

Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Процент оригинальности текста статьи должен составлять не менее **75 %**.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность проблематики;
- новизна материала;
- грамотность и терминологическая корректности;
- использование современных методов исследования;
- корректность математико-статистической обработки результатов;
- логичность выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательность изложения материала;
- наглядность и грамотность отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректность научного цитирования
- грамотность оформления библиографической ссылки и библиографического списка.

Требования к оформлению текста статьи

К публикации принимаются статьи с **оригинальностью не менее 75 %**. Для набора текста статьи, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 3,0 см.

Шрифт: Times New Roman; кегль – 16.

Межстрочный интервал: одинарный, выравнивание по ширине.

Красная строка: 0,7.

Структура статьи включает в себя следующую информацию:

1. УДК, который должен соответствовать направлению статьи (для выбора УДК можно использовать электронный ресурс <https://www.teacode.com/online/udc/>).
2. Информация об авторе(-ах) (**на русском и английском языках**):
 - Данные об авторе(-ах) статьи: имя, отчество, фамилия, ученая степень, страна, город, адрес электронной почты.
 - Название статьи.
 - Ключевые слова: 5-7 слов.
 - Аннотация: 150-500 знаков, включая пробелы.
3. Текст статьи объемом не менее 5 страниц (включая все структурные элементы статьи) и не более 10 страниц.

4. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Включает не менее 5 источников на русском и английском языках. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках соответствующего источника из библиографического списка. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении статьи использование графиков, схем и рисунков допускается. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

Ответственность за содержание материалов лежит на авторе(-ах) статьи.

Пример оформления статьи

Развитие профессионализма преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования посредством участия в научно-исследовательском коллективе

Development of professionalism of teachers of institutions of additional professional education through participation in research collective

Качева Елена Валерьевна

Россия, г. Челябинск

elenakacheva@mail.ru

Alla Alexandrovna Sevryukova

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Современный образовательный контекст выдвигает серьёзные требования к личности учителя. Соответственно, преподавателям, работающим в учреждениях повышения квалификации, необходимо самим обладать высоким уровнем профессионализма.

Ключевые слова: преподаватели, учреждение дополнительного профессионального образования, развитие профессионализма, научно-исследовательский коллектив.

Abstract. The modern educational context puts forward serious requirements for the personality of the teacher. Accordingly, teachers working in institutions for advanced training need to have a high level of professionalism themselves.

Keywords: teachers, institution of additional professional education, development of professionalism, research team.

Современный образовательный контекст выдвигает серьёзные требования к личности учителя. На первый план выходят личностно-профессиональные характеристики: гибкость, мобильность, умение быстро адаптироваться к условиям стремительно меняющегося мира и т.д.

Результаты диагностики преподавателей представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень выраженности исследуемого качества у преподавателей

Уровень выраженности исследуемого качества	Показатель (%)
Низкий уровень	27, 59
Средний уровень	55,17
Высокий уровень	13,80

Результаты диагностики представлены на Рисунке 1.

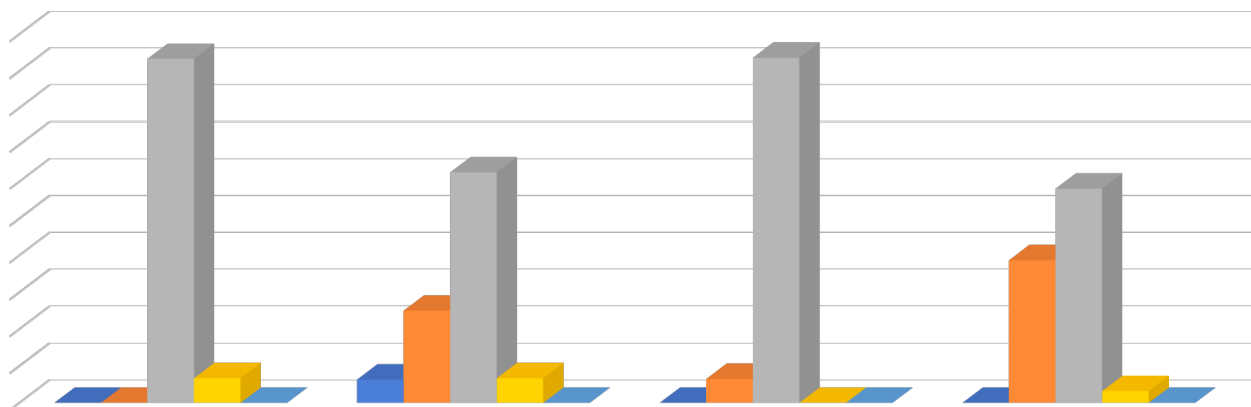


Рисунок 1. Результаты исследования преподавателей

Библиографический список

1. Селиванова, Е. А. Потенциал сетевых профессиональных сообществ в формировании готовности педагогов к обмену знаниями / Е. А. Селиванова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 108–118.

References

1. Selivanova, E. A. The potential of network professional communities in shaping the readiness of teachers for knowledge exchange / E. A. Selivanova // Siberian Pedagogical Journal. – 2022. – No. 2. – pp. 108–118.

Образец для цитирования статьи:

Севрюкова, А. А. / Развитие профессионализма преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования посредством участия в научно-исследовательском коллективе / А. А. Севрюкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XXVI Межд. научно-практ. конф. / Челябинский институт развития образования ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск : ЧИРО, 2025. – С. XXX-XXX.

Требования к докладу, в том числе в режиме онлайн

1. Доклад не более 10 минут.
2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:
 - соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);
 - симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);
 - наличие веб-камеры с качеством изображения не менее 720p (обязательно);
 - наличие наушников (обязательно для ноутбуков и стационарных компьютеров);

наличие направленного микрофона (желательно), если нет, то встроенный в веб-камеру и обязательное нахождение непосредственно перед микрофоном в наушниках (не в конце или середине класса/зала, а перед ним);

при нахождении микрофона в зале – убедиться, что область захвата микрофона не находится на линии с выводом звука в помещение источниками звука (колонки, динамики и т.д);

подключение производить с компьютера с установленными последними обновлениями и с актуальной версией ПО.

Требования к видеозаписи доклада

1. Общие требования

1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.

1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».

1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.

2. Технические требования 2.1. Формат видео –MPEG-4.

2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.

2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.

2.4. Длительность видео – 7-10 мин.

3. Требования к содержанию видеозаписи

3.1. Логическая последовательность изложения материала.

3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).

3.3. Соблюдение речевых норм и правил.

4. Представление видеозаписи

4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: elena.kacheva@chiro74.ru не позднее 20 октября 2026 года.

4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.

Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.