

Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Рукопись статьи и материалы для публикации в сборнике Конференции должны быть оригинальными **не менее 70%** от общего объёма текста.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна соответствовать следующим требованиям:

- актуальности проблематики;
- новизны материала;
- грамотности и терминологической корректности;
- использования современных методов исследования;
- корректности математико-статистической обработки результатов;
- логичности выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательности изложения материала;
- наглядности и грамотности отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректности научного цитирования
- грамотности оформления библиографических ссылок и списка литературы.

Требования к оформлению статьи

Параметры документа	1. Документ Microsoft Word; формат А4 (210x297 мм) 2. Объем статьи 4-12 страниц 3. Шрифт – Times New Roman; кегль – 16; межстрочный интервал – 1,15 4. Отступ красной строки – 1,25 см; отступ между абзацами – 0 пт 5. Поля: 22 мм 6. Выравнивание текста по ширине 7. Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой 8. Все страницы статьи, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторов
Структура статьи	1. Название статьи 2. Ф.И.О. автора(ов), город 3. Текст статьи 4. Список литературы 5. Сведения об авторе(ах): Ф.И.О., учёные степень и звание, должность, место работы, город (для всех авторов статьи), e-mail
Таблицы	1. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы

	<p>2. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера</p> <p>3. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</p> <p>4. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>5. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Иллюстрации	<p>1. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом</p> <p>2. Каждая иллюстрация снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее</p> <p>3. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>4. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера</p> <p>5. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Формулы	<p>1. При оформлении формул в качестве символов используют обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами</p> <p>2. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой</p> <p>3. Формулы в тексте статьи нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела)</p> <p>4. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа</p> <p>5. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019</p>
Список литературы	<p>1. Список литературы располагается в конце текста, входит в общий объем статьи, формируется по алфавиту (сначала литература на русском языке, затем на иностранном), и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018</p> <p>2. Авторы-однофамильцев приводят в алфавите их инициалов, а труды одного автора – в алфавите названий работ</p> <p>3. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 15 источников</p>
Библиографические ссылки	Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы

**Развитие технического образования в Челябинской области:
стратегическое партнерство с вузами и промышленными
предприятиями**

**Development of technical education in the Chelyabinsk region: strategic
partnership with universities and industrial enterprises**

Елена Александровна Доронина

Россия, г. Челябинск

elena.doronina@chiro74.ru

Elena Alexandrovna Doronina

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Статья отражает практику участия работодателей в создании и деятельности инженерных классов Челябинской области, их роль в формировании профессионального самоопределения обучающихся, а также в получении обучающимися актуальных знаний, навыков работы с современным оборудованием, понимания требований рынка труда.

Ключевые слова: губернаторские инженерные классы, «Инженер будущего 74», профориентация, профильное образование.

Abstract. The article reflects the practice of employers' participation in the creation and activities of engineering classes in the Chelyabinsk region, their role in the formation of students' professional self-determination, as well as in the acquisition of relevant knowledge, skills in working with modern equipment, and an understanding of the requirements of the labor market.

Keywords: Governor's engineering classes, "Engineer of the Future 74", career guidance, specialized education

Челябинская область, будучи крупным промышленным центром России, особенно остро нуждается в квалифицированных кадрах в сфере техники и технологий. Успешное развитие региона напрямую зависит от уровня подготовки специалистов, способных внедрять инновации и решать сложные инженерные задачи. В этой связи, ключевую роль играет эффективное взаимодействие между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями области. Стратегическое партнерство, построенное на взаимном сотрудничестве, является залогом успешного развития технического образования в Челябинской области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации и обеспечения

таким образом потребностей региональной экономики в высококвалифицированных специалистах.

В контексте существующих потребностей, наиболее перспективной представилась инициатива по созданию инженерных классов в сотрудничестве с вузами и высокотехнологичными предприятиями.

Результаты диагностики преподавателей представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень выраженности исследуемого качества у преподавателей

Уровень выраженности исследуемого качества	Показатель (%)
Низкий уровень	27,59
Средний уровень	55,17
Высокий уровень	13,80

Результаты диагностики представлены на Рисунке 1.

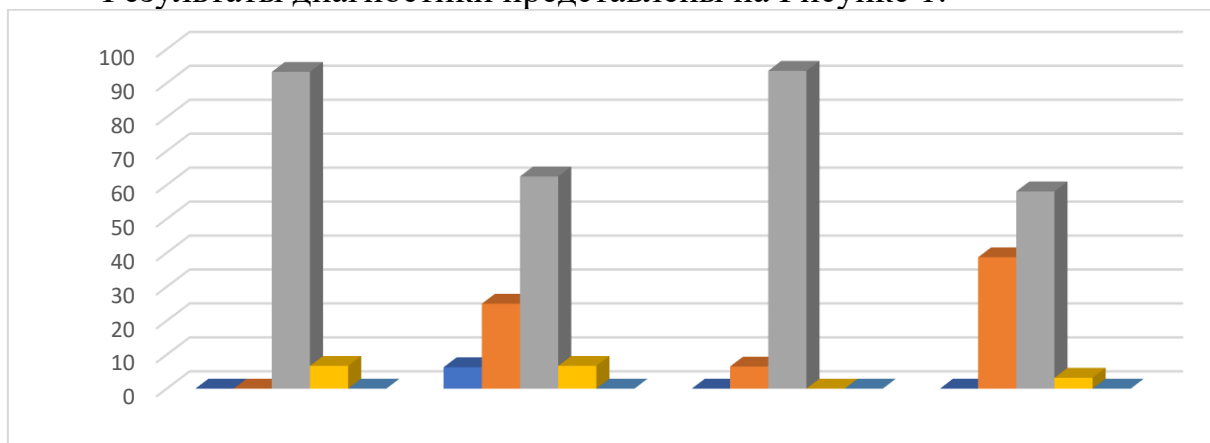


Рисунок 1. Результаты исследования преподавателей

Библиографический список

1. Ковалева, К. Д. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения и высокотехнологичного промышленного партнера для развития инженерных компетенций обучающихся в рамках функционирования Газпром-класса / К. Д. Ковалева // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 6(155). – С. 141-148. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50011823> (дата обращения: 11.04.2025).

References

1. Kovaleva, K. D. Setevoe vzaimodejstvie obrazovatel'nogo uchrezhdeniya i vysokotekhnologichnogo industrial'nogo partnera dlya razvitiya inzhenernyh kompetencij obuchayushchihsya v ramkah funkcionirovaniya Gazprom-klassa / K. D. Kovaleva // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. – 2022. – № 6(155). – S. 141-148. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50011823> (data obrashcheniya: 11.04.2025)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Доронина Елена Александровна, начальник отдела организации научно-исследовательской работы Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, г. Челябинск.

Требования к докладу, в том числе в режиме онлайн

1. Доклад не более 10 минут.
2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:
 - соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);
 - симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);
 - наличие веб-камеры с качеством изображения не менее 720p (обязательно);
 - наличие наушников (обязательно для ноутбуков и стационарных компьютеров);
 - наличие направленного микрофона (желательно), если нет, то встроенный в веб-камеру и обязательное нахождение непосредственно перед микрофоном в наушниках (не в конце или середине класса/зала, а перед ним);
 - при нахождении микрофона в зале – убедиться, что область захвата микрофона не находится на линии с выводом звука в помещение источниками звука (колонки, динамики и т.д.);
 - подключение производить с компьютера с установленными последними обновлениями и с актуальной версией ПО.

Требования к видеозаписи доклада

1. Общие требования
 - 1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.
 - 1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.
 - 1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».
 - 1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.
2. Технические требования
 - 2.1. Формат видео –MPEG-4.
 - 2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.
 - 2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.
 - 2.4. Длительность видео – 7-10 мин.
3. Требования к содержанию видеозаписи
 - 3.1. Логическая последовательность изложения материала.

3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).

3.3. Соблюдение речевых норм и правил.

4. Представление видеозаписи

4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: mrnp-conf@chiro74.ru не позднее 04 мая 2026 года.

4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.

Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.