конкурса материалов по следующим номинациям:

«Педагогическая династия: продолжая традиции»;

«Сто дорог в профессию, а в педагогику – наша»

1.6. Участниками конкурса могут быть:

команды (обучающиеся и педагоги) общеобразовательных организаций Челябинской области, на базе которых созданы психолого-педагогические классы/группы, подавшие заявку на участие в конкурсе (в обеих номинациях);

команды (обучающиеся и педагоги) общеобразовательных организаций Челябинской области (в номинации «Педагогическая династия: продолжая традиции»).

1.7. Процедура конкурса предусматривает следующие этапы:

I этап: подготовка заявительных документов и конкурсных материалов;

II этап: приём конкурсных материалов;

III этап: экспертиза конкурсных материалов;

IV этап: подведение итогов конкурса;

V этап: награждение победителей конкурса.

1.8. Критерии экспертизы материалов конкурса распределены по двум группам: «Содержание и сюжет» и «Художественное и техническое воплощение».

Первая группа «Содержание и сюжет» включает семь критериев:

- соответствие видеоролика теме номинации конкурса
- целостность видеоролика (смысловое единство и его подчиненность выбранной идее, ролик воспринимается не как набор фрагментов, а как законченное произведение, завершенность видеоролика);
- логичность структуры видеоролика (причинно-следственная связь между сценами и последовательное развитие мысли, обеспечивающее понимание общей идеи);
- оригинальность идеи видеоролика;
- полнота (глубина) раскрытия темы;
- аргументированность личного выбора профессии;
- мотивационная ценность материала (способность вдохновить зрителя).

Вторая группа «Художественное и техническое воплощение» включает три критерия:

- стилистическое единство (креативность подачи материала, внешний вид героев, оформление пространства);
- качество съемки (четкость изображения, отсутствие «тряски», качество цветокоррекции, чистота звука, синхронизация аудио и видеоряда);
- монтаж – динамика видеоряда, плавность переходов, уместность использования видеоэффектов.

1.9. Экспертиза материалов конкурса по каждому критерию осуществляется в трехбалльной системе оценивания: 2 балла – критерий полностью выражен; 1 балл – критерий частично выражен; 0 баллов – критерий не выражен.

1.10. Результаты экспертизы материалов по каждому участнику вносятся в оценочный лист экспертизы материалов регионального конкурса видеороликов «Мой путь в педагогическую профессию».

## 2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса (<https://chiro74.ru/> раздел «Профильные психолого-педагогические классы») не позднее, чем за 5 календарных дней до его начала.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Конкурс проводится в период с 30 марта по 15 мая 2026 года.

2.4. Сроки проведения конкурса:

I этап – подготовка заявительных документов и конкурсных материалов общеобразовательных организаций: 30 марта – 10 апреля 2026 года;

II этап – прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов: с 13 по 17 апреля 2026 года;

III этап – экспертиза конкурсных материалов: с 20 до 24 апреля 2026 года;

IV этап – подведение итогов (с 27 по 29 апреля 2026 года):  
определение результатов экспертизы, формирование рейтинга участников конкурса по каждой номинации – до 28 апреля 2026 года;  
заседание организационного комитета по утверждению результатов конкурса – 29 апреля 2026 года;  
опубликование результатов конкурса – не позднее 15 мая 2026 года.

V этап – награждение победителей конкурса по отдельному графику.

2.5. Прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов осуществляются ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» – координатором конкурса – в электронном виде на электронный адрес, указанный координатором дополнительно.

2.6. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие документы и конкурсные материалы:

2.6.1. заявку на участие в Конкурсе в виде сканкопии по прилагаемой форме (приложение 1);

2.6.2. конкурсный материал – видеоролик «Мой путь в профессию» по одной из номинаций. Представляемые материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 2);

2.6.3. согласие на обработку персональных данных по форме – сканкопия (приложение 3);

2.7. Заявители гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц и в случае предъявления к организаторам конкурса претензий третьими лицами относительно использования представленных конкурсных материалов обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

2.8. Представленные на конкурс документы и конкурсные материалы заявителям не возвращаются.

2.9. В каждой номинации выбирается один победитель и два призёра в соответствии с критериями экспертизы, перечисленными в п.1.8. настоящего положения, при условии, если общее количество набранных баллов составляет не менее 50% от их максимального количества.

