

СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Опубликовано пн, 25/03/2013 - 04:12 пользователем Гость (не проверено)



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА.

**Педагогическая мастерская «Формы организации
внеурочной деятельности школьников по географии**

и экологии в образовательных учреждениях»

С 25 по 27 марта 2013 года СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА проводит педагогическую мастерскую по теме «**Формы организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии в образовательных учреждениях**». Педагогическую мастерскую проводят муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска и МАОУ СОШ №№4, 12, 16, лицей №8.

Цель: презентация опыта работы учителей географии ОУ г. Томска по использованию различных форм организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии в образовательных учреждениях г. Томска.

Задачи: 1. Представить опыт творческих педагогов по использованию различных форм организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии в образовательных учреждениях г. Томска. 2. Расширить пространство профессионального взаимодействия учителей географии и экологии.

Ведущие педагогической мастерской: **Зинченко Нина Николаевна**, методист высшей квалификационной категории МАУ ИМЦ г. Томска, Почетный работник общего образования Российской Федерации; **Мартынова Марина Владимировна**, учитель географии МАОУ СОШ №16, высшая квалификационная категория; **Бояринова Юлия Александровна**, учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №4 г. Томска; **Миргородская Марина Петровна**, учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ лицея №8 г. Томска; Приглашаем к участию в работе педагогической мастерской учителей географии и экологии, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования.

<http://netedu.ru/node/13465> ^[1]

План проведения педагогической мастерской

Даты Тема

**Материалы для ознакомления
и обсуждения**

Вопросы для обсуждения

25.03 **Городской эколого-географический клуб старшекласников как форма организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии (представление опыта работы).**

1. Формы организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии в образовательных учреждениях г. Томска ([приложение 1](#)) [2]. 2. Городской эколого-географический клуб как форма организации внеурочной деятельности школьников по географии и экологии ([приложение №2](#)) [3]. 3. Методическое пособие «Городской эколого-географический клуб старшекласников. Внеклассная работа по географии» ([приложение №3](#)) [4]. 3. Сценарий заседания эколого-географического клуба по теме «Индийский океан» ([приложение 4](#)) [5]. 4. Презентация к сценарию заседания клуба по теме «Индийский океан» ([приложение 5](#)) [6]. 5. Интернет Викторина «Индийский океан» ([приложение 6](#)). [7]

1. Как Вы считаете, какова роль учителя географии и экологии в воспитании патриотизма школьников? 2. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика такой формы организации внеурочной деятельности? Чем она интересна для Вас? Каковы «плюсы» и «минусы» для учителя и обучающегося? 3. Насколько эффективна данная форма работы для формирования универсальных учебных действий и достижения результатов обучения и воспитания? 4. Есть ли у Вас в ОУ подобный опыт организации такого рода клубной деятельности? Если есть, поделитесь опытом. 5. Как организуется взаимодействие педагогов по организации внеурочной деятельности в ашем муниципалитете? 6. Какие проблемы в организации внеурочной деятельности есть у вас? 7. Как осуществляется взаимодействие педагогов вашего ОУ и центров дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности? 8. Согласны ли Вы, что участие школьников во внеурочной деятельности повышает их мотивацию к обучению? 9. Как Вы считаете, прослеживается ли в представленных нами материалах интеграция предметов? Будут ли они полезны и интересны учителям литературы, биологии, истории? 10. Как Вы считаете, есть ли необходимость создания инициативной группы творческих учителей для разработки, организации, проведения совместных мероприятий в рамках межрегионального взаимодействия? Готовы Вы ли стать участником такой группы?

26.03	Городские эколого-географические конкурсы как средство повышения познавательной деятельности школьников.	1. Методическое пособие «Внеурочная деятельность школьников по эколого-географическому краеведению» (приложение 7) [8]. Сценарий конкурса «Дорога загадок» (приложение 7-1) [9]. 2. Методическое пособие «География с удовольствием. Работа с одаренными детьми: инновационные проекты «Экологическое образование и воспитание школьников города Томска» и «Томский олимпиадный тренинг», сценарий конкурса (приложение 8) [10]. Сценарий городского конкурса «Географическая кругосветка» для 6-х классов (приложение 8-1) [11]. 3. Методическое пособие «Интерактивные методы в экологическом образовании (на примере городской эколого-географической игры «Золотая осень»)» (приложение 9) [12].
27.03	Роль неакадемических олимпиад по географии и экологии в развитии олимпиадного движения в городе Томске. Подведение итогов, выставление профессиональных контактов.	1. Методическое пособие «Дистанционная олимпиада по экологии и географии Томской области» (приложение 10) [13]. 2. Методическое пособие «География. 6-10 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, Интернет-викторины» (приложение 11) [14]. 3. Неакадемические олимпиады по географии (приложение 12) [15].

Категория:

[Мероприятия](#) [16]

Source URL: <http://mmc.vega-int.ru:8080/news/setevaya-shkola-metodista>

Ссылки

- [1] <http://netedu.ru/node/13465>
- [2] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_1.zip
- [3] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_2.zip
- [4] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_3.zip
- [5] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_4.zip
- [6] <http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril5.pdf>
- [7] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_6.zip
- [8] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_7.zip
- [9] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_7-1.zip
- [10] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_8.zip
- [11] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_8-1.pdf
- [12] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_9.zip
- [13] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_10.zip
- [14] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_11.zip
- [15] http://netedu.ru/sites/default/files/file/Pril_12.zip
- [16] <http://mmc.vega-int.ru:8080/gmo/meropriyatiya>