



Кафедра педагогики и психологии
Челябинского института переподготовки
и повышения квалификации
работников образования

Ведущие механизмы повышения качества естественно-математического и технологического образования в Челябинской области

*Ильясов Д.Ф.,
зав. кафедрой педагогики и психологии
ГБОУ ДПО ЧИППКРО, докт. пед. наук,
профессор*



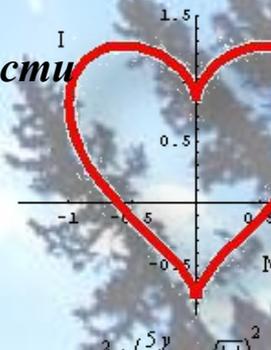


ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

Цель – достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях региона посредством рационального использования педагогических, информационных и технологических возможностей организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур

Задачи:

- создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области;*
- создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования;*
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования;*
- формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования.*





МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- 1. Сетевое взаимодействие** как инструмент организации всестороннего партнерства субъектов и участников образования, прямо или косвенно причастных к реализации настоящей концепции.
- 2. Популяризация** системы естественно-математического и технологического образования с активным использованием ресурсов средств массовой информации и Интернет.
- 3. Информационно-мотивационное** сопровождение субъектов осуществления естественно-математического и технологического образования на всех этапах и уровнях принятия решений.
- 4. Развитие «деловой репутации»** общеобразовательных организаций, обусловленного реализацией принципа «возвратности» (оправданности) финансовых и материальных вложений.





Кафедра педагогики и психологии
Челябинского института переподготовки
и повышения квалификации
работников образования

**Иван Семёнов,
«второклассник и второгодник»:**

**«А НЕ СОВЕРШИТЬ ЛИ
МНЕ СЕГОДНЯ ПОДВИГ –**

**СДЕЛАЮ-КА Я
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»**





ЦЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планы рассмотрения ценностей:

- интеллектуально-развивающий;**
- познавательный;**
- прикладной;**
- историко-культурологический;**
- воспитательный;**
- мировоззренческий**





ЦЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ

Аспекты проявления ценностей педагогов:

- получение «педагогической прибыли»;**
- разработка уникальных и исключительных педагогических и методических решений;**
- самореализация в профессиональной деятельности;**