2.10. Победители и призёры конкурса по каждой из номинаций утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области и награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

2.11. Итоги конкурса публикуются на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и координатора конкурса (<https://chiro74.ru/p/psihologo-pedagogicheskie-klassy>).

2.12. Материалы победителей и призёров размещаются на информационно-образовательной платформе «Отличная школа 74.ru».

### 3. Функции и состав организационного комитета

3.1. В целях организации проведения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав организационного комитета конкурса.

3.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:

координацию проведения конкурса;  
координацию работы конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса;  
подведение итогов конкурса в соответствии с настоящим положением;  
организацию награждения победителей конкурса.

3.3. В состав организационного комитета конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных организаций Челябинской области, учреждений подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

#### 4. Функции и состав конкурсной комиссии

4.1. В целях информационного, организационного и технического сопровождения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав конкурсной комиссии.

4.2. Конкурсная комиссия:

размещает информацию о конкурсе на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и координатора конкурса (<https://chiro74.ru/p/psihologo-pedagogicheskie-klassy>);

ведет прием, учет и хранение представленных заявительных документов и конкурсных материалов;

обеспечивает сохранность заявительных документов и конкурсных материалов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов профессионально-общественной экспертизы;

направляет конкурсные материалы в экспертную группу, получает оценочные листы экспертизы материалов регионального конкурса видеороликов «Мой путь в педагогическую профессию» по результатам работы экспертной группы;

подготавливает протокол со сводной информацией по результатам экспертизы материалов конкурса видеороликов (приложение 4) и направляет в организационный комитет в сроки, установленные п.2.4. настоящего положения.

4.3. Конкурсная комиссия имеет право отказать заявителю в приеме заявительных документов и конкурсных материалов в следующих случаях:

представлен неполный пакет заявительных документов и конкурсных материалов, описанных в п.2.6 настоящего положения;

представленные заявительные документы и конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление заявительных документов и конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим положением требованиям;

нарушен срок представления заявительных документов и конкурсных материалов;

нарушена длительность записи видеоролика более чем на 30 сек;

нарушены авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц.

4.5. В состав конкурсной комиссии могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования работников образования.

4.6. Количественный состав конкурсной комиссии должен составлять не менее 5 человек.

## 5. Функции и состав экспертной группы конкурса

5.1. В целях обеспечения профессионально-общественного экспертного оценивания представленных участниками конкурса материалов приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждается состав экспертной группы конкурса.

5.2. Экспертная группа конкурса:

проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями и сроками;

направляет результаты оценивания, внесенные в сводную форму оценочного листа, утвержденного настоящим положением, по каждой номинации конкурса (приложение 5).

5.3. В состав экспертной группы конкурса могут входить представители органов управления образованием, методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования работников образования, образовательных организаций.

5.4. Количественный состав экспертной группы на экспертизу одного материала должен быть нечетным и составлять не менее 3 человек.

## 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

6.2. Победители и призёры конкурса получают право размещения конкурсных материалов на информационно-образовательной платформе «Отличная школа 74.ru».

6.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в сроки, установленные п. 2.4 настоящего положения.

Заявка на участие в региональном конкурсе видеороликов  
«Мой путь в педагогическую профессию»

Наименование муниципального образования	
Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Фамилия, имя, отчество участников команды конкурса / класс	
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	<i>Ответственный за участие команды в конкурсе / руководитель команды</i>

Требования к конкурсному материалу – видеоролику

1. Общие требования:

- 1.1. наличие титульного кадра: номинация, муниципалитет, общеобразовательная организация, название ролика, автор (-ы) ролика;
- 1.2. соблюдение речевых норм и правил; речь характеризуется чётким, логичным и последовательным изложением мыслей без речевых ошибок и пауз.
- 1.3. звук записывается в реальном времени вместе с видео; звук должен быть равномерной громкости, без шумов, отдельная запись звука с последующим наложением не допускается;
- 1.4. следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали»;
- 1.5. расположение оператора должно быть статичным; желательно пользоваться штативом;
- 1.6. не использованы материалы, нарушающие авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц.

2. Технические требования:

- 2.1. формат видео –MPEG-4;
- 2.2. разрешение видео – не менее 1280x720;
- 2.3. соотношение сторон экрана – 16:9;
- 2.4. длительность видео – **СТРОГО** 7-10 мин.;
- 2.5. горизонтальная ориентация;
- 2.6. видео должно быть корректно экспонировано (не должно быть темным или пересвеченным).

Приложение 3 к положению

Оператор:  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
образования»  
г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20 А  
Субъект: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество полностью)

даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» на  
обработку моих персональных данных, а именно:

фамилия  
имя  
отчество  
номер телефона  
электронная почта  
место работы, должность

для обработки в целях предоставления возможности участия в региональном  
конкурсе видеороликов «Мой путь в педагогическую профессию».

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в  
отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения  
указанных выше целей: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение,  
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу  
(предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение  
персональных данных в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Способ обработки персональных данных: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок  
обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в  
этой области.

Данное согласие действует до достижения поставленных целей. Согласие  
может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным  
представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством  
Российской Федерации в области персональных данных.

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Протокол со сводной информацией  
по результатам экспертизы материалов регионального конкурса видеороликов  
«Мой путь в педагогическую профессию»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «О проведении регионального конкурса видеороликов «Мой путь в педагогическую профессию» в 2026 году» Челябинской области в 2026 году» экспертной группой конкурса в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ осуществлена экспертиза представленных на конкурс материалов по каждой номинации.

В экспертную группу поступило \_\_\_\_\_ конкурсных материалов, из них:  
по номинации «Педагогическая династия: продолжая традиции» – \_\_\_\_\_ материалов;

по номинации «Сто дорог в профессию, а в педагогику – наша» – \_\_\_\_\_ материалов.

На экспертизу было направлено:

по номинации «Педагогическая династия: продолжая традиции» – \_\_\_\_\_ материалов;

по номинации «Сто дорог в профессию, а в педагогику – наша» – \_\_\_\_\_ материалов.

По результатам экспертной оценки участниками конкурса получены следующие баллы:

Номинация конкурса	Наименование образовательной организации	Кол-во баллов
«Педагогическая династия: продолжая традиции»	1. 2. 3...	
«Сто дорог в профессию, а в педагогику – наша»	1. 2. 3...	

Приложение 5 к положению

Форма оценочного листа экспертизы материалов регионального конкурса видеороликов  
«Мой путь в педагогическую профессию»

\_\_\_\_\_ (номинация)

Максимальное количество баллов по двум группам критериев – 20

№	Наименование группы критериев	Наименование критерия	Оценка (0-2 балла)	
1.	<b>Содержание и сюжет</b>	1.1. соответствие видеоролика теме номинации конкурса		
		1.2. целостность видеоролика		
		<i>1.2. смысловое единство и его подчиненность выбранной идее, ролик воспринимается не как набор фрагментов, а как законченное произведение, завершенность видеоролика</i>		
		1.3. логичность структуры видеоролика		
		<i>1.3. причинно-следственная связь между сценами и последовательное развитие мысли, обеспечивающее понимание общей идеи</i>		
		1.4. оригинальность идеи видеоролика		
		1.5. полнота (глубина) раскрытия темы		
2.	<b>Художественное и техническое воплощение</b>	1.6. аргументированность личного выбора профессии		
		1.7. мотивационная ценность материала		
		<i>1.7. способность вдохновить зрителя</i>		
		Итого баллов по 1 группе критериев		14
		2.1. стилистическое единство		
		<i>эстетичность и уместность фонов, отсутствие отвлекающих элементов, опрятный внешний вид участников, речь характеризуется чётким, логичным и последовательным изложением мыслей без речевых ошибок и пауз</i>		

№	Наименование группы критериев	Наименование критерия	Оценка (0-2)
		2.2. качество съемки <i>четкость изображения, отсутствие «тряски», качество цветокоррекции, чистота звука, синхронизация аудио и видеоряда</i>	
		2.3. монтаж <i>длительность ролика (7-10 минут), динамика видеоряда, плавность переходов, уместность использования видеозаписей</i>	
		Итого баллов по 2 группе критериев	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

Дата \_\_\_\_\_ (подпись эксперта)  
 \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

2 балла – критерий полностью выражен; 1 балл – критерий частично выражен; 0 баллов – критерий не выражен.