

**1. Общие положения**

1.1.Городской методический трехступенчатый семинар (Далее - Методический семинар) - это форма коллективной методической работы педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Далее - МДОУ), муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (Далее - МАДОУ), направленная на повышение их научно- теоретического уровня, профессионального мастерства, повышение качества образования воспитанников.

1. Методический семинар ведет методическую работу по актуальным для МДОУ (МАДОУ) психолого-педагогическим проблемам образовательной деятельности.
2. В своей работе в рамках Методического семинара педагоги руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

* Закон об образовании Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция и законы Российской Федерации;

- Инструкции, приказы, распоряжения Министерства Образования и Науки РФ, Министерства Образования и Науки Челябинской области, Управления образования Администрации г. Снежинска;

* Устав МДОУ (МАДОУ);
* Приказы и распоряжения администрации МДОУ (МАДОУ);

- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ);

- Настоящим Положением.

1.4. Методический семинар строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития МДОУ (МАДОУ), определяемыми Уставом учреждения, его Программой развития на основе годового и перспективного планов деятельности.

1.5. Срок действия Методического семинара - 5 лет.

1.6. Общее руководство методическим семинаром осуществляют методисты муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Муниципального методического центра».

1.7. Руководителями методического семинара являются заведующий и (или) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) МДОУ (МАДОУ). Организация работы Методического семинара регламентируется приказом заведующего МДОУ (МАДОУ).

**2. Цель и задачи методического семинара.**

2.1. **Цель** Методического семинара - изучение педагогами психолого-педагогической проблемы и способов ее разрешения с последующей реализацией результатов исследовательской деятельности в образовательном процессе МДОУ (МАДОУ). 2.2. **3адачи** Методического семинара:

- Проведение проблемно-ориентированного анализа результатов образовательной деятельности;

* Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность МДОУ (МАДОУ) по данному направлению;
* Повышение теоретического, научно-методического уровня знаний педагогических кадров по выявленной в ходе анализа проблеме;

- Формирование мотивационной сферы педагогов для совершенствования профессиональной компетентности в контексте исследования;

* Построение модели образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ) в соответствии с предполагаемыми изменениями по решению выявленной проблемы (программно-методическое обеспечение, содержание предметно-развивающей среды, формы работы с детьми, взаимодействие участников образовательного процесса и др.);
* Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
* Выявление, обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, внедрение его в образовательную деятельность других МДОУ, МАДОУ.

**3. Содержание, формы и методы работы методического семинара**

3.1. Работа по проведению методического семинара осуществляется в 3 этапа в течение 5 учебных лет:

I этап: **Теоретический** (2 года)

**Цель:** Теоретическое изучение проблемы и обоснование выбора способа ее разрешения в образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ).

**1-ый год.**

1. Выявление психолого-педагогической проблемы и определение темы методического семинара по результатам анализа деятельности МДОУ (МАДОУ).

1. Составление поэтапного плана работы МДОУ (МАДОУ) по теме Методического семинара на 5 лет.
2. Подбор теоретических источников и научно-методической литературы по данной проблеме.
3. Повышение профессиональной квалификации и уровня мотивации педагогов к решению данной проблемы посредством осуществления разнообразных форм методической работы (педагогические советы, консультации - практикумы, педагогические часы и др.).

4. Апробация элементов изученных педагогических технологий по решению обозначенной проблемы в образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ).

**2-й год.**

1. Определение перечня ведущих (рабочих) педагогических технологий по решению обозначенной проблемы в образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ).

1. Построение модели образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ) в соответствии с предполагаемыми изменениями по решению выявленной проблемы;
2. Представление администрацией МДОУ (МАДОУ) результатов первого этапа МС:

- анализ образовательной ситуации, существующей психолого-педагогической проблемы;

- анализ теоретических источников, научно-методической литературы по проблеме и способам ее разрешения;

- обоснование выбора путей решения проблемы в образовательном процессе МДОУ (МАДОУ);

- результаты использования элементов технологий в формировании нового содержания образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ);

- прогнозирование результатов внедрения изученных педагогических технологий по решению обозначенной проблемы в образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ).

II этап: **Практический** (2 года)

**Цель:** Внедрение и корректировка модели образовательной деятельности МДОУ (МАДОУ) в соответствии с предполагаемыми изменениями по решению выявленной проблемы (темой Методического семинара).

**1-ый год:**

1. Организация деятельности Методического совета, творческих (проектировочных) групп по теме Методического семинара.

2. Разработка новых и модификация существующих перспективных тематических конспектов образовательной деятельности, диагностического инструментария, методических рекомендаций, дидактических материалов, наглядных пособий и апробация их в образовательном процессе с дошкольниками по теме Методического семинара.

3. Выборочные открытые просмотры фрагментов образовательной деятельности с детьми, взаимодействия с родителями внутри МДОУ (МАДОУ).

4. Представление, обсуждение результатов работы МС на педагогических советах, консультациях, конференциях и др.

**2-й год:**

1. Презентация проекта модели деятельности МДОУ (МАДОУ), отражающей изменение образовательной ситуации, решение обозначенной проблемы (теоретические сообщения, открытые просмотры разных видов деятельности с детьми, с приглашением педагогических работников других МДОУ (МАДОУ), выставка методических и дидактических материалов).
2. Корректировка структурного содержания данной модели.

III этап: **Аналитический** (1 год)

**Цель:** Подведение итогов деятельности МДОУ (МАДОУ) по реализации плана Методического семинара.

1. Презентация рабочей модели деятельности МДОУ (МАДОУ) отражающей изменение образовательной ситуации, решение обозначенной проблемы.

1. Анализ результатов мониторинга деятельности МДОУ (МАДОУ) по теме Методического семинара на I и II этапах.
2. Обобщение и распространение накопленного передового педагогического опыта (выпуск сборников методических материалов, освещение итогов работы Методического семинара в СМИ города).
3. Представление опыта работы МДОУ (МАДОУ) по теме Методического семинара педагогической общественности города: доклады, организация работы по тематическим секциям, показ видеофильмов, слайд - шоу, открытые просмотры разных видов деятельности с детьми, взаимодействия с родителями, выставка методических и дидактических материалов и др.

6. Оценка образовательной ситуации, выявление психолого-педагогической проблемы, определяющей тему деятельности Методического семинара на последующий период.

**4. Стимулирование участников методического семинара.**

Стимулирование участников Методического семинара МДОУ производится в соответствии с Положениями «О надбавках и доплатах», «О материальном стимулировании» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Снежинска, "Положением об оплате труда руководителей образовательных учреждений г. Снежинска»