

О волонтерстве – педагогу *Список литературы (2014-2017 гг.)*

Подготовлен отраслевым учебным отделом общественных и педагогических наук Зональной научной библиотеки Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

<https://agniyainteralia.blogspot.ru/2017/12/Prazdnik-beskorystnyh.html>

Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 3 (81). – С. 28-29.

Руководитель волонтерского центра Уральского федерального университета и волонтерского движения в регионе, отвечает на вопросы о приоритетных направлениях волонтерской деятельности.

Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.).

Какое воздействие оказывало и может оказать творчество писателя А. Гайдара в деле воспитания молодого поколения. Связь прошлого и настоящего развития педагогического воспитания в школе на примере повести "Тимур и его команда". Перспективы развития тимуровского движения.

Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.

Варначева, А. Г. Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А. Г. Варначева, Н. Г. Вечтомова // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 59-62. – Библиогр.: с. 62 (4 назв.).

Опыт реализации социальных проектов детей с ограниченными возможностями здоровья и волонтеров из учреждения дополнительного образования детей.

Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98. – Библиогр.: с. 98 (4 назв.).

Социологический анализ деятельности волонтерского движения в вузах.

Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162. – Библиогр. в сносках.

На примере реализации программы деятельности волонтерского отряда "Союз неравнодушных" раскрывается воспитательный потенциал волонтерского движения.

Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т.

Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10-14.

Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России.

Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).

Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.

Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 1 (79). – С. 23-24.

Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.

Кретьова, У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015. – № 1. – С. 58-67. – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.).

Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров.

Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика / Е. Кузькина // Учитель. – 2016. – № 3. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.).

Привлечение школьников к волонтерской работе.

Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 33-37.

Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.

Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 220-224 : 2 табл. – Библиогр. в сносках.

Об экономической выгоде волонтерства и мотивации добровольчества.

О методических рекомендациях: письмо Департамента государственной политики в сфере общего воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 21 марта 2017 г., № 09-607 // Вестник образования России. – 2017. – № 9. – С. 32-41. – Прил. и 2 прил. образцов документов.

Для использования в работе направляются методические рекомендации о порядке регистрации и учета достижений / опыта молодых граждан,

принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации.

Оберемко, О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. – С. 94-101. – Библиогр.: с. 100-101.

Певная, М. В. Перспективы международного молодежного волонтерства в российских вузах / М. В. Певная, А. Н. Калинина // Университетское управление: практика и анализ. – 2015. – № 6 (100). – С. 78-89. – Библиогр.: с. 87-88 (18 назв.).

Певная, М. В. Студенческое волонтерство : особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 81-88. – Библиогр.: с. 87 (13 назв.).

Попова, Н. В. Социальное направление деятельности центра личностного развития студентов современного вуза / Н. В. Попова // Alma mater : вестник высшей школы. – 2015. – № 12. – С. 19-24. – Библиогр.: с. 24 (14 назв.).

Рассмотрена проблема актуализации социального направления работы центра личностного развития университета. Оцениваются изменение статуса воспитательной работы в российских вузах, основные аспекты воспитательной роли центра, в частности социальный аспект воспитания студентов, связанный с волонтерской деятельностью.

Семенов, А. А. Добровольная народная дружина как вид молодежной волонтерской деятельности / А. А. Семенов // Наука и школа. – 2015. – № 2. – С. 197-200. – Библиогр.: с. 200 (4 назв.).

Отражены вопросы, связанные с рассмотрением сущности, содержания и видов волонтерской деятельности как социокультурного и педагогического феномена на современном этапе развития российского общества. Представлены данные об истории возникновения и состояния добровольной народной дружины как вида волонтерской деятельности.

Федоренкова, Е. Роль волонтерского движения в социализации школьников / Е. Федоренкова // Учитель. – 2017. – № 1. – С. 109-110. – Библиогр.: с. 110 (3 назв.).

Значимость участия школьников в волонтерском движении.

Филатова, О. В. Добровольческий труд молодежи как фактор "воспитания ответственностью" / О. В. Филатова // Социальная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 48-50.

Школа волонтеров как актуальная и востребованная организация молодежных студенческих инициатив (г. Орёл).

Фомина, О. Открытые сердца / О. Фомина // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2017. – № 2 (92). – С. 7-8.

О деятельности волонтерского отряда Муромского института Владимирского государственного университета по профилактике курения и употребления спайсов.

Хомутовская, В. Радость добрых дел / В. Хомутовская // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 6 (84). – С. 24-25.

Представлен студенческий проект "Радость добрых дел", направленный на социальную реабилитацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Штарк, Е. В. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально-философский анализ / Е. В. Штарк, Н. В. Комова, М. М. Анисимов // Философия образования. – 2015. – № 5 (62). – С. 174-184. – Библиогр.: с. 182 (13 назв.).

Юрова, О. А. Лига добровольцев России / О. А. Юрова, Л. В. Бибикова // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 171-173.

Педагоги детского лагеря "Солнечный" ВДЦ "Орленок" реализуют программу добровольческой направленности "Лига добровольцев", направленную на формирование у подростков социальной активности и популяризацию добровольчества.