



Совещание для педагогов-предметников Челябинской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2107 учебном году

Методические рекомендации «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2016/2017 учебном году»

**Соловьева Татьяна Васильевна, зав.
кафедрой языкового и литературного
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО**

Инновации в системе образования



Внесение изменений

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления
- в стиль педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса
- в систему контроля и оценки уровня образования
- в систему финансирования
- в учебно-методическое обеспечение
- в систему воспитательной работы
- в учебный план и учебные программы
- в деятельность учителя и школьника



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ИЮН 2016

№

03-02 15361

На №

от

О преподавании учебных
предметов образовательных
программ начального, основного и
среднего общего образования в
2016-2017 учебном году

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям
общеобразовательных организаций

Учебные предметы:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература

Методическое письмо «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2016 – 2017 учебном году»



- I. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету
- II. Рекомендации по разработке программы учебного предмета
- III. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области при изучении предмета
- IV. Характеристика учебников по предмету из федерального комплекта учебников на 2016-2017 учебный год
- V. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем учебного предмета
- VI. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала

Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. [№ 1644](#), от 31.12.2015 г. [№ 1577](#)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)
<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. [№ 1645](#), от 31.12.2015 г. [№ 1578](#)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480)
<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>

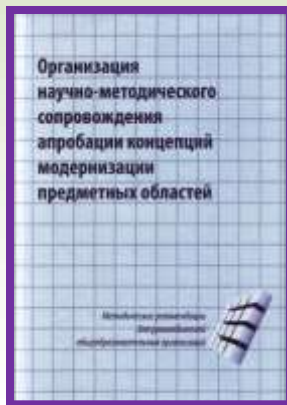
Концепция преподавания русского языка и литературы



- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/46226.html>

Необходимые знания: знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Федеральных государственных образовательных стандартов



Обучение школьников в 2016 – 2017 учебном году



- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:
 - 5-6 классы
 - 7-9 классы – в пилотном режиме
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (7-9, 10-11 классы)

ФГОС ООО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом Минобрнауки России от
17 декабря 2010 г. № 1897)

Предметные результаты изучения
предметной области
«Филология» должны отражать:

Русский язык. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;....

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 11.09.2015 г. № 1078

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Предметные результаты изучения
предметной области **«Русский язык
и литература»** должны отражать:

Русский язык

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения **при помощи современных средств устной и письменной коммуникации**)...

Примерная основная программа ООО



Москва, «Просвещение», 2011



<http://fgosreestr.ru/>, 2015

/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-ob

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

**ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Примерная основная программа ООО



Москва, «Просвещение», 2011

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы **учебно-познавательных и учебно-практических задач**, предъявляемых учащимся:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе...

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний**...

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**...

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**...

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**...

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**...

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**...

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**...

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся** ...

<http://fgosreestr.ru/>, 2015

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – **устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач**, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию **выпускников**. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения в соответствии с реализуемой ФГОС

Рекомендации по разработке программы учебного предмета



Структура рабочих программ учебных предметов, курсов

ДО 2016 – 2017 учебного года (не действующая)

Пояснительная записка (конкретизация общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета)

Общая характеристика учебного предмета, курса

описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (обобщенно!)

Содержание учебного предмета, курса (в данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (обобщенно)

2016 – 2017 учебный год (действующая)

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

• **Профессиональный стандарт «Педагог»: деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса, по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ**

Содержание учебного предмета



Перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий (на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 г. <http://fgosreestr.ru/>, примерных программ отдельных учебных предметов)

Профессиональный стандарт «Педагог»: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Календарно-тематическое планирование



Тема (раздел) (количество часов)	Тема урока	Дата проведения урока (план/факт)	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса	Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Корректиров ка
--	------------	--	---	---	-------------------

В структуру рабочих программ учебных предметов, курсов локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения могут быть включены дополнительные разделы, например календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу; оценочные материалы

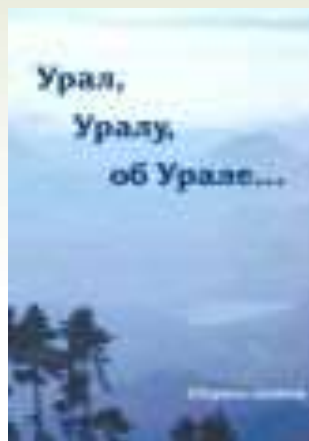
Учет национальных, региональных и этно-культурных особенностей Челябинской области



Модульный курс «Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование)»

Профессиональный стандарт «Педагог»: организовать различные виды деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области



Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области



Скриншот веб-страницы ГБУ ДПО ЧИППКРО. В браузере открыты несколько вкладок: «Входящие», «ЧИППКРО - Поиск», «Конкурс «Проект»», «Основные напр...», «концепция препо...», «4. Кадровые проб...», «Распоряжение П...». Адресная строка содержит URL: ipk74.ru/kafio/kyalo/2016/08/konkurs-proektirovanie-obrazovatelno-go-protsessa-s-uchetom-natsionalno-regionalnykh-i-etnokulturnykh-osobennostey-

На странице вверху справа расположены ссылки: Главная, Форум, Карта сайта. В центре логотип ЧИППКРО и название: ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ. Справа от логотипа ссылка: Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО.

В меню навигации по центру: Институт, Образовательный проект ТЕМП, Повышение квалификации и переподготовка, Научная работа, Виртуальный методический кабинет, Проекты, Олимпиады, Сеть НПП.

Основной баннер: Кафедра языкового и литературного образования.

Хлебные крошки: Кафедры и отделы ГБУ ДПО ЧИППКРО > Кафедра языкового и литературного образования > Новости > Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Образовательная область «Филология»

Структура сайта

- О кафедре
 - » Новости
 - » Сотрудники
 - » Публикации сотрудников кафедры
 - » Дополнительные образовательные услуги
 - » Основные направления деятельности кафедры

Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Образовательная область «Филология»

Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области» проводится с целью оказания методической помощи образовательным организациям в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в процессе языкового и литературного образования.

Организатором конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (кафедра языкового и литературного образования) при поддержке Министерства образования

Федеральный перечень учебников



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (в ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Дидактическое и методическое обеспечение преподавания

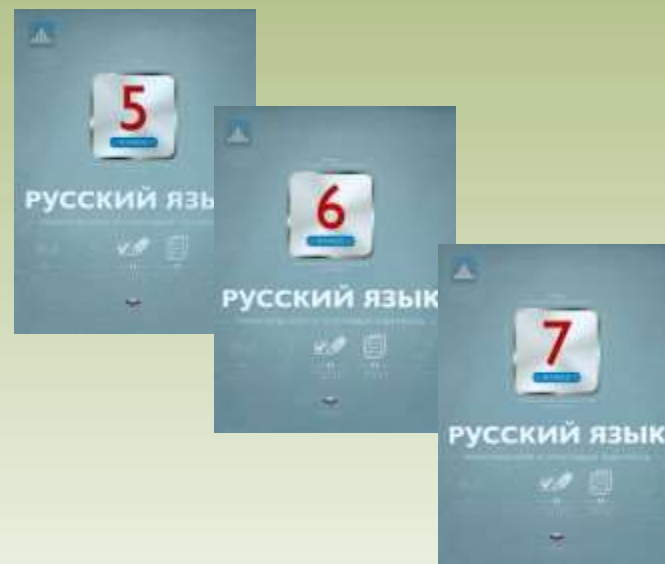


Форум с участием издательства «Национальное образование» -
27 сентября 2016 г.

Семинар с участием объединённой издательской группы «Дрофа»
– «Вентана-Граф» «Личностно ориентированный и системно-
деятельностный подход в обучении на основе современных УМК»
- **18 октября 2016 г.**

Семинар с участием издательства «Просвещение» -
декабрь 2016 г.

Учебные пособия





- philolog307@mail.ru
- 8(351)264-01-29
- Кафедра языкового и литературного образования ЧИППКРО