



Инновационные модели сопровождения проектов. НПП как форма сетевого взаимодействия ГБУ ДПО ЧИППКРО и муниципального образования

Обоскалов Александр Георгиевич, проректор
по организационно-управленческой, кадровой работе и
безопасности ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент,
Отличник народного просвещения





Пункт главного меню «Сеть НПП»

Повышение квалификации
и переподготовка

Научная работа

Виртуальный
методический кабинет

Проекты

Олимпиады

Сеть НПП

Олимпиады

Архив

вам ознакомиться с методическими
вопросам:

ценки качества образования в
организациях Челябинской области;

о контроля успеваемости и промежуточной
в;

ых предметов в 2016-2017 учебном году.

алу 2016-2017 учебного года

тей педагогических работников кафедры начального
з по научно-исследовательской работе

ания социокультурной образовательной среды школы и
процесса с использованием современных образовательных

о по теме «Развитие научной, методической культуры и
авнительного исследования французской и русской
й день»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ



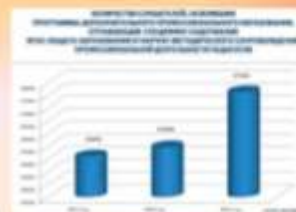
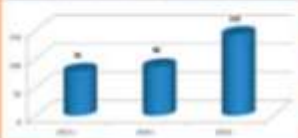
МИНИСТЕРСТВО О
И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ ДПО ЧИППКРО Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы

Подготовлено более 200 тысяч часов, потенциал которых
используется для проведения модульных курсов и курсов
повышения квалификации.

При консультировании сотрудниками Института
педагогических работников областной образовательной
системы опубликовано 264 материала методического
характера; подготовлено 579 публикаций для научно-
методических журналов, сборников, журналов, журналов
научно-практических конференций, публикаций в высокорейтинговых журналах

Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО



Функционирует Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества
образования, посредством работы которой в период 2013 - 2015 гг. обучено 774 слушателя.
ИНОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Вы также можете [скачать презентацию на компьютер](#) в формате Adobe PDF
(*.pdf).





Цель создания сети НПП

взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций с использованием телекоммуникационной сети интернет, обеспечивающее разработку и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также возможность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций





Задачи сети НПП

- 1) повышение эффективности реализуемых НПП за счет аккумуляции научно-методических ресурсов образовательных организаций и оперативности обмена информацией с использованием телекоммуникационной сети интернет;
- 2) разработка и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях;
- 3) обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций – участников сети НПП;
- 4) профессионально-общественная поддержка и экспертиза педагогических инициатив;
- 5) повышение имиджа образовательных организаций – участников сети НПП;
- 6) расширение сети НПП за счет привлечения новых участников





Принципы функционирования сети НПП

- принцип соблюдения законодательства, этических норм и правил взаимодействия в сети;
- принцип легитимности установленных в сети норм;
- принцип добровольности;
- принцип ориентации на сотрудничество;
- принцип соблюдения информационной безопасности;
- принцип позитивной конкуренции;
- принцип взаимоподдержки (передача опыта и консультирование, обмен издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности)





Преимущества участников сети НПП

- получают объективную оценку профессионального сообщества о результатах профессиональной деятельности своих педагогических работников;
- претендуют на формализацию неформального повышения профессиональной компетентности своих педагогических работников в соответствии с установленным в институте порядком;
- публикуют на безвозмездной основе в изданиях, в том числе периодических, инновационные образовательные продукты совместной с Институтом деятельности. К продуктам относятся материалы нормативного, методического (научно-методического), учебного и информационно-просветительского характера





Образовательные организации, не являющиеся участниками сети НПП, имеют право:

- участвовать в деятельности сообщества / групп, в том числе в on-line мероприятиях, форумах;
- знакомиться с опытом участников сети НПП, в том числе с материалами в целях их профессионально-общественной экспертизы;
- использовать материалы участников сети НПП с соблюдением авторских прав.





Основания для отбора организаций с целью включения в сеть НПП

- тема НПП должна быть актуальна и привлекательна (уникальна) для областной образовательной системы;
- организация имеет опыт представления продуктов инновационной образовательной деятельности широкой общественности (участие в научных, методических, обучающих мероприятиях; практика написания статей, разработки методических продуктов и пр.);
- организация готова взаимодействовать на основе принципа легитимности и установленных в сети норм.





Формы взаимодействия участников сети НПП

- on-line и off-line мероприятия (вебинары, семинары, публичные лекции, интернет-конференции, интернет-конкурсы, форумы, дистанционные олимпиады и пр.), организуемые участниками сети НПП;
- совместная разработка и продвижение продуктов инновационной образовательной деятельности, в том числе в on-line и off-line режимах







Инновационные модели сопровождения проектов. НПП как форма сетевого взаимодействия ГБУ ДПО ЧИППКРО и муниципального образования

Обоскалов Александр Георгиевич, проректор
по организационно-управленческой, кадровой работе и
безопасности работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент,
Отличник народного просвещения